

VISITAS Y CONSULTAS EN LÍNE@ A EDUCERE EN SU SITIO WEB: www.actualizaciondocente.ula.ve/educere

PEDRO RIVAS.

rivaspj@yahoo.com
Universidad de Los Andes.
Edo. Mérida, Venezuela.



El año 2006 encuentra a EDUCERE, *la revista venezolana de educación*, en un proceso de reflexión y toma de decisiones y determinado por diferentes factores, entre los que destaca su posicionamiento en el ámbito de las publicaciones nacionales y de Latinoamérica, por el acceso de nuevos lectores a sus formatos impreso y electrónico, por las exigencias editoriales y financieras implicadas en la regularidad de su aparición trimestral, por la seriedad y rigurosidad académica con que se seleccionan y trabajan sus contenidos, por la ampliación de su cobertura nacional, por la presencia de un mayor número de colaboradores y árbitros, así como por su incorporación a nuevos directorios, registros, repositorios, bibliotecas y hemerotecas digitales nacionales e internacionales, lo cual implica mayores requerimientos.

Estos nuevos contextos han estimulado a la revista EDUCERE a crear una nueva sección denominada “**Visitas y consultas en línea@**”, con el propósito de ofrecer a nuestros lectores, colaboradores y árbitros, información actualizada sobre la dinámica de la circulación de la información que ella contiene, la cual es observada en los documentos a texto completo más visitados y consultados en su pasado inmediato o remoto.

Estos textos que hoy forman la sección, se han organizado para su divulgación tomando como referencia los datos suministrados por el Centro de Teleinformación de la Universidad, en la que el Repositorio Institucional SABER-ULA publica parte importante de la producción intelectual de la Universidad de Los Andes, en especial, de sus revistas electrónicas.

En esta sección se ofrecen a nuestros lectores las estadísticas de las visitas electrónicas de los usuarios que han navegado en el portal de Educere y revisado las treinta y un (31) revistas publicadas a través de los seiscientos cincuenta y dos (652) documentos que la conforman, hasta marzo del 2006. Esta estadística, por supuesto, no incluye los 27 artículos de esta edición número treinta y dos (32), los que estarán en Internet cuando esta edición esté en circulación física.

I. Estadísticas de EDUCERE, la revista venezolana de educación, desde su incorporación al Repositorio Institucional saber-ula en diciembre de 2001

Estos datos están referidos a las consultas discriminadas por año a partir de diciembre/2001, fecha en que EDUCERE se incorpora por vez primera al portal SABER-ULA.

Cuadro 1: Visitas al portal Web de EDUCERE vía Internet

Año	Número de consultas al portal Web
Dic/2001	34
Ene-dic/2002	32.500
Ene-dic/2003	80.180
Ene-dic/2004	198.704
Ene-dic/2005	322.260
Total	667.644

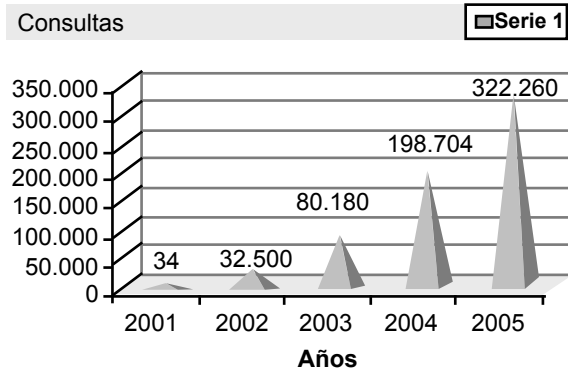


Gráfico 1: Consultas al portal web por años

Acá se puede observar la tendencia progresiva de consultas al portal Web.

II. Estadística de consultas por país/dominio al servidor donde se aloja EDUCERE, la revista venezolana de educación, durante el año 2005

Los datos acá contenidos refieren a las estadísticas del año 2005 sobre las consultas por país/dominio al servidor donde se aloja EDUCERE, la revista venezolana de educación. Los datos provienen de los archivos de registros de consultas del servidor Web.

Cuadro 2: Estadísticas por país/dominio

América		Asia	
Canadá	0,07	Singapur	0,08
Bolivia	0,05	Japón	0,19
Paraguay	0,05	Total	0,27
Nicaragua	0,08	Europa	
Cuba	0,10	Suiza	0,04
Ecuador	0,10	Reino Unido (UK)	0,05
Costa Rica	0,16	Portugal	0,07
Guatemala	0,16	Alemania	0,10
Uruguay	0,18	Holanda.	0,14
Rep. Dominicana	0,26	Italia	0,17
Brasil	0,51	Francia	0,19
Chile	1,05	España	1,05
Argentina	1,92	Total	1,81
Colombia	2,11	Dominios	
Perú	3,90	Dominios .ORG	0,03
México	6,28	Dominios .EDU	0,15
Venezuela	66,17	Dominios .COM	14,10
Total	83,15	Total	14,28

Cuadro resumen	
Asia	0,27
Europa	1,81
Dominios	14,28
Otros países y dominios con porcentajes muy pequeños	0,49
América	83,15
Total	100 %

Un dato que resulta de esta estadística es que existe un público lector fuera del país representado por el 33,83 %. Así mismo, resalta que de las consultas totales, el 14,1% se realiza a través de los dominios .ORG .EDU y .COM. En el siguiente gráfico se pueden observar estos datos.

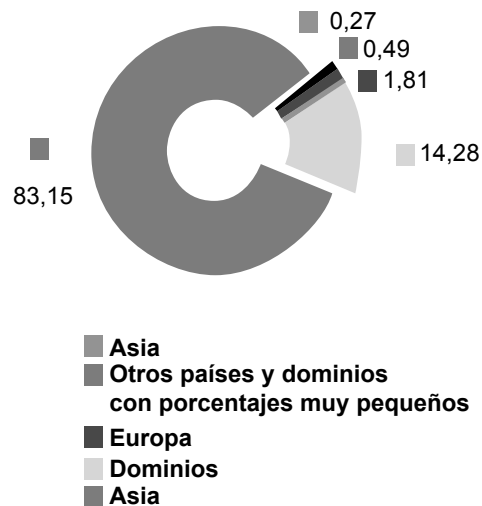


Gráfico 2: Origen de consultas por país/dominio

III. Estadística de la revista EDUCERE, en el marco de las publicaciones de la Universidad de Los Andes al 16/03/06

Este cuadro contiene las revistas de la Universidad de Los Andes alojadas en el Repositorio Institucional SABER-ULA. De ellas se destacan las treinta y seis (36) publicaciones electrónicas alojadas en el repositorio indicando las visitas acumuladas a sus artículos hasta el año 2006. Se tomó como fecha de corte de generación de la estadística el 16 de marzo del presente año. Estos datos provienen de los registros de consultas de la Base de Datos que maneja los contenidos de las Revistas.

Lista 1: Visitas acumuladas a artículos en revistas electrónicas de la ULA

Revistas Electrónicas	Nro. de Visitas a artículos
1. EDUCERE , <i>la revista venezolana de educación</i> . Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente. Facultad de Humanidades y Educación. Mérida. _____	465.000
2. Agroalimentaria . Centro de Investigaciones Agroalimentarias. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Mérida _____	342.923
3. Revista MedULA . Facultad de <i>Medicina</i> . Mérida. _____	293.137
4. Aldea Mundo , <i>revista sobre fronteras e investigación</i> . Centro de Estudios de Fronteras e Integración, "Dr. José Manuel Briceño Monzillo". Núcleo Universitario "Pedro Rincón Gutiérrez" Táchira. _____	274.081
5. Acción Pedagógica . Departamento de Orientación y Psicología. Núcleo Universitario "Pedro Rincón Gutiérrez" Táchira. _____	262.759
6. Revista Geográfica Venezolana . Instituto de Geografía y Conservación de Recursos Naturales. Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Mérida. _____	254.058
7. Ágora Trujillo . Centro Regional de Investigación Humanística, Económica y Social (CRIHES). Núcleo "Rafael Rangel". Trujillo. _____	230.192
8. Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales . Grupo de Investigación Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Humanidades y Educación. Mérida. _____	225.842
9. Revista de la Facultad de Farmacia . Facultad de Farmacia. Mérida. _____	209.503
10. Procesos Históricos , <i>revista semestral de historia, arte y ciencias sociales</i> . Proyecto Saber ULA. Centro de Teleinformación. Mérida. _____	170.315
11. Revista Forestal Venezolana . Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, Mérida. _____	150.956
12. Cayapa , <i>revista venezolana de economía social</i> . Centro de Investigación para el Desarrollo Integral Sustentable (CIDIS). Núcleo "Rafael Rangel". Trujillo. _____	136.943
13. Boletín Antropológico . Centro de Investigaciones Etnológicas - Museo Arqueológico. Facultad de Humanidades y Educación. Mérida. _____	131.199
14. Contexto , <i>revista anual de estudios literarios</i> . Maestría en Literatura Latinoamericana y del Caribe. Núcleo Universitario "Pedro Rincón Gutiérrez" Táchira. _____	124.489
15. Investigación , <i>La revista del Consejo de Desarrollo, Científico, Tecnológico y Humanístico</i> . C.D.C.H.T. Vicerrectorado Académico. Mérida. _____	94.491
16. Revista Provincia . Centro Iberoamericano de Estudio Provinciales y Locales. Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Criminológicas. Mérida. _____	93.277
17. Revista Estética . Centro de Investigaciones Estética (CIE). Facultad de Humanidades y Educación. Mérida. _____	88.818
18. Anuario de Derecho . Centro de Investigaciones Jurídicas. Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. Mérida. _____	83.079
19. Revista CENIPEC . Centro de Investigaciones Penales y Criminológicas "Héctor Febres Cordero". Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. Mérida. _____	80.752
20. Otras Miradas . Grupo de Investigación de Género y Sexualidad. Facultad de Humanidades y Educación. Mérida. _____	55.725
21. Fermentum , <i>revista venezolana de sociología y antropología</i> . Centro de Investigaciones en Ciencias Humanas (HUMANIC). Facultad de Humanidades y Educación. Mérida. _____	44.322
22. Presente y Pasado , <i>revista de Historia</i> . Facultad de Humanidades y Educación, Mérida. _____	34.793
23. Academia , revista de la biblioteca "Águiles Nazoa", Núcleo "Rafael Rangel". Trujillo. _____	34.693
24. Revista Actualidad Contable . Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Mérida. _____	24.227
25. Visión Gerencial . Centro de Investigaciones y Desarrollo Empresarial (CIDE). Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Mérida. _____	24.205
26. Revista Talleres . Centro de Investigaciones "Dr. José Witremundo Torrealba". Núcleo "Rafael Rangel". Trujillo. _____	21.768
27. Revista Dikaiosyne . Centro de Investigaciones Jurídicas. Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. Mérida. _____	19.493
28. Notas de Matemática . Departamento de Matemática. Facultad de Ciencias. Mérida. _____	15.709
29. Postgrado . Coordinación de Estudios de Postgrado. Facultad de Medicina. Mérida. _____	13.022
30. Prospectiva , <i>la revista especializada en planificación de la Educación Superior</i> . Comisión Permanente de Directores de Planificación de las Universidades Nacionales. Mérida. _____	11.594
31. EQUISÁNGULO , <i>la revista electrónica iberoamericana de Educación Matemática</i> . Seminario Venezolano de Educación Matemática. Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente. Facultad de Humanidades y Educación. Mérida. _____	10.892
32. Bitácora-e , <i>revista Electrónica Latinoamericana de estudios sociales, históricos y culturales de la ciencia y la tecnología</i> . Núcleo "Rafael Rangel". Trujillo. _____	8.351
33. Revista Mundo Pecuario . Laboratorio de Investigación en Fisiología e Inmunología. Núcleo "Rafael Rangel". Trujillo. _____	8.073
34. Cifra Nueva , <i>revista dec</i> . Núcleo "Rafael Rangel". Trujillo. _____	4.806
35. La Revista VA más allá de la ULA del Vicerrectorado Académico. Mérida. _____	2.271
36. Geoenseñanza , <i>revista venezolana de Geografía y su enseñanza</i> . Unidad de Postgrado. Núcleo Universitario "Pedro Rincón Gutiérrez" Táchira. _____	518
Total visitas:	4.046.276

A continuación se presenta esta información debidamente graficada.

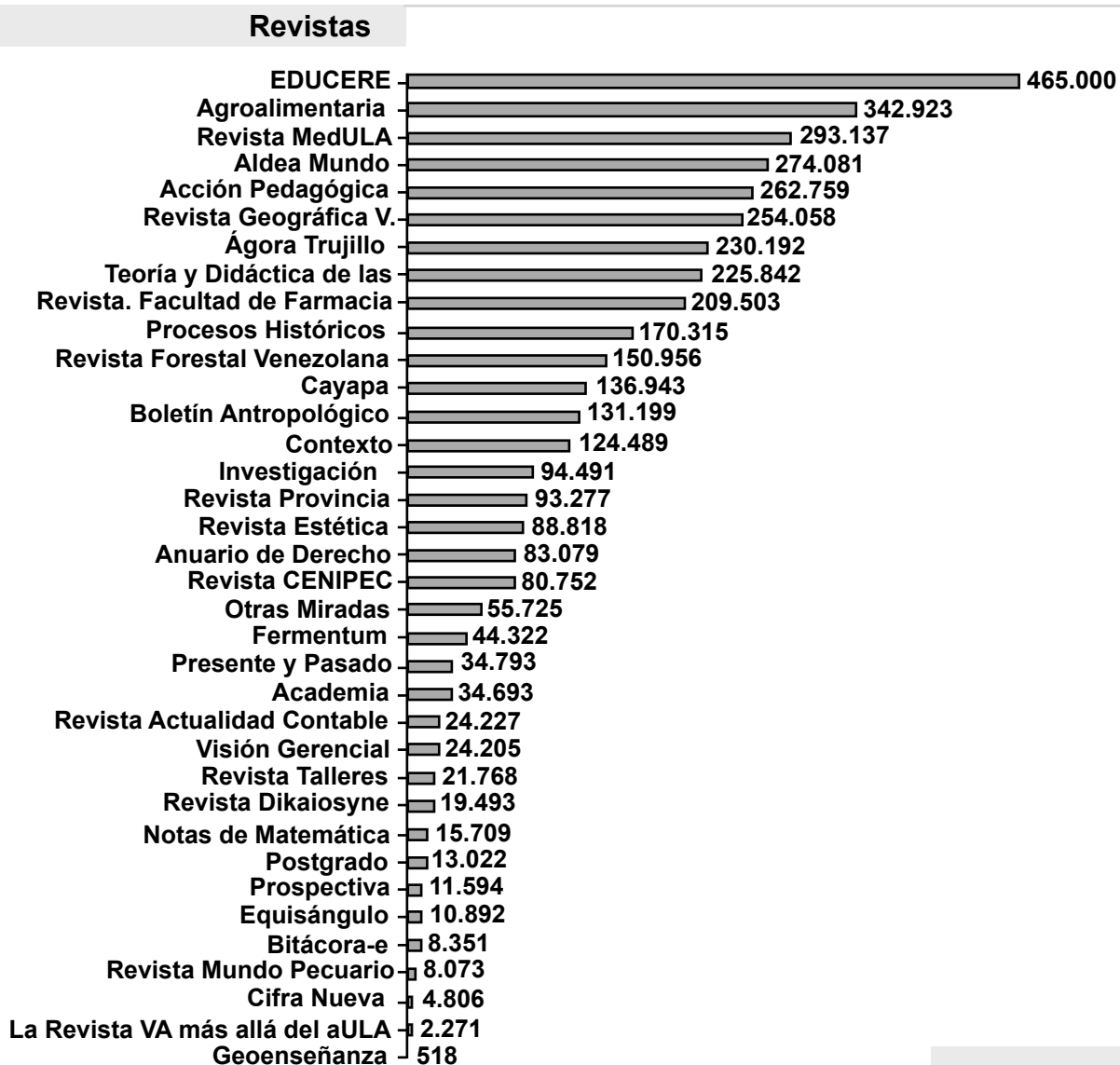


Gráfico 3: 36 revistas de de la ULA clasificadas por visitas.

Acá se puede observar que de un total de 4.046.276 visitas realizadas a las revistas electrónicas en el repositorio institucional SABER-ULA, EDUCERE encabeza la estadística como la revista más consultada con 465.000 visitas a sus artículos. Este dato representa el 11,49% del total de visitas a los artículos de revistas en el citado repositorio.

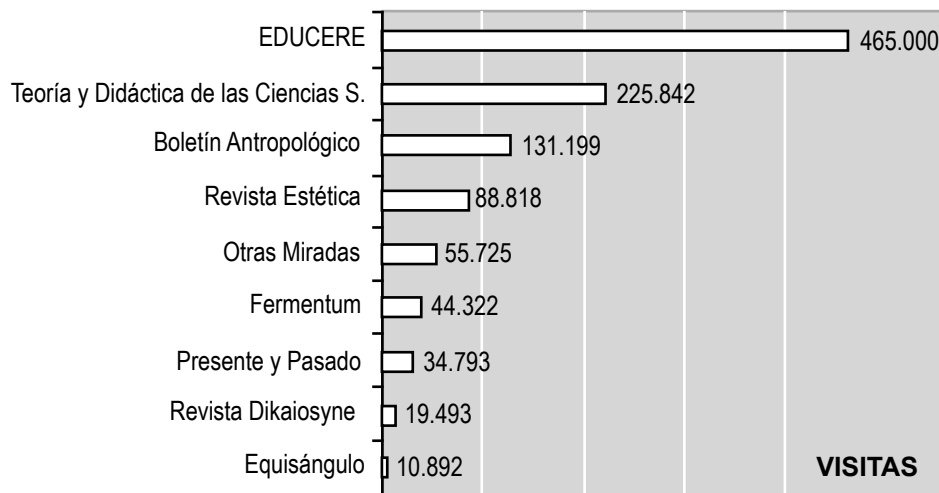
IV. Estadística de la revista EDUCERE, en el marco de las publicaciones electrónicas de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes en el año 2006

La lista 2 y el cuadro 4 refieren a las ocho publicaciones electrónicas de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes incorporadas en el repositorio SABER-ULA.

Lista 2: Publicaciones electrónicas de la Facultad de Humanidades y Educación más consultadas.

Revistas	Consultas
1. EDUCERE , <i>la revista venezolana de educación</i> . Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente. Facultad de Humanidades y Educación. Mérida. _____	465.000
2. Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales . Grupo de Investigación Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Humanidades y Educación. Mérida. _____	225.842
3. Boletín Antropológico . Centro de Investigaciones Etnológicas - Museo Arqueológico. Facultad de Humanidades y Educación. Mérida. _____	131.199
4. Revista Estética . Centro de Investigaciones Estética (CIE). Facultad de Humanidades y Educación. Mérida. _____	88.818
5. Otras Miradas . Grupo de Investigación de Género y Sexualidad. Facultad de Humanidades y Educación. Mérida. _____	55.725
6. Fermentum , <i>revista venezolana de Sociología y Antropología</i> . Centro de Investigaciones en Ciencias Humanas (HUMANIC). Facultad de Humanidades y Educación. Mérida. _____	44.322
7. Presente y Pasado , <i>revista de Historia</i> . Facultad de Humanidades y Educación, Mérida. _____	34.793
8. EQUISÁNGULO , <i>la revista electrónica iberoamericana de Educación Matemática</i> . Seminario Venezolano de Educación Matemática. Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente. Facultad de Humanidades y Educación. Mérida. (*) _____	10.892
Total visitas	1.056.591

(*) Esta última publicación es una iniciativa editorial del Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente que la realiza con el Seminario Venezolano de Educación Matemática de la Escuela de Educación. La misma se alojó por primera vez a este repositorio en julio de 2005.

REVISTAS


La estadística destaca que de 1.056.591 visitas hechas a los artículos de las revistas de la Facultad de Humanidades, 465.000 de ellas corresponden a las realizadas por los lectores de EDUCERE. Este dato corresponde, hasta lo que va del año 2006, al 44% de las consultas de las publicaciones digitalizadas de esta Facultad.

Gráfico 4: Revistas electrónicas de la Facultad de Humanidades y Educación
V. Estadística de las diez (10) ediciones número/año de EDUCERE, más consultadas del año 2006. Lapso 1 de enero al 16 de marzo.

Treinta y un (31) ediciones seriadas es el número que constituye la colección de EDUCERE, iniciada en junio de 1997 y cuyo volumen IX cerró con su cuarta entrega trimestral en diciembre 2005. Durante el año en curso, las páginas de EDUCERE han sido visitadas en 465.000 oportunidades y sus artículos más visitados son los siguientes.

Lista 3: Las diez ediciones número/año de EDUCERE más consultados del año 2006 al 16/3/2006

Revistas N°	Consultas
1. EDUCERE, Año 4, N° 11, Octubre-noviembre-diciembre 2000.	2.858
2. EDUCERE, Año 7, N° 23, Octubre-noviembre-diciembre 2003.	2.430
3. EDUCERE, Año 9, N° 28, Enero - Febrero - Marzo 2005.	2.377
4. EDUCERE, Año 8, N° 25, Abril-mayo-junio 2004.	2.295
5. EDUCERE, Año 8, N° 24, Enero-febrero-marzo 2004.	2.259
6. EDUCERE, Año 8, N° 26, Julio-agosto-septiembre 2004.	2.121
7. EDUCERE, Año 4, N° 12, Enero-febrero-marzo 2001.	2.033
8. EDUCERE, Año 7, N° 22, Julio-agosto-septiembre 2003.	2.017
9. EDUCERE, Año 6, N° 20, Enero-febrero-marzo 2003.	1.926
10. EDUCERE, Año 9, N° 29, Abril-mayo-junio 2005.	1.888
Total	20.295

La siguiente gráfica visualiza estas referencias que la lista anterior presenta.

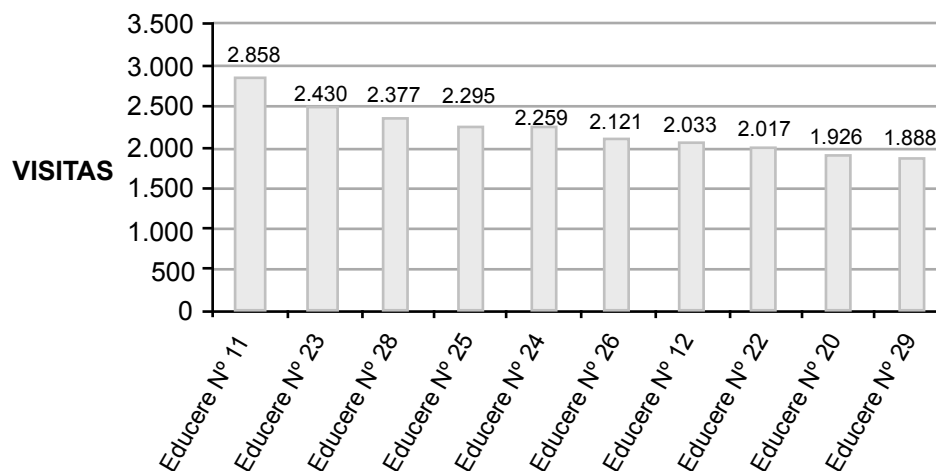


Gráfico 5: Edición de EDUCERE más consultada

Las consultas realizadas a estos diez números representan el 22% de la totalidad de visitas hechas al 16 de marzo de 2006.

VI. Estadística de los cincuenta (50) artículos de EDUCERE más consultados del año 2006.

La producción editorial de EDUCERE desde su creación en junio de 1997 al 31 de diciembre de 2005 está formada por 625 colaboraciones, en las que se encuentran artículos de investigación, ponencias, conferencias, discursos, documentos, experiencias pedagógicas, propuestas académicas y 129 textos breves escogidos por su singularidad, importancia educativa y pertinencia social, cultural y política; amén de sus treinta y un (31) editoriales que corresponden a igual número de ediciones producidas en sus ocho años y medio de existencia como publicación periódica indizada y arbitrada.

Es por esta razón que presentamos a nuestros lectores solamente los cincuenta (50) artículos más consultados hasta el año 2006, haciendo el corte de consulta de las visitas al 16 de marzo del presente.

Lista 4: Los cincuenta artículos más consultados de EDUCERE hasta el año 2006

Artículos	Nº de Visitas a artículos
1. Aportes de las Teorías de Vigotsky, Piaget, Bandura y Bruñen. - Vielma Vielma, Elma; Salas, María Luz. En: Educere, Año 4, Número 9, Junio 2000.	11.674
2. El manual de publicación APA al alcance de todos, MARÍN, Ernesto I.; RINCÓN, Ángel G. y MORALES, Oscar A. En: Educere, Año 7, Número 23, Octubre-noviembre-diciembre 2003.	7.212
3. El Proyecto Pedagógico de Aula: una Utopía, una Posibilidad o una Realidad. Forero, Enrique; Guerrero, Angel; López, Gerardo, Réquiz, María Cristina. En: Educere, Año 5, Número 16, Enero-febrero-marzo 2002.	4238
4. Globalización, Educación y Conciencia Histórica. Rivas Aguilar, Ramón. En: Educere, Año 4, Número 12, Enero-febrero-marzo 2001.	4023
5. Las Escuelas Bolivarianas. Cárdenas Colménter, Antonio Luis. En: Educere, Año 6, Número 17, Abril-mayo-junio 2002.	3975
6. Dificultades de Aprendizaje de la Lectura y la Escritura. Aguirre de Ramírez, Rubiela. En: Educere, Año 4, Número 11, Octubre-noviembre-diciembre 2000.	3692
7. La Educación Bolivariana. Educación inicial. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. En: Educere, Año 9, Número 28, Enero-febrero-marzo 2005.	3344
8. La Evaluación Cualitativa en la Educación Básica. Pérez Luna, Enrique; Sánchez Carreño, José. En: Educere, Año 3, Número 5, Febrero 1999.	3064
9. Los Proyectos Pedagógicos de Aula: Planificación socializada o fraude en la práctica escolar. Rivas, Pedro José. En: Educere, Año 8, Número 25, Abril-mayo-junio 2004.	2931
10. Piaget en la Educación Preescolar Venezolana. Alonso, Leonor. En: Educere, Año 4, Número 9, Junio 2000.	2897
11. Redacción de textos expositivos: Una propuesta pedagógica. Díaz Blanca, Lourdes. En: Educere, Año 9, Número 30, Julio-agosto-septiembre 2005.	2878
12. La Educación Bolivariana. Escuelas Bolivarianas. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. En: Educere, Año 9, Número 28, Enero-febrero-marzo 2005.	2845
13. Pedagogía ambiental en Venezuela y educación inicial. Escalona, José; Boada, Dignora. En: Educere, Año 8, Número 25, Abril-mayo-junio 2004	2783
14. El desarrollo de actitudes hacia el conocimiento y la investigación desde la biblioteca escolar. Pirela Morillo, Johann; Ocando Medina, Jenny. En: Educere, Año 6, Número 19, Octubre-noviembre-diciembre 2002.	2641
15. Educación inicial o preescolar: el niño y la niña menores de tres años. Algunas orientaciones a los docentes. Gil G., Marielba. En: Educere, Año 8, Número 27, Octubre-noviembre-diciembre 2004.	2616
16. Análisis del discurso pedagógico sobre la educación para el trabajo en la educación básica. Sánchez de Mantrana, Mirna. En: Educere, Año 8, Número 25, Abril-mayo-junio 2004.	2571
17. Análisis de textos expositivos producidos por estudiantes universitarios desde la perspectiva lingüística discursiva. Morales, Oscar Alberto; Marín A., Ernesto I. En: Educere, Año 8, Número 26, Julio-agosto-septiembre 2004.	2558
18. Perfil de competencias y la evaluación cualitativa del aprendizaje en la I y II etapas de la educación básica. Ramírez, Yasmín. En: Educere, Año 8, Número 25, Abril-mayo-junio 2004.	2545
19. Proyecto Educativo Nacional: Aspectos Positivos. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. En: Educere, Año 8, Número 12, Enero-febrero-marzo 2001.	2464
20. Enseñanza de la Redacción: Modelo Lingüístico y Estrategias Creativas. Domínguez Torres, Mariluz. En: Educere, Año 4, Número 11, Octubre-noviembre-diciembre 2000.	2357
21. La Comprensión Lectora desde la Perspectiva de la Investigación Andragógica. Torres Perdomo, María Electa. En: Educere, Año 4, Número 11, Octubre-noviembre-diciembre 2000.	2354
22. La Educación Bolivariana. El Liceo Bolivariano. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. En: Educere, Año 9, Número 28, Enero-febrero-marzo 2005.	2338
23. Abordaje constructivista en educación especial: la construcción de significado en padres de niños con Síndrome de Down. Romero, Rosalinda. En: Educere, Año 7, Número 22 Julio-agosto-septiembre 2003.	2278
24. El paradigma de la complejidad en la investigación social. Salazar, Iluska Coromoto. En: Educere, Año 8, Número 24, Enero-febrero-marzo 2004.	2202
25. Círculos de acción docente: fortaleciendo un espacio destinado al desarrollo pedagógico dentro la escuela. Circunstancias que favorecen la revalorización de este espacio de reflexión. Grupo de Tecnologías Educativas, Corporación Parque Tecnológico de Mérida. En: Educere, Año 8, Número 24 Enero-febrero-marzo 2004.	2155
26. El nuevo rol del docente especialista en la prevención del fracaso escolar. Sánchez, Carlos. En: Educere, Año 7, Número 22, Julio-agosto-septiembre 2003.	2138
27. Veinte poemas de amor y una canción desesperada. Pineda, Nelson. En: Educere, Año 8, Número 26, Julio-agosto-septiembre 2004.	2088
28. Propuesta de Evaluación para la Primera y Segunda Etapas de Educación Básica. Díaz, Freddy O. ; Tovar, Rosa M.; Morales, Oscar Alberto. En: Educere, Año 4, Número 12, Enero-febrero-marzo 2001	2078

29. Actitudes y desarrollo moral: Función formadora de la escuela. Castro de Bustamante, Jeannett. En: Educere, Año 8, Número 27, Octubre-noviembre-diciembre 2004. _____	2037
30. Pistolas para el Niño, Muñecas para la Niña. Gianini Belotti, Elena. En: Educere, Año 5, Número 13, Abril-mayo-junio 2001. _____	1990
31. ¿De qué se Trata la Matemática?. Londoño M., Piedad. En: Educere, Año 1, Número 1, Junio 1997. _____	1980
32. La Universidad de Los Andes fija su Posición. Rodríguez López, Néstor ; Lobo Quintero, William; López Guédez, Horacio; Aguilar, Luis; Castillo, Juan Bautista; Pérez Febres, Ramón; Silva, Juan; de Ferrero, Ingrid A. En: Educere, Año 2, Número 3, Abril 1998. _____	1978
33. Aplicaciones de la Enseñanza Problemática en el Área de Educación Física y Deporte. Hernández Fleitas, Aldo; Morffi Beldarrain, Alfredo. En: Educere, Año 5, Número 14, Julio-agosto-septiembre 2001. _____	1972
34. Construcción de un Área de Investigación Transdisciplinaria que integra: A) Un Área de Psicología Social, Histórica y Cultural Latinoamericana y (B) Un Área sobre la Conciencia Social en Venezuela y América Latina (Primera Parte). Quintero Montilla, María del Pilar. En: Educere, Año 1, Número 1, Junio 1997. _____	1965
35. Identidad y cultura. Rojas de Rojas, Morelba. En: Educere, Año 8, Número 27, Octubre-noviembre-diciembre 2004. _____	1948
36. Las Estrategias de Lectura: su utilización en el aula. Peña González, Josefina. En: Educere, Año 4, Número 11, Octubre-noviembre-diciembre 2000. _____	1919
37. El Legado de Piaget. Medina C., Ana J. En: Educere, Año 4, Número 9, Junio 2000. _____	1903
38. Mapas Conceptuales y la Estructuración del Saber. Una Experiencia en el Área de Educación para el Trabajo. Cadenas Lobo, Ivonne. En: Educere,, Año 6, Número 17, Abril-mayo-junio 2002. _____	1876
39. Desarrollo Corporal en Niños Preescolares del Municipio Autónomo Libertador del Estado Mérida. Prado P., José Rafael; Meza C., Yasmín L. En: Educere, Año 5, Número 13, Abril-mayo-junio 2001. _____	1855
40. Algunos Obstáculos Conceptuales y Metodológicos Observados en el Diseño y Desarrollo de los Proyectos Pedagógicos de Aula. Rivas, Pedro José. En: Educere, Año 5, Número 13, Abril-mayo-junio 2001. _____	1841
41. Aproximación al Perfil del Docente para la Educación Preescolar o Inicial. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. En: Educere, Año 5, Número 14, Julio-agosto-septiembre 2001. _____	1812
42. Actualización Docente y Cambios en las Concepciones Teóricas sobre el Aprendizaje de la Lectura y la Escritura de Docentes de Educación Básica - Morales, Oscar Alberto. En: Educere, Año 6, Número 19, Octubre-noviembre-diciembre 2002. _____	1811
43. Fundamentación Teórica del Currículo Básico Nacional del Nivel de Educación Preescolar o Inicial. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. En: Educere, Año 5, Número 13, Abril-mayo-junio 2001. _____	1757
44. Globalización y Educación. Peña Rosales, Luis; Bravo Ramírez, Ernesto. En: Educere, Año 6, Número 19, Octubre-noviembre-diciembre 2002. _____	1746
45. Por una ética del conocimiento. Perinat, Adolfo. En: Educere, Año 8, Número 24, Enero-febrero-marzo 2004. _____	1744
46. Tendencias curriculares en la educación inicial. Escalona, José; Boada, Dignora. En: Educere, Año 8, Número 24, Enero-febrero-Marzo 2004. _____	1717
47. La Comprensión del Sentido de los Refranes en Escolares. Aguirre de Ramírez, Rubiela. En: Educere, Año 4, Número 9, Junio 2000. _____	1709
48. Reflexiones Sobre la Literatura Infantil. Rubio Pérez, Susana. En: Educere, Año 3 – Número 6, Junio 1999. _____	1678
49. Algunas Consideraciones sobre la Lengua, su Aprendizaje y su Abordamiento en la Escuela. Fundación Comisión Nacional de Lectura (FUNDALECTURA). En: Educere, Año 4, Número 11, Octubre-noviembre-diciembre 2000. _____	1643
50. Estudio del Síndrome de Burnout o Desgaste Profesional en los Profesores de la Universidad de Los Andes. Viloria Marín, Hermes; Paredes Santiago, Maritza. En: Educere, Año 6, Número 17, Abril-mayo-junio 2002. _____	1633
TOTAL	131453

Estos cincuenta artículos representan el 28,26% del total de las 465.000 consultas realizadas hasta el año 2006.

Breve conclusión

Como se puede observar en los diferentes cuadros, la revista EDUCERE lidera las estadísticas como la publicación académica más consultada de la Universidad de Los Andes y de su servidor SABER-ULA, que es, a su vez, el repositorio institucional más visitado de Venezuela. Asimismo, parte de sus artículos se encuentran ubicados en el ranking de los primeros diez (10) artículos más consultados de la Universidad de Los Andes, tal como se evidenció en julio 2005 con motivo de la premiación realizada a las revistas electrónicas institucionales por el Centro de Teleinformación, SABER-ULA y el Vicerrectorado Académico de la Universidad de Los Andes. Actualmente esos datos se reafirman.

Para EDUCERE, estos laureles observados son el valor agregado de una publicación universitaria que se realiza especialmente para un formato de edición impresa en papel cuyo esfuerzo y dedicación están orientados a garantizar altos estándares de calidad en el diseño de sus portadas; en el diseño, diagramación e ilustración de su interior; así como en el resguardo de la pertinencia académica de sus contenidos para que estén en sintonía y consonancia con las exigencias de una revista que ha sido altamente apreciada por los lectores venezolanos y del extranjero.

El Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente, instancia académica de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación responsable de la producción, edición y distribución, de EDUCERE, dignifica al magisterio venezolano al proporcionar trimestralmente un material de consulta de calidad en sus formas y contenidos sobre la esencia y el fenómeno educativo. Esta razón explica por qué EDUCERE guarda distancia con aquellas fuentes de consulta que lejos de contribuir al desarrollo integral del docente lo empobrecen al ofrecerle visiones y prácticas que enfatizan la elementalización del pensamiento pedagógico y reiteran en orientaciones tecnologistas e instrumentalistas desprovistas de fundamentación teórica y conceptual y de pertinencia educacional.

La revista EDUCERE se hace con aportes voluntarios o solicitados que redunden y contribuyan a fortalecer un magisterio crítico, transformador, conciente y, especialmente, autónomo para resolver problemas pedagógicos, comunicacionales y actitudinales que se presentan en el devenir de la cotidianidad del aula. Por este motivo, el proceso de selección de sus contenidos que dan corpus a las diferentes ediciones se realiza con gran rigurosidad para permitir que la profundidad, lo complejo, sean escritos con claridad didáctica que posibilite la comprensión lectora. De allí que el celo brindado a la evaluación de las colaboraciones, objeto del trabajo de arbitraje, posibilite que la rigurosidad y la flexibilidad se den la mano buscando siempre ese punto medio que aloje y esconda la silueta de lo justo y lo ponderado de la luz brille para dar paso a lo bueno y trascendente. ©

Bibliografía

- Centro de Teleinformación. Corporación Parque Tecnológico. Mérida. (2006). *Estadísticas sobre visitas y consultas alojadas en SABER-ULA*. Recuperado el 17 de marzo del 2006 en http://www.saber.ula.ve/estadisticas/revistas/estadisticas_revistas.doc
- Centro de Teleinformación. Corporación Parque Tecnológico. Mérida. (2006). Información suministrada por el Ing. Rodrigo Torrens el 22 de febrero de 2006 a través de correo electrónico.

Notas

- Los cuadros y gráficos de este documento fueron elaborados por Lennis Albornoiz tomando como referencia las estadísticas y datos ofrecidos por el Centro de Teleinformación de la U.L.A.
- Deseamos reconocer el valioso apoyo recibido del Ing. Rodrigo Torrens, Coordinador de la Unidad SABER-ULA, en el trabajo estadístico relativo a la divulgación de nuestros contenidos temáticos en el portal www.actualizaciondocente.ula.ve y en la circulación de la Colección de Educere electrónica.

III ENCUENTRO NACIONAL Y II FORO INTERNACIONAL SEMINARIO VENEZOLANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN PREESCOLAR Y EDUCACIÓN BÁSICA



**Docentes, supervisores,
ponentes, talleristas,
seminaristas y expositores.**

Bs. 120.000

Estudiantes regulares

Bs. 90.000

**FACULTAD DE CIENCIAS
FORESTALES Y AMBIENTALES
LOS CHORROS DE MILLA**

- ACTOS INAUGURALES Y DE CLAUSURA
- CUATRO CONFERENCIAS, CINCO FOROS
- PRESENTACIÓN ACADÉMICA DE LIBROS
Y REVISTAS ESPECIALIZADAS

**FACULTAD DE HUMANIDADES
Y EDUCACIÓN - SECTOR "LA LIRIA"**

- PONENCIAS LIBRES, TALLERES,
CONVERSATORIOS, SEMINARIOS Y
LABORATORIOS.



UNIVERSIDAD
DE LOS ANDES
MÉRIDA, VENEZUELA



PROGRAMA DE PERFECCIONAMIENTO
Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

DEL 22 AL 24 DE JULIO - 2006

CONDICIÓN PÚBLICA DE LA EDUCACIÓN

Si alguna condición de la educación debe quedar explícitamente expresada en la Ley Orgánica de Educación y en la Ley de Educación Superior, es el carácter público de la educación en todos sus niveles y modalidades. El carácter público significa que: a) su orientación, conducción, vigilancia y financiamiento son tareas indeclinables del Estado; b) es una responsabilidad colectiva que no puede ni debe delegarse; c) sus asuntos deben ser sometidos a debate público; d) las decisiones deben ser el resultado de la participación pública de los ciudadanos; e) independientemente que sus fuentes de financiamiento, sean oficiales o privadas, las instituciones de educación, en cualquiera de sus niveles, tienen un compromiso con los intereses de la sociedad y con la formación de la ciudadanía; f) dadas sus relaciones con la sociedad y con el Estado, deben, públicamente, rendir cuentas de su gestión, lo que permite su evaluación y redefinición. Así se entiende hoy para las universidades, la autonomía responsable.

El carácter público de la educación es innegociable porque refiere al reconocimiento de la educación como un bien común, de allí el compromiso de Las instituciones educativas con la construcción de una sociedad democrática, fundamentada en la justicia y en el ejercicio de la participación ciudadana; de allí la obligación de la educación de contribuir significativamente con la erradicación de todas las formas de exclusión social. Por ello, la educación no puede ni debe ser sometida a las lógicas del capital y de la comercialización, que es uno de los peligros que gravitan hoy en el mundo, que quieren regir por el pensamiento único, la homogeneización, el neoliberalismo y las leyes del mercado. Necesitamos formación, no venduteros de conocimiento. ¡Venezuela se ha declarado independiente y soberana! ¡No dejemos resquicios, y cerrémosle el paso a los mercaderes de la educación!

María Egilda Castellano
Tomado del diario
Últimas Noticias
Pág. 52
07/08/05

