

Editorial

EN TODOS Los ÁMBITOS DE LA ACTIVIDAD HUMANA, el nuevo siglo llega cargado de múltiples exigencias y retos, sobre todo para la educación, en la cual se tiene cifrada toda la esperanza de construir un mundo mejor, con mayor equidad, solidaridad y cooperación entre las personas y los pueblos. En este sentido, los educadores han de buscar los medios más apropiados que permitan, por un lado, transmitir a las nuevas generaciones la cultura construida, cada vez más amplia, variada, diversa y compleja, fortaleciendo las identidades regionales o nacionales. Y por otro, seguir la construcción de nuevos conocimientos, los cuales contribuyan no sólo a la acumulación de saber, sino a la resolución de los problemas que la humanidad enfrenta en las esferas sociales, políticas, económicas, educativas y ambientales.

En relación con la problemática educativa, en el proceso de formación reflexionado se están concretando nuevas respuestas y por supuesto nuevas interrogantes a los desafíos planteados. Respuestas que surgen de la investigación educativa o de la reflexión sobre las actividades de enseñanza. Así pues el desarrollo profesional será la utilización, reconstrucción y reflexión docente.

Se puede observar que lo que caracteriza al presente volumen de Acción

Pedagógica son las investigaciones producidas, en su mayoría, desde o para la práctica de aula; con importantes implicaciones didácticas adaptadas al nivel educativo y al contexto social, geográfico y escolar en los cuales se produjeron estas experiencias, conocimientos y reflexiones. Los problemas investigados tienen que ver con aspectos que se debaten en profundidad actualmente en el ámbito pedagógico, como son: la enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora, la diversidad, el desarrollo de la inteligencia emocional, el uso de las nuevas tecnologías o la formación de los formadores. O también, nuevas posibilidades para la enseñanza como el uso de la tecnología. Son aportaciones que seguro estamos ayudando a proféticas educativas más humanas, creativas y constructivas, además las mismas incidirán en otros enriquecedores estudios que abrirán nuevos espacios para la acción, la reflexión y la comunicación entre los miembros de los colectivos docentes.

Prof. Ana Josefa Medina