

Núcleo Universitario Rafael Rangel

Investigación al servicio de la colectividad

Hoy día se cuenta con una actividad sólida que proyecta a la institución, producto de la mística de trabajo y dedicación de quienes forman parte de sus diecinueve unidades de investigación, conformados como centros, grupos y laboratorios

YMARÚ PACHANO C.*



Durante los años ochenta comienza a vislumbrarse una apertura hacia la labor investigativa en el Núcleo Universitario «Rafael Rangel», NURR, esto se hizo evidente con la creación de instancias de trabajo que permiten integrar, ordenar y conjugar esfuerzos de investigación académica orientados a dar respuesta a las principales necesidades del entorno a promover y apoyar el desarrollo de la región.

Con objetivos y criterios definidos surgen laboratorios, grupos y centros de investigación, adscritos a la Coordinación de Investigación y Postgrado del NURR, y con reconocimiento del CDCHT; cuyos alcances permiten a la Universidad de Los Andes en Trujillo, a treinta y un años de creado este núcleo, además de fortalecer la formación académica de sus egresados, brindar un servicio efectivo hacia la colectividad, como resultado de sus trabajos y el desarrollo de la infraestructura de investigación.

Hoy día se cuenta con una actividad sólida que proyecta a la institución, producto de la mística de trabajo y dedicación de quienes forman parte de sus diecinueve unidades de investigación, conformados como centros, grupos y laboratorios, los cuales mencionamos a continuación: Centro de Investigaciones «José Witremundo Torrealba», Centro de Investigaciones Literarias y Lingüísticas «Mario Briceño Iragorry», Centro Regional de Investigación Humanística, Económica y Social, Centro de Investigación para el Desarrollo Sustentable, Centro de Desarrollo Local, Centro de Ecología Boconó, Centro para la Agricultura Tropical Alternativa y el Desarrollo Integral; Laboratorio de Ecología de Parásitos, Laboratorio de Investigación en Fisiología e Inmunología, Laboratorio de Investigación Educativa «Don Simón Rodríguez», Laboratorio de Productos Lácteos, Laboratorio de Planificación Física Agrícola; Grupo de Investigación de Suelos y Aguas, Grupo de Investigación Geociencia, Grupo de Investigación en Lenguas Extranjeras, Grupo de Química Ambiental, Grupo de Fisiología de Cultivos y Postcosecha, Grupo de Investigación Educativa Integral Escuela-Comunidad; y la Unidad Experimental de Producción Animal.

Desde cada uno de ellos se fortalece la docencia, la extensión y la investigación a través de la actualización y generación de nuevos conocimientos los cuales se llevan a la comunidad y a otras instancias por medio de actividades de capacitación, tales como talleres, cursos, seminarios, y en los Programas de Postgrados consolidados; la asesoría de trabajos de in-



vestigación en todos los niveles educativos en el estado Trujillo, así como asesoría técnica a las instituciones públicas y/o privadas; diseño de propuestas técnicas y científicas de investigación y desarrollo que tengan impacto social. Como es el caso de la asistencia médica; entre otras actividades.

Centro Regional de Investigación Humanística, Económica y Social – CRIHES (1982). Entre sus objetivos destaca crear, promover y fortalecer el conocimiento de las ciencias sociales y de la educación del NURR, de manera que contribuya al desarrollo social y humanístico de la región y el país; y promover la formación y actualización de los recursos humanos en el Estado, a través del Programa de Maestría en Gerencia de la Educación y la realización de talleres, seminarios y cursos. Entre las Actividades de extensión destaca la Cátedra Libre de Crónica Regional «Don Mario Briceño Perozo»; la organización anual de eventos, como el Simposio de Historia Trujillana, Talleres de autoestima; entre otras.

Centro de Investigaciones «José Witremundo Torrealba» (1987). Ofrece a otras instituciones y al público en general, la oportunidad de integrarse al programa de entrenamiento y formación de personal comprometido con el estudio y manejo de endemias producidas por protozoos. También actúa como estación de campo para estudiantes nacionales e internacionales, cuyo interés científico gire en torno a las problemáticas de salud latinoamericana. Entre sus actividades se encuentra: el Proyecto «José Witremundo Torrealba» en la comunidad, dirigido al diagnóstico y control de enfermedades tropicales con participación comunitaria; atención asistencial a pacientes de Leishmaniasis, micosis superficiales y profundas, enfermedades parasitarias intestinales, diagnóstico inmunológico de toxoplasmosis,



enfermedad de Chagas, dengue, cólera y otras; valoración de fármacos y entrenamiento de personal, a nivel técnico cualquiera de las diez áreas existentes; atención a pasantes en informática, publicidad y mercadeo, elaboración de videos, juegos didácticos, publicaciones para todo tipo de público y publicaciones científicas; la Organización no Gubernamental «Red de Articulación Educativa Sanitaria» (RAES), cuyo objetivo es la búsqueda de fondos y donaciones por medio de proyectos de investigación y servicios a la colectividad; y la organización de eventos nacionales e internacionales.

Centro de Investigaciones Literarias y Lingüísticas «Mario Briceño Iragorry» (1987). Tiene como objetivo desarrollar una estrategia de investigación que abarque lo regional, lo nacional y lo latinoamericano en el contexto de la literatura y los estudios del lenguaje a nivel mundial, y aspira ser uno de los cimientos fundamentales de los estudios de postgrado en el campo humanístico del NURR. Entre sus actividades están: la Maestría en Literatura Latinoamericana, asistencia a eventos nacionales e internacionales en las áreas correspondientes a estudios literarios, lingüísticos, históricos, humanísticos, educativos y culturales; Jornadas «Formas de Leer el Mundo» con motivo del día del Idioma y del Libro; Congreso Presencia y Crítica, de carácter nacional e internacional.

Centro de Ecología Boconó (1989). Realiza asesoría a diferentes instituciones que hacen vida pública en el municipio Boconó y la Cuenca Hidrográfica del mismo nombre. Igualmente se dictan charlas en las diferentes instituciones de educación media, técnica y superior; brinda asesoramiento a los productores agrícola-

las en la toma de muestras de suelos y aguas para ser enviadas al laboratorio y determinar los análisis respectivos de fertilidad y calidad; y orienta a la población a la creación de un Plan de Contingencia para mitigar consecuencias generadas en los riesgos y catástrofes de origen natural. Entre las líneas de investigación está el estudio de: la calidad del recurso agua, de suelos y planificación del uso de la tierra, procesos hidrológicos en cuencas altas, y el estudio de algunos indicadores socioculturales y ambientales del Municipio Boconó.

Centro para la Agricultura Tropical Alternativa y el Desarrollo Integral – CATADI (1994). Este grupo de trabajo inició sus actividades en 1986, con el desarrollo del programa Unidad de Producción Integral, orientado a la conformación de un modelo experimental de sistema agropecuario fundamental en el manejo de las relaciones ecológicas. Pero es en 1994 cuando es reconocido como CATADI con el objetivo de identificar, evaluar, generar y fomentar modelos y/o técnicas de producción agrícola alternativa e integral, ecológicamente adaptables a las particularidades de cada medio ambiente tropical y sostenible por las comunidades agrícolas abocadas a la mejoría de la calidad de vida de sus habitantes. Cuenta con la Fundación para la Agricultura Tropical Alternativa y de Desarrollo Integral, a través de la cual se emprende una importante actividad de extensión, dirigida a la capacitación de la comunidad en general; atiende a pasantes de las Escuelas Granjas del Estado Trujillo.

Centro de Desarrollo Local «Rafael Rangel» – CILARR (1994). Tiene como objetivos promover y apoyar el desarrollo local a través del ejemplo productivo agroindustrial; educar y capacitar a niños y jóvenes dentro de proyectos de educación para el trabajo; y considerar los renglones productivos en jugos y concentrados y abrir otros nuevos para autofinanciar sus



objetivos. Promueve el desarrollo local como estrategia educativa por medio de la interacción con la comunidad educativa de la jurisdicción, y además cuenta con un laboratorio de Control de Calidad, de Aguas y Suelos, de Aguas Residuales y de Informática.

Centro de Investigación para el Desarrollo Sustentable – CIDIS (2000). Este Centro, cuyos antecedentes datan del año 1987 con la creación del Taller de Práctica Investigativa, está abocado a fomentar las relaciones interdisciplinarias dentro de la institución y relaciones interinstitucionales a nivel regional, nacional e internacional; producir material divulgativo que llegue a las comunidades; elaborar proyectos específicos que conduzcan a la solución de problemas regionales y otros. A este Centro está adscrita la Maestría en Desarrollo Regional, cuyos integrantes de la primera cohorte realizan sus trabajos de grado orientados a dar respuesta a las principales necesidades del Estado; además emprende una completa acción hacia el fortalecimiento de programas de alfabetización y aplicación de técnicas innovadoras con Fundalectura; apoya la organiza-

ción y dirección del Departamento de Educación de la Sociedad Anticancerosa del Estado Trujillo; emprende una gestión compartida con el Centro Interdisciplinario de Investigación, Formación y Documentación de la Economía Cooperativa, Social y Pública. (CIRIEC-Venezuela).

***PRENSA ULA-NURR**

e-mail: yapacal@yahoo.com

FOTOS: ALFREDO ZAMBRANO

e-mail: alfredozambrano@yahoo.com

