

Investigación

EN EL NÚCLEO TÁCHIRA

El continuo crecimiento de este Núcleo se demuestra tanto en el aumento del presupuesto ejecutado, el cual pasó de 6,8 millones de bolívares en 1992 a 27,4 millones en el 95, como en la implantación de otras carreras y postgrados, incremento del número de investigadores activos, proyectos financiados, líneas de investigación, etc.

El Núcleo Universitario del Táchira de la Universidad de Los Andes constituye la presencia de la ULA en esta importante región del suroeste venezolano. Creado, aproximadamente hace 30 años como producto de una visión de futuro del en ese entonces rector de la Universidad Dr. Pedro Rincón Gutiérrez, la consolidación y desarrollo del Núcleo no ha sido tarea fácil, sin embargo, hoy puede decirse que su avance

es importante y su futuro promisor. Como muestra de esto, la creación de la carrera de Administración, la implantación de la totalidad de la escolaridad de la Escuela de Medicina, la creación de los postgrados en Geografía, Matemáticas, Lectoescritura, y la consolidación del ya existente en literatura Hispanoamericana.

Además, se lleva a cabo una profunda reforma a los planes de estudio de la carrera de Educación en sus diferentes menciones, así como también, de los



correspondientes a las carreras de Comunicación Social y el programa de Educación Básica Integral, encontrándose bastante adelantados los proyectos de creación de otras menciones en educación.

Todo esto indica que la actividad académica en el Núcleo es bastante intensa y con una continua intención de superación. La actividad investigativa, afortunadamente, no ha escapado a ésta actitud.

Todos los indicadores del CDCHT así lo demuestran, y para todos los programas. Cifras que respaldan este planteamiento son: En el programa Proyectos de Investigación de un número de 3 financiados en 1993, se pasó a 45 en 1997, en cuanto a investigadores activos de 0 se llegó a 15 entre el 93 y el 97, de 35 Seminarios financiados en 1992, actualmente sobrepasan el centenar, así se podrían enumerar todos los programas, basta una cifra que engloba este continuo crecimiento: de un presupuesto de 6,8

millones de bolívares ejecutado en 1992, se pasó a uno de 27,4 millones en 1995, es decir, un crecimiento de un 400%. ¿Cómo se ha logrado ésto? Pues existen varios factores como el decidido apoyo a la investigación por parte de las autoridades del Núcleo, el respaldo por parte del CDCHT a las solicitudes presentadas, la creación de la Oficina del CDCHT Delegación Táchira, y la presencia permanente de los delegados del Núcleo en las diferentes comisiones del CDCHT-Mérida.

¿QUÉ SE INVESTIGA EN EL NÚCLEO TÁCHIRA?

Los 45 proyectos financiados por el CDCHT, además de otros no financiados, comprenden investigaciones enmarcadas en las siguientes líneas maestras: Educación Matemática, Matemática Pura, Matemática Aplicada, Medio Ambiente y Ordenación Territorial, Historia Nacional y Regional, Literatura, Pedagogía, Evaluación Educativa, Geografía, Fronteras e Integración, Comunicación Social, Lingüística, Orientación y Psicología, y Ciencias Aplicadas.

Estas investigaciones se llevan a cabo en forma individual o conjunta mediante grupos y centros de investigación tales como el Centro de Estudios de Fronteras e Integración, Laboratorio de Investigaciones Lingüística, Gabinete de Asistencia Psico-Pedagógicas, Grupo de Investigación en Literatura Hispanoamericana y del Caribe, y el Centro de Documentación Histórica Regional, entre otros.

El Núcleo Táchira de la ULA cuenta actualmente con tres publicaciones periódicas que reflejan parte de su labor

investigativa, estas son Acción Pedagógica, Aldea Mundo y Geoenseñanza, con otras en período de gestación como Sexología, que si bien no es institucional, su director es un profesor del Núcleo.

Todo esto indica una creciente actividad y, por consiguiente, una continua necesidad de soporte administrativo y de gestión de información, lo cual ha llevado a instalar y operar en el Núcleo el Sistema Automatizado de Consulta Presupuestaria, y a la creación (en fase de proyecto), de un Sistema Automatizado de Investigación en el Núcleo Táchira (SAINUT) que maneje todo lo referente a líneas de investigación, investigadores activos, PEI, proyecto seminarios, etc., con diferentes entradas: por departamento, carrera, mención, profesor, entidad financiadora (CDCHT, CONICIT, FUNDACITE), etc.

Tal como se puede apreciar, existen motivos para estar satisfechos más no conformes, se debe consolidar lo logrado, superar las deficiencias y buscar nuevos objetivos, entre estos Formar y consolidar grupos, Aumentar el número de investigadores activos y PEI, Utilizar satisfactoriamente los programas de Intercambio Científico y Formación de Generación de Relevo, Establecer firmemente fuentes alternativas de financiamiento y Promover la publicación de artículos y libros como producto de la investigación. Todo apuntando hacia un macro-objetivo: la formación de una cultura investigativa en la cual el acto de investigar sea uno más de la cotidianidad académica.

*** Fausto Posso**

*Investigador del Núcleo
Táchira*