

LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES RECONOCIÓ EN ACTO ACADÉMICO A EDUCERE COMO LA PUBLICACIÓN DIGITALIZADA MÁS VISITADA DE SU REPOSITORIO INSTITUCIONAL SABER ULA, EN EL PERÍODO 2005 / MAYO 2006

EDUCERE was recognized in an academic ceremony by the University of Los Andes as the most visited digital publication in the Institutional Archive Saber ULA between May 2005 and May 2006.

El 17 de julio de 2006 el Vicerrectorado Académico de la Universidad de Los Andes, en acto de distinción institucional, honró el trabajo y el esfuerzo intelectual de una parte de sus profesores-autores y de las producciones editoriales electrónicas observadas en la dinámica interactiva de la lectura virtual, cuyos soportes digitalizados están alojados en su Repositorio Institucional SABER.ULA.

En esta nueva lógica de la comunicación e información a través de Internet, la Universidad de Los Andes ubica el saber producido, a texto completo y de acceso abierto, al disponer de una plataforma tecnológica, y de una creciente iniciativa de sus profesores orientada a exponer y dar circulación a su trabajo académico.

El medio electrónico y el constructor de la palabra sólo esperan para que el otro, el que está frente al monitor de una computadora le dé vida a sus textos a través del milagro y la magia de la lectura; es él quien ahora determinará la pertinencia o no del saber escrito; es el sujeto que reconoce el valor y la trascendencia de lo escrito por el otro en un acto de libertad, autonomía y legitimación. Es el nuevo árbitro que determinará la visibilidad de lo que habrá de circular como saber reconocido.

En esta dialéctica de escritores y lectores virtuales, la institución reconoció el significado universitario de ser leído desde la biblio-hemeroteca virtual identificada como SABER-ULA, la nueva vitrina universitaria donde se entra en contacto con el autor y con su obra digital. Siendo que el reconocimiento es el acto que da existencia al otro, EDUCERE siente que su ser se instituye desde un lector planetario, definido pero sin ubicación física y temporal, que nos visita y consulta.

La universidad reconoció, por segunda vez consecutiva, que EDUCERE sigue siendo la publicación electrónica más consultada de sus 46 revistas digitales alojadas en su repositorio y que, además, dos de sus escritores están entre los diez autores con más productos visitados, tomando como referencia una medición hecha en el período mayo 2005 / mayo-2006.

Es importante indicar que en ese lapso 384.000 lectores accedieron a sus contenidos, en una proporción superior a 1.000 visitas diarias. Este reconocimiento engalana y prestigia el trabajo callado realizado por muchas personas desde disímiles tareas como las del arbitraje, la corrección de textos, la ilustración, el diseño y diagramación, el trabajo secretarial y la dirección editorial. Gracias a este trabajo de conjunto coordinado y en permanente autocritica es que se puede mantener abonado el terreno para que los cientos de escritores del país y del extranjero puedan sembrar su producción académica y, a su vez, los miles de lectores de Venezuela y el mundo iberoamericano puedan darle vida al texto escrito que da cuerpo y figura a esta publicación trimestral.

Pedro J. Rivas
rivaspj@yahoo.es
Director editor

Los tres premios brindados por la Universidad de Los Andes a esta publicación periódica del Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente de la Escuela de Educación, son un tributo y un reconocimiento a todos los que plantan la semilla del conocimiento, a los que administran esta granja de Atenea y a los cultivadores y cosechadores del saber que son nuestros lectores.

II

EDUCERE con el propósito de ofrecer a sus lectores temas de interés cónsonos con sus necesidades y propósitos académicos, y a la vez, adecuar su línea editorial de divulgación a las propuestas que el Estado venezolano plantea en los cambios y transformaciones del sistema educativo, decidió crear una nueva sección denominada Educación Bolivariana en contexto, cuya intención es dar cabida a la literatura sugerida para los docentes de aula y estudiantes que hacen carrera docente universitaria. Esta sección no arbitrada será de divulgación e información acerca de lo que producen en materia de educación bolivariana los Ministerios de Educación y Deportes, Educación Superior y otros entes del Estado.

Dada la naturaleza política que subyace en toda propuesta educativa y ya que la Educación Bolivariana expresa la política del Estado venezolano, esta sección se define como propositiva, controversial, crítica, constructiva y al servicio de la reflexión, la argumentación y los intereses supremos del país. Por tanto, será un espacio que dará cabida a la diferencia y al derecho de opinar sobre los planteamientos y propuestas bolivarianas, en concordancia con la filosofía que conceptualiza esta publicación universitaria, sin que ello pudiera despertar la sospecha de que EDUCERE sea una revista eunuca, neutral y políticamente asexuada. Todo lo contrario, expresa el sentir de su línea editorial y la particular manera de pensar, tanto de sus escritores como de sus lectores.

III

En este No. 34, EDUCERE ofrece a sus lectores en su Sección de Artículos, cuatro interesantes ensayos, dos provenientes de México y Colombia. *Entre la Modernidad y la Posmodernidad: juventud y educación superior* de René Pedroza y Guadalupe Villalobos de la Universidad Autónoma del estado de México, y *Las Ciencias de la Educación en Francia: relación intrínseca e histórica del acto educativo* de Armando Zambrano de la Universidad de Santiago de Cali. Por otro lado, de la Universidad de los Andes proceden dos ensayos; sus autores Alirio Pérez Lo Presti y Roy Quintero escriben, respectivamente, *Identidad y Educación: dilema y contemporaneidad*, y el *Juego de la Matemática en la enseñanza: El "Truco de las 21 cartas" a través de las permutaciones*.

La Sección Investigación enriquece la lectura con nueve artículos de naturaleza indagatoria provenientes de ocho universidades venezolanas, observándose la variedad de aportes institucionales al estudio y la comprensión de las multiformas que asume el fenómeno educativo.

El uso de la Tecnología de Información y Comunicación inspiraron la curiosidad científica de Sandra Quero y Leonel Madueño de la Universidad del Zulia, LUZ, a escribir *Süchiki Walekerü: un ejemplo del uso de la TIC en escuelas indígenas, caso Wayuu*. La ilustración gráfica de este artículo sirvió de motivo para el diseño de la portada de la revista. Así mismo, Dora Rada Cadenas de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, UPEL, presenta el trabajo titulado *La Participación de los docentes en el foro virtual: uso pedagógico de los recursos tecnológicos*.

Otros aportes de investigación están referidos a líneas de trabajo más diferenciadas. Así, Leonor Alonso, Daniela García y Kruskaia Romero de la Universidad de Los Andes exponen *Una experiencia de pedagogía hospitalaria con niños en edad preescolar*; y Esther Caricote de la Universidad de Carabobo presenta *La influencia de los estereotipos de género en la salud sexual en la adolescencia*.

María del Rosario Torres de la Universidad de Carabobo incursiona en el *Análisis y validación de las estrategias metodológicas y de evaluación aplicadas en la cátedra Lenguaje y Comunicación en los períodos lectivos 1991-2001: una experiencia creativa*.



De las Escuelas de Ciencias Forestales y Educación de la Universidad de Los Andes, Yolanda Molina, y José Escalona y María Pérez, escriben dos valiosos estudios sobre el hábitat natural: el *Programa de Educación Ambiental Cuenca del Río Mucujún: una ventana de extensión universitaria*, y la *Educación Ambiental en la Universidad de Los Andes: un estudio de la perspectiva de los estudiantes de la Escuela de Educación*.

Finalizan esta sección el trabajo de Fabiola Vivas de la Universidad Nacional Experimental del Táchira: *La distribución espacial del taller de diseño y los códigos del conocimiento educativos: dos casos de estudio, el Taller de planta tabicada y el Taller de planta abierta*; y el estudio sobre el *Perfil de los docentes de Formación para el Trabajo de la educación técnica en los centros educativos de "Fe y Alegría" de los estados Táchira, Mérida, Trujillo y Apure*, escrito a tres manos por Alcira Ramírez y Mireya Escalante, docentes de la Escuela Básica "Padre Madariaga" de Fe y Alegría, y Josefina Peña de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes.

La sección Foro Universitario propone como tema de debate la *Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior* aprobada y sancionada por la Asamblea Nacional, el 19 de agosto de 2005. Después de un año de *vacatio legis* entra en vigencia dando oportunidad a que las universidades elaborasen sus reglamentos internos para incorporar el servicio comunitario a sus procedimientos académicos, dada la obligatoriedad que tiene para los estudiantes su realización para optar al título universitario. Los invitados a este foro son el profesor Eleazar Ontiveros, ex-decano de la Facultad de Odontología, ex-director de la Dirección General de Cultura y Extensión Universitaria de la Universidad de Los Andes y actual Presidente de la Sección de Jubilados de la Asociación de Profesores de esta universidad. Así mismo, participa la profesora Cecilia de Scorza, ex-decana de la Facultad de Ciencias y ex-directora de la Oficina de Cultura y Extensión Universitaria. Las consideraciones presentadas por nuestros invitados están referidas al texto de la Ley, la cual se anexa para darle más lustro didáctico a este foro universitario.

La sección Aula, Vivencias y Reflexiones presenta un trabajo alusivo al quehacer universitario del programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente, instancia académica de la Escuela de Educación editora de esta publicación. En la misma se presenta el discurso titulado *La diseminación de los saberes universitarios virtuales y su visibilidad escritural son reconocidos por la Universidad de Los Andes*, ofrecido por Pedro J. Rivas con motivo del acto de reconocimiento institucional realizado por la Universidad de Los Andes a las publicaciones electrónicas, autores y productos universitarios más consultados en el Repositorio Institucional en el período mayo-2005 / mayo 2006.

Este acto de reconocimiento tiene otra mirada y es que la premiación fue posible gracias al esfuerzo y al trabajo tenaz de todos los escritores no premiados, árbitros, diagramador, diseñador, ilustradores, corrector, traductores, transcriptor, personal técnico de secretaría y comité editorial. Así mismo, debe destacarse que quien brinda el halo del suspiro vital de lo producido es el lector que lee a EDUCERE, tanto en su versión editorial impresa, como en su formato digitalizado. En anexo se presentan las diferentes categorías de los premios, los autores, productos universitarios galardonados y las estadísticas correspondientes.

Finaliza este número la *Sección Educación Bolivariana en contexto*, ofreciendo al magisterio dos trabajos editados por el Ministerio de Educación y Deportes, titulados: *Educación Bolivariana: Programas y Acciones 2004 (Parte I)* y el *Proyecto Educativo Integral Comunitario, PEIC (Abril, 2005)*.

Como siempre, deseamos que esta nueva entrega sea de la entera disposición de nuestro público lector, a quien nos debemos.

Nos volveremos a leer con la edición No. 35 que aparecerá en diciembre de 2006. ©