

Violencia, Educación, Filosofía, Estado, Urbanismo y Parentesco

Oscar Aguilera

Para finalizar el volumen 16 correspondiente al año 2006 y al número 47, tenemos una exquisita selección de colores y sabores, de una cosecha múltiple y heterogénea pero, rica en profundidad y en interés. Los números anteriores del volumen 16, fueron monotemáticos, el 45 y el 46 estuvieron dedicados a la pobreza y a la violencia en América Latina respectivamente, con excelentes contribuciones desde muchos sitios del continente en ambos casos. Para el 47 fueron aceptadas las siguientes contribuciones: dos del otro lado del Atlántico, de la Universidad Complutense de Madrid, España, en Filosofía una y en Antropología la otra; de México, en concreto del Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, en Jalisco, una de Sociología Política; de Caracas, de las Universidades Simón Rodríguez y Simón Bolívar fueron aceptadas contribuciones en educación la primera y en planificación urbana la segunda; de la Universidad de Los Andes una sobre violencia en la pareja del núcleo Táchira, y dos sobre violencia y una sobre educación del Núcleo Mérida.

En relación con la Violencia hemos incluido:

Rompiendo el silencio: del remanso romántico a la agitación de una violencia inesperada, de Lucía W. Martínez Q., Geógrafa de la Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela (ULA). Docente Investigadora del Dpto. de Ciencias Sociales de la ULA, Núcleo Táchira; Doctora en Geografía y Ordenamiento de la Université de Toulouse-Le

Mirail, Francia. El objetivo de la investigación que se reseña en este trabajo es realizar un diagnóstico de la presencia de la violencia de pareja entre estudiantes universitarias de la Carrera de Educación de la Universidad de Los Andes en el Táchira. Los resultados arrojan que la violencia psicológica se encuentra presente en las relaciones de pareja, pero no se puede obviar la existencia de una violencia física y sexual en su cotidianidad, en que una puede superponerse a la otra.

Inseguridad y victimización del turista en el Estado Mérida, de Teresa Salazar Morales, Médica Especialista en Psiquiatría egresada de la ULA; Profesora en la Cátedra de Toxicomanía y Asesoría Criminológica, del Departamento de Intervención Criminológica, adscrito a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la ULA; estudiante del Doctorado en «Formación Empleo y Desarrollo Regional de la Universidad de la Laguna en España; integrante del Grupo de Investigación de Género y Sexualidad, GIGESEX de la ULA. En su trabajo se pone en evidencia la victimización de la que puede ser objeto la población visitante tanto en el estado Mérida como en España, debido a varios factores inherentes al turista, al entorno y a la ciudad visitada, aspecto negativo del turismo que ocurre con mayor o menor fuerza en cualquier destino turístico del mundo y del que Mérida no escapa. Además, describe brevemente algunos aspectos del turismo en el Estado Mérida y su seguridad, mediante la revisión documental y el análisis de ejemplos empíricos.

La cultura de la violencia: la trasgresión y el miedo de los adolescentes, de Alejandrina Silva, Socióloga, Profesora Titular de la Universidad de Los Andes; Doctora en Ciencias Sociales, Universidad de Toulouse, Francia; perteneciente al Centro de Investigación en Ciencias Humanas, HUMANIC y Coordinadora del Doctorado en Ciencias Humanas adscrito al mencionado Centro. La autora intenta abordar el problema de la violencia estructural desde una perspectiva interdisciplinaria como cultura de la violencia. Este artículo constituye parte de un trabajo más ambicioso que focaliza la violencia entre los jóvenes.

Sobre Educación, tenemos:

Estimular la inteligencia ética en la educación médica, de un

grupo de profesionales radicados en Mérida, Venezuela: David J. Castillo, Profesor Asistente en la Facultad de Medicina de la ULA; Vanessa A. Díaz, Médica en Internado del Instituto Autónomo del Hospital Universitario de Los Andes (IAHULA) y María A. Mejía, Profesora Asociada de la Facultad de Medicina (ULA), quienes hacen una reflexión y plantean una propuesta sobre la formación del médico en el mundo actual.

La asesoría en entornos tecnológicos educativos, de Magally Briceño, Doctora en Educación y Profesora Titular de la Universidad Simón Rodríguez de Caracas. El trabajo tiene como objetivo evidenciar algunos conceptos sobre la asesoría en entornos tecnológicos educativos y generar algunas competencias que permitan al asesor comprender los cambios que se están generando en el siglo XXI como consecuencia del desarrollo de la tecnología y sus implicaciones en la práctica educativa.

Sobre Filosofía:

La crisis del ideal ilustrado y el nuevo rol de la Filosofía en su relación con las Ciencias Humanas. La apuesta de Karl Otto Apel por un principio de complementariedad entre la hermenéutica y la Filosofía ilustrada, de Daniela Gallegos, Politóloga de la ULA y estudiante del Doctorado en Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid. El artículo presenta la propuesta filosófica de Karl Otto Apel, quien considera que es función de la Filosofía proporcionar un criterio, un punto de vista de carácter universal que nos permita valorar y cuestionar las creencias morales en las que vivimos, así como mostrar el proceso de construcción de esta norma filosófica y sus consecuencias para la Filosofía y para las Ciencias Sociales. Apel rescata y actualiza valores propios del humanismo, como el respeto y el reconocimiento recíproco de todos los hombres, la responsabilidad y la solidaridad, sin negar los hallazgos de la Filosofía contemporánea.

Sobre el Estado:

Un estado mutante: del Estado liberal al Estado postneoliberal, de José G. Vargas-Hernández, MBA, Ph. D, del Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, Jalisco, México, quien hace un recuento histórico de

los diferentes regímenes de Estado y los modelos de desarrollo instaurados, con el objeto de analizar su pertinencia, viabilidad e impacto en los procesos democráticos en el mundo y particularmente en América Latina en el marco de los actuales paradigmas de globalización y sustentabilidad.

Sobre Urbanismo:

Programa de habilitación física de barrios en Venezuela. ¿Nuevo paradigma en planificación urbana?, de Juan Carlos Rodríguez, Profesor Titular del Departamento de Planificación urbana de la Universidad Simón Bolívar, Caracas y Verónica Contreras, Angélica Schaper y Alba Tovar; estudiantes del último trimestre de la Carrera de Urbanismo de esta institución universitaria. En este artículo se analiza la más reciente política pública sobre el problema de las zonas de barrios en Venezuela: el Programa de Habilitación Física de Barrios (CONAVI, 1999). Dicho programa persigue la integración-homologación de los barrios con el resto de la ciudad, a través de diversas acciones que incluyen la participación ciudadana. Entre más de 300 planes de habilitación formulados bajo esta política urbana, se han seleccionado sólo dos para evaluar su viabilidad sociopolítica y financiera. Se identifican debilidades y fortalezas del Programa y se hacen recomendaciones para su mejoramiento.

Sobre Parentesco:

Método genealógico e historias familiares. Estudios en el espacio teórico del parentesco, de María Isabel Jociles Rubio, Antropóloga, Profesora de la Universidad Complutense de Madrid. El etnógrafo cuenta con el método etnográfico para reconstruir las relaciones parentales de los grupos investigados. Aunque diferentes investigadores han descrito los usos que este método puede ofrecer para estos estudios, en este artículo se intenta exponer algunos de ellos para dar una idea de las potencialidades que encierra, así como mostrar los inconvenientes y las ventajas que puede ofrecer al investigador que se decide a utilizarlo como herramienta de trabajo.