

INDICE ACUMULADO POR AUTOR

1996-2000

- ALDANA Angnes y FLORES Ernesto. Universidad de los Andes Mérida. Escuela de Geografía e Instituto de Fotogrametría. Venezuela. La Corriente Comunicacional o Semiológica de la Cartografía Temática. Vol.4-1999(2).p.223-271.
- ALDANA Angnes y RIVERO Juan. Universidad de los Andes Mérida. Escuela de Geografía. Venezuela. Papel del Usuario en el Diseño Cartográfico. Vol. 4-1999 (2). p. 253-271. .
- ALDANA Angnes y FLORES Ernesto. Universidad de los Andes Mérida. Escuela de Geografía e Instituto de Fotogrametría. Venezuela. Diagramación de Mapas Temáticos. Vol.5-2000(I). p. 95-122.
- ARAYA Fabián. Universidad de la Serena. Chile. Identificación y Análisis de Obstáculos Epistemológicos y Pedagógicos para la Enseñanza de la Geografía. Vol. 2-1997 (2). p. 38-56.
- ARA YA Fabián. Universidad de la Serena. Chile. Estrategia Didáctica para Superar Obstáculos Epistemológicos y Pedagógicos en la Enseñanza de la Geografía. Vol. 2-1997 (I). p. 05-22.
- ARANGUREN Freddy. Universidad e los Andes Trujillo. Venezuela. El Plomo en el Medio Geográfico: Una Amenaza Silente. Vol. 4-199 (1). p. 121- 155.
- ARANGUREN Freddy. Universidad e los Andes Trujillo. Venezuela. Análisis Espacial de la Contaminación con Plomo y Riesgos de Envenenamiento en Trujillo, Venezuela. Vol. 4-1999 (2). p. 273-292.
- BASTIDAS José Arturo. Universidad de los Andes-Trujillo. Venezuela. Diagnóstico de Fertilidad de suelos en Pendientes Inferiores a 25%. Boconó, Estado Trujillo. Vol. 5 2000 (2). p. 229-246
- CAMARGO María y GUERRERO Ornar. Universidad de los Andes Mérida. Escuela de Geografía y Facultad de Ingeniería. Venezuela. Repercusiones Ambientales Significativas en la Ciudad de Mérida, Venezuela. Vol. 2-1997 (2). p. 107-126.
- CEBALLOS Beatriz. Centro de Investigaciones Geodidácticas Caracas. Venezuela. Una Intervención Educativa para la Formación Profesional del Profesorado en la Geografía y la Reforma Curricular. Vol. 4-1999(1).p.105-119.
- CHAPETA Betty. Universidad de los Andes- Táchira. Opto. de Pedagogía. Venezuela. La Formación del Docente en Geografía: ¿Formadores o Informadores? Vol. 4-1999 (2). p. 321-347.
- DONOSO Roberto Universidad de los Andes-Mérida. Facultad de Humanidades y Educación. Venezuela. Relaciones entre Globalización y Educación. Vol.4-1999(1). p. 27-57.
- FLORES Ernesto. Universidad de los Andes-Mérida. Facultad de Ingeniería. Venezuela. Geoinformática: Origen y Perspectivas. Vol. 1-1996. p. 31-38.
- FLORES Ernesto. Universidad de los Andes-Mérida. Facultad de Ingeniería. Venezuela. Cartografía Temática. Corrientes Actuales y Perspectivas. Vol. 2- 1997 (1). p. 99-107.
- FLORES Ernesto. Universidad de los Andes-Mérida. Facultad de Ingeniería. Venezuela. Geoinformática y Evaluación de Tierras con Fines Agrícolas. Vol. 3- 1998 (1).p. 81-96.
- FLORES Ernesto y ALDANA Angnes. Universidad de los Andes

- Mérida. Facultad de Ingeniería. Venezuela. La Generalización, Controles y Procesos en la Producción Cartográfica, Vol. 5-2000 (1), p. 81-94.
- FLORES Ernesto y PARRA Alexander. Universidad de los Andes
Mérida. Facultad de Ingeniería. Venezuela. Los Sistemas de Infonnación Geográfica en la ClasificaciónEvaluación de Tierras. Vol. 2-1997 (1),p.129-141.
- FLORES Ernesto y PARRA Alexander. Universidad de los Andes
Mérida. Facultad de Ingeniería. Venezuela. Un Sistema Holístico de Clasificación-Evaluación de Tierras para la Valuación de Predios Rústicos. Vol. 2 1997 (2), p. 94-106.
- FLORES Ernesto y PARRA Alexander. Universidad de los Andes
Mérida. Facultad de Ingeniería. Venezuela. Una Propuesta Metodológica Basada en SIG para Detenninar Uso Potencial de la Tierra. Vol. 3-1998 (2), p. 57-69.
- GARICANO Fernando. Universidad de los Andes- Táchira. Departamento de Pedagogía. Venezuela. Integración o Integraciones: La Integración Cultural-Educativa. Vol. 5-2000 (1), p. 277-292.
- GONZALEZ Freddy. Grupo de Espeleología- Táchira. Venezuela. Estudio del Relieve PseudokársticoZonas Filas de Capote- Táchira. Vol. 3-1998 (2),p. 71-80.
- GUERRERO Maricela. Mérida. Venezuela. Clasificación de Tierras. Bases para una Propuesta de Ordenamiento Agrícola en la Cuenca Media del Río Motatán, Estado Trujillo. Vol. 1-1996, p.39-49.
- MALDONADO Héctor. Universidad de los Andes- Táchira. Dpto. de Ciencias Sociales. Venezuela. El Uso de Plaguicidas, la Salud y la Educación Agrícola. Municipio Joom Estado Táchira. Venezuela. Vol. 2 1997 (2), p. 62-75.
- MALDONADO Héctor. Universidad de los Andes- Táchira. Dpto. de Ciencias Sociales. Venezuela. Revisión Histórica de la Tenencia y Propiedad de la Tierra en América. Siglo XVI-XX. Vol. 2-1997 O), p. 58-72.
- MARTINEZ Lucia. Universidad de los Andes- Táchira. Dpto. de Ciencias Sociales. Venezuela. Los Coremas: Una Nueva Forma de Representar la Dinámica Espacial. Vol. 1-1996. p.14-30.
- MARTINEZ Lucia. Universidad de los Andes- Táchira. Dpto. de Ciencias Sociales. Venezuela. Aplicación de la Teledetección en la Región de Tolima-Cundinamarca. Colombia. Vol. 2-1997 (1),p. 108-128.
- MARTINEZ Lucia. Universidad de los Andes- Táchira. Dpto. de Ciencias Sociales. Venezuela. Alimentación, Nutrición y Producción Agrícola en un Espacio Rural Andino Venezolano. Vol. 2-1997 (2), p. 76-93.
- MARTINEZ Lucia. Universidad de los Andes- Táchira. Dpto. de Ciencias Sociales. Venezuela. El Uso de Representaciones Cartográficas en el Ciclo Diversificado del Distrito Escolar N° 1 del Estado Táchira. Vol. 3-1998 (1),p.97-107.
- MARTINEZ Lucia. Universidad de los Andes- Táchira. Dpto. de Ciencias Sociales. Venezuela. Las Representaciones Cartográficas j Presencia eñmera en la actual Enseñanza de la Geografía!. Vol. 4-1999 (1), p. 59.84.
- MARTINEZ Lucia. Universidad de los Andes- Táchira. Dpto. de Ciencias Sociales. Venezuela. La No Percepción de una Violencia Sutil Cotidiana en las Relaciones de Pareja. Caso de Estudio: Los Estudiantes de la ULATáchira. Vol. 4-1999 (2), p. 293.302.
- MARTINEZ Lucia. Universidad de los Andes- Táchira. Opto. de Ciencias

Sociales. Venezuela. Los Caficultores Tachirenses: ¿Otra Visión Hacia el Futuro? Vol. 5-2000(1). p. 37-50.

MORA Pascua I. Universidad de los Andes- Táchira. Dpto. de Pedagogía. Venezuela. La Mentalidad Andina Tachirense: Del Espacio Geohistórico al Espacio Geomental (1856-1899). Vol. 4-1999 (2). p. 303-320.

MORA Pascual. Universidad de los Andes- Táchira. Opto. de Pedagogía. Venezuela. Aproximación a la Condición Femenina en la Historia de la Mujer Gritense. (Siglo XIX). Vol. 5-2000 (1). p. 51-80.

MORENO Eisa Amanda y TORRES de CARDENAS Rosa. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia. Dibujos InCantiles y su Uso en la Didáctica Geográfica. Representación Gráfica del Entorno Rural en Alumnos de 20 Grado. Vol. 1-1996. p. 70-86.

MORENO Eisa Amanda y TORRES de CARDENAS Rosa. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia. El Concepto del Espacio Geográfico Ausente en el Aprendizaje. Vol. 3-1998 (1). p. 57-79.

MORENO Elsa Amanda y TORRES de CARDENAS Rosa. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia. Lineamientos para la Formación de Docentes en Geografía. Vol. 3-1998 (2). p. 39-56.

POSSO Fausto. Universidad de los Andes- Táchira. Opto. de Ciencias. Venezuela. El Agujero en la Capa de Ozono: Origen, Evolución y Estado Actual. Vol. 4-1999 (1). p. 157-189. POSSO Fausto. Universidad de los Andes- Táchira. Opto. de Ciencias. Venezuela. Energía y Ambiente: Pasado, Presente y Futuro. Parte Uno: Sistema Energético Basado en Fuentes Fósiles. Vol. 5-2000 (2). p. 197-228.

RANGEL Alida. Universidad de los Andes- Táchira. Opto. de Ciencias Sociales. Venezuela. Lineamientos de Ordenamiento Territorial con Base en la Capacidad de Uso de los Suelos Cuenca Alta Río Motatán. Vol. 1 1996. p. 50-56.

RANGEL Alida. Universidad de los Andes- Táchira. Opto. de Ciencias Sociales. Venezuela. La Enseñanza Ambiental en el Marco de la Legislación Venezolana. Vol. 3-1998 (1). p. 108-128. RANGEL Alida y GARCIA Marisol. Universidad de los Andes Táchira. Opto. de Ciencias Sociales. Venezuela. Desarrollo del Pensamiento Espacial a través del Área del Lenguaje: Una Experiencia Pedagógica. Vol. 5-2000(1). p. 11-36.

ROSALES Otto. Universidad de los Andes- Táchira. Venezuela. Barro/Barroco. Aleijadinho (1737/1814). Vol. 5-2000 (2). p. 167-180.

SANTIAGO José. Universidad de los Andes- Táchira. Opto. de Pedagogía. Venezuela. El Entorno Sociocultural y la Enseñanza de la Geografía en la práctica Escolar Cotidiana. Vol. 1-1996.

SANTIAGO José. Universidad de los Andes- Táchira. Opto. de Pedagogía. Venezuela. Una Aproximación a la Práctica del Docente que Enseña Geografía. Vol. 2-1997. p. 07-37.

SANTIAGO José. Universidad de los Andes- Táchira. Opto. de Pedagogía. Venezuela. La Preservación del Ambiente, "El Hombre" y la Enseñanza de la Geografía. Vol. 2-1997. p. 23-40.

SANTIAGO José. Universidad de los Andes- Táchira. Opto. de Pedagogía. Venezuela. Una Propuesta Geo-Didáctica para mejorar la Enseñanza de la Geografía en el Trabajo Cotidiano. Vol. 3-1998 (1). p. 07-56.

SANTIAGO José. Universidad de los Andes- Táchira. Dpto. de Pedagogía.

Venezuela. Para Educar Enseñando Geografía. p. 07-38.

SANTIAGO José. Universidad de los Andes- Táchira. Dpto. de Pedagogía. Venezuela. Las Nuevas Condiciones Epocales, sus Implicaciones en la Vida Diaria y en la Enseñanza de la Geografía. Vol. 4-1999 (2).

SAYAGO Aura y LEON Edga. Universidad del Zulia. Escuela de Educación. Venezuela. El Enfoque Geohistórico: Una Experiencia en la Praxis Educativa. Vol. 5-2000 (2)

Simancas Katia. Universidad de los Andes- Táchira. Dpto. de Pedagogía. Venezuela. El Docente: Investigador: Una Alternativa para Vincular la Enseñanza y la Investigación. Vol. 3-1998 (1).p.129-140.

TRINCA Delfina. Universidad de los Andes-Mérida. Escuela de Geografía. Venezuela. La Geografía, su Enseñanza y los Cambios del Mundo Actual. Vol. 4-2000 (1). p. 09-25.

Tulet Jean-Chistian. Université de Toulouse-Le Mirail. GRAL-CNRS. Francia. Succes et Mutation de la Petite Agricultura Irriguée a JajoTuftame (Trujillo-Venezuela). Vol. 2-1997 (1). p.73-97.

UGAS Gabriel. Universidad de los Andes- Táchira. Dpto. de Ciencias Sociales. Venezuela. El Acto Educante. Elementos para la Conceptualización de la Noción: Ontocreatividad. Vol. 1 1996. p. 57-62.

UGAS Gabriel. Universidad de los Andes- Táchira. Dpto. de Ciencias Sociales. Venezuela. La Cuestión Educativa en Tiempos Posmodernos. Vol. 3-1998 (2). p. 81-103.

UGAS Gabriel. Universidad de los Andes- Táchira. Dpto. de Ciencias Sociales. Venezuela. El Fin de la Educación como Metarrelato ¿Discutir la Pedagogía como Ciencia es hoy un Fal-

so Problema? Vol. 4-1999 (1). p. 191-203.

VALERO Mario. Universidad de los Andes- Táchira. Dpto. de Ciencias Sociales. Venezuela. Venezuela: Las Fronteras y los Cambios Espaciales. Vol.1-1996.p.06-13.

VALERO Mario. Universidad de los Andes- Táchira. Dpto. de Ciencias Sociales. Venezuela. Un Lugar en la Historia de la Humanidad. Vol. 5-2000 (2).p.181-196.

VILERA Aliria. Universidad de los Andes- Táchira. Dpto. de Pedagogía. Venezuela. Reflexiones Universitarias ante la Tesis de los Nuevos Tiempos. Vol. 1-1996. p. 63-69.

VILERA Aliria. Universidad de los Andes- Táchira. Dpto. de Pedagogía. Venezuela. Educación y Salud Integral. Escenarios de Opción para el Desarrollo Sostenible en América Latina: Referencia Proyecto Venezuela. Vol. 2-1997 (2). p. 41-61.

VILERA Aliria. Universidad de los Andes- Táchira. Dpto. de Pedagogía. Venezuela. Espacios Emergentes de la Acción Escolar y Nuevos Modos Identitarios. Vol. 3-1998 (1). p. 141 148

VILERA Aliria. Universidad de los Andes- Táchira. Dpto. de Pedagogía. Venezuela. Las Reformas Educativas ¿Desde Dónde son Pensadas? Vol. 3-1998 (2). p. 105-117.

ZAMORA Rernán y MANRIQUE Marla T. Universidad de los Andes-Mérida. Escuela de Geografía. Venezuela. Universidad de Alcalá de Henares-Madrid. España. Visualización, Hipermedia e Hipermapas. Vol. 41999 (2). p. 237-252.