

Hay normas para no morir en el intento investigativo

LA TESIS YA NO ES UN HUESO DURO

Aunque la principal recomendación de los expertos es no llenarse de libros en búsqueda de recetas metodológicas mágicas, en algún texto hay que apoyarse para hacerle frente a la gran responsabilidad de terminar una tesis de grado.

Las siglas de una frase retumban por los pasillos de las universidades: TMT, (Todo Menos Tesis), tres palabras que resumen el sentimiento estudiantil en torno a una de las instancias académicas tenidas por ingratas y tortuosas.

En torno a la elaboración de la tesis se ha tejido una especie de “leyenda urbana” que habla de trasnochos y sacrificios que a más de uno lo ponen a dudar de su cordura, tensiones que pueden convertirnos en futuros pacientes de hospitales psiquiátricos. Exageraciones, claro está, pero invocadas por la mayoría de los estudiantes cuando llegan al tránsito final de la carrera, etapa que para algunos es más bien un purgatorio donde se pagan los pecados cometidos.

No es casual que la lista sobre textos de metodología de la investigación se pierda de vista. Muchos autores, especialistas en el tema, le dan ánimo a los que se internan en ese camino de la investigación y explican que esos futuros indagadores sienten escepticismo, confusión y hasta incomodidad cuando les tocan el punto, más aún cuando se les habla de iniciar una “investigación científica”.

La verdad –estima la mayoría de los expertos en temas metodológicos - la tesis de grado no es ni más ni menos que una

investigación sencilla, útil, la cual se encuentra muy vinculada a la vida cotidiana. Otros conocedores del tema van más allá y la catalogan de una investigación divertida y significativa.

Entre dos aguas

Todos de alguna forma somos investigadores. Simplemente recuerde el

que le había resultado de muy buen mirar.

¿Cuántas veces ha visto pasar un deslumbrante carro frente a sus ojos y ha iniciado una cruzada para averiguar la marca, el precio y hasta el crédito bancario que le permita estar al volante?



En ambas experiencia- sin entrar en detalles sobre los resultados- se deben hacer esfuerzos por buscar datos y armarlos de una forma que tengan sentido y lógica.

La investigación científica es en esencia eso, la búsqueda de respuestas a situaciones que en muchos casos son muy cotidianas, sólo que en un trabajo de grado es más riguroso, organizado y de especial cuidado.

Dentro de los estantes de las librerías hay un texto que muchos consideran un *best seller* en esto de las investigaciones científicas. Sus autores, tres periodistas mexicanos

momento cuando esa muchacha o ese muchacho que conoció en la parada del autobús, “le movió el piso”. Seguramente al día siguiente - o ese mismo día- se montó en una investigación para encontrar el número de teléfono, el nombre, la dirección de la casa y otros datos que eran necesarios para indagar más sobre ese ser

y especialistas en el área de las ciencias de la comunicación, se propusieron desenmascarar esos mitos que se han construido alrededor de la indagación científica.

Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio lanzaron a la luz pública, en 1991, un libro con un título muy sencillo: *Metodología de la Investigación*. Si bien este texto, que ya lleva cuatro exitosas ediciones, no ofrece a los lectores una receta mágica sobre cómo hacer una tesis o una investigación, se esmera por explicar de una manera didáctica los elementos que rodean un trabajo como éste. Para estos escritores la labor que encamina una tesis por pasos seguros es más fácil de lo que se piensa, tanto así que la comparan con un aprendizaje muy semejante a la utilización de la computadora o navegar por Internet.

Lo esencial en el planteamiento de este texto radica en el intento por develar las razones de esa especie de paralización física y mental que precede a la tesis y que estaría motivada por una predisposición negativa hacia la tarea a cumplir, visión esta que aseguran – debe ser vencida a como de lugar.

Sólo mitos

En realidad para los autores, este juicio previo sobre una investigación tiene fundamento. Dos grandes mitos han sido los causantes de estos temores que, cual nubarrones, se posan frente a quienes tienen el deber de desarrollar una tesis.

Un primer mito, según Hernández Sampieri y demás, es aquel que lapidariamente se ha pregonado durante mucho tiempo: “la investigación es sumamente complicada y difícil”. La verdad –dicen– es

que no es ni tan intrincada ni tan difícil, muchos menos exclusiva de mentes privilegiadas, por el contrario cualquier persona está en capacidad de hacer una investigación correctamente, siempre y cuando se aplique el proceso correspondiente. Se requiere por supuesto- conocer dichos procesos y sus herramientas fundamentales.

Cuando se refieren al segundo mito los autores, reflexionan sobre lo que significa una investigación y el impacto que tendrá en lo cotidiano. Aseguran que la mayor parte de los inventos en el mundo son producto de trabajos que buscan dar respuestas a problemas sencillos. Esta segunda “traba” se refiere a que la mayoría pensamos que las investigaciones no están relacionadas con la realidad, mucho menos con la cotidianidad. La cuestión es contraria si entendemos la justificación de estos autores. “Gracias a la investigación se han logrado creaciones que, desde luego, tienen que ver con nuestra vida cotidiana: desde el retroproyector de cine...el marcapaso, la aspiradora...hasta los medicamentos, vacunas y prendas de vestir que utilizamos diariamente”.

Con toda esta explicación los tres autores insisten en espantar el miedo que significa la realización de la tesis. Para ello hacen un recorrido por los tipos de investigaciones y las

metodologías a utilizar antes, durante y después de una indagación. Es posible que, al final, el hueso no sea tan duro de roer.

Más allá del pregrado

La Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), desde 1990 tiene una publicación que explica, de una forma sencilla y adaptada al quehacer investigativo latinoamericano, la utilización de las famosas normas APA. Lo llamativo de esta publicación es que centra su atención en las necesidades de los estudiantes de especializaciones, maestrías y doctorado. En el texto se ofrecen indicaciones para el manejo, utilización de referencias que van desde las consultas impresas hasta los formatos más actualizados. Es sin duda una herramienta útil cuando se transita más allá del pregrado.

Nombre: *Manual de Trabajos de Grado de Especialización y Maestría y Tesis Doctorales*

Autor: Universidad Pedagógica Experimental Libertador

Editorial: Fondo Editorial de la UPEL

Número de páginas: 240

