

<http://www.saber.ula.ve/>

<http://www.saber.ula.ve/>

ABRAMOS ESPACIOS DE CONVERSACIÓN Y APRENDIZAJE CON NUESTROS NIÑOS

constituye un lugar donde se presentan herramientas creativas, autónomas e innovadoras para docentes de Educación Básica; nos brinda reflexiones útiles sobre cómo y qué enseñar en las diversas áreas. El espacio es desarrollado por el Ministerio de Educación de Chile y la Red Enlaces; esta dividida en 4 secciones: Unidad Temática; OF-CMO, ¿Cómo enseñar? Y Para saber más....

Unidad Temática nos ofrece ideas sencillas presentadas en forma de Pedagogía de Proyectos sobre temas como: La Ciudad, el paisaje, las comunicaciones y otros. Cada tema brinda actividades que vinculan al niño con su ambiente, de forma que el aprendizaje sea significativo.

OF-CMO (Objetivos Fundamentales) ofrece los objetivos claves que deben alcanzarse por sectores (o áreas del conocimiento) de forma tal que permitan promover el interés en el niño y favorecer sus habilidades de comunicación. Se presentan ejemplos con base a los temas presentados en la sección Unidad Temática.

¿Cómo enseñar? Hace una reflexión en torno a la



interrogante de ¿Cómo podemos trabajar mejor? y nos da luces en cuanto a la metodología, evaluación y formas de facilitar el aprendizaje en el niño. Por último Para saber mas.... quizás la sección más interesante, responde a dudas que los docentes de Básica se formulan regularmente; esta sección se subdivide en: para saber mas...sobre los alumnos, metodologías, proyectos, comunidades e innovación.

<http://www.ucm.es/info/quiron/rep.htm>

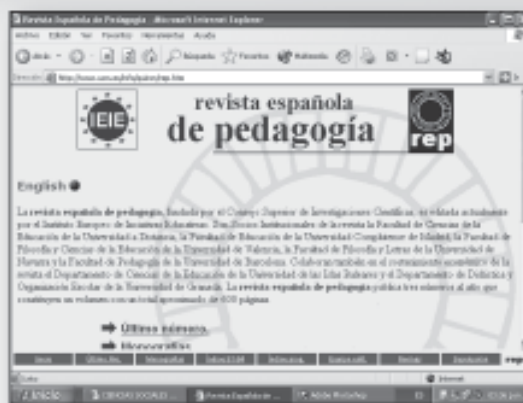
<http://www.ucm.es/info/quiron/rep.htm>

CENTRO TELEMÁTICO DE FILOSOFÍA

es un portal destinado a recoger los recursos educativos sobre Filosofía disponibles en Internet. El editor de esta página es Jesús Hernández Reynés, Doctor en Filosofía por la Universidad Autónoma de Barcelona y codirector del área de Filosofía del Institut d'Humanitats de Barcelona.

Dispone de las secciones: Webs generales, Filósofos y escuelas, Webs temáticas, Páginas personales y Guías.

En Webs generales se presenta una recopilación de las mejores páginas genéricas sobre filosofía. Los lugares de Internet dedicados a filósofos concretos los encontrará clasificados en Filósofos y escuelas (vea la columna de la derecha); mientras que en Webs temáticas dispondrá de recursos centrados en temas (p.e., ética, estética,



epistemología, filosofía antigua).

Además podrás encontrar en este portal publicaciones: revistas, monografías, bases de datos.

<http://www.inteligencia-emocional.org/>

EDUCANDOJUNTOS es un espacio donde destacan experiencias de fundaciones e instituciones sin fines de lucro, que desarrollan proyectos educativos en sectores de extrema pobreza. Se ponen a disposición de los interesados las experiencias educativas ya probadas por cada una de las fundaciones participantes. La administración del portal está a cargo de la Fundación Marcelo Astoreca.

Los usuarios de educandojuntos.cl son, principalmente, educadores y personal directivo de los colegios. Aquí podrán encontrar programas, metodologías, planificaciones, material didáctico, evaluaciones, investigaciones, datos prácticos, etc.

Les invito en especial a visitar la sección Recursos Pedagógicos; allí disponen de enlaces a diversos artículos de interés que podrán descargarse libremente en formato pdf; sobre áreas de Metodologías; Programas de Estudio; Evaluaciones Estandarizadas e Investigaciones. En investigaciones, por ejemplo, en el aparte de Enfoques y Teorías Pedagógicas, se puede acceder a los



artículos ¿Por qué los escolares de Asia Oriental tienen alto rendimiento académico?, enfoques para la educación del mañana, los colegios que necesitamos y por qué no los tenemos, entre otros, que nos permitirán reflexionar sobre la realidad educativa y profundizar sobre los temas discutidos en este número de la revista Acción Pedagógica.

<http://www.universia.edu.ve/>

QUADRAQUINTA ES UN SITIO que nace con el objetivo de difundir el proyecto bajo el mismo nombre; que persigue investigar la creatividad como motor de aprendizaje y busca motivar a profesores interesados en la innovación educativa. QuadraQuinta es un proyecto educativo sin ánimo de lucro, creado por Natalia Bernabeu y Andy Goldstein en noviembre de 1996, en Jujuy, Argentina. Sus fines son investigar las posibilidades de la creatividad como motor del aprendizaje, elaborar propuestas y materiales didácticos que desarrollen una metodología activa y creativa, proponer actividades de formación del profesorado y promover la reflexión y el debate sobre las necesidades de la educación en las sociedades actuales.

QuadraQuinta desarrolla diversas actividades de formación de docentes, investigación y difusión de un modelo metodológico basado en los principios de la creatividad.

En este número de Acción Pedagógica dedicado a la Reflexión de Temas Educativos es oportuno entonces abrir la discusión sobre la creatividad como factor del aprendizaje. En este sitio que recomendamos, específicamente en la sección de Documentos Teóricos bajo el título de El cajón de QuadraQuinta, destacan reflexiones teóricas sobre preocupaciones, dudas, certezas y



hallazgos en el campo de la innovación educativa. Mencionamos entre algunos de los artículos: El aprendizaje como proceso creador, la materia prima con que trabajamos los docentes; la música y el sonido en el aula de lengua y literatura. El sitio ofrece documentos teóricos, materiales didácticos, cursos, talleres y referencias bibliográficas. Además cuenta con un buscador interno que nos facilita consultas ordenadas por títulos o por temas.