

Educación, Salud y otras variadas perspectivas

Oscar Aguilera

En el segundo número del año 2007, número 49, año 17 de FERMENTUM, Revista Venezolana de Sociología y Antropología tenemos una variedad de temas, comenzando por **EDUCACIÓN**, desde el cual presentamos cuatro artículos referidos a:

«La lógica de la Academia y las contradicciones con la lógica del poder. El caso venezolano y la Revolución Bolivariana» de Orlando Albornoz y Elsi Jiménez, de la Universidad Central de Venezuela, en que los autores exponen las complejas contradicciones que suelen presentarse entre el poder político e ideológico y el espacio de la Academia. La tesis que se maneja es que a mayor equilibrio entre ambas variables mejor desempeño institucional. Se sugiere que, cuando ambos espacios se separan, interviene entonces el mercado, y cuando se acercan demasiado es entonces el Estado quien ocupa el lugar; en ambos casos se trata de una tendencia perversa y negativa. Se juzga indispensable la autonomía e independencia institucional para el óptimo funcionamiento de la Academia.

«Análisis de las nuevas políticas de educación superior venezolanas desde la 'democracia cognitiva' de Edgar Morin» de Raiza Andrade, Don Rodrigo Martínez, Raizabel Méndez y María Inés

De Jesús; todos de la Universidad de Los Andes en Mérida, Venezuela. Se analizan dos documentos de Políticas de Educación Superior venezolana desde la perspectiva de la Complejidad, mediante la caracterización de los ejes, criterios, principios y finalidades derivados del pensamiento complejo (según Edgar Morin), para determinar si las políticas educativas de la Educación Superior Venezolana, esbozadas en los documentos revisados, toman en cuenta las exigencias de una realidad donde el conocimiento es un factor esencial de producción.

«Fonética y Fonología del español en espacios interactivos a distancia» de Elsa Mora Gallardo, Aníbal León, Beatriz Sandía y Mary Alexandra Arias, de la Universidad de Los Andes en Mérida, Venezuela. Este trabajo presenta los resultados de una experiencia pedagógica en un curso de pregrado, bajo la modalidad de estudios interactivos a distancia. La percepción de esta experiencia pedagógica se obtuvo de siete alumnos participantes quienes respondieron una encuesta de opinión, la cual contenía trece aspectos a evaluar del curso conducido experimentalmente durante un semestre. Los aspectos evaluados hacen referencia al rendimiento del alumno, las herramientas didácticas, interacción con la profesora del curso y los otros compañeros, el empleo del tiempo y el espacio, las formas de evaluación y la actitud general frente a esta modalidad de trabajo.

«La evaluación y sus potencialidades en el contexto educativo tomando en consideración el valor predictivo de la prueba de selección que se aplica en la carrera de Administración de la Universidad de los Andes, Núcleo Táchira» de Miguel Ángel Figueroa Marcano, de la Universidad de Los Andes en San Cristóbal, Venezuela. El autor examina el papel del quehacer educativo en el marco de una educación personalizada, y se analiza, además, la posibilidad de transformar la instancia evaluativa de las instituciones escolares en un aporte efectivo para la formación de la persona. Asimismo, se explica la función social del proceso evaluativo, identificando sus momentos más importantes, en la situación específica de los alumnos de la carrera de Administración de la Universidad de Los Andes-Táchira.

En **SALUD** dos artículos referidos a:

«Globalización, Estado y políticas sanitarias en el siglo XXI»

de Gustavo Enrique Alcántara Moreno, de la Universidad de Los Andes en Mérida, Venezuela. Desde una perspectiva multidisciplinaria y por medio de un análisis basado en la teoría de la globalización desde arriba y la globalización desde abajo, se hace una revisión de los cambios en las políticas sanitarias globales y de la contraposición entre el modelo del Estado neoliberal y el Estado de bienestar, consideradas como las dos alternativas posibles en un mundo globalizado en el cual ha desaparecido el socialismo.

«Misión Barrio Adentro. Evaluación desde la perspectiva del beneficiario en el sector Los Altos II del Municipio Maracaibo, Estado Zulia»

de Jhoan M. Valero Ulacio y Sorayda Rincón González de la Universidad del Zulia en Venezuela. Los autores se plantean evaluar, desde la perspectiva de sus beneficiarios, el Programa Misión Barrio Adentro en el Sector Los Altos II del Municipio Maracaibo, Estado Zulia. Los resultados obtenidos señalan que el conocimiento de los beneficiarios es correcto y adecuado respecto a los servicios que presta el programa; sus opiniones indican que están satisfechos con su ejecución, a pesar de que algunos perciben que hay que hacer algunos ajustes. En cuanto al impacto, el programa ha generado cambios en las condiciones de salud y, con respecto a la participación, algunos indicaron que han tomado parte en algunas de sus actividades; sin embargo, otros señalan que se deberían crear otros medios de participación que contribuyan a motivar más a las comunidades.

Cinco artículos más, desde perspectivas variadas (*antropología cognitiva; sociología del riesgo; representaciones sociales; mercado laboral; economía ambiental*) completan este número, se trata de:

«Observación y conocimiento: Relevancia del investigador en la construcción de la Antropología como ciencia cognitiva»

de Héctor Blas Lahitte de la Universidad de Salamanca, España y María de los Ángeles Bacigalupe de la Universidad Nacional de la Plata en Argentina. Los autores se proponen discutir los aspectos teórico-epistemológicos que dan cuenta de la importancia fundamental de la con-

sideración del rol del observador en la construcción del conocimiento, desde la perspectiva de la *antropología cognitiva* y algunas vías de salida al dilema de la validez, y se plantean algunas posibles hipótesis de trabajo.

«**Ciudad Juárez: Las sociedades de riesgo en la frontera norte de México**» de Servando Pineda Jaimes y Luis Alfonso Herrera Robles, ambos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, en México. Abordan el tema de los crímenes contra mujeres en Ciudad Juárez, Chihuahua, México, desde un punto de vista de la *sociología del riesgo* para tratar de entender las causas de este fenómeno o, si se puede decir de otra forma, a partir de una teoría de las sociedades del riesgo, que al final se traducirá en una cultura del miedo, la cual supone la rendición individual y colectiva ante la incertidumbre que suscita una cultura de esta naturaleza. Se trata del tema del feminicidio en la frontera norte de México.

«**Las representaciones sociales. Una nueva relación entre el individuo y la sociedad**» de Gladys E. Villarroel, de la Universidad Central de Venezuela en Caracas. Con la finalidad de ordenar información dispersa en numerosas publicaciones, este artículo revisa trabajos clásicos y recientes para dar cuenta del contexto cultural e histórico en que emerge el concepto de *representación social*; de las características de una representación, así como de su funcionamiento esencialmente dinámico e innovador. Finalmente, el artículo examina la discusión acerca de las aproximaciones teóricas desarrolladas a partir de las ideas fundacionales de Moscovici. Se concluye subrayando el valor de la teoría de las representaciones sociales, en particular, por su recuperación del conocimiento común, de las mentalidades y los comportamientos de la gente sencilla como objeto legítimo para la investigación científica.

«**Los paradigmas de la producción y su impacto en el mercado laboral**» de Marlene Peñaloza, de la Universidad de los Andes en Mérida, Venezuela. El paradigma de la producción flexible ha movido, cual sismo, los cimientos sobre los cuales se estructuraron las relaciones de trabajo, dando lugar a cambios tan profundos que para algunos se está en presencia de una nueva ruptura industrial. En la presente investigación do-

cumental se intenta reflejar el impacto ocasionado por los cambios de paradigmas en la producción en el mercado de trabajo, en las relaciones laborales y en el mismo sujeto de trabajo. Se concluye que, ante tal impacto, parece necesario plantearse la revisión del mercado de trabajo con medidas a largo plazo con el fin de proteger los derechos de los trabajadores, sobre todo, de aquellos que no tienen un empleo estable, una ocupación específica y una organización determinada.

Finalmente, «**Valoración contingente aplicada al caso del río Albarregas, Mérida-Venezuela**» de Adam Rivas W. y Josefa Ramoni P. de la Universidad de Los Andes en Mérida, Venezuela. El río Albarregas (Mérida-Venezuela) presenta un alto deterioro de sus aguas debido principalmente al vertido directo de aguas servidas en su cauce. La implantación de un sistema de saneamiento del río requiere determinar el valor que la ciudadanía otorga a dicho bien. Este estudio pretende estimar la disposición y el monto a pagar por parte de los habitantes de Mérida para el saneamiento del Albarregas, mediante la aplicación de la técnica de *valoración contingente*. Los resultados sugieren una amplia receptividad de la población hacia este proyecto, con una contribución promedio equivalente a un quinto de la factura mensual por servicio de agua.

Oscar Aguilera