

**PRESENTACION**  
***La enseñanza del saber en Ciencias Sociales***

Estamos de nuevo con ustedes, amigos lectores, para proponerles establecer una relación de diálogo entre el pensamiento de algunos estudiosos de los problemas de la enseñanza–educación y sus propias reflexiones en este ámbito, pues, en el proceso de comunicación dialógica se presume que, “la palabra ajena debe convertirse en la palabra propia-ajena (o ajena-propia)” como lo aborda Bajtín.

De esta manera, nuestra idea es que la memoria temática aquí contenida se redimensione y constituya valor en el patrimonio crítico de cada uno, consagrado en el pacto lector. Así, solamente, aceptaremos que nuestro esfuerzo ha sido compensado al transformarse en modesto aporte para el estudio y la investigación del saber que ahora les presentamos en espacio de múltiples referencias, enlazadas todas al siempre vigente tema de la educación, la enseñanza, las ciencias sociales, la historia que, como podemos ver, es también preocupación en otras latitudes del continente. Por eso, tal vez sea ésta, oportunidad para reconocernos en el perfil cultural de América Latina en dimensión de pasado y presente, como realidad que postula una nueva cosmovisión exponente de la fusión y recreación de identidades complejas.

Como pueden ver, es éste, un universo de discurso elaborado sobre la base de lo próximo y lo distante. Ello, pensamos-en el escenario del libre juego de ideas- deviene posibilidad para confrontar posturas y evocar relaciones en el acontecimiento científico, manera entre muchas, de desvelar los constructos teóricos que los autores de cada texto conceden compartir con nosotros, con ustedes.