



GISCSVAL

Propuestas educativas frente a problemas sociales

Contribuir a la producción de conocimientos sobre la formación de la conciencia social; promover el desarrollo de un cambio psico-socio cultural en Venezuela y América Latina, integrando la investigación en ciencias humanas y la educación, son algunos de los propósitos de este Grupo

María del Pilar Quintero *

El Grupo de Investigación de la Conciencia Social en Venezuela y América Latina, GISCSVAL, es un colectivo de carácter interdisciplinario conformado por profesores(as), e investigadores (as) adscritos a la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes (ULA), Mérida, Venezuela.

Sus miembros se dedican al estudio de una serie de problemas de la sociedad venezolana y latinoamericana y en las alternativas educativas para afrontarlos. Como consecuencia de ello, se han construido líneas de investigación en campos específicos, cuyos resultados han sido publicados en forma de artículos científicos, libros, ponencias que han sido presentados y discutidos en eventos nacionales e internacionales.

El grupo posee como objetivos generales contribuir a la producción de conocimientos sobre la formación de la conciencia social; promover el desarrollo de un cambio psico-socio cultural en Venezuela y América Latina, integrando la investigación en ciencias humanas y la educación, y desarrollando a partir de allí programas educativos orientados al desarrollo humano, el bienestar psicológico, la formación de ciudadanía, la democracia y la construcción de una cultura de paz activa; convertir los resultados de las investigaciones sobre la formación de la conciencia social, en un programa de postgrado dirigido a la formación de docentes a través de la educación formal y no formal.

Se trabaja actualmente en la elaboración de un programa de postgrado para Docentes de Educación Básica. Este proyecto se fundamenta en los resultados de las investigaciones, es de carácter interdisciplinario, se proyecta en la modalidad de Educación a Distancia, y llevará por nombre Programa de Postgrado en Psicopedagogía Socio-Cultural Latinoamericana.

Reseña Histórica

El GISCSVAL tiene su origen en un programa de investigación que integró estudios sobre filosofía de la cultura, conciencia social y psicopedagogía social, desarrollado por la profesora María del Pilar Quintero en la ULA, entre los años 1970 y 1992, el cual aportó la experiencia para la interdisciplinariedad y la definición de las líneas iniciales de investigación al grupo.

En el año 1992, la profesora María del Pilar Quintero con el estímulo y orientación del Dr. Walter Bishop, en ese momento Coordinador General del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico, CDCHT, de la ULA, consigue el respaldo de los profesores José Salas y Estela Berbesí, para constituirse como Grupo de Investigación en proceso de formación. En el año 1993, se incorpora también la profesora Jhorima Vielma y posteriormente se integran los profesores: Leslie Arvelo Arregui, Mariela Barradas Nahr, Luz Varela Manrique y Plinio Negrete Ballesteros.

Por otra parte, la Cátedra Rafael Rivero Oramas, fue creada en el año 1993 con el fin de desarrollar programas dedicados a la investigación, docencia, edición, divulgación y producción de mensajes, arte y cultura para la infancia. Cuenta actualmente con una pequeña biblioteca de literatura infantil, y se desarrollan en ella programas dirigidos a la infancia relacionados con la lectura, el diseño, la investigación y producción de literatura, materiales psicoeducativos y el estudio de la cultura.

El Giscsval fue reconocido por el CDCHT el 25 de abril de 2002, y ha participado y calificado en todas las convocatorias que ha realizado esta dependencia en su Programa de Apoyo Directo a Grupos de Investigación, ADG.

Fundamentación Teórica

La fundamentación teórica del grupo comprende un núcleo central ubicado en la filosofía de la cultura, los presupuestos de la teoría crítica de la sociedad, los estudios de género, la ética corporativa, el psicoanálisis, el arte, la crítica a los modelos teóricos convencionales y el estudio de los nuevos paradigmas de las ciencias humanas.

Fundamentación Pedagógica

Este Grupo estudia en la teoría y en la práctica, las posibilidades que ofrece la educación formal y no formal para ser vehículo de propuestas provenientes de la investigación en las ciencias sociales y las humanidades, que se hagan extensibles y aplicables hacia la sociedad en general y en particular hacia la familia, la escuela y la comunidad. Para ello la fundamentación teórica está dada por el estudio de las teorías y experiencias pedagógicas de Paulo Freire, Hebert Read y Tunesaburo Makiguchi, y las reflexiones sobre la educación de Edgard Morín.

Ética corporativa

En este grupo de investigación se le ha dado gran importancia a la puesta en práctica de una Ética corporativa orientada a la creación de un clima de trabajo respetuoso de las diferencias individuales, los intereses y circunstancias particulares, los diferentes ritmos de trabajo. Esta posición ética implica una reflexión crítica sobre las formas convencionales de trabajo frecuentemente marcadas por la tecnocracia, la intolerancia, la pugnacidad, la competitividad, la descalificación y el autoritarismo. Aspectos que pueden obstaculizar las potencialidades de las agrupaciones humanas. Ello implica indagar y practicar nuevas perspectivas en la comprensión y práctica de lo social y comunitario, orientadas por el autoconocimiento, la responsabilidad, la defensa de la dignidad de la vida, el aprecio a la diversidad, el diálogo y la tolerancia activa.

Actividades del GISCSVAL

Los miembros del GISCSVAL proyectan e intercambian sus trabajos con la comunidad a través de conferencias, charlas, ponencias, talleres, seminarios, coloquios y simposios. Entre sus diversas actividades se pueden mencionar:

Foto: Nelson Pulido



Foto: Lizzia Romero



1) Seminario interno del grupo, que comprende: a) el estudio de diferentes temas académicos, propios de su carácter interdisciplinario donde se comparten y confrontan estudios y resultados de las diferentes líneas de investigación; b) temas relacionados con el Núcleo Central de la fundamentación teórica y pedagógica del grupo.

2) Seminario permanente sobre psicoanálisis cultura y sociedad en el que se leen, discuten y reflexionan las obras directas en los últimos tres años se estudió la obra de Erich Fromm. A este seminario asisten como invitados otros científicos sociales, docentes y artistas.

3) Encuentros para leer literatura.

4) Coloquios, seminarios, talleres y encuentros relacionados con su campo de investigación.

5) En 2004, realizó el I Encuentro sobre Educación, pensamiento crítico y cambio psico-sociocultural en Venezuela, con invitados regionales, nacionales e internacionales.

Generación de relevo

Los miembros del Grupo de Investigación realizan como parte de sus labores de investigación y formación de nuevos investigadores, tutorías y asesorías de tesis de pregrado y postgrado en temas y campos derivados y afines con sus líneas de investigación.

El programa de estudio e intercambio de experiencias de trabajo que se ha desarrollado en este grupo de investigación, ha contribuido de manera fundamental a la formación de tres investigadoras de generación de relevo que hoy conducen sus propias líneas de investigación con tesis, publicaciones y asistencia a congresos. Ellos son Jhorima Vielma, que investiga, entre otros aspectos, alternativas educativas a la violencia cultural y educativa, a través de la enseñanza de la dialógica; Mariela Barradas, que trabaja en cultura y diseño de materiales psico-educativos para la infancia y Luz Varela Manrique, que investiga la formación de la conciencia histórica, la enseñanza de la historia de Venezuela, y las nuevas corrientes y propuestas de la enseñanza de la historia.

Publicaciones

Los investigadores del grupo publican y editan sus trabajos en diversas revistas científicas y humanísticas de reconocida calidad científica arbitradas e indizadas, nacionales e internacionales, y en libros, capítulos de libros y videos. Igualmente, editan una publicación seriada de carácter didáctico denominada Cuadernos de Psicopedagogía Socio Cultural e inician actualmente una publicación anual que llevará por título: ETHOS, Estudios sobre la Conciencia Social, Anales de Investigación.

Líneas de investigación

El Grupo desarrolla una serie de programas de investigación en el campo de la enseñanza, que se guían por los objetivos señalados anteriormente. Esto permite explorar búsquedas e innovaciones pedagógicas, orientadas a llevar a la educación la investigación que se desarrolla en el campo de las ciencias humanas. Las líneas de investigación que se desarrollan actualmente son:

♦ **Filosofía de la cultura, psicología, educación y cultura de paz.** Comprende los siguientes programas: pluralidad cultural, identidad y diferencia, memoria, patrimonio y conciencia social en Venezuela; estudio crítico del racismo, endorracismo, la educación y el cambio psicosociocultural; el problema de la alienación cultural, alternativas pedagógicas, psicológicas y culturales en Venezuela y América Latina; violencia y autoritarismo versus democracia en la cultura y la educación; psicología de la tolerancia.

♦ **Filosofía de la cultura, hermenéutica y literatura.** Incluye los siguientes programas: pensamiento latinoamericano; estudios sobre la conformación y constitución del sujeto venezolano y el sujeto latinoamericano; literatura para la infancia y construcción de una cultura de paz activa.

♦ **Formación de la conciencia histórica.** Desarrolla programas tales como investigación sobre las nuevas corrientes en el estudio y enseñanza de la historia; estudio de la formación y el pensamiento de las Escuelas de Historia en Venezuela.

- ♦ Familia, género y salud mental.
- ♦ Educación y bienestar psicológico.
- ♦ Educación y dialogicidad.
- ♦ Función paterna, construcción de identidad y sociedad.
- ♦ Familia, sexualidad y género.
- ♦ Epistemología contemporánea.
- ♦ Conciencia ecológica, energía y medio ambiente.
- ♦ Cultura para la infancia: Aspectos tridimensionales de la aula de clase.
- ♦ Diseño y producción de materiales psicoeducativos para la infancia.

El GISCSVAL funciona en la Facultad de Humanidades y Educación, Conjunto La Liria, Edificio Mariano Picón Salas, 2º Piso, Número 55-56, Telefax 0058-274-2401758, e-mail: giscsval@yahoo.com. El grupo sostiene relaciones interinstitucionales de cooperación científica con otras Unidades de Investigación afines.

**Profesora Titular, Facultad de Humanidades y Educación ULA
E-mail: mdelpilarquintero@hotmail.com*

