

PRESENTACIÓN

Una de las exigencias de todo trabajo dirigido a estudiosos de determinadas áreas científicas, es la delimitación de los alcances del mismo, así como la aclaración del uso y manejo tanto de los conceptos emitidos como de las técnicas utilizadas. Esto con el fin de ubicar adecuadamente al lector en el espacio real y concreto en que ha de moverse.

Basándonos en lo antes expuesto, pasamos a precisar algunos aspectos:

- 1) El trabajo que seguidamente presentamos y que hemos dirigido a un grupo específico de estudiantes (Ciencia y Tecnología), nació de la necesidad de ofrecer una guía práctica que los orientara en el inicio de una línea de investigación científica documental, y que a la vez sirviera de estímulo para que continúen en la búsqueda de respuestas a sus inquietudes y motivaciones intelectuales.
- 2) Como el presente trabajo no pretende ser un Manual de Investigación Documental, hemos tratado de puntualizar y enfatizar en el transcurso del mismo, aquellos aspectos que consideramos básicos, con el deseo de que se traduzcan en herramientas válidas de trabajo. Aquellos conceptos que pudieran ser omitidos, tienen su justificación en el criterio que la responsable del trabajo utilizó, en el que se tomó en cuenta la imagen resultante de las observaciones hechas a los distintos sub-grupos de

estudiantes que han cursado la cátedra de Técnicas de Estudio durante los últimos cinco años.

- 3) En cuanto al manejo de las fuentes documentales, estamos conscientes de que el estilo y enfoque aquí utilizado no es el único; pero lo hemos seleccionado por ser el que mejor se adapta al nivel e intereses de los estudiantes a quienes va dirigido este trabajo.
- 4) El concepto de bibliografía que manejamos es el acuñado por la bibliógrafa francesa Louise N. Malclés, quien considera la bibliografía como aquella parte del libro que investiga, transcribe, describe y clasifica los textos impresos, con la finalidad de constituir los repertorios bibliográficos o las bibliografías. Por otra parte, también consideramos la bibliografía como una fuente de referencia, en curso o retrospectiva, que se traduce en un valioso instrumento para la selección de la información necesaria para la investigación documental.
- 5) Dirigimos este esfuerzo a los estudiantes del área de Ciencia y Tecnología, dado que nuestra experiencia docente la hemos desarrollado en cursos de Técnicas de Estudios para la Facultad de Ciencias, en las opciones de Física y Matemáticas. Este trabajo puede considerarse entonces como el motivo y a la vez, el resultado de nuestras vivencias y experiencias a través de más de 5 años de trabajo con este tipo de estudiantes.

A ellos, a mis estudiantes, va dirigido el presente trabajo.

Mérida, abril de 1989