



## EL ENVEJECIMIENTO HUMANO. SUS DERIVACIONES PEDAGÓGICAS

Norma Támer

Universidad  
Nacional de Santiago del  
Estero. Argentina

480

La investigación del envejecimiento muestra que la respuesta de la sociedad al problema del envejecimiento general de las poblaciones no ha sido lo suficientemente oportuna pues no se previó el advenimiento de este fenómeno y sus probables consecuencias. El proceso de transición demográfica que están experimentando los países de América Latina y el Caribe implica un paulatino envejecimiento de la población que se refleja en un aumento de la proporción de personas de edad avanzada como resultado del descenso de la fecundidad mientras que la mortalidad continúa su tendencia decreciente.

El presente trabajo tiene por finalidad identificar, desde la perspectiva educativa, la problemática resultante del envejecimiento de la población. Este fenómeno tiene repercusiones políticas, económicas y socioculturales no sólo para el grupo etario integrado por las personas de 60 años y más, sino también para la sociedad en su conjunto y cada persona en particular. La autora intenta dilucidar dos interrogantes: ¿es posible generar pautas educativas que acompañen y apunten al envejecimiento humano?, y de ser así, ¿qué consecuencias se derivan con respecto a una educación en la vejez? El estudio se realizó a la luz de tres perspectivas: el personalismo, la teoría psicológica del desarrollo humano y el análisis existencial junto con la logoterapia de V. Frankl.

El ámbito del estudio es el de las personas sanas o competentes, que pueden continuar su vida de manera autónoma, independiente y participativa y se fundamenta ello por considerarse que: (i) es un porcentaje importante de esa población; (ii) va en aumento según la tendencia de la esperanza de vida al nacer y en la edad de 60 años y más; (iii) está desatendido como grupo por la complejidad que presenta en su demanda actual; (iv) las personas resuelven su situación, en general, de manera individual; (v) si bien se reconoce como un problema multi e interdisciplinario, el enfoque educativo como tal ha estado ausente en las políticas asumidas al respecto.

Con el objeto de analizar las nociones fundamentales y las diferentes facetas vinculadas con la problemática del envejecimiento humano, la primera parte del trabajo examina tres aspectos: la salud en estrecha vinculación con el bienestar y la calidad de vida; el trabajo o quehacer entendido como proyección del ser persona y una de las vías por la cual la vida adquiere sentido; y el desarrollo humano como un continuo marcado por fases o etapas que, si bien cada una de ellas tiene su propia razón de ser, adquieren su sentido pleno cuando son explicadas desde la existencia personal como totalidad.

La segunda parte indaga sobre cuáles son las derivaciones pedagógicas del proceso de envejecimiento personal en el marco social y cuál es la función de la educación en el concierto de las otras ciencias desafiada por esa problemática.

### FICHA TÉCNICA

Título: El envejecimiento humano. Sus derivaciones pedagógicas.  
 Autora: Norma Támer.  
 Editorial: Interamer-Organización de los Estados Americanos (OEA).  
 País: Argentina.  
 Fecha: 1995.  
 ISBN: 0-8270-3376-1.