ORIENTACIONES AL USUARIO

Considerando que el problemario es un recurso didáctico en el dictado de la asignatura Contabilidad de Costos II, y para que el mismo cumpla con los objetivos de aprendizaje enunciados, en provecho de todos los participantes, se deben seguir los siguientes lineamientos.

- ♣ Es importante que Usted como estudiante lea el título de cada capítulo y haga una revisión minuciosa de sus objetivos a fin de dirigir sus estudios hacia los fines previstos, dado que la resolución de los ejercicios sin la orientación descrita en los objetivos puede conducir a una simple ejercitación repetitiva e irracional. Para minimizar estos riesgos se deben cumplir las siguientes etapas:
 - Etapa previa, antes de comenzar con la resolución de ejercicios el estudiante debe asistir a las clases dictadas por su profesor, y seguir muy de cerca todas sus instrucciones y recomendaciones. Paralelamente debe hacer una identificación de las lecturas a realizar sobre los temas tratados en cada capítulo en las bibliografías recomendadas al finalizar este trabajo o las señaladas por su profesor.
 - Etapa de ejercitación, una vez que haya realizado lecturas a profundidad sobre el tema en cuestión puede realizar los ejercicios siguiendo los lineamientos que aparecen al final de cada uno, en el apartado Se Pide, según el orden en que aparecen. Igualmente debe responder las interrogantes y planteamientos teóricos que aparecen al finalizar cada capítulo, ello contribuye a afianzar la comprensión del funcionamiento de cada sistema de costos estudiado.
 - ♣ Etapa de autoevaluación, cada vez que elabore un ejercicio compare sus resultados con las respuestas que aparecen en el Capítulo 4, de esta manera Usted podrá ir apreciando su grado de avance.
- ♣ Trate de resolver los ejercicios de acuerdo a su numeración, y en la medida que sus clases vayan avanzando bajo la orientación de su profesor. No se apresure, tome las cosas con calma, no trate de realizar demasiados ejercicios en un solo día o al mismo tiempo, recuerde que podría ocasionarle ansiedad, fatiga y frustración.
- ♣ Las cosas que llaman particularmente su atención y las dudas que surjan, anótelas detenidamente en los márgenes de las páginas, donde las cosas no están claras. Solicite a su profesor que aclare la información o comente sus preguntas y opiniones con sus compañeros de clase, ello enriquecerá el proceso de enseñanza aprendizaje, tanto para Usted como para los demás participantes del curso.
- ♣ En cada capítulo trácese como reto compartir sus experiencias y conocimientos con sus compañeros, pero antes de participar en grupos de estudio Usted debe haber comprendido y elaborado al menos un ejercicio de forma individual basado en las explicaciones de su profesor y en las lecturas realizadas, solo así podrá compartir experiencias interesantes con su grupo y no será fácilmente victima de confusiones.

¡ Éxitos, y buen viaje!