

PRESENTACIÓN

En esta edición de la Revista Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales presentamos el esfuerzo creador, en lo teórico y lo práctico, de un grupo de colaboradores cuya búsqueda está orientada hacia el conocimiento de problemas relevantes en el área de enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales y de la educación, como campo de estudio más amplio.

Los enfoques y las posturas aquí señaladas debieran constituir un referente para el análisis, la confrontación y la difusión de ideas que circulan actualmente en el escenario profesional del pensamiento docente.

Es evidente que en la cultura pedagógica existen dificultades y prejuicios acerca de la continuidad de las obras publicadas. En este sentido, hemos tratado de fortalecer la credibilidad, manteniendo una permanencia y cuidando la calidad del material intelectual, sin aspiraciones ciclópeas sino a través de la coherencia conceptual y metodológica, como fundamento de realidad e ideales en el camino de la superación. En fin, consideramos que este aporte modesto a la indagación de una problemática controvertida, aún tiene necesidad de crecimiento en lo cualitativo, por lo que esperamos seguir contando con el apoyo de la comunidad académica que hoy nos respalda.

C. A. R.