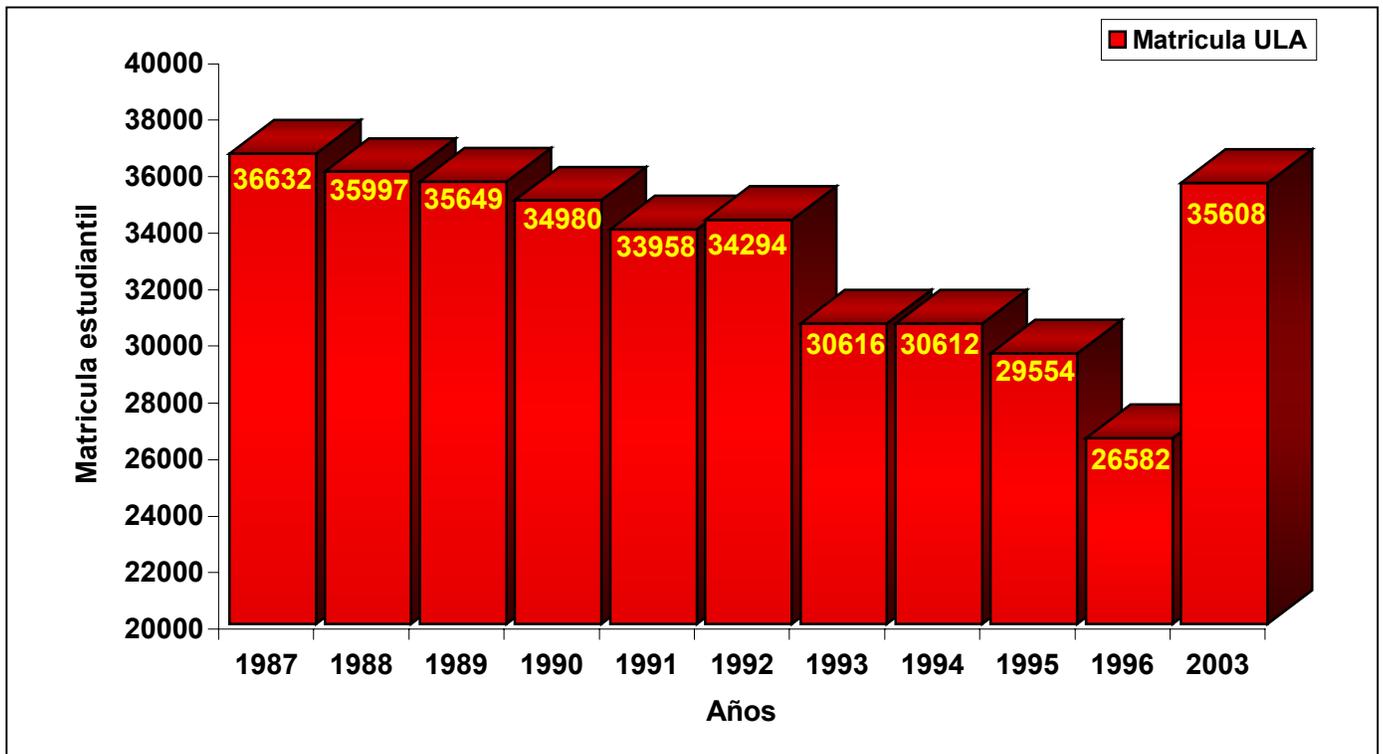


**EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA Y EL PERSONAL DOCENTE Y DE
INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES DE VENEZUELA
PARA EL PERIODO 1987-1996 y 2003**

**Lilido Ramírez MV. MSc.
Profesor Titular**

Desde la década del sesenta, las universidades venezolanas iniciaron un proceso de crecimiento estudiantil que se extendió hasta mediados de los ochenta. Como resultado de ello, para 1987 la Universidad de Los Andes (ULA) registra 36.632 alumnos, el mayor número de su historia. Como se aprecia en la Figura 1, esa cifra desciende progresivamente hasta llegar a 26.582 en 1996, volviendo, luego de un incremento progresivo, a los niveles de 1988-89, con 35.608 matriculados en el 2003.

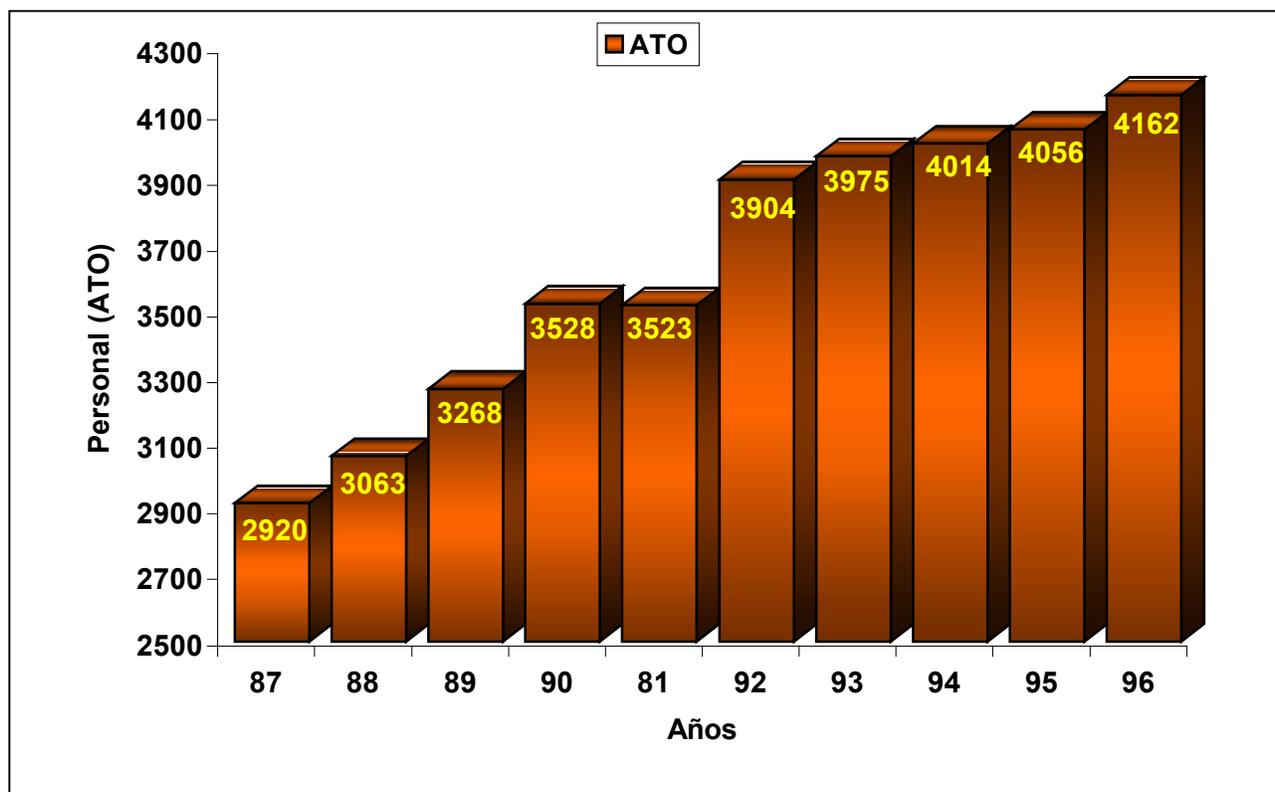
Figura 1.- Matrícula estudiantil de la Universidad de Los Andes para el período 1987-1996 y 2003



Fuente: Secretaría ULA. www.ula.ve consultada el 17 - 07 - 03

Paralelamente con esa mengua del número de alumnos, se produjo un crecimiento del personal administrativo, técnico y obrero (ATO) como se observa en la Figura 2.

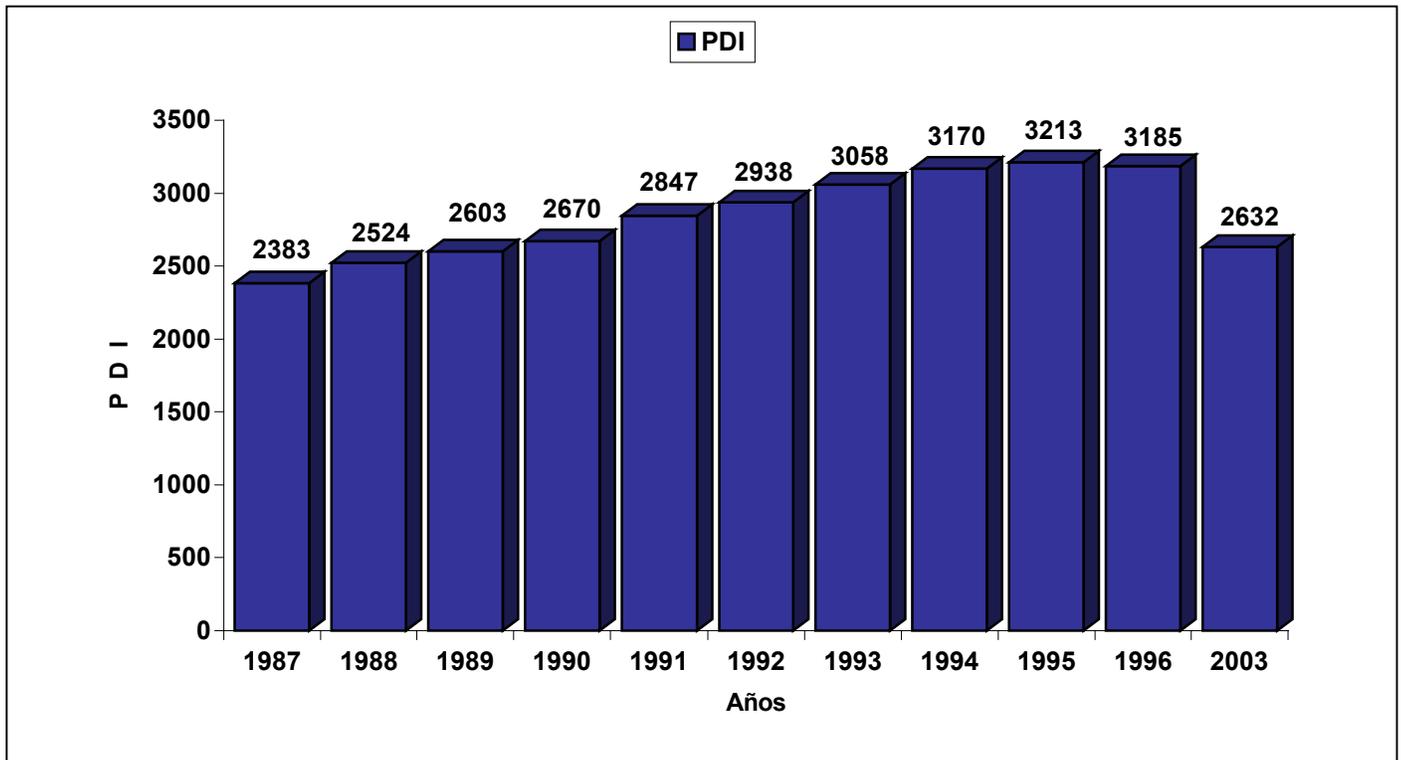
Figura 2.- Evolución del personal administrativo, técnico y obrero (ATO) de la Universidad de Los Andes para el período 1987-1996



Fuente: Secretaría ULA. www.ula.ve consultada el 17 - 07 - 03

Tendencia similar de crecimiento para el período 87-96, se observa en el personal docente y de investigación (PDI). En la Figura 3, se muestra su comportamiento, observándose que, de 2.383 profesores para el 87 se pasa a 3.185 en el año 1996.

Figura 3.- Evolución del personal docente y de investigación de la Universidad de Los Andes para el periodo 1987-1996 y 2003



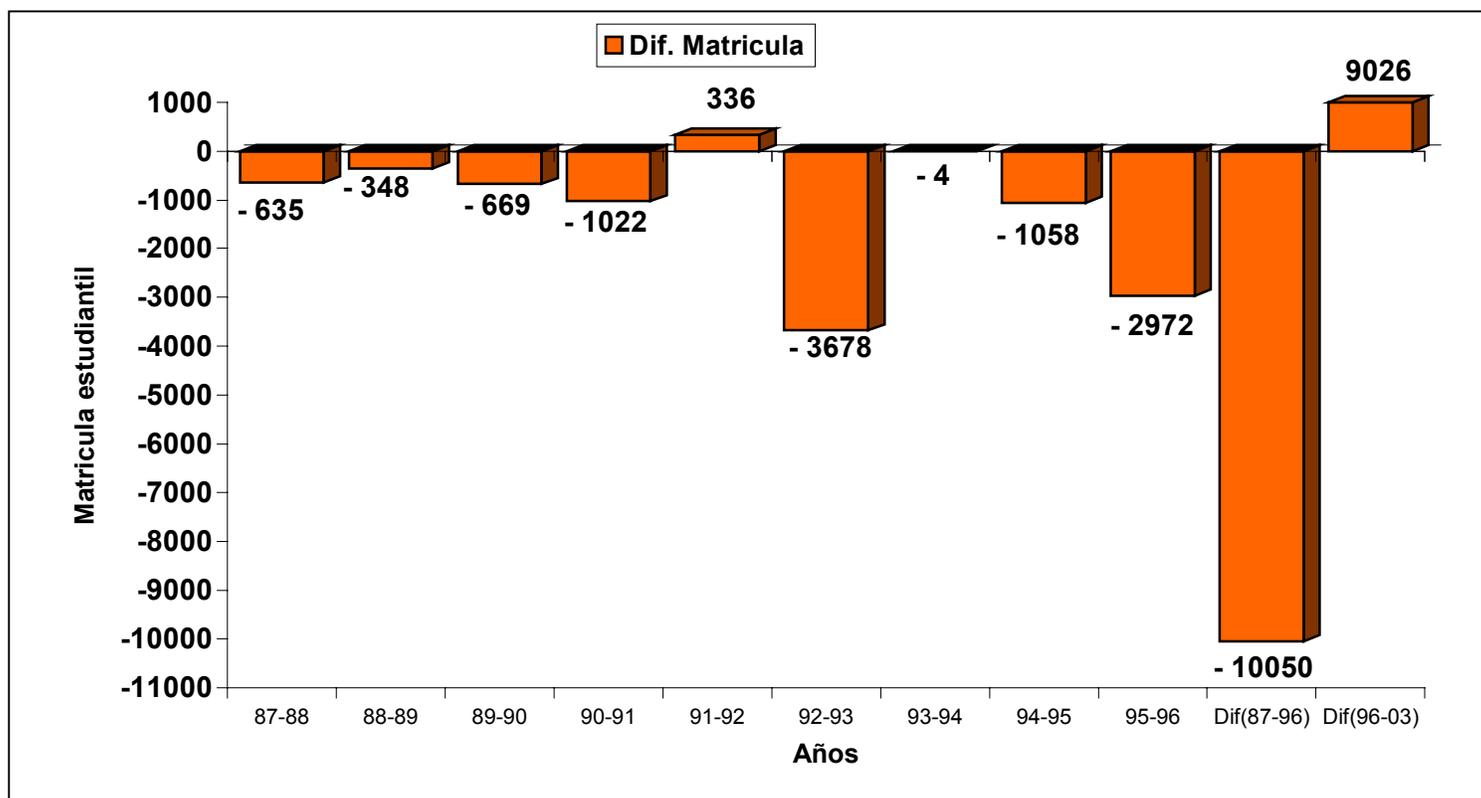
PDI = Personal Docente y de Investigación

Fuente: Secretaría ULA. www.ula.ve consultada el 17 - 07- 03

Para el año 2003, el número del PDI activo fue de 2.632, cifra que en relación a la de 1996, se explica por el pase a la categoría de jubilados, lo cual sigue afectando el presupuesto y la matrícula estudiantil.

En la Figura 4, se presenta la evolución de la mengua de la matrícula estudiantil en forma interanual.

Figura 4.- Evolución interanual de la matrícula estudiantil de la ULA para el periodo 1987-1996 y 2003

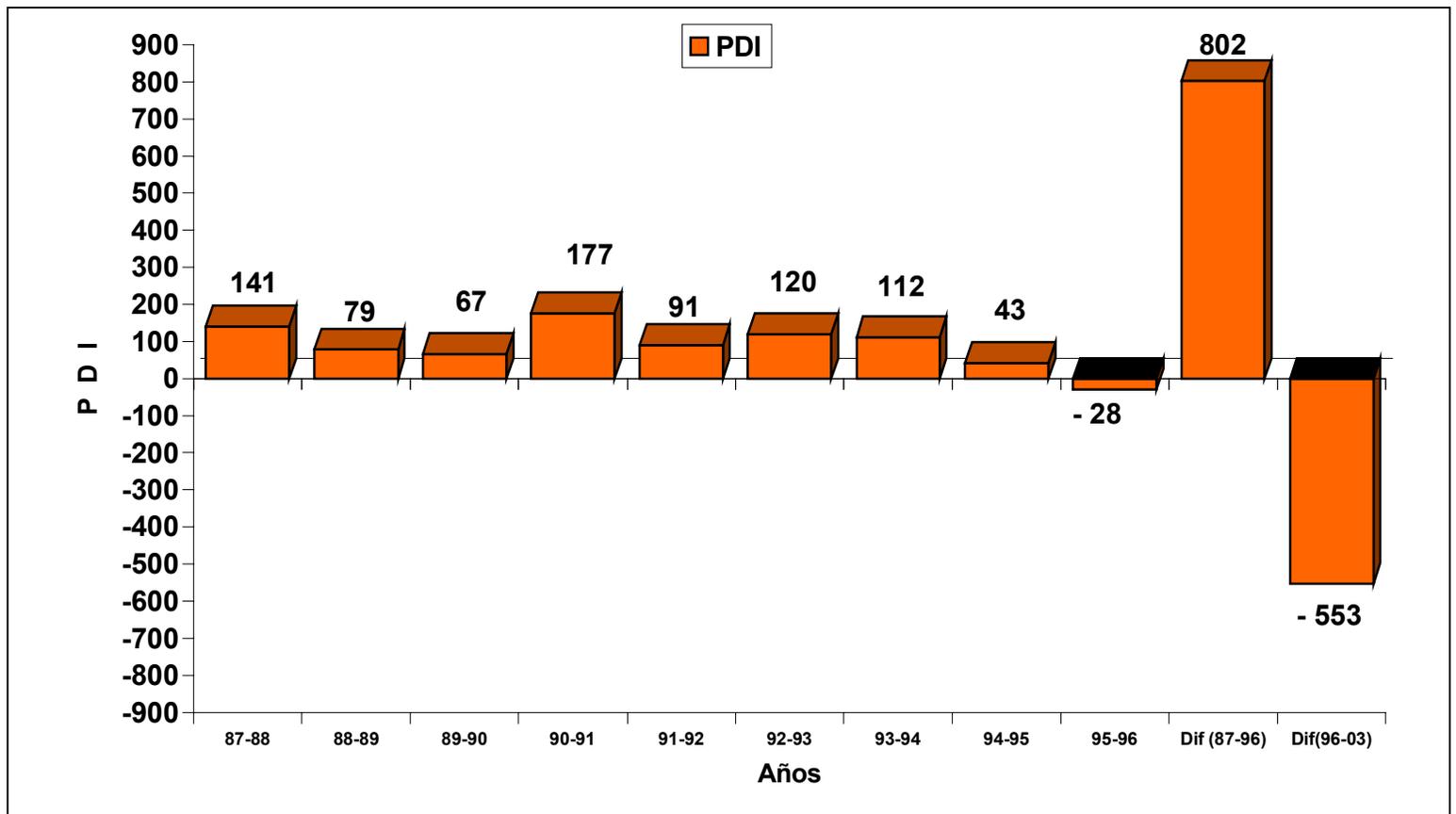


En ella se nota como se reduce, progresivamente, el número de inscritos hasta 1996, valor que pasó de -635 entre 1987-88 a -1.022 entre el 1990-91, con un acumulado para el período 1986-96 de -10.050 alumnos. En la misma Figura 4, se observa como entre 1996-2003 se invirtió la diferencia a valores positivos, siendo cuantificado ese número en 9.026.

En conclusión, durante el período 1986-2003 quedaron sin cupo, por reducción del tamaño de la matrícula en la ULA, 11.074 jóvenes, consolidándose así, la determinación de la exclusión. Es posible que esos excluidos, en su mayoría, hayan pertenecido a los sectores de menores recursos.

De forma similar, en la Figura 5, se observa el comportamiento de la evolución de la diferencia interanual del PDI.

Figura 5.- Evolución interanual del (PDI) de la ULA para el periodo 1987-1996 y 2003

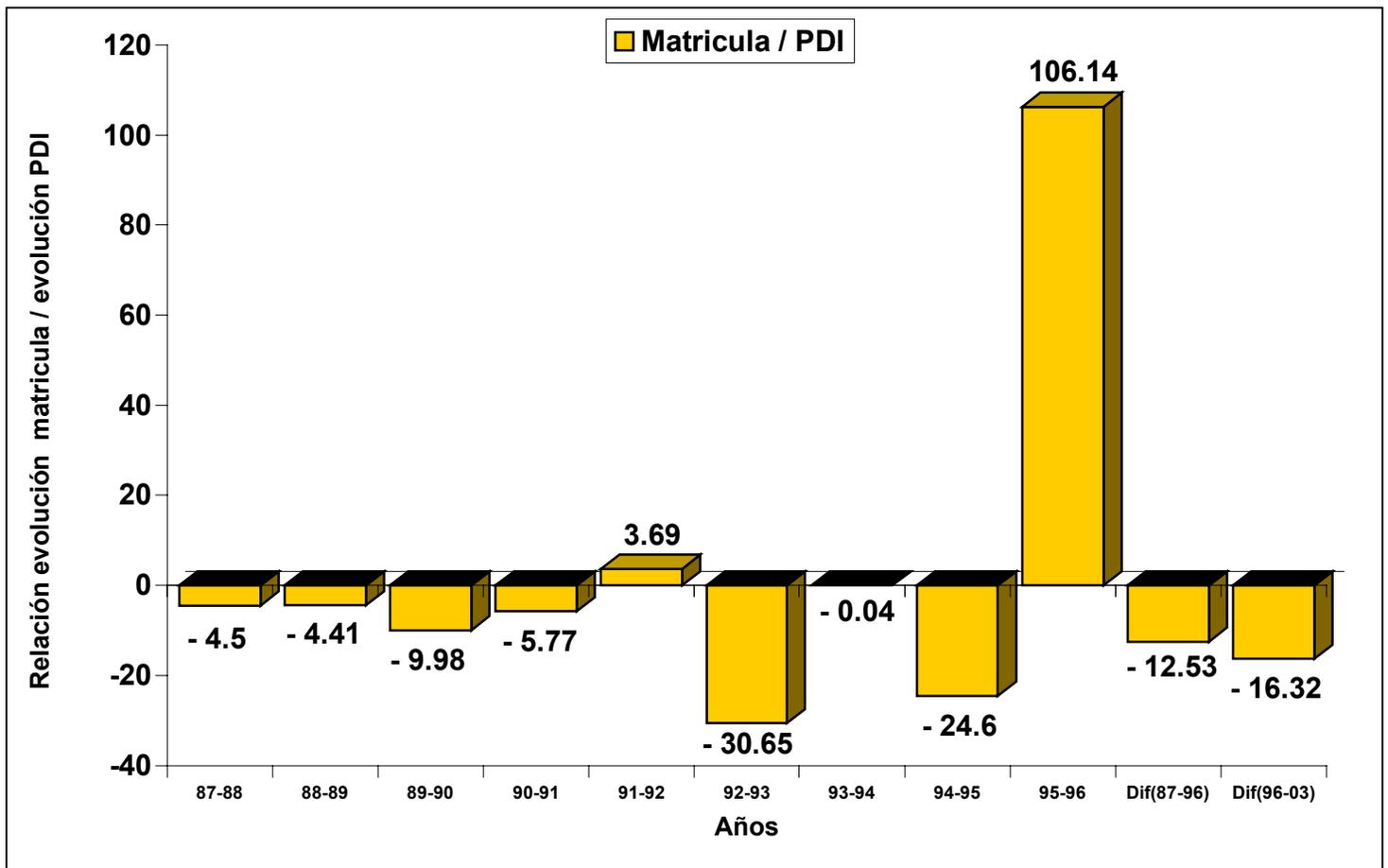


PDI = Personal Docente y de Investigación

Notándose incrementos interanuales que varían entre 43 y 177 profesores, por ejemplo, fue de 141 entre 1987-88 y de 177 entre el 1990-91, para terminar acumulándose un total de 802 profesores más para el período 1987-96. El diferencial entre 1996 y el 2003 fue negativo de -553, valor que, consolida la información acerca del número de profesores activos, atribuible esta cifra negativa, al personal que se ha jubilado y por lo tanto fue eliminado de la información de docente activo, que suministra la Dirección de Servicios de Información Administrativa. Sin embargo, no informa acerca de los jubilados activos que imparten docencia en el pregrado

En la Figura 6, se observa como evolucionó la relación de la diferencia interanual entre el número de alumnos y el del PDI.

Figura 6.- Relación entre la evolución interanual de la matrícula estudiantil y la del PDI de la ULA para el periodo 1987-1996 y 2003



PDI = Personal Docente y de Investigación

En ella se nota que, la mencionada relación fue solamente positiva para los años 1991-92 y 1995-96, luego, dicha tendencia se expresa claramente al analizar todo el período 1987-96, ya que, por cada nuevo PDI se excluyeron 12, 53 alumnos.

El estadístico -16,32, observado en la misma Figura 6, para el periodo 1996-2003, relaciona 9.026 alumnos / -553 PDI, valor que tiene signo negativo, e indica el número de alumnos por cada profesor pasado a la situación de jubilado u otra.

El análisis del periodo estudiado, descubre tendencias en las cuales predomina la disminución de la matrícula en el marco de un incremento del número del PDI y del personal ATO con relación al año 1987, año de mayor matrícula de la ULA.

En conclusión, más PDI y ATO con menos alumnos para el período 1987-96, y a partir de 1996, parte del personal ha sido jubilado o ha fallecido y no fue reemplazado en su totalidad, situación esta que afecta el presupuesto y la matrícula que no ha alcanzado, aún, el nivel de 1987.

Tendencias estas que, en el de inicio del siglo XXI, deben ser objeto de una revisión, para ajustar la función social de la Universidad de Los Andes y reparar la exclusión a miles de jóvenes que, les fue impedido el acceso a la educación superior universitaria en la Región de los Andes.