

S

aludamos a nuestros consecuentes y a los nuevos lectores de Aldea Mundo en la oportunidad de la entrega del número los autores que nos acompañan en esta ocasión han abordado diferentes temáticas relacionadas con las fronteras, especialmente las del estado Táchira, la integración, la globalización, la democracia y el ambiente.

Los tres primeros artículos están dedicados al estado Táchira y a su condición de espacio de frontera. El que nos sirve para introducirnos en tan amplia y compleja realidad, es el de **Douglas Izarra**, quien aborda la **Identidad en el Táchira** a través de la noción de “tachiraneidad” como forma de ser particular de los habitantes de esta región, vecina a Colombia. Ello, permite al autor mostrar la conformación histórica de este espacio y su relación los conceptos de nación, estado-nación y nacionalismo, como parte de las bases de sustentación de la identidad. Aspectos relacionados con las características que la definirían como propia de los pobladores de este estado son tratados y vinculados con aquellos que conforman la identidad del resto de la comunidad nacional. Quizás el aporte más interesante del trabajo, radica en la no exclusión de estos dos tipos de elementos, los locales y los nacionales.

El siguiente trabajo, **Lengua y Frontera en el Táchira**, de **Francisco Freites**, es un estudio sociolingüístico sobre las actitudes, en el que se ha estudiado la actitud de los tachirenses hacia las variedades dialectales de ambos lados de la frontera. Tal como lo demuestra y explica el autor, los resultados muestran que la referencia de prestigio de los tachirenses no está en hablas foráneas sino en las propias andinas, lo cual refleja, desde una perspectiva más general, la complejidad de la construcción de la identidad del venezolano fronterizo. Uno de los aportes del trabajo consiste en la posibilidad que nos brinda para el estudio del uso de la lengua como reflejo y elemento de construcción de la realidad social y de la identidad, en un ámbito específico.

Como cierre de esta tríada de trabajos sobre el Táchira encontramos la **Zona de Integración Fronteriza: Táchira-Norte de Santander**, en que el que **Francisco Sánchez**, aborda los aspectos jurídicos, institucionales y administrativos a considerar, a partir de la base teórica de las zonas de integración, su concepción en la Comunidad Andina, los resultados obtenidos en estudios previos y la naturaleza de las políticas e instituciones públicas. Ello, le permite presentar una propuesta para la coordinación de la actuación de éstas últimas y señalar las condiciones jurídicas, institucionales y administrativas para la implementación de una Zona de Integración en la frontera colombo venezolana, lo cual constituye una importante contribución para la concreción de este tipo de propuestas.

El siguiente artículo, las **Desigualdades en los TLC con Estados Unidos**, plantea a través del estudio del caso colombiano, las desigualdades y los desequilibrios estructurales sociales y económicos de estos países. **Alberto Romero y Mary Vera** analizan la experiencia al respecto entre México y los Estados Unidos y la comparan con el caso colombiano, mostrando cómo se intensificará la hegemonía del vecino del norte y se profundizará el esquema de inserción apendicular de Colombia en los mercados mundiales, a través, entre otros, de la especialización de su economía en un enclave de capital extranjero.

Dos autores abordan el tema de la educación. Por una parte, **María Egilda Castellano**, nos habla de la **Universidad Latinoamericana en la Encrucijada**, y a manera de reflexión puntualiza sobre las pretensiones de la clase dominante transnacional para que las empresas transnacionales de la educación, a través de la Organización Mundial del Comercio, conviertan a la educación superior en un servicio con valor en el mercado, lo cual tendría serias consecuencias para la universidad nacional latinoamericana, como sería la orientación privatizadora que se ha fortalecido en las últimas décadas. Por otro lado, **José Armando Santiago**, trabaja la **Educación Ambiental desde la Explicación de la Realidad Geográfica**, a través de los enfoques de la educación ambiental y la necesidad de reorientar los procesos pedagógicos que transmiten conocimientos para la promoción de la participación activa y reflexiva en el tratamiento de los problemas ambientales.

El último artículo de la sección de investigación, **Democracia, Proceso de Democratización y Espacialidad de Poder**, es un ensayo de **Yubirí Aragort**, en el que se aborda un debate sobre estos temas que para poder plantear una re teorización de la relación binaria de dominación y resistencia, en el marco de la espacialidad del poder y del proceso de democratización. El tema de la identidad y su construcción no es ajeno a este análisis dado que se elaboran en un conjunto de relaciones de poder, estrechamente vinculadas a la democratización social y política.

Finalmente, presentamos las demás secciones de nuestra publicación, y nuestro mayor interés por mantenerlos a uds. como lectores, autores y colaboradores.

María Eugenia Bello de A.
Coordinadora General

