

Presente y Futuro de los Repositorios Institucionales

Charla de los Jueves Libre

Rodrigo Torréns.
CTI-CPTM

27-04-2006

Introducción

(Mas bien inquietudes que nos deben motivar)

- Universidades son responsables de preservar, y difundir su producción intelectual de forma pública y libre
- La academia es el mayor aportante de toda la cadena de publicación
- Responsabilidad tanto ante los miembros de la institución como ante público en general
- Hay que buscar alternativas a los costosos modelos actuales de publicación y comunicación de los resultados de la investigación, apoyandose en las Tecnologías de Información y Comunicación modernas

C. Lynch, ARL, Association of Research Libraries

Acceso Abierto al Conocimiento

Acceso Abierto - Open Access

Definición Wikipedia:

- **Acceso Abierto** significa la libre disponibilidad en internet de contenidos digitales. Se refiere en muchos casos a artículos científicos y académicos de revistas arbitradas publicados libremente sin esperar ningún pago.

Definición de BOAI:

- **Acceso abierto** a la literatura científica y académica significa permitir a cualquier usuario leer, descargar, distribuir, imprimir, buscar, o hacer enlaces a los textos completos de artículos; indexarlos, usarlos como datos de entrada a aplicaciones, o usarlos para cualquier otro propósito lícito, sin barreras legales, financieras o técnicas distintas a las que impone el propio acceso a Internet.

http://en.wikipedia.org/wiki/Open_access

<http://www.soros.org/openaccess>

Acceso Abierto al Conocimiento

Definición más técnica:

Open Archives Initiative (OAI)

- La esencia de los archivos abiertos es habilitar el acceso a material a través del Web usando repositorios interoperables para compartir, publicar y archivar.
- OAI desarrolla y promueve marcos de interoperabilidad y sus estándares asociados para facilitar la eficiente disseminación de contenidos.

<http://www.oaforum.org/tutorial/english/page1.htm>

Acceso Abierto al Conocimiento

Open Archives Initiative (OAI)

- Muchas comunidades están empezando a darse cuenta del potencial del Acceso Abierto.
- Internet y la creciente masa de material digital a ampliado el potencial de muchos repositorios de información
- Material puede ser aprovechado de diferentes maneras, incluso distintas a las pensadas originalmente
- Posibilidad de acceso a múltiples repositorios habilita la construcción de nuevos tipos de servicios
- Incentivo adicional es el ahorro de costos inherentes a los nuevos modelos de publicación científica que se pueden implementar

<http://www.oaforum.org/tutorial/english/page1.htm>

Iniciativas de Acceso Abierto al Conocimiento

Hay dos caminos o vehículos principales para lograr el acceso abierto a la producción científica y humanística:

- **El camino Dorado:**
Revistas de Acceso Abierto
- **El camino verde:**
Repositorios o archivos de acceso abierto (autoarchivo)



Acceso Abierto

Iniciativas de Acceso Abierto al Conocimiento

Diferencia entre los dos:

- La principal: En las revistas se revisa (arbitra) lo que se publica y en los repositorios no necesariamente.
- Esta diferencia tiene implicaciones en el modelo de publicación, costos y dificultades o facilidades en la operación de cada uno de estos.

Hay otros vehículos para el Acceso Abierto:

- Sitios Web personales
- Listas y foros de discusión, blogs, wikis, Canales RSS, redes P2P de archivos compartidos, etc. (Muchos más en el futuro).

<http://www.earlham.edu/~peters/fos/overview.htm>

Qué es un Repositorio Institucional?

Definición general:

Un repositorio institucional universitario es un **conjunto de servicios** que una universidad ofrece a los miembros de su comunidad para la gestión y diseminación de material digital creados por la institución y los miembros de su comunidad. Es un **compromiso institucional** para el resguardo de estos materiales digitales, incluyendo su preservación a largo plazo, organización, acceso y distribución.

C. Lynch, ARL

...Qué es un Repositorio Institucional?

Contenido de un RI:

Un RI maduro y completo deberá contener el **trabajo intelectual** de profesores y estudiantes, **material académico y de investigación**, y también la documentación de las **actividades de la institución** en la forma de **registros de eventos** y de la vida intelectual de la institución. También cobijara **datos experimentales** y capturados por miembros de la institución.

C. Lynch, ARL

...Qué es un Repositorio Institucional?

Actores en un RI:

Un RI efectivo representa la colaboración y compromiso entre bibliotecarios, profesionales de las tecnologías de información, administradores de archivos, miembros de la comunidad universitaria, investigadores, administradores universitarios y los generadores de políticas institucionales.

C. Lynch, ARL

Factores de cambio

- Como productores de información resultado de la investigación, se supone que las instituciones académicas tomen interés en preservar su producción intelectual
- Actores tradicionales:
 - Editoriales como agregadores y distribuidores
 - Bibliotecas institucionales como gerentes y preservadores
- En las últimas décadas el mercado, las condiciones económicas y la tecnología esta haciendo que esta relación simbiótica comience a cambiar

Factores de cambio

Factores que están forzando el cambio:

- El cambio tecnológico (nuevas posibilidades)
- Aumento creciente del volumen de la investigación (editoriales no pueden seguir el paso)
- Insatisfacción por los modelos de mercado detrás de la publicación (costos insostenibles a largo plazo)
- Creación de expectativas en la comunidad académica
- Se esta forzando a repensar los modelos y roles
- Repositorios Institucionales tienen un papel importante

RI y tecnologías

- En un momento determinado del tiempo un repositorio institucional estará mantenido por un conjunto de tecnologías de información
- Parte clave de los servicios es manejar los cambios tecnológicos asociados
- Compromiso de migrar los contenidos digitales de un conjunto de tecnologías a otras como parte de los servicios
- Un RI no es simplemente un conjunto fijo de software y hardware

Razón de ser de los R.I.

- La vida y producción intelectual de nuestras universidades debe ser incrementalmente representada, documentada y compartida en forma digital
- Universidades tiene que ejercer la responsabilidad de resguardar, preservar y hacer disponibles esos recursos (riquezas o tesoros escondidos les llaman)
- Forma de devolver lo invertido en las instituciones
- Contribución de la Universidad ante el mundo.
- Invitación a nuevas relaciones.

C. Lynch, ARL

Beneficios de los R.I.

Beneficios directos para los autores

- Difusión de las investigaciones realizadas
- Mejora de la visibilidad profesional del autor por ampliación del acceso a su trabajo
- Incremento del uso del producto del trabajo
- Creación de redes globales de trabajo y colaboración
- Disminución de las barreras de acceso al trabajo de otros
- Incremento del impacto de los artículos de libre acceso, incremento de las tasas de citación
- Aumento de la visibilidad institucional e individual

Beneficios de los R.I.

Beneficios para profesores y estudiantes

- Preservación de material educativo
- Fuente de información para actividad educativa
 - Guías de estudio
 - Modelos y Visualizaciones
 - Material audiovisual, videos, audios, imágenes
 - Objetos instruccionales
 - Colecciones de datos
- Extensión de los beneficios a una audiencia ampliada: estudiantes, profesores e investigadores

Raym Crow, SPARC

R.I. como indicadores de la calidad y cantidad de conocimientos producidos en nuestras universidades

- RI, capturando, preservando y diseminando el capital intelectual colectivo sirve como **indicador de la calidad académica y de investigación** de la institución
- **Bajo sistema actual**, producción intelectual de miembros de la institución **esta diseminado** en cientos de revistas y publicaciones (journals, capítulos de libros, etc.)
- Un RI **concentra el producto intelectual** de los investigadores de la institución, haciendo **más fácil demostrar su valor** intelectual, científico y social
- Los RI **complementan las métricas existentes** para la medición de de la productividad y prestigio institucional
- El **incremento de visibilidad** es una **indicación de la calidad, estatus y reputación de la institución**, lo que puede trasladarse a beneficios tangibles, incluyendo el financiamiento de su actividad (de fuentes públicas o privadas)

Elementos esenciales de un RI

El contenido de un RI es:

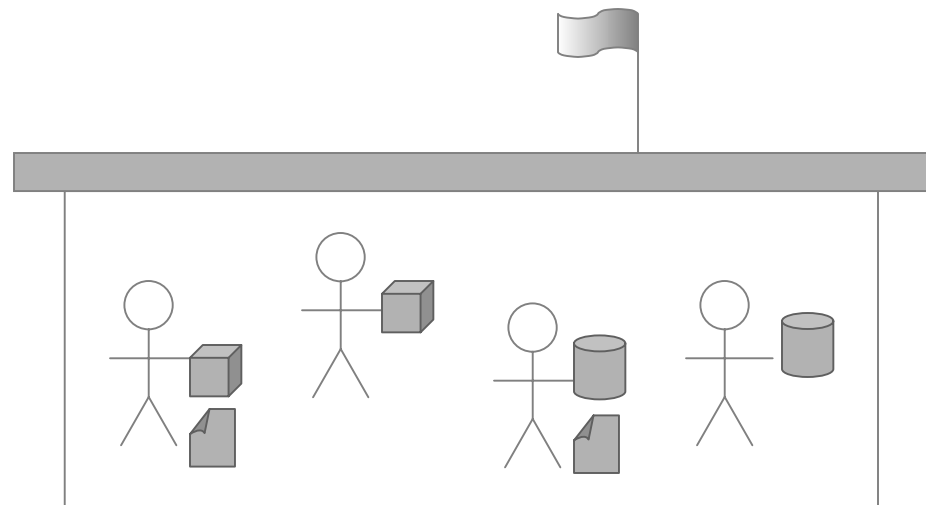
- Generado institucionalmente
- Académico y científico
- Acumulativo y perpetuo
- Abierto e interoperable

Elementos esenciales de un RI

El contenido de un RI es:

- *Generado Institucionalmente:*

El contenido debe ser generado por miembros de la institución.
Un RI captura la producción intelectual de sus miembros

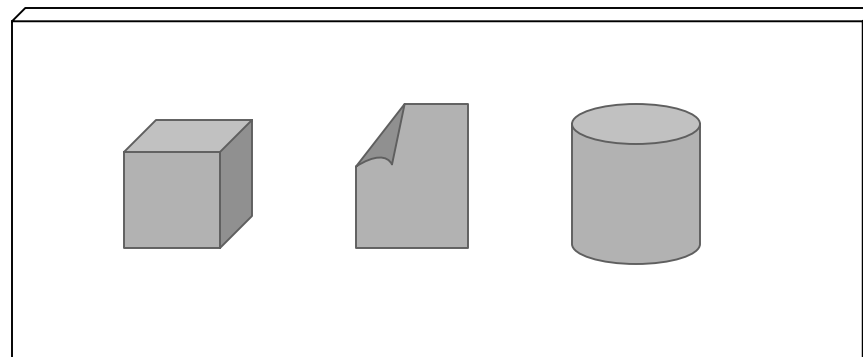


Elementos esenciales de un RI

El contenido de un RI es:

▪ *Académico y científico:*

Se incluyen: preprints y papeles de trabajo, artículos publicados, materiales académicos, tesis, ponencias, colecciones de datos, literatura gris, etc.

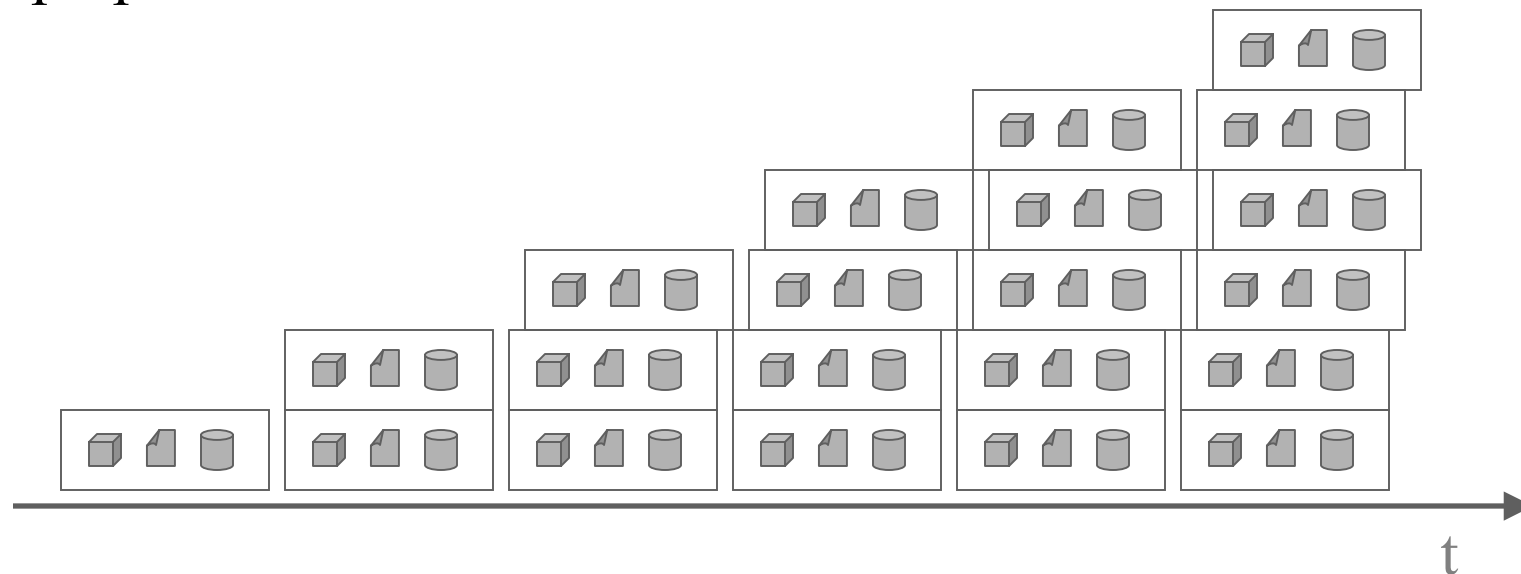


Elementos esenciales de un RI

El contenido de un RI es:

- *Acumulativo y perpetuo:*

El contenido recolectado es acumulativo y mantenido a perpetuidad



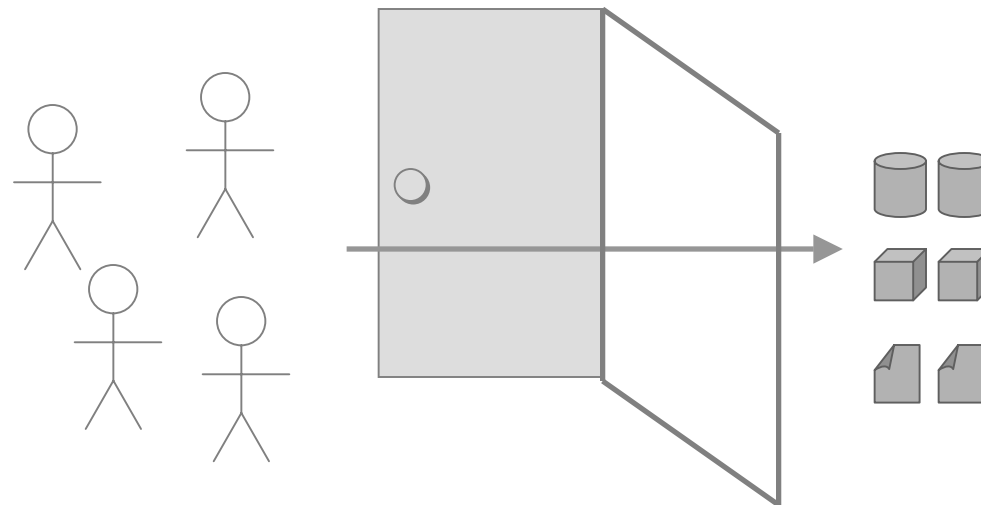
Elementos esenciales de un RI

El contenido de un RI es:

- *Abierto e interoperable:*

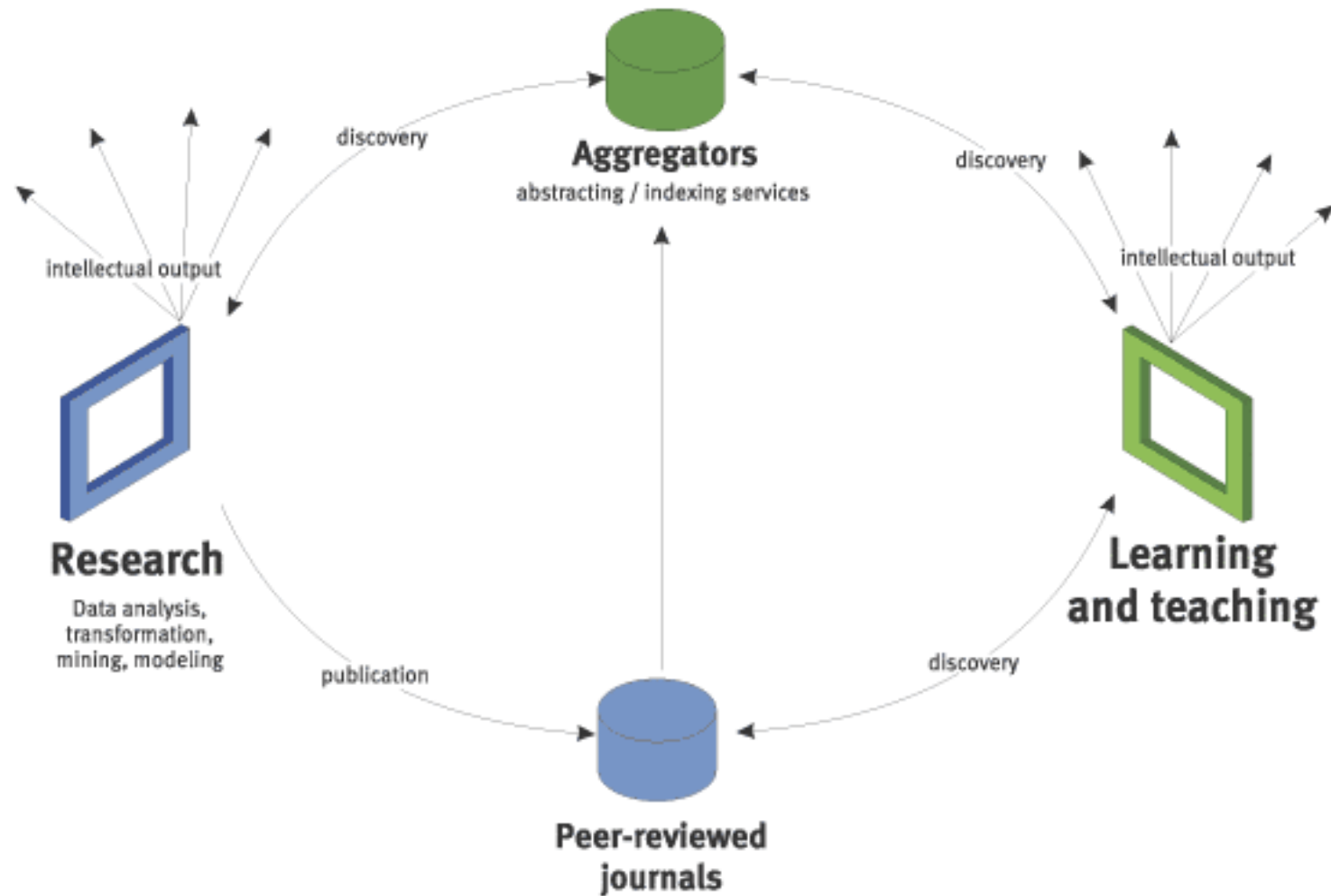
Se requiere el libre acceso a usuarios fuera de la institución.

Acceso via múltiples herramientas de búsqueda y descubrimiento



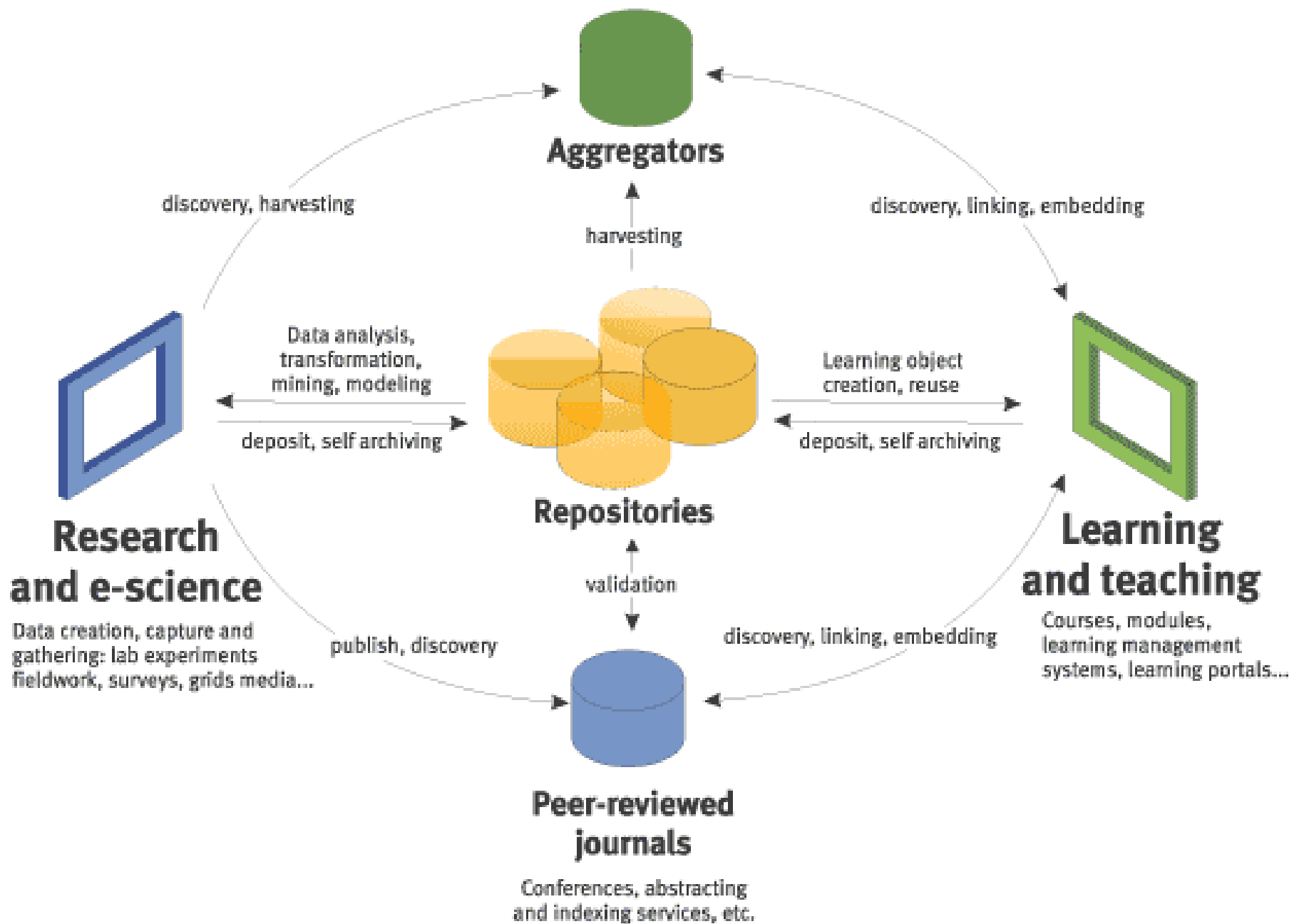
Viejos y nuevos modelos

Viejo flujo de la producción intelectual



27/04/2006

Scholarly information flow—Then



Scholarly information flow – Now

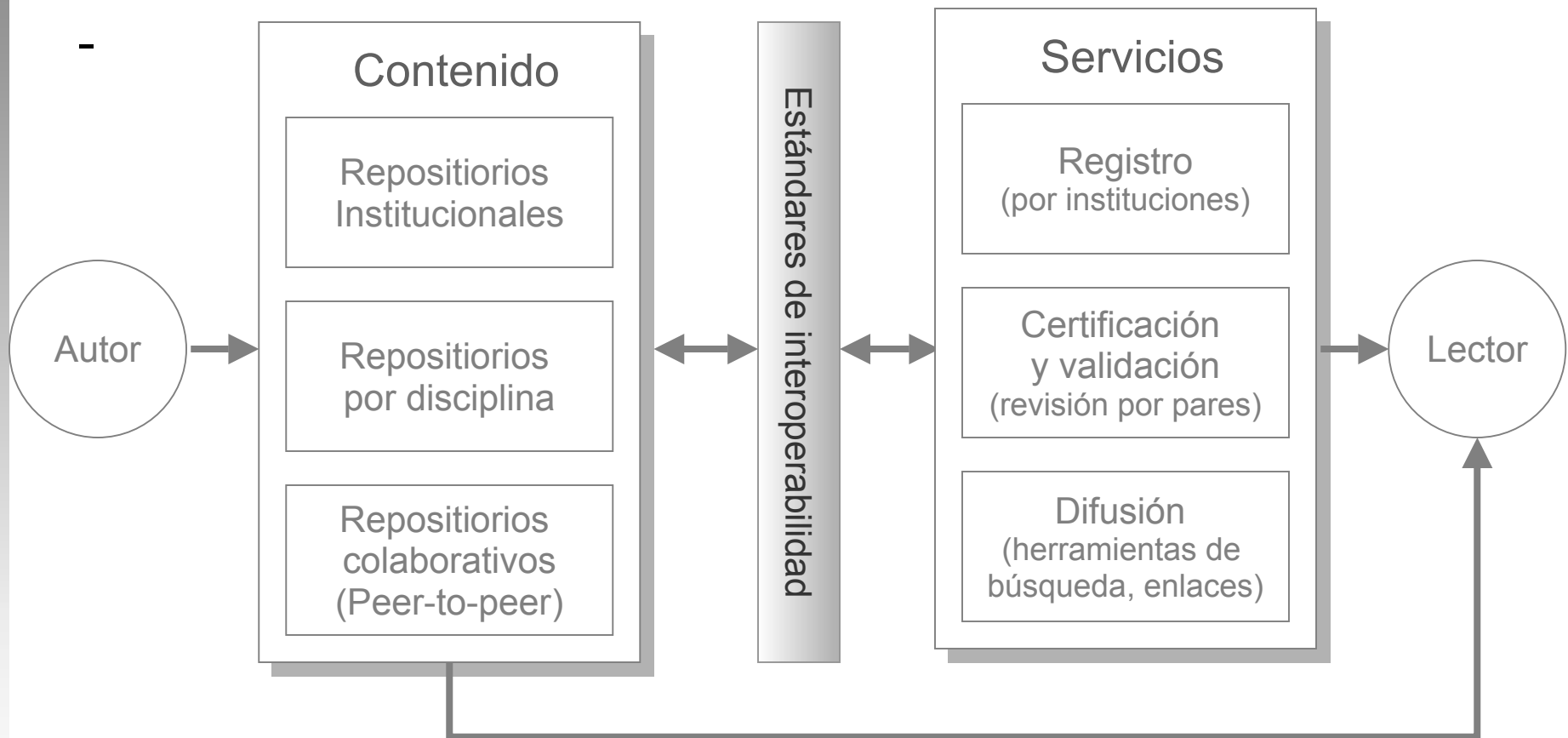
Qué servicios presta un Repositorio Institucional?

- Servicio Administrativo: ciclo de vida de documentos, revisión de artículos enviados, revisión-agregación de metadatos.
- Servicio de Metadatos: soporte para la creación de metadatos asegurar que los metadatos estén disponibles para el motor de búsqueda y el recolector
- Servicio de Resolución de Nombre de los archivos. Asegurar la permanencia de los nombres de los objetos digitales.
- Motor de Búsqueda soporte de búsqueda localmente y a través de otros repositorios.
- Preservación y Migración de archivos y metadatos a formatos estandarizados y nuevas plataformas

Tipos de contenido en un RI

- Documentos, tales como: **artículos, preprints, papeles de trabajo, reportes técnicos, artículos para conferencias**
- **Libros, monografías**
- **Tesis**
- **Colecciones de Datos**
- Programa de Computador
- Simuladores, visualizadores, y otros modelos
- **Publicaciones multimedia**
- **Libros publicados**
- **Revistas**
- Imágenes
- **Archivos de audio**
- **Archivos de video**
- Objetos de aprendizaje
- Páginas Web

Como funcionan?



Repositorios eliminan monopolio de Editoriales

Sociedades, instituciones y editoriales son proveedores de servicios

Ejemplos de RI?

Buscar en:

http://www.open_doar.org/

<http://www.openarchives.org>

Ver por ejemplo:

<http://eprints.qut.edu.au/>

<http://www.ucm.es/eprints/>

<https://dspace.udc.es/>

Peter Suber, Open Access to Science and Scholarship - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Ir Marcadores Herramientas Ayuda

← → ↻ × 🏠 E http://www.earlham.edu/~peters/fos/ Ir fos list open access

🌐 My Ta-da Lists 📅 Google Calendar 📄 Google Page Creator 🖱 my del.icio.us 📄 post to del.icio.us 📄 CiteULike: A free onli... 🌐 llor.nu 🏗 Constructing and sha... 🌐 mozdev.org - mozile:...

🌐 Web... 📧 E-Pri... E Pete... 📄 Publi... E Peter... E Peter... 📄 Open... 📄 2. Hi... 📄 Ted ... E Peter... E Peter... 📄 Scien... 🌐 htt...tm E Peter... E Peter... 📄 Direc...

The SPARC Open Access Newsletter

Formerly, *The Free Online Scholarship (FOS) Newsletter*.

The Newsletter appears monthly. For daily updates, see the [Open Access News](#) blog.

Quick links

- [Open Access Overview](#). An introduction for those new to the concept of open access.
- [Newsletter archive](#). Read or search back issues.
- [News blog](#). Read news postings. Continuously updated, searchable.
- [Forum archive](#). Read or search postings. The [SPARC archive](#) contains all postings from July 4, 2003, to the present. The [Topica archive](#) contains all postings from the beginning to July 4, 2003.
- [SPARC home page for the newsletter and forum](#). Basic info and links.
- [Timeline of the Open-Access Movement](#). Chronology of major events in the movement.
- [Conferences](#). Conferences and workshops related to the open-access movement.
- [Lists](#). Clusters of OA-related sites and information.
- [User-submitted links](#). See what others have submitted and submit your own.
- [Feedback form](#). Send me your thoughts and comments.

Searches cover the [newsletter archive](#), the [blog archive](#), and some of my other writings on open access.



Self-Archiving and Institutional Respositories

Institutional Repositories in Europe:

Here we provide some basic information on Institutional Repositories (in the form of a FAQ), and list some of the European Repository initiatives. If you would like us to add details of your repository please supply details.

[Frequently Asked Questions](#)

[Institutional Repository Initiatives in Europe](#)

[Bibliography](#)

FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

What is an "institutional repository"?

A convenient definition is a "digital collection capturing and preserving the intellectual output of a single or multi-university community". This is the definition adopted in the SPARC publication [The case for institutional repositories: a SPARC position paper](#) prepared by Raym Crow. Most repositories are managed at a single-institution level but occasionally (e.g. within the University of California <http://repositories.cdlib.org/escholarship/>) on a consortial or multi-institutional basis.

What might an institutional repository contain?

The intellectual output of a university is very diverse and may include the following:

- about us
- news
- members
- resources
- join
- links

Supporting Open Access



Making Research Freely Available

For many years we have been helping researchers and their institutions to provide free online access to their research output (documents, multimedia and data).

Within this site you will find information and resources to make open access a reality within your own institution.

Open Access to Research

We are creating the environment in which [Open Access](#) will become the norm for distributing research:

- [ROAR](#) tracks the growth of existing OA Archives.
- [ROARMAP](#) tracks the growth of institutional self-archiving policies.
- [ROMEO](#) tracks journal/publisher "green" policies on author self-archiving
- The [OAA Bibliography](#) tracks the studies on the OA advantage in research usage and impact.
- The [Self-Archiving FAQ](#) tracks and answers questions about self-archiving.
- [Citebase](#) tracks citations: a scientometric OA search engine.
- The [American Scientist Open Access Forum](#) has been tracking OA progress since 1998.

Free EPrints Software

- Archive Documents, Multimedia and Data
- Multi-Language Support
- OAI Compliant

An Institutional Repository is the best way to provide Open Access to research output.

The open source [EPrints software](#) provides a web-based Institutional Repository and has a large and growing install base around the world.

202 [known archives](#) are running EPrints worldwide.

Total records in known archives: 175596

EPrints is developed at the [School of Electronics and Computer Science](#),

The EPrints Worldwide Community

EPrints has a growing community of users and enthusiastic supporters around the world.


Our [dedicated community programme](#), works with the community to ensure EPrints meets their needs and to help spread best practice.

EPrints Services

The [EPrints services](#) team provides a fee-based advice and consultancy service that can deliver a range of solutions, from initial help and guidance through to a completely managed service for an institutional repository.

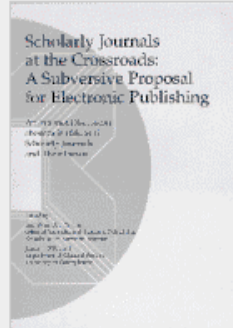
We have experience with deploying repositories ranging from large.

Nature expands visibility of EPrints



EPrints repositories can be part of the Semantic Web in a real and practical way thanks to Nature Publishing Group and its free Connotea online reference management service. This service enables users to publicly bookmark and tag articles from within EPrints repositories with remarkable potential to expand the visibility and findability of those articles.

Two Open Access Books on Open Access



John Willinsky's (2005) excellent book on Open Access, [The Access Principle](#), is now available Open Access. Its only shortcoming is that it makes absolutely no mention of its predecessor, the



What is the NIH Public Access Policy? - Public Access Web Site - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Ir Marcadores Herramientas Ayuda

http://publicaccess.nih.gov/overview.htm

My Ta-da Lists Google Calendar Google Page Creator my del.icio.us post to del.icio.us CiteULike: A free onli... llor.nu Constructing and sha... mozdev.org - mozle:...

Web... E-Pri... E Peter... Publi... E Peter... E Peter... Open... 2. Hi... Ted ... E Peter... E Peter... Scien... Wha... E Peter... E Peter... Direc...

 NATIONAL INSTITUTES OF HEALTH
Office of Extramural Research  NIH Home
OER Home

NIH Public Access

Policy on Enhancing Public Access to Archived Publications Resulting from NIH-Funded Research

[Home Page](#)

[Submitting & Viewing Manuscripts](#)

[Public Access Policy](#)

[How the Policy Was Developed](#)

Policy Overview

What is the NIH Public Access Policy?

Enhancing Public Access to Archived Publications Resulting from NIH-Funded Research

The Public Access Policy requests that investigators funded by the National Institutes of Health (NIH) submit an electronic version of their final, peer-reviewed manuscripts upon acceptance for publication to the NIH National Library of Medicine's PubMed Central (PMC).

PMC is a digital repository of full-text, peer-reviewed biomedical, behavioral, and clinical research journals. This electronic archive is:

- Publicly accessible
- Permanent
- Searchable

Self-Archiving FAQ - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Ir Marcadores Herramientas Ayuda

http://www.eprints.org/openaccess/self-faq/

My Ta-da Lists Google Calendar Google Page Creator my del.icio.us post to del.icio.us CiteULike: A free onli... llor.nu Constructing and sha... mozdev.org - mozle:...

Web... Self... Peter... Publi... Peter... Peter... Open... 2. Hi... Ted ... Peter... Peter... Scien... htt...tm Peter... Peter... Direc...

Self-Archiving FAQ



- HOME
- OPEN ACCESS
- SOFTWARE
- COMMUNITY
- SERVICES

Self-Archiving FAQ

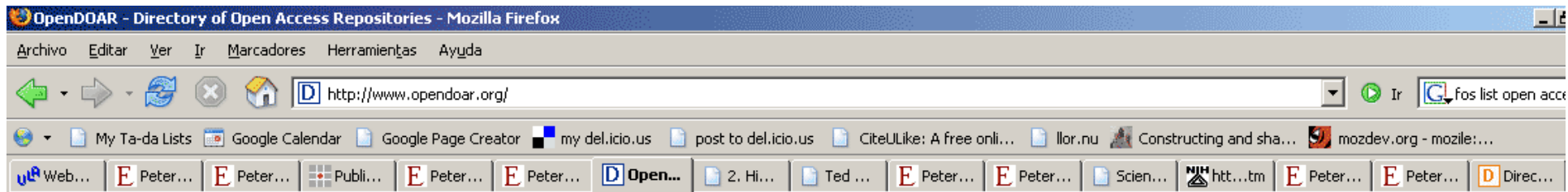
for the [Budapest Open Access Initiative \(BOAI\)](#)

[[Version française](#). Powerpoints pour [promouvoir l'autoarchivage](#) -- Cinq ecrits pertinents: (1) (2) (3) (4) (5) -- Modele pour [une politique institutionelle exigeant l'autoarchivage](#) -- Voir aussi [site INRA](#) de Helene Bosc ainsi que le [site INIST](#) -- [Declaration de Berlin](#) et [Declaration d'Engagement Institutionnel](#) et [Document d'information JISC](#)]

[Berlin Declaration](#) -- [Declaration of Institutional Commitment to Providing OA](#) -- [Model institutional self-archiving policy](#) -- [Institutional Archives Registry and List](#) -- [The Open Access \(OA\) vs. Toll Access \(TA\) citation impact advantage](#) -- [Citebase](#) the citation-based scientometric search engine -- [Standardized online OAI CV](#) -- [The usage/citation correlator/predictor](#) -- [Paracite](#) citation seeker -- [Powerpoints](#) (to be used in promoting open-access provision)

What-is/why/how FAQs:

- [What is self-archiving?](#)
- [What is the Open Archives Initiative \(OAI\)?](#)
- [What is OAI-compliance?](#)
- [What is an Eprint Archive?](#)
- [How can I or my institution create an Eprint Archive?](#)
- [How can an institution facilitate the filling of its Eprint Archives?](#)
- [What is the purpose of self-archiving?](#)
- [What is the difference between distributed and central self-archiving?](#)
- [What is the difference between institutional and central Eprint Archives?](#)
- [Who should self-archive?](#)
- [What is an Eprint?](#)
- [Why should one self-archive?](#)
- [What should be self-archived?](#)
- [Is self-archiving publication?](#)
- [What about copyright?](#)
- [What if my copyright transfer agreement explicitly forbids self-archiving?](#)
- [Peer-review reform: Why bother with peer review?](#)
- [Is self-archiving legal?](#)



OpenDOAR

DIRECTORY OF
OPEN ACCESS
REPOSITORIES

[Home](#) | [Search](#) | [Browse](#) | [Suggest a repository](#) | [About](#) | [FAQ](#) | [News](#) | [Feedback](#)

The Directory of Open Access Repositories - OpenDOAR

University of Nottingham, UK and University of Lund, Sweden are developing the OpenDOAR service for Open Access to research information.

The OpenDOAR service is being developed to support the rapidly emerging movement towards Open Access to research information. This will categorise and list the wide variety of Open Access research archives that have grown up around the world. Such repositories have mushroomed over the last 2 years in response to calls by scholars and researchers worldwide to provide open access to research information.

OpenDOAR is building a comprehensive and authoritative list of institutional and subject-based repositories, as well as archives set up by funding agencies - like the National Institutes for Health in the USA or the Wellcome Trust in the UK and Europe. Users of the service are able to analyse repositories by location, type, the material they hold and other measures. This can be of use both to users wishing to find original research papers and for third-party "service providers", like search engines or alert services, which need easy to use tools for developing tailored search services to suit specific user communities.

Each of the OpenDOAR repositories has been visited by project staff to check the information that is recorded. This in-depth approach gives a quality-controlled list of repository features. In addition, while reviewing these archives, project staff are building a picture of the world-wide development of open access repositories, noting new features and directions. This information is being analysed to create the next version of the listing, with further information and categories being noted for each repository. In the meantime, the current list will continue to grow as new repositories are added.

The project is a joint collaboration between the University of Nottingham in the UK and the Lund University in Sweden. Both institutions are active in supporting Open Access development. Lund operates the [Directory of Open Access Journals \(DOAJ\)](#), which is known throughout the world. Nottingham leads [SHERPA](#), an institutional repository partnership that has helped establish Open Access archives in 20 leading UK research universities. Nottingham also runs the [SHERPA/RoMEO](#) database, which is used worldwide as a reference for publisher's copyright policies.

The importance and widespread support for the project can be seen in its funders, led by the [Open Society Institute \(OSI\)](#), along with the [Joint Information Systems Committee \(JISC\)](#), the [Consortium of Research Libraries \(CURL\)](#) and [SPARCEurope](#).

More information on the project is available on this site through the [About](#) page.

© [University of Nottingham, UK](#) and [Lund University Libraries, Sweden](#)

OpenDOAR - Directory of Open Access Repositories - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Ir Marcadores Herramientas Ayuda

http://www.opendoar.org/doar?func=browse&format=full&cId=212&tId=&cpid=&submit=List

My Ta-da Lists Google Calendar Google Page Creator my del.icio.us post to del.icio.us CiteULike: A free onli... llor.nu Constructing and sha... mozdev.org - mozile:...

Web... Peter... Peter... Publi... Peter... Peter... Open... 2. Hi... Ted ... Peter... Peter... Scien... htt...tm Peter... Peter... Direc...

OpenDOAR

DIRECTORY OF
OPEN ACCESS
REPOSITORIES

[Home](#) | [Search](#) | [Browse](#) | [Suggest a repository](#) | [About](#) | [FAQ](#) | [News](#) | [Feedback](#)

Browse repositories

Venezuela Any Content Type Any Subject

Found 2 repositories matching your browse criteria presented in format .

[Repositorio Institucional de la Universidad de Los Andes](#)

Country: [Venezuela](#)

Organization: Universidad de Los Andes

Subjects: [Chemistry](#) --- [Technology and Engineering](#) --- [Physics and Astronomy](#) --- [Business and Economics](#) --- [Biology and Life Sciences](#) --- [Earth and Environmental Sciences](#) --- [Arts and Architecture](#) --- [Law and Political Science](#) --- [Social Sciences](#) --- [History and Archaeology](#) --- [Health Sciences](#) --- [Mathematics and Statistics](#) --- [Languages and Literatures](#)

Type: [Multimedia](#) --- [Learning objects](#) --- [Presentations](#) --- [Working papers](#) --- [Pre-print journal articles](#) --- [Books](#) --- [Articles](#) --- [Dissertations](#)

Description: Repository of the University of Los Andes.

[UCLA Biblioteca de Medicina](#)

Country: [Venezuela](#)

Organization: Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado

Subjects: [Social Sciences](#) --- [Health Sciences](#)

Type: [Dissertations](#)

OAI Base URL: http://bibmed.ucla.edu.ve/cgi-win/be_oai.exe?verb=Identify

Description: Dissertations from the Department of Medicine of Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado.

© [University of Nottingham, UK](#) and [Lund University Libraries, Sweden](#)

DOAJ DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS

Find journals

New titles

Search articles

Suggest a journal

About

Questions & answers

News

Cooperation

Contact

Support DOAJ

OpenDOAR

For journal owners

Find journals

33 journals matching your query:

[Acción Pedagógica \(San Cristóbal\)](#)

ISSN: 1315401X

Subject: [Education](#)

Publisher: Universidad de Los Andes (Venezuela)

Language: Spanish

Keywords: theoretical education, methodologic education, practical education

Start Year: 1999

[Acta Botánica Venezuélica](#)

ISSN: 00845906

Subject: [Botany](#)

Publisher: Fundación Instituto Botánico de Venezuela Dr. Tobias Lasser

Language: English, Spanish, Portuguese

Keywords: biological sciences

Start Year: 2001

[Agora Trujillo](#)

ISSN: 13167790

Subject: [Social Sciences](#)

Publisher: Universidad de Los Andes (Venezuela)

Language: Spanish

Keywords: social sciences

Start Year: 1998

[Agroalimentaria \(Caracas\)](#)

ISSN: 13160354

Subject: [Agriculture \(General\)](#) --- [Nutrition and Food Sciences](#) --- [Animal Sciences](#)

Publisher: Universidad de Los Andes (Venezuela)

Language: Spanish

Keywords: food production, food science, agriculture, economics, social sciences

Start Year: 1995

[Aldea Mundo](#)

ISSN: 13166727

Subject: [Social Sciences](#)

Publisher: Universidad de Los Andes (Venezuela)

Language: Spanish



Search DSpace
 Go
[Advanced Search](#)

[Home](#)

Browse
[Communities & Collections](#)
[Titles](#)
[Authors](#)
[By Date](#)

Sign on to:
[Receive email updates](#)
[My DSpace authorized users](#)
[Edit Profile](#)

[Help](#)
[About DSpace](#)

Universidade da Coruña. UDCspace >

Benvidos a UDCspace
UDCspace é o repositorio dixital da Universidade da Coruña, un sistema que proporciona de xeito estable e seguro a preservación de documentos dixitais produto da actividade científica e institucional da UDC, e facilita a súa accesibilidade en Internet.

Search
Enter some text in the box below to search DSpace.
 Go

- Communities in DSpace**
Choose a community to browse its collections.
- [0]
 - [Biblioteca Universitaria](#) [2]
 - [Departamento de Análise Económica e Administración de Empresas](#) [0]
 - [Departamento de Bioloxía Animal, Bioloxía Vexetal e Ecoloxía](#) [60]
 - [Departamento de Bioloxía Celular e Molecular](#) [1]
 - [Departamento de Ciencias da Navegación e da Terra](#) [23]
 - [Departamento de Ciencias da Saúde](#) [0]
 - [Departamento de Composición](#) [0]
 - [Departamento de Computación](#) [25]
 - [Departamento de Construcións Arquitectónicas](#) [0]
 - [Departamento de Construcións Navais](#) [0]
 - [Departamento de Dereito Privado](#) [0]
 - [Departamento de Dereito Público](#) [0]

Copyright
Se necesita información sobre a política de copyright dunha revista ou editor pode consultar [SHERPA](#)

Ligazóns
Procura en repositorios doutras institucións académicas:

Máis sobre *open access* en...



Idioma
Para cambiar o idioma da páxina cómpre configurar o idioma no navegador.

QUTePrints

Open-access archive of QUT research literature

Information & Help

[Contacts & Support](#)
[FAQ](#)
[Publisher Policies](#)
[Deposit guide](#)
[QUT eprint policy](#)

Deposit ePrints

(QUT only)
[Register](#)
[Deposit items](#)



Find ePrints

Browse QUT ePrints:
[By subject](#)
[By year](#)
[By person](#)

Quick Search

(Title, Abstract, Keywords)

[Advanced search](#)

Access Statistics:

[By Author](#) | [Top 50 authors](#) | [Top 50 papers](#)

[Other eprint archives](#)

Search across multiple eprint archives



QUT ePrints is running on eprints.org archive-creating software which is freely available at <http://software.eprints.org>

QUT ePrints Information Sessions will be held at [GP](#) | [KG](#) | [ICA](#)

QUT | ePrints Archive - Browse by Subject - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Ir Marcadores Herramientas Ayuda

http://eprints.qut.edu.au/view/subjects/

My Ta-da Lists Google Calendar Google Page Creator my del.icio.us post to del.icio.us CiteULike: A free onli... llor.nu Constructing and sha... mozdev.org - mozle:...

Web... QUT ... Peter... Publi... Peter... Peter... Open... 2. Hi... Ted ... Peter... Peter... Scien... htt...tm Peter... Peter... Direc...

Browse by Subject

Please select a value to browse from the list below.

The Australian Standard Research Classification is published by the Australian Bureau of Statistics (ABS catalogue number 1297.0) 1998. ABS data is used with permission from the [Australian Bureau of Statistics](#).

- [Subjects classification \(2866\)](#)
 - [.QUT Faculties and Divisions \(2790\)](#)
 - [Chancellery](#)
 - [Division of Administrative Services \(3\)](#)
 - [Division of Finance and Resource Planning \(2\)](#)
 - [Division of Research and Advancement \(2\)](#)
 - [Division of Technology, Information and Learning Support \(59\)](#)
 - [Faculty of Built Environment and Engineering \(413\)](#)
 - [Faculty of Business \(254\)](#)
 - [Faculty of Creative Industries \(158\)](#)
 - [Faculty of Education \(579\)](#)
 - [Faculty of Health \(599\)](#)
 - [Faculty of Information Technology \(324\)](#)
 - [Faculty of Law \(37\)](#)
 - [Faculty of Science \(292\)](#)
 - [QUT Carseldine - Humanities & Human Services \(179\)](#)
 - [Australian Standard Research Classification \(2587\)](#)
 - [210000 Science - General \(8\)](#)
 - [220000 Social Sciences, Humanities and Arts - General \(38\)](#)
 - [230000 Mathematical Sciences \(23\)](#)
 - [230100 Mathematics \(6\)](#)
 - [230101 Mathematical Logic, Set Theory, Lattices And Combinatorics](#)
 - [230102 Number Theory And Field Theory](#)
 - [230103 Rings And Algebras](#)
 - [230104 Category Theory, K Theory, Homological Algebra](#)
 - [230105 Group Theory And Generalisations \(Incl. Topological Groups And Lie Groups\)](#)
 - [230106 Real and Complex Functions](#)
 - [230107 Differential, Difference and Integral Equations](#)
 - [230108 Harmonic and Fourier Analysis \(1\)](#)
 - [230109 Functional Analysis](#)
 - [230110 Calculus of Variations and Control Theory](#)
 - [230111 Geometry](#)
 - [230112 Topology and Manifolds](#)
 - [230113 Dynamical Systems \(1\)](#)
 - [230114 Functions of Several Complex Variables](#)
 - [230115 Approximation Theory](#)

Bienvenido al archivo institucional EPrints Complutense

En este archivo los docentes e investigadores de la UCM depositan sus documentos en acceso abierto (*open access*)

:: BÚSQUEDAS EN E-PRINTS

Búsqueda de registros:

Búsqueda a texto completo:

Índices:

Autor, Facultad/Departamento, Materia, Año de publicación, Año relacionado, Tipo documental

Búsqueda Avanzada

Últimos documentos incorporados

Área de Usuarios Registrados

(para depositar documentos)

Registrarse

para poder depositar documentos y cambiar contraseñas

E-PrintsUCM ejecuta el software de creación de archivos *GNU EPrints*, que genera archivos de publicaciones electrónicas conformes con el Protocolo de Archivos Abiertos para Recolección de Metadatos OAI 1.1 y 2.0.

El software de creación de archivos GNU EPrints está disponible de modo gratuito en <http://software.eprints.org/>.

E-PrintsUCM - Consulta de Índices de Materia - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Ir Marcadores Herramientas Ayuda

http://www.ucm.es/eprints/view/subjects/ Ir fos list open access

My Ta-da Lists Google Calendar Google Page Creator my del.icio.us post to del.icio.us CiteULike: A free onli... llor.nu Constructing and sha... mozdev.org - mozle:...

Web... E-Pri... Peter... Publi... Peter... Peter... Open... 2. Hi... Ted ... Peter... Peter... Scien... htt...tm Peter... Peter... Direc...



Servicios E-Prints Complutense

E-PrintsUCM

[Catálogo Cisne](#) | [Horarios](#) | [Consulte al bibliotecario](#) | [Preguntas frecuentes](#) | [Mapa web](#)

- [Página de inicio](#)
- [Acerca de Índices](#)
- [Búsqueda avanzada](#)
- [Registrarse](#)
- [Area de Usuario](#)
- [English interface](#)
- [Ayuda](#)

Consulta de Índices de Materia

Por favor, seleccione una entrada del listado inferior.

- Materias de la Biblioteca de la Universidad Complutense de Madrid (269)
 - Ciencias (40)
 - Física (2)
 - Física de materiales (1)
 - Meteorología (1)
 - Geología (3)
 - Geología estratigráfica (2)
 - Geoquímica (1)
 - Mineralogía (1)
 - Petrología (1)
 - Informática (21)
 - Inteligencia artificial (15)
 - Internet (3)
 - Lenguajes de programación (2)
 - Seguridad informática (1)
 - Matemáticas (5)
 - Lógica simbólica y matemática (5)
 - Química (9)
 - Bioquímica (1)
 - Física (3)
 - Medio ambiente (1)
 - Química analítica (2)
 - Química inorgánica (1)
 - Química orgánica (2)
 - Ciencias Biomédicas (59)
 - Biología (11)
 - Biología molecular (3)
 - Bioquímica (2)
 - Evolución (1)
 - Fisiología animal (2)
 - Fisiología vegetal (1)
 - Genética (3)
 - Microbiología (1)
 - Zoología (1)
 - Farmacia (1)
 - Farmacología (1)
 - Medicina (8)
 - Anatomía (2)
 - Diagnóstico por imagen y medicina nuclear (1)
 - Fisiología (1)





PRINCIPAL

NÚMEROS

INFORMACIÓN

COMITÉ EDITORIAL

NORMAS

CONTACTOS

Ir al CEFI

Estadísticas de Consulta

Buscar!

Nota: Para visualizar los documentos en este sitio, necesita tener instalado el programa Acrobat Reader. Puede bajarlo gratuitamente en este enlace



Título:	La creación de políticas comerciales en América: lo que se puede aprender de la experiencia mexicana.
	The trade policy making process in the Americas: lessons from the mexican experience.
Autor:	Ortiz Mena L.N., Antonio ✉
Páginas/Colación:	7-16

En: / [Aldea Mundo](#) Revista sobre fronteras e integración Año 10. Nº 19 mayo 2005 - noviembre 2005



[Ver artículo completo en PDF \(0.2 Mb\)](#)

La creación de políticas comerciales en América: lo que se puede aprender de la experiencia mexicana. (Ortiz Mena L.N., Antonio)

Resumen

La integración económica ha sido un tema que ha generado gran atención en el Hemisferio Occidental, pero la esencia de las negociaciones comerciales ha tomado usualmente preeminencia sobre el proceso de elaboración de políticas. Debido a la diversidad de tópicos que se incluyen en las denominadas negociaciones comerciales, es normal que diversas ramas del ejecutivo sean parte de la negociación. Asimismo, los Congresos en diversos países latinoamericanos están haciendo sentir su presencia en la arena de la política exterior. La manera como se formula la política comercial a nivel doméstico afecta de forma considerable la capacidad de los países para obtener lo que se proponen en las negociaciones internacionales. En este artículo, se analiza el proceso de elaboración de políticas comerciales en México, dada su experiencia al suscribir acuerdos de libre comercio con 32 países, para extraer lecciones que puedan ser aplicables a otros Estados latinoamericanos en su búsqueda de incorporarse de forma más activa en la política económica mundial.

[Associate Editors](#)

Volume 4, Issue 1

February 2006

[Aims and Scope](#)

[Policies](#)

[Submission Guidelines](#)

[Submit Article](#)

[Search this Journal](#)

[Notify Me of New Papers](#)

Infectious hematopoietic necrosis virus transmission and disease among juvenile Chinook salmon exposed in culture compared to environmentally relevant conditions

J. Scott Foott, *U.S. Fish and Wildlife Service, California-Nevada Fish Health Center*

Dan Free, *U.S. Fish and Wildlife Service, California-Nevada Fish Health Center*

Terry McDowell, *Dept. of Medicine and Edpidemiology, School of Veterinary Medicine, University of California, Davis*

Kristen D. Arkush, *Dept. of Medicine and Edpidemiology, School of Veterinary Medicine, University of California, Davis*

Ronald P. Hedrick, *Dept. of Medicine and Edpidemiology, School of Veterinary Medicine, University of California, Davis*

[Download the Paper](#) (PDF format) - February 2006

[Tell a colleague](#) about it.

Download Adobe Reader: Access to internal hyperlinks requires the full version of Adobe® Acrobat® 7.0. If you do not have this version, some internal hyperlinks may not work.

This work has been peer reviewed.

ABSTRACT:

The dynamics of IHNV infection and disease were followed in a juvenile Chinook salmon population both during hatchery rearing and for two weeks post-release. Cumulative weekly mortality increased from 0.03%–3.5% as the prevalence of viral infection increased from 2%–22% over the same four-week period. The majority of the infected salmon was asymptomatic. Salmon demonstrating clinical signs of infection shed 1000 pfu mL⁻¹ of virus into the water during a 1 min observation period and had a mean concentration of 10⁶ pfu mL⁻¹ in their mucus. The high virus concentration detected in mucus suggests that it could act as an avenue of transmission in high density situations where dominance behavior results in nipping. Infected smolts that had migrated 295 km down river were collected at least two weeks after their release. The majority of the virus positive smolts was asymptomatic. A series of transmission experiments was conducted using oral application of the virus to simulate nipping, but few experimental challenges and observations

IRs en el Mundo

Table 1: Academic institutional Repositories; state of the art in 13 countries - June 2005

Countries	Number of IRs	Number of universities	Percentage of universities with an IR	Average number of documents per IR
Australia	37	39	95	n.r.
Belgium	8	15	53	450
Canada	31	n.r.	-	500
Denmark	6	12	50	n.r.
Finland	1	21	5	n.r.
France	23	85	27	1000
Germany	103	80	100	300
Italy	17	77	22	300
Norway	7	6	100	n.r.
Sweden	25	39	64	400
The Netherlands	16	13	100	3,000 / 12,500
United Kingdom	31	144	22	240
United States of America	n.r.	261	-	n.r.

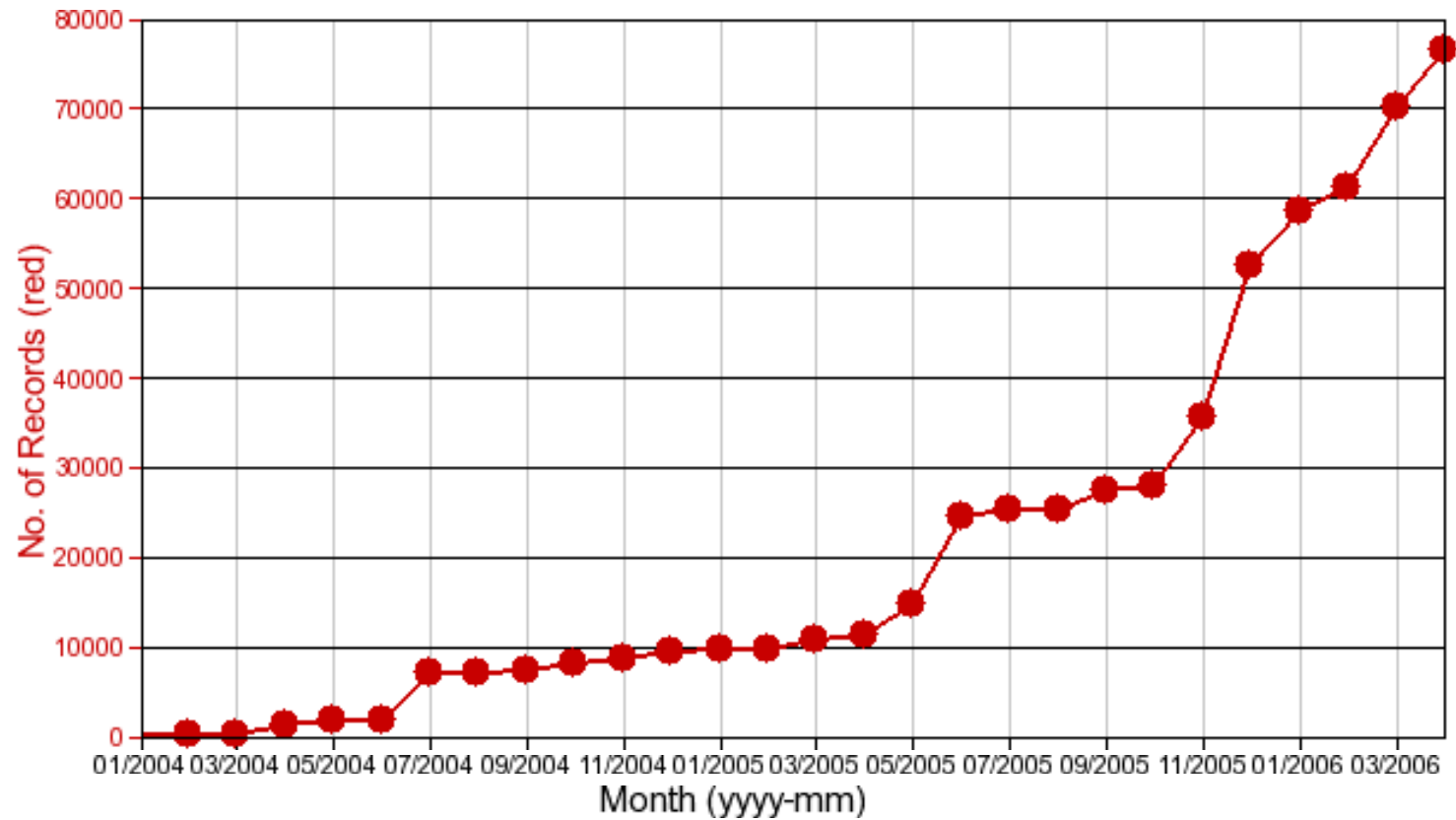
n.r.: not reported

<http://www.dlib.org/dlib/september05/westrienen/09westrienen.html>

IRs en el Mundo

CERN Document Server (physics)

Generated by <http://archives.eprints.org/>

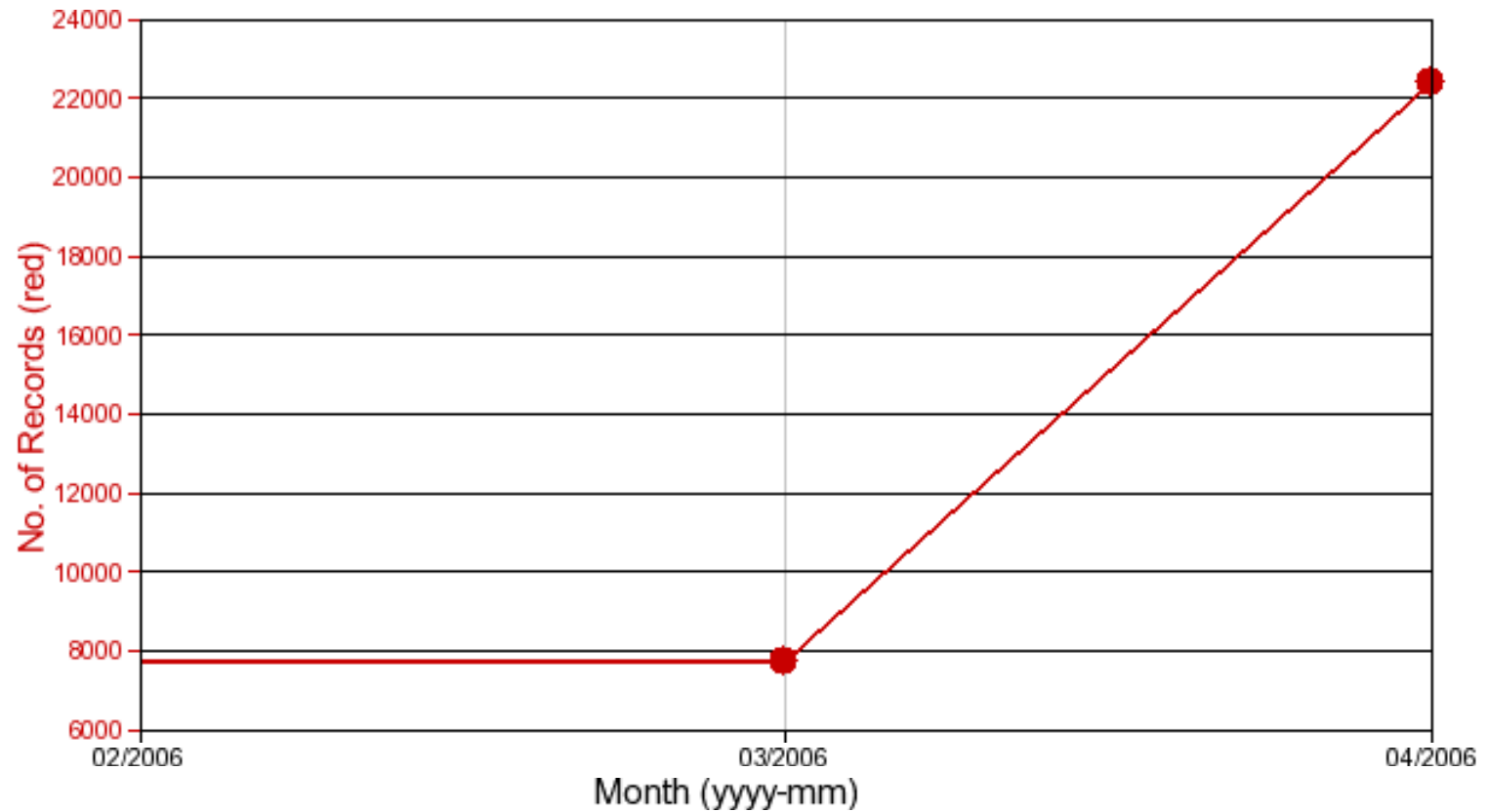


<http://archives.eprints.org/>

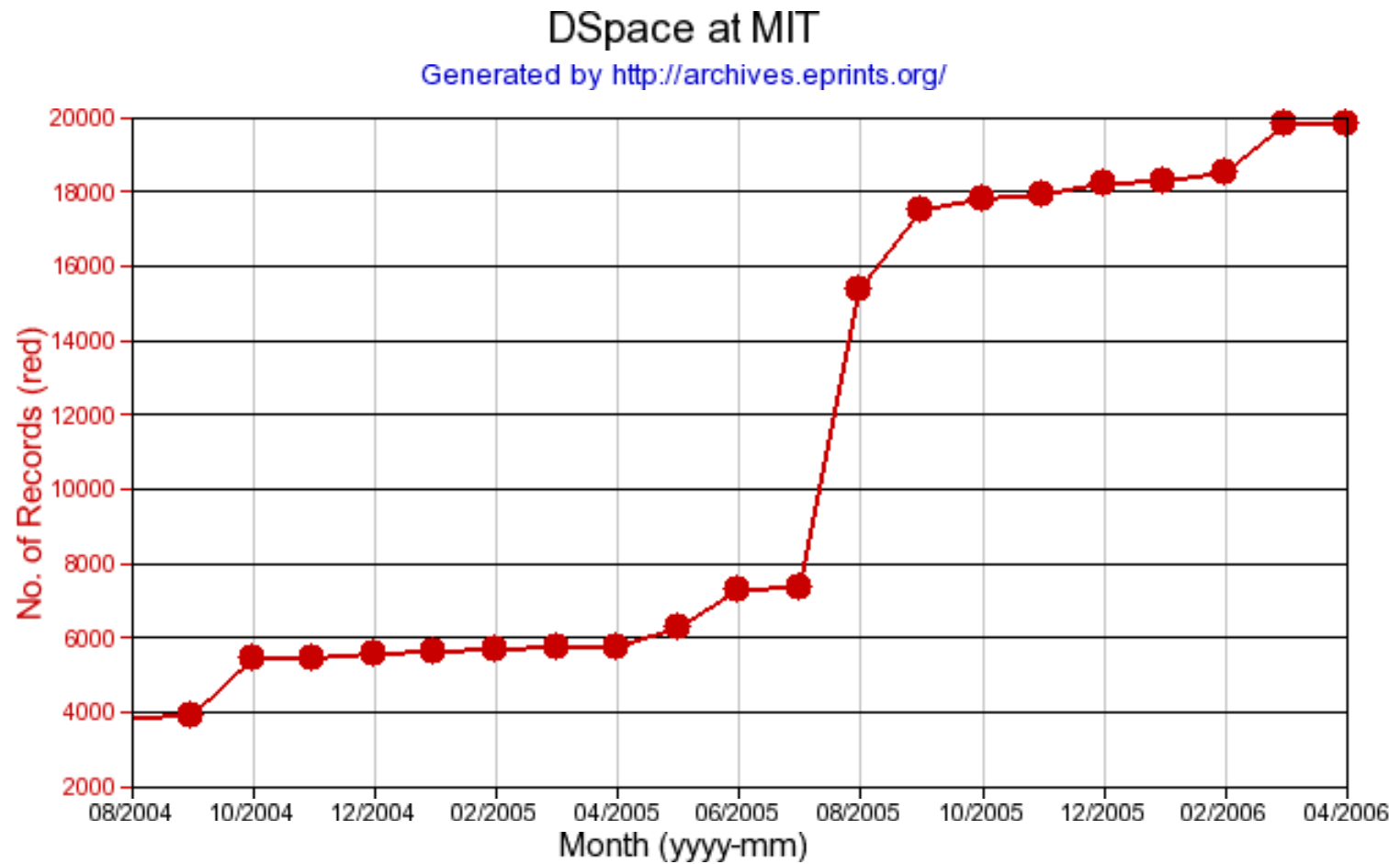
IRs en el Mundo

University of Michigan: Deep Blue

Generated by <http://archives.eprints.org/>



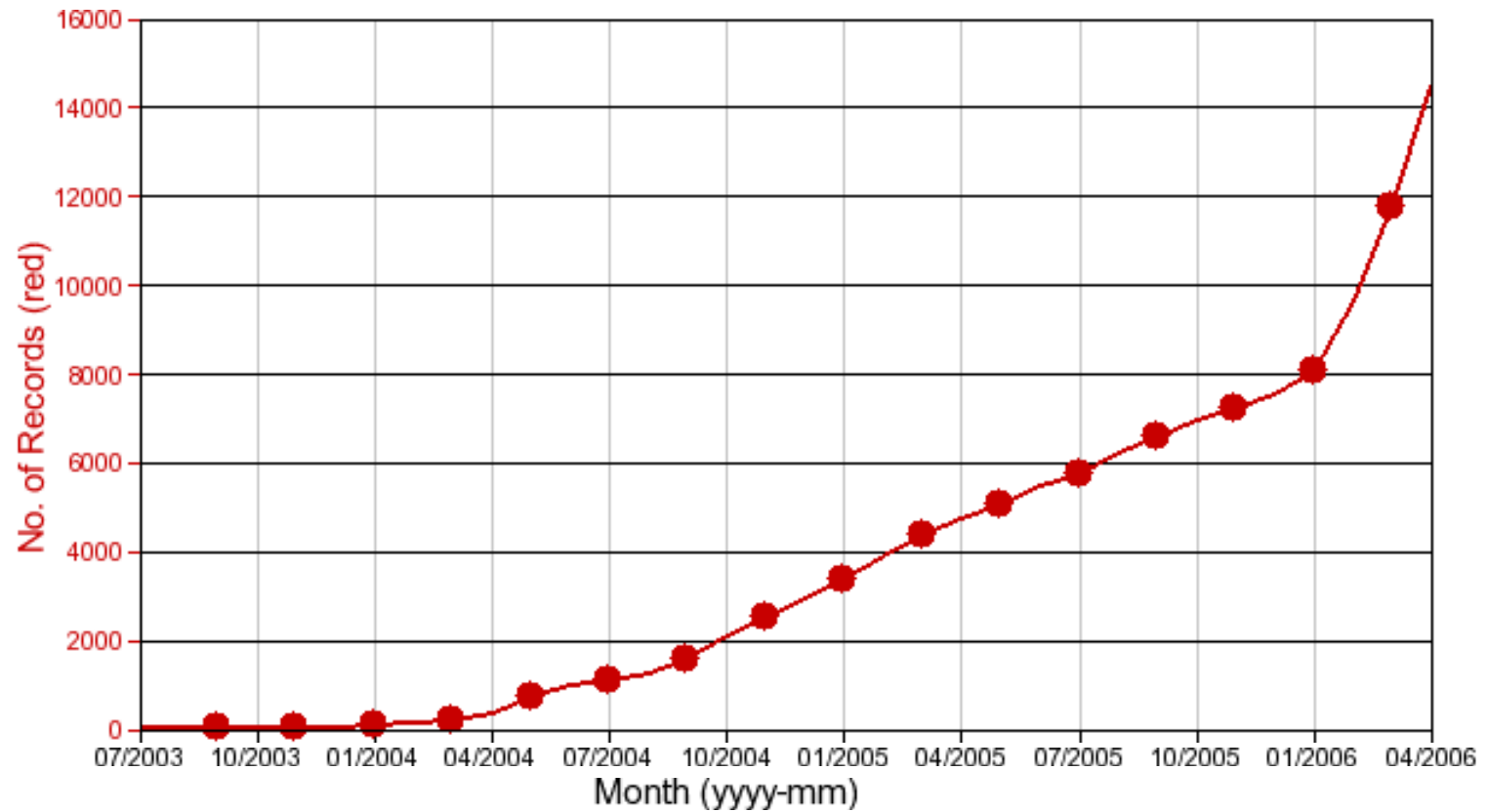
IRs en el Mundo



IRs en el Mundo

University of Southampton: e-Prints Soton

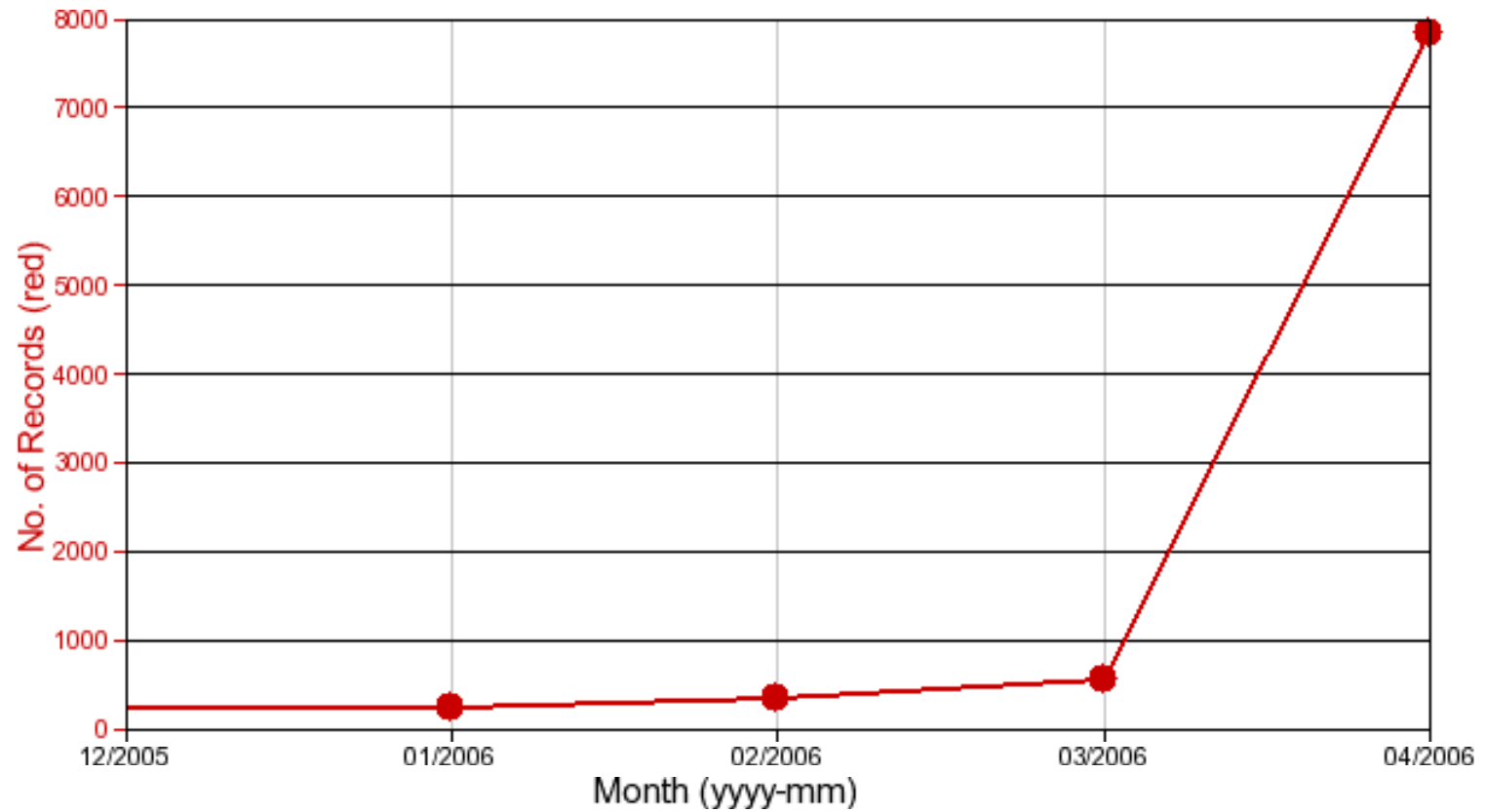
Generated by <http://archives.eprints.org/>



IRs en el Mundo

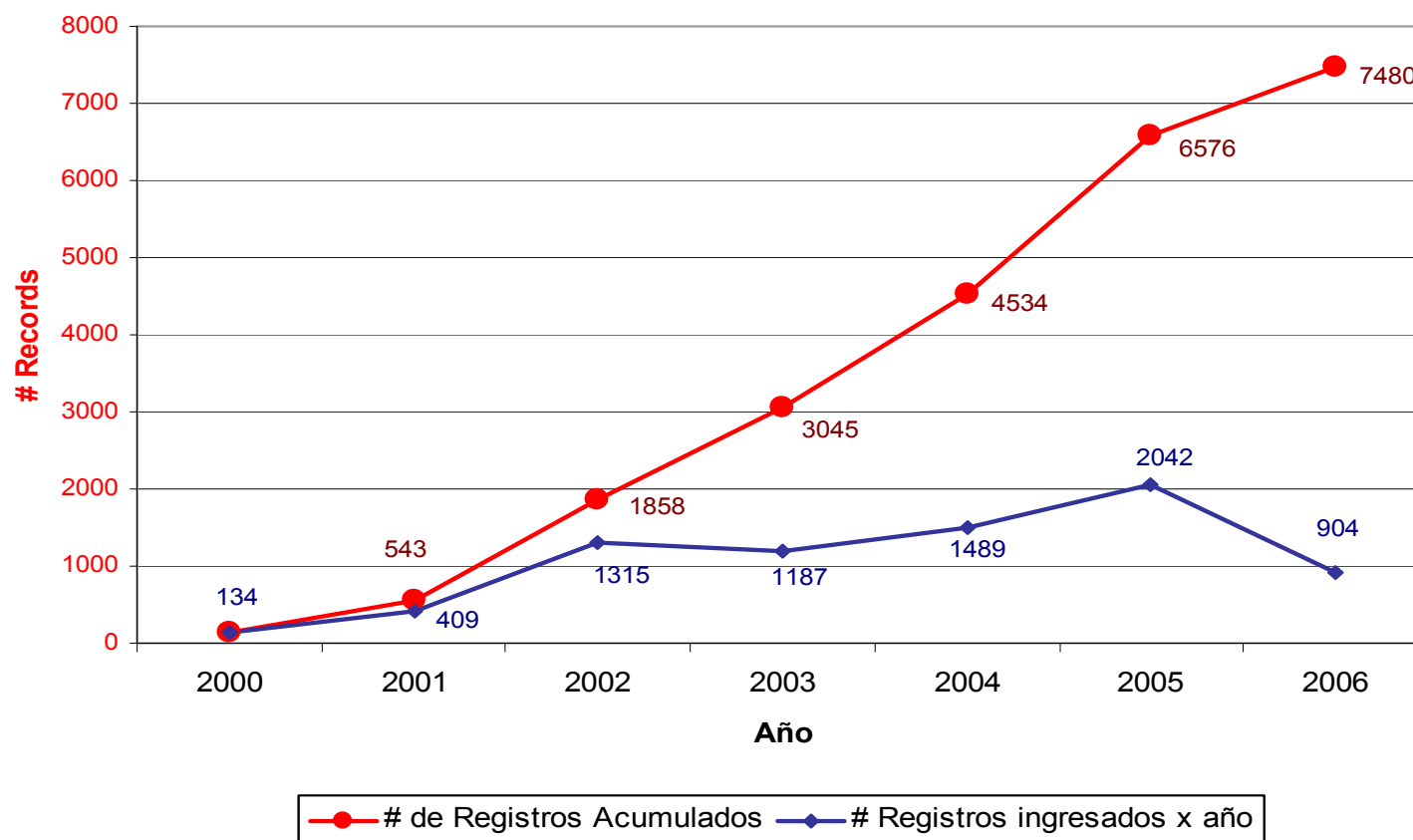
DigitalCommons@Columbia

Generated by <http://archives.eprints.org/>



IRs en el Mundo

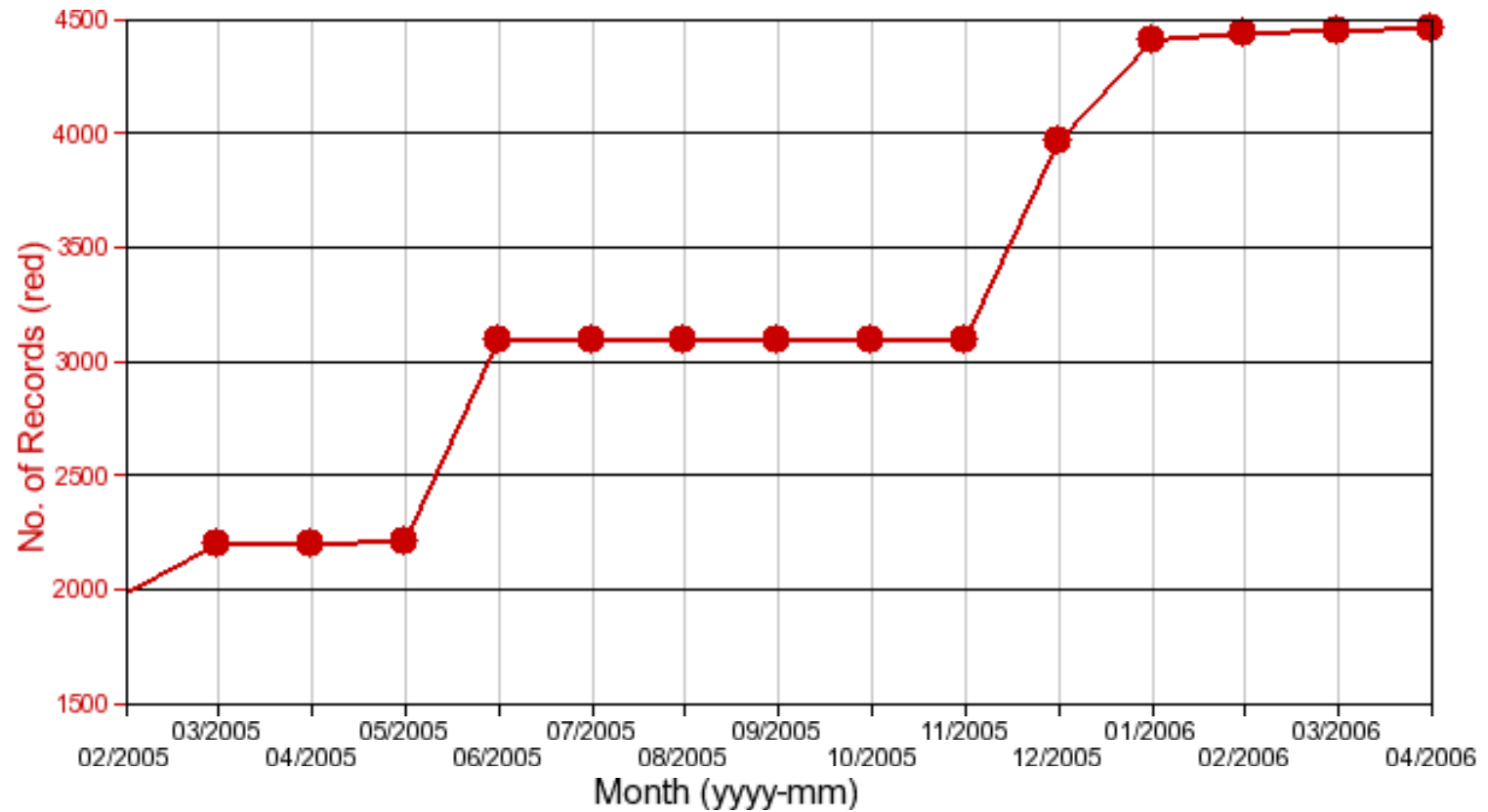
Número de Registros de Información en el Repositorio Institucional de la ULA (SABER-ULA)
(hasta marzo 2006)



IRs en el Mundo

T-Space at The University of Toronto Libraries

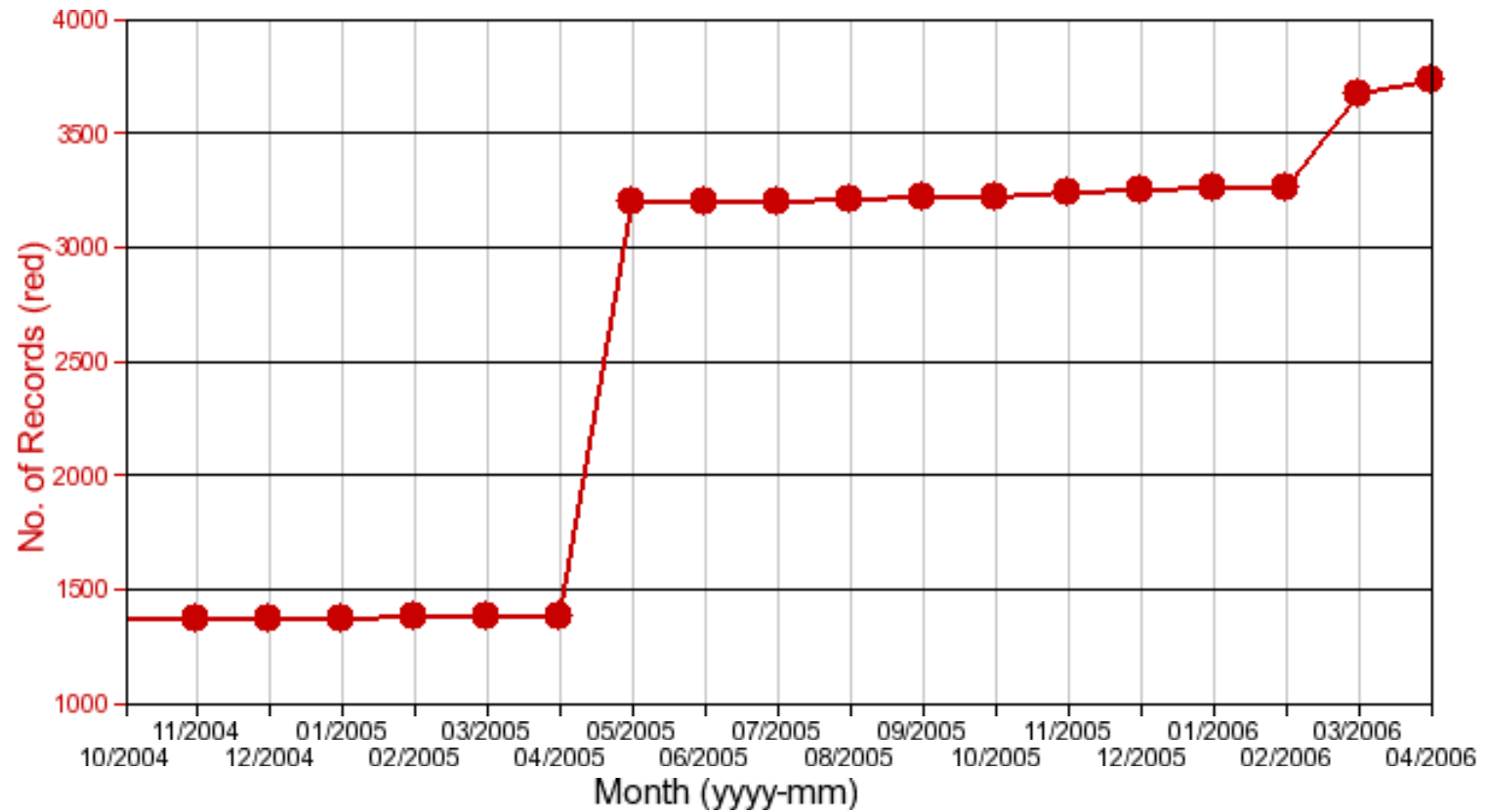
Generated by <http://archives.eprints.org/>



IRs en el Mundo

E-Prints Universidad Computense Madrid

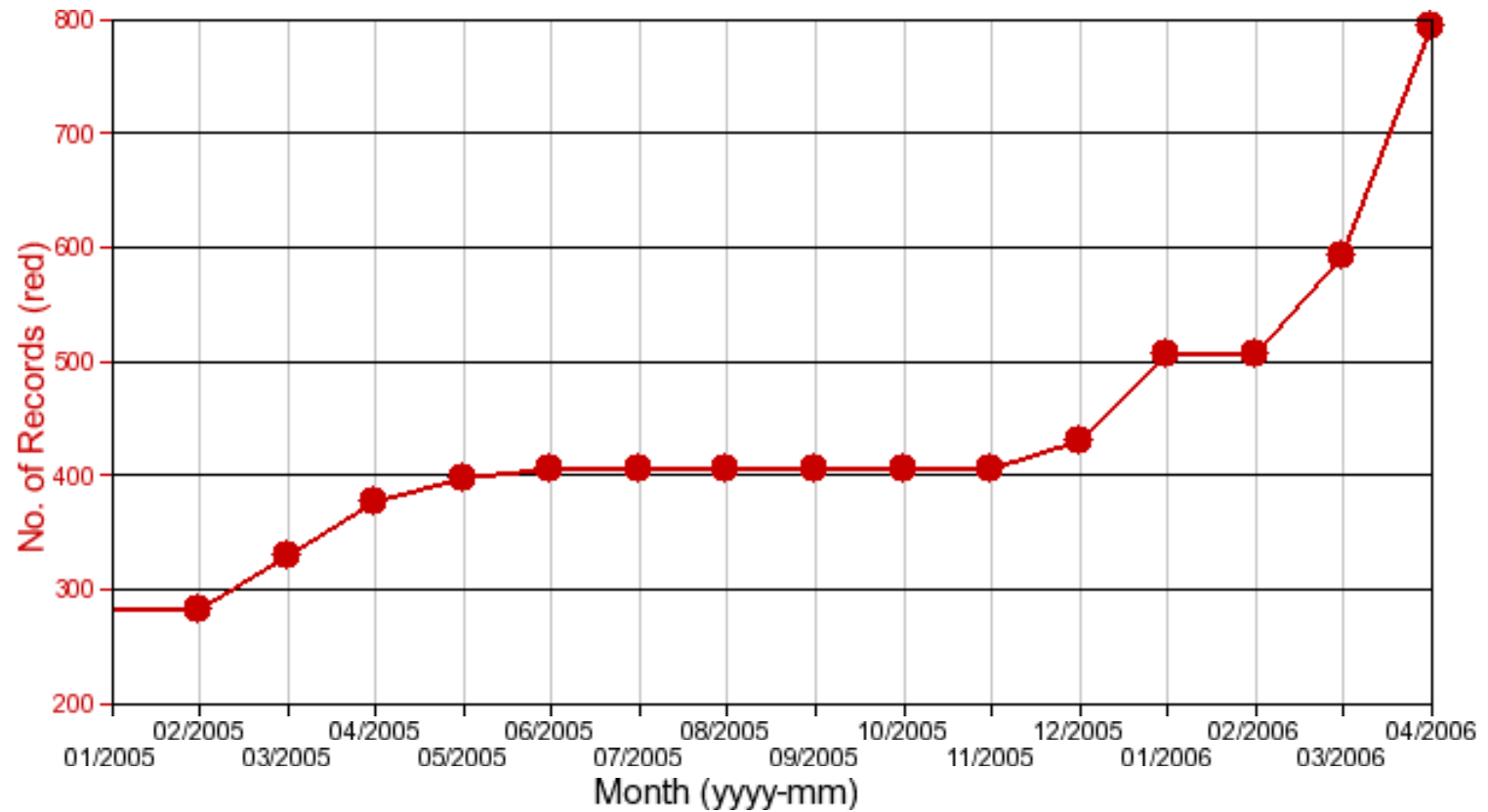
Generated by <http://archives.eprints.org/>



IRs en el Mundo

Cybertesis. Tesis Electronicas de la Universidad de Chile

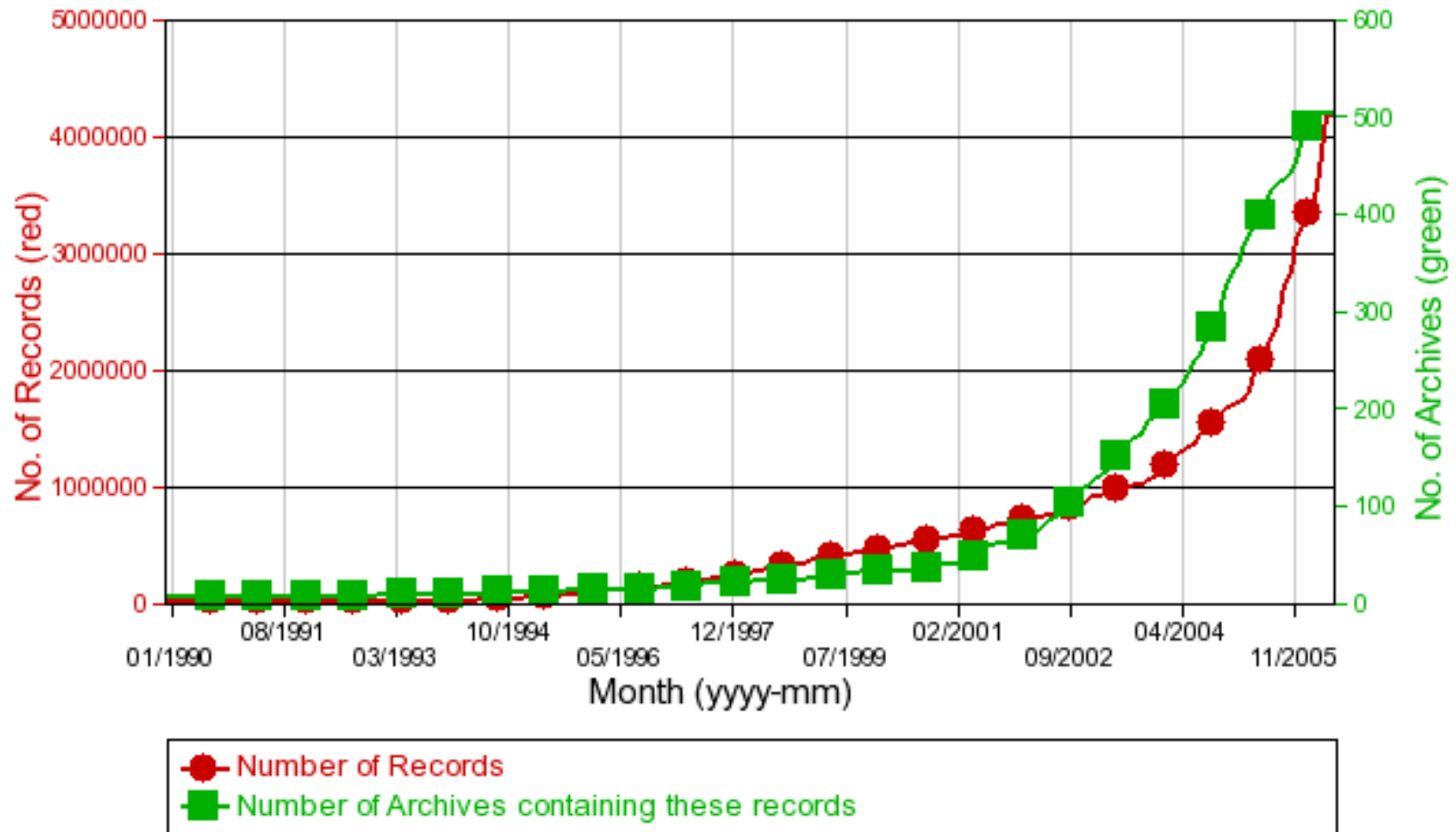
Generated by <http://archives.eprints.org/>



IRs en el Mundo

Registry of Open Access Repositories (ROAR)

Generated by <http://archives.eprints.org/>



Repositorios Institucionales en la ULA?

Repositorios Institucionales

- Repositorio de Tesis de Pregrado
- Repositorio de Tesis de Postgrado
- Repositorio de la producción intelectual (SABER-ULA)
- Repositorios de Revistas universitarias
- Repositorios temáticos especiales: personajes y obras históricas, geofísica, etc
- ...en otras palabras: hay iniciativas que no existen en otras universidades de Venezuela.

Repositorios Institucionales en la ULA?

Repositorio de la producción intelectual universitaria (SABER-ULA)

¿Qué servicios presta SABER-ULA?

Como Repositorio Institucional

1. Creación, Mantenimiento y Actualización del Repositorio de Revistas Electrónicas universitarias
2. Publicación electrónica de documentos académicos y de investigación en SABER
3. Mantenimiento y Actualización del Repositorio de Eventos Universitarios.
4. Sistema de estadísticas de uso de los servicios.
5. [Mantenimiento y actualización de datos de Investigadores y Unidades de Investigación ULA.](#)
6. [Actualización de la información de todos los Postgrados de la ULA](#)

Como proveedor de Servicios de teleinformación

1. Creación y mantenimiento de Sitios Web para Eventos de la ULA.
2. Mantenimiento de Servidores Temáticos.
3. Creación y Actualización del Sitios Web de Unidades de Investigación.
4. Adiestramiento del Personal de los grupos, laboratorios, centros e institutos de investigación para la actualización y carga de información en los sitios Web.
5. Portales para dependencias académicas.

Que hemos logrado hasta ahora?

- Atención de necesidades básicas de publicación y difusión de material académico y de investigación.
- Porcentaje creciente de la comunidad convencida de las ventajas de depositar contenidos en RI (los editores de revistas principalmente).
- Cantidad respetable de contenidos depositados.
- Servicios de valor agregado.
- Visibilidad y reconocimiento desde el exterior.

Que hemos logrado hasta ahora?

Algunas estadísticas (del RI SABER-ULA)

7500 registros de documentos (95% docs. a texto completo)

500 registros nuevos mensuales

40 mil consultas doc. más visitado

30 mil consultas diarias a documentos

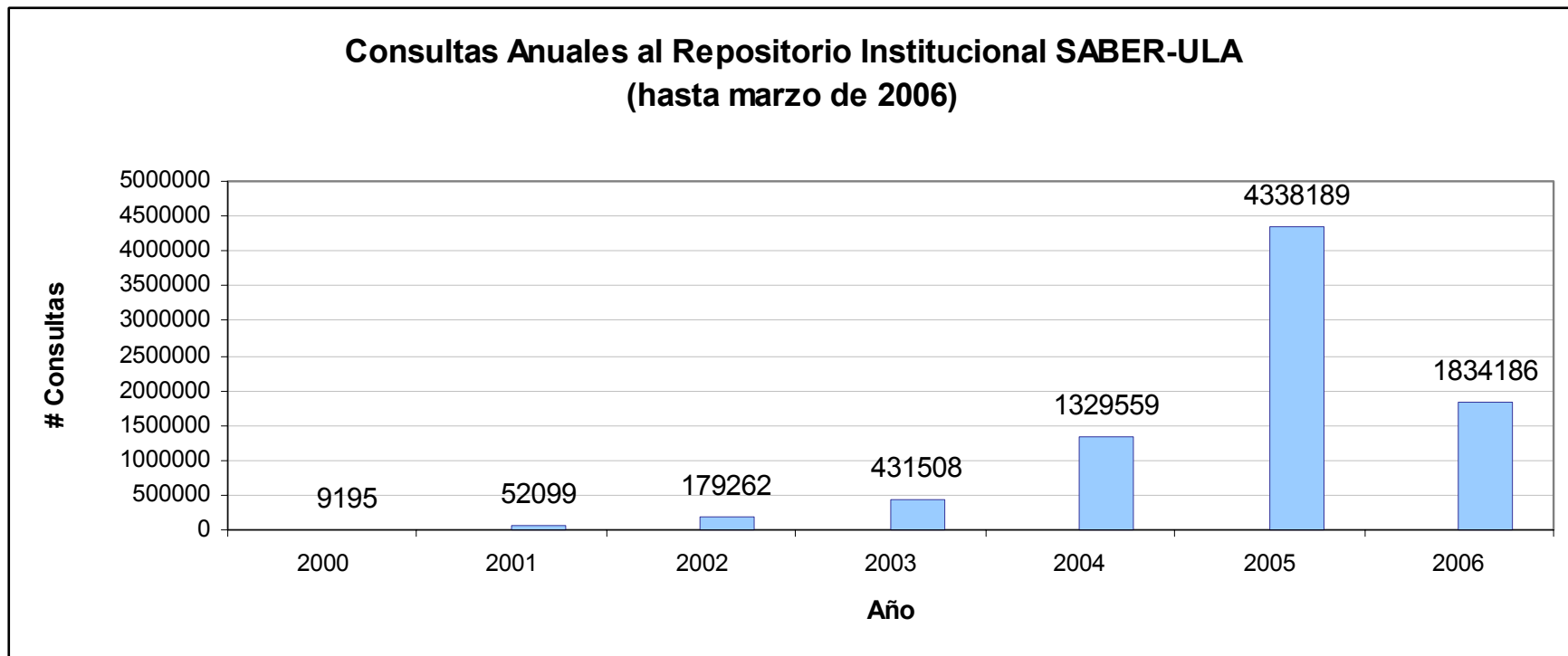
4 millones de consultas en el 2005

8 millones de consultas a documentos

39 Revistas electrónicas a texto completo

Que hemos logrado hasta ahora?

Consultas anuales a documentos en el RI:



Que hemos logrado hasta ahora?

Documentos más consultados:

42707 visitas a un solo documento

Documentos de diferentes tipos:

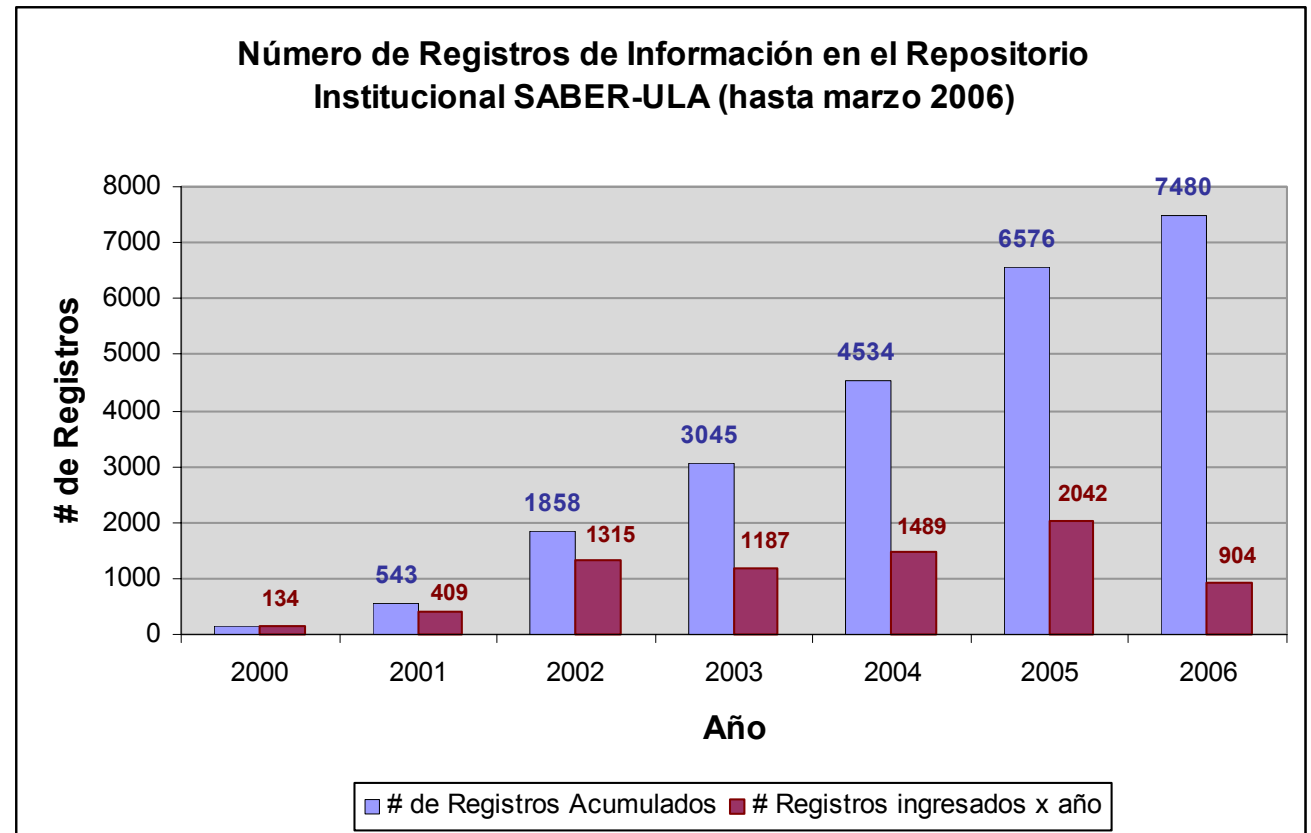
Consultas mínimas: 2
Se buscó 2 en SABER-ULA Resultado: 7665 registros

- 1 **Cuestionarios de Evaluación de la Materia Problemas Económicos de Venezuela**
López Añez, Hernán Abril, 2004
Visitas: 42707
- 2 **Las corrientes pedagógicas contemporáneas y sus implicaciones en las tareas del docente y en el desarrollo curricular**
Suárez, Martín
En: / *Acción Pedagógica* Vol. 9, No. 1 y 2 enero - diciembre 2000
Visitas: 27609
- 3 **Postgrado de Obstetricia y Ginecología / Información Básica**
Visitas: 25071
- 4 **Discovery of the bright trans-Neptunian object 2000 EB173**
Fern, Ignacio; Rabinowitz, David; Deng, Ming; Snyder, J.; Ellman, N.; Vicente, B.; Rengstorf, A.; Depoy, D.; Salim, Samir; Andrews, P.; Bailyn, Charles D.; Baltay, C.; Briceño, César; Coppi, Paolo S.; Schaefer, Bradley E.; Emmet, W.; Oemler, Augustus; Sabbey, Chris N.; Shin, J.; Sabatino, Sofia; Van Altena, William F.; Vivas, K.; Abad, C.; Bongiovanni, A.; Bruzual, Gustavo; Della Prugna, F.; Herrera, D.; Magris, Gladis; Mateu, J.; Pacheco, R.; Sánchez, Ge.; Sánchez, Gu.; Schenner, H.; Stock, Jürgen; Vieira, K.; Fuenmayor, F.; Hernández, J.; Naranjo, Orlando; Rosenzweig, Patricia; Secco, C.; Spavieri, Gianfranco; Gebhard, M.; Honeycutt, H.; Mufson, S.; Musser, James A.; Pravdo, Steven H.; Helin, E.; Lawrence, K.
28 Nov. 2000
Visitas: 16930
- 5 **Funcionamiento de la Economía Venezolana**
López Añez, Hernán Febrero, 2004
Visitas: 16573
- 6 **Fisiología del Aparato Digestivo Lecturas y Diagramas.**
Páez, Ximena Fisiología para Medicina 2002.
Visitas: 13913
- 7 **Problemas Fiscales, Monetarios y Cambiarios**
López Añez, Hernán Marzo, 2004
Visitas: 13505
- 8 **Calidad de vida y Productividad Académica**
Torres, Carmen Minerva
En: / *Agora Trujillo* Revista del Centro Regional de Investigación Humanística, Económica y Social Año 5 - Nº 10 Julio - Diciembre 2002 115-136
Visitas: 12331

Terminado

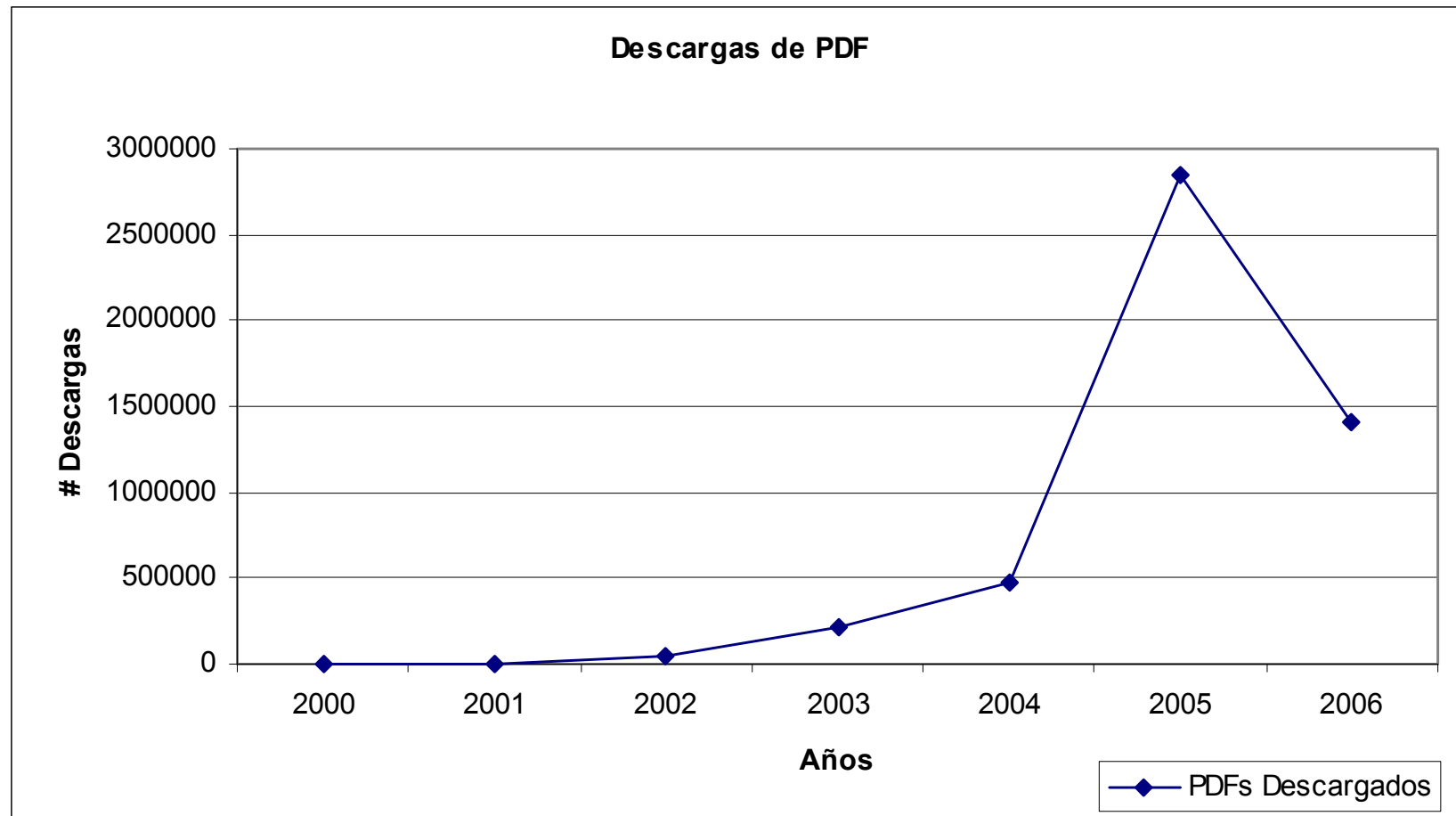
Que hemos logrado hasta ahora?

Cantidad de contenidos en RI



Que hemos logrado hasta ahora?

Cantidad de descargas de PDFs



Retos a los que nos enfrentamos

- Lograr compromiso de participación de actores principales (Biblioteca, investigadores, profesores, informáticos y autoridades)
- Lograr “superar” y manejar las dificultades y cambios tecnológicos
- Lograr tener una visión común y compartida de qué es un RI
- Dicho por un director de biblioteca: un gran problema con el contenido institucional es determinar donde dibujar la línea entre ayudar a la comunidad académica a **manejar sus contenidos** y quitarles los derechos curatoriales sobre dichos contenidos

Retos a los que nos enfrentamos

- Desarrollar y poner en práctica nuevos modelos de comunicación de la producción intelectual. Quién, como y cuando catalogar, revisar, publicar, difundir y preservar.
- Superar aspectos culturales (inercia, falta de conciencia, carencia de cultura de pre-archivado)
- Resolver asuntos relacionados con los derechos de propiedad intelectual (políticas de acceso y publicación)
- Desarrollar políticas de adquisición, distribución y mantenimiento de documentos digitales
- Cubrir costos de implantación y mantenimiento

El futuro en la ULA

Más tareas-retos:

- Identificar y convencer a comunidad “productiva” que aun no lo hace, de depositar su producción en un repositorio (revistas, producción intelectual, tesis).
- Lograr que se obtenga reconocimiento institucional a la publicación en medios no tradicionales
- Definir y aplicar modelos más adecuados a nuestras realidades
- Institucionalización de los servicios. No es absolutamente necesario (no lo ha sido) pero ayuda a consolidar los esfuerzos.

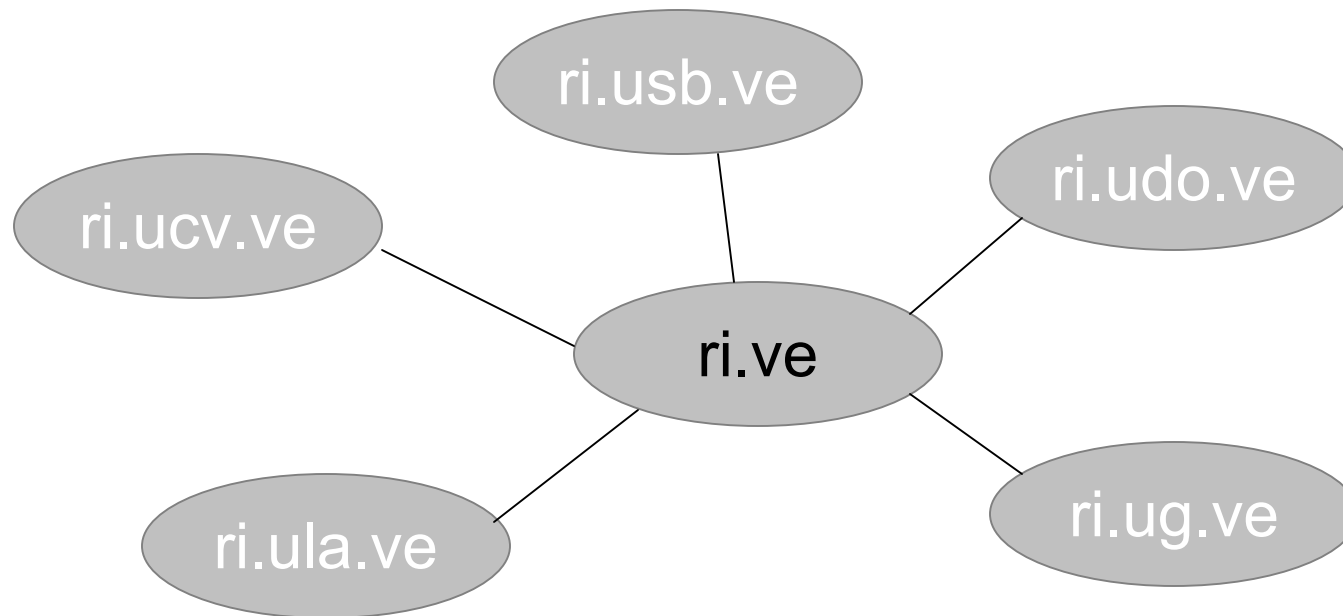
El futuro en el país-región

Más tareas-retos:

- Convencer y ayudar a otras instituciones a implementar RI
- Crear más y mejores servicios de valor agregado sobre esos RI
- Crear redes de contenidos y servicios

El futuro en el país-región

...tareas-retos:



Y....

...Otros objetivos inmediatos

- Que la ULA sea pronto signataria de la...

Declaración de Berlin sobre Acceso abierto y libre al conocimiento científico y humanístico

(<http://www.zim.mpg.de/openaccess-berlin/berlindeclaration.html>)

(El Lunes 24-04 se aprobó en el CU!)

Más objetivos en la ULA-país-región

- Que la ULA siga avanzando en el ...

“Camino al Acceso Abierto”

(tenemos el 50-60% recorrido)

- Ver: The Road to Open Access

<http://www.zim.mpg.de/openaccess-berlin/roadmap.html>

Más del futuro

Visión de Rick Luce:

(de su presentación en la conferencia de Berlin 4, hace menos de un mes)

- Hasta ahora solo tenemos papel digitalizado
- Necesidad de soportar ambientes de información, conocimiento y colaboración ubicuos
- Preservación de la herencia cultural y digital
- Todo “abierto”: repositorios, datos, conocimientos, comunidades, software, propiedad intelectual...
- Estudio de sistemas globales complejos (como la tierra entera)
- Interacción entre grupos en espacios digitales persistentes
- Incorporación de aplicaciones y colecciones de datos

http://berlin4.aei.mpg.de/presentations/Luce_OA06.pdf

(a manera de) Conclusiones

- Movimiento de Acceso Abierto tiene objetivos de ampliar y mejorar el acceso al conocimiento científico y el de eliminar las barreras (económicas) para dicho acceso (ej. Apoya o promueve boicot a editoriales)
- Discusión sobre acceso a producción intelectual financiada con fondos públicos (debe ser pública)
- RI son consecuencia directa de las iniciativas de Acceso Abierto al conocimiento
- Los RI son las herramientas para lograr los objetivos del movimiento de Acceso Abierto al conocimiento
- Entonces gran parte de nuestro trabajo esta enmarcado en las ideas de Acceso abierto al conocimiento (es bonito pensarlo de esa manera)

(a manera de) Conclusiones

- Movimientos para cambiar la comunicación científica y académica tienen más de 15 años, pero se ha cambiado muy poco.
- Se debe superar resistencia al cambio de modelos
- Probar, corregir, implantar (es un ciclo que no termina)
- Institucionalizar servicios
- Integrar al trabajo a actores necesarios
- Pensar en el futuro y sus posibilidades

Gracias!

Rodrigo Torréns (torrens@ula.ve)

Centro de Teleinformación
Universidad de Los Andes
Corporación Parque Tecnológico de Mérida



cti.cptm.ula.ve



www.ula.ve



www.cptm.ula.ve