

CONGRESO DE HISTORIA: MENTALIDADES, REPRESENTACIONES E IMAGINARIOS

San Cristóbal, del 16 al 19 de ABRIL de 2009



Coord. Dr. J. Pascual Mora García
<http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/26615>
<http://www.arquidiocesisdemerida.org.ve>



CONGRESO DE HISTORIA: MENTALIDADES, REPRESENTACIONES E IMAGINARIOS

**HACIA EL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA (1810-2010)
HACIA EL CUATRICENTENARIO DEL SANTO CRISTO DE LA GRITA (1610-2010)
EN EL 190 ANIVERSARIO DE LA CAMPAÑA LIBERTADORA (1819-2009)**

SAN CRISTÓBAL, DEL 16 AL 19 DE ABRIL DE 2009



AUSPICIAN:

**Universidad de Los Andes-Táchira,
Grupo de Investigación HEDURE**

Coord. Dr. J. Pascual Mora García



CONGRESO DE HISTORIA:

MENTALIDADES, REPRESENTACIONES E IMAGINARIOS

PRESENTACIÓN.

El Comité Organizador del CONGRESO DE HISTORIA: Mentalidades, Representaciones e Imaginarios saluda cordialmente a la comunidad académica nacional e internacional en el campo de investigación histórica, e invita a participar de este evento auspiciado por la Universidad de Los Andes Táchira, y organizado por el Grupo de Investigación de Historia de la Educación y Representaciones (HEDURE). Desde el punto de vista del apoyo institucional contamos con la anuencia de Universidad Católica del Táchira, Universidad Nacional Experimental del Táchira, MES, IUFROnt, Fundación Buría-Barquisimeto, Grupo HISULARUDECOLOMBIA, Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA), Sociedad Venezolana de Historia de la Educación (SVHE), Archivo Arquidiocesano de Mérida (AAM), Academia de Historia del Táchira, Academia Boyacense de Historia, Sociedad Bolivariana del Táchira, Sociedad Bolivariana de Boyacá (Colombia), IPASME y SOFITASA.

JUSTIFICACIÓN.

El Congreso de Historia: Mentalidades, Representaciones e Imaginarios es una experiencia de la investigación histórica planificada desde la cátedra de Historia de la Educación y la Pedagogía, en el Area de Historia de la Educación del Departamento de Pedagogía de la Universidad de los Andes-Táchira, y está adscrita a la Unidad Académica: Grupo de Investigación de Historia de la Educación (HEDURE-CDCHT-ULA). A nivel de la Coordinación de Extensión ha sido el Proyecto de Extensión Cátedra Permanente Simón Bolívar (2002) el pivote fundamental, que hoy sirve de inducción al Programa de Formación Permanente en Cátedra Bolivariana e Historia Regional del Táchira bajo la anuencia de la Coordinación de Extensión y el Consejo de Núcleo de la Universidad de los Andes-Táchira. (Sesión Ordinaria N° CN-0923-2008, de fecha 03 de noviembre de 2008).

La historia de las Mentalidades, Representaciones e Imaginarios inició el transito de la infraestructura a la superestructura de la historia desde la década del sesenta del siglo XX. En nuestro caso los antecedentes se remontan al Grupo de Investigación HISTORIA DE LAS MENTALIDADES creado en el programa ADG-1997. Luego, el Proyecto de investigación LA MENTALIDAD REGIONAL TACHIRENSE aprobado por el CDCHT-1998, bajo la responsabilidad de Pascual Mora García. En Venezuela la respuesta académica se remonta a la década del setenta del siglo pasado, pero fundamentalmente ha sido desarrollada al interno

de las líneas de investigación de la Maestría en Historia de la UCLA, y las tesis doctorales, de Luis Cortes Riera y Mora García José Pascual.

Sin embargo, siguen siendo pocos los trabajos con criterio científico, si los comparamos con otras áreas temáticas. Pensamos que una historia fundada en historia lenta, en el estudio del tiempo estructural y de la cotidianidad, con una mirada “desde abajo”, es indispensable para completar el abanico de las tendencias historiográficas actuales. En ese sentido, propiciamos investigaciones que linden con el estudio de la historia de las actitudes, del comportamiento y del inconsciente colectivo. Temas otrora considerados marginales son centro de la investigación actual: la historia de la familia, la inmigración, los refugiados, el amor, las enfermedades, la pareja, la muerte, el infierno, el purgatorio, la masonería, el castigo, el niño, la fiesta, la cultura popular, la salud, la locura, la medicina, la música popular, y la historia de las instituciones médicas. Los cercados en la historia son cosa del pasado.

Este I Congreso de Historia tiene como misión iniciar la conmemoración del año jubilar del BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA (1810-2010), el CUATRICENTENARIO DEL SANTO CRISTO DE LA GRITA (1610-2010) y el 190 ANIVERSARIO DE LA BATALLA LIBERTADORA (1819-2009). En el caso de San Cristóbal, sirve como motivación para impulsar los estudios históricos en el IV nivel, a través de la Maestría en Historia. Así como la presentación de las redes y comunidades académicas que soportan dicho programa.

A nivel nacional, tiene su entronque en la Escuela de historiadores desarrollada por el Dr. Federico Brito Figueroa. En San Cristóbal, nos vinculamos con esta Escuela desde 1995 cuando iniciamos el Doctorado en Historia, y luego de concluirlo, con el Dr. Reinaldo Rojas, trabajamos en un proyecto que tuviera como fin la conformación en San Cristóbal de una Escuela de Historiadores.

Si hay Maestro entonces podemos pensar en su Escuela, dice el Dr. Reinaldo Rojas. El balance de este proceso, es por demás, importante, “más de doscientos especialistas en Historia Económica y Social de Venezuela, formados en Caracas, La Victoria y Barquisimeto (...) el egreso, hasta la fecha, de catorce doctores en Historia. Estos son sus nombres: Luis Ugalde S.J., Reinaldo Rojas, Zulay Rojo, Catalina Banko, Marcos Andrade Jaramillo, Adelina Rodríguez Mirabal, Inés Ferrero Kellerhoff, Ramón González Escorihuela, José Marcial Ramos Guédez, José Espedito Paredes, Carlos Tulio Tavera, María Victoria López, Antonio García Ponce y Aura Chirinos.” Generación de la cual serían Manuel Carrero y Diógenes Molina sus últimos discípulos directos, formados en la Maestría en Historia Económica y Social, y Doctorado en Historia en la USM. Y la tercera generación, llevada inicialmente de la mano por el maestro Federico Brito Figueroa pero continuada, luego de la muerte del maestro en el año 2000, por su discípulo el Dr. Reinaldo Rojas. Es de especial significación el grupo de historiadores de la Universidad de los Andes-Táchira formado en esta tradición

historiográfica, destacamos a: José Pascual Mora-García, Yariesa Lugo Marmignon, Héctor Maldonado, y Emerio Ferreira.

De la Escuela de Historiadores continuada por el Dr. Reinaldo Rojas han egresado con tesis doctorales de la región centroccidental: Dulce Marrufo (fundadora y Coordinadora General del Programa de Maestría en Historia de la Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado), Luis Cortés Riera, y María Rodríguez Crespo.

Este esfuerzo en la región centroccidental venezolana tiene sus antecedentes desde 1988. La Fundación Buría-Barquisimeto fue el epicentro de los proyectos. Desde allí impulsó el Dr. Reinaldo Rojas el Programa de Maestría en Enseñanza de la Historia en la UPEL-IPB, con un semillero de investigadores que se traduce en (03) Congresos y Simposios Internacionales de Historia, (15) Jornadas de Investigación en la Ciencia de la Historia, (5) Seminarios Nacionales de Historia de la Educación, (10) libros en coedición y (12) monografías resultado de las tesis de maestría. El balance, en versión del Dr. Reinaldo Rojas, nos permite concluir que hasta el momento son (25) trabajos de investigación aprobados, diez (10) tesis en proceso de entrega entre el 2003 y primer trimestre de 2004 y diecinueve (19) tesis en proceso de elaboración para su presentación a partir de 2004 y 2005. Si sumamos tenemos la relación de (54) tesis maestría en Historia.

El Centro de Investigaciones Históricas y Sociales “Federico Brito Figueroa” en la UPEL-IPB, coordinado por la Prof. Neffer Álvarez, de la cual formo parte como investigador asociado, ha sido el resultado del primer Núcleo de Investigación de la Historia de la Educación y la Pedagogía del año 2000, en donde fuimos actores soñando con crear la Sociedad Venezolana de Historia de la Educación (SVHE); esfuerzo que se consolidó en noviembre de 2004, y que honra en ser su Vicepresidente.

Igualmente, el Programa de Maestría en Historia de la Universidad Centroccidental Lisando Alvarado (UCLA) y la UPEL-IPB, contó con la anuencia académica de la Fundación Buría y el Dr. Reinaldo Rojas, siendo la Dra. Dulce Marrufo, coordinadora y nervio fundacional del programa desde el 2002.

Un balance de su productividad está reflejado en sus líneas de investigación:

1. En la línea de investigación Historia de la Inmigración e Inmigrantes en la región centroccidental, bajo la dirección de la Dra. Dulce Marrufo, destacamos los siguientes trabajos:

Norma Terán: Presencia vasca en la Jurisdicción del valle de Yaracuy.

Gregorio Cuicas: Los italianos en la sociedad duaqueña a finales del siglo XIX.

Heldy Raffo: Presencia italiana en Barquisimeto (1945-1971).

Luis García: La comunidad italiana en la colonia de Turén
Olga Acosta: Los canarios de Quibor y su participación en la sociedad larense (1945-1995)
Gilberto Bastidas: Presencia libanesa en Barquisimeto (1952-1982)
Regina Tavares: Portugueses en la sociedad barquisimetana.

2. En la línea de investigación de Pueblos de Doctrina, Villas y Ciudades, bajo la dirección del Msc. Arnaldo Guedez, destacamos los siguientes trabajos:

Flor Alvarado: Estudios de los misioneros capuchinos en la villa de Araure, siglos XVII y XVIII.

Laura Malvacía: Historia económica y social del Espíritu Santo de Guanaguanare.

Esther Marisela González: Historia Económica y social de la Villa de Nuestra Señora del Pilar de Zaragoza de Araure (1692-1810).

Marisol Rodríguez: Historia Económica y Social de San Miguel de Acarigua (1620-1810).

José Alvarado: Píritu: un pueblo republicano en los llanos occidentales.

Ana Carecí: Estudio del origen de la villa de san Fernando de Ospino en el tiempo histórico colonial.

Lídice Madroñero: Estudio histórico de San Rafael de Onoto.

3. En línea de investigación Redes sociales, cultura y mentalidad religiosa, coordinada por el Dr. Luis Costes Riera, se desatacan los siguientes trabajos:

Jasmina Mejía Singer: Logia Masónica Estrella de Occidente de Barquisimeto, 1861-1970.

Francisco Camacho: El Club de Comercio de Barquisimeto, 1936-1958.

Miriam Mendoza: Sociedad de la Divina Pastora de Barquisimeto, 1884-1950.

Oscar Barragán: Sufragios piadosos y sentido de la muerte en Barquisimeto colonial.

Fátima León: El culto mariano en Venezuela: Coronación canónica de Nuestra Señora de Coromoto (1950-1970).

Vilma Acosta: Cofradías coloniales en Coro.

Paucides Cáceres: El Templo de Nuestra señora del Pilar de Araure, 1730-1950.

Samuel Vargas: Protestantes en Carora, 1925-1975.

Lílian Segovia: Colegio Nuestra Señora de Coromoto de fe y Alegría. Acarigua, 1961-1980.

Jesús Rojas: Fundación Conservatorio Vicente Emilio Sojo de Barquisimeto, 1936-1970.

Víctor Colina: Escuela de Artes Plásticas Martín Tovar y Tovar de Barquisimeto, 1936-1980.

Luis Arguelles: Departamento de Educación Técnica del Instituto Pedagógico Barquisimeto, 1986-1990.

Rubimar Parra: Liceo Rafael Villavicencio de Barquisimeto, 1960-1990.

Maritza Colmenares: Escuela de Formación Deportiva de Barquisimeto, 1986-2000.

Suzuki Gómez: Liceo Andrés Bello de Caracas, 1912-1950.

Keila Núñez: Escuela Técnica Comercial Heliodoro Pineda de Barquisimeto, 1936-1970.

Natalia Galvis: Celebración del Cuatricentenario de Barquisimeto y el Nuevo Ideario Nacional, 1948-1958.

Carlos Jiménez: Instituto Nacional de cooperación Educativa (INCE) de Barquisimeto, 1960-1990.

Juan Carlos García: El palacio radial de Barquisimeto, 1960-1990.

Julio Cesar Pérez: El automóvil en Barquisimeto, 1912-1950.

Carmen Vidal: El Colegio Evangélico de Puerto Cabello, 1919-1970.

4. En la línea de investigación de la Historia Social, de la Técnica y la Tecnología de la región centroccidental, coordinada por el Dr. Reinaldo Rojas, destacamos el trabajo de:

Naudy Trujillo Mascia: El papel de la producción animal en la formación del Estado-Nación en Venezuela.

Federico Arteta: Historia Social de las Instituciones Médicas: Asociación Cardiovascular Centroccidental de Venezuela (ASCARDIO), 1976-2000.

Rafael Ceballos: Historia Social de las Instituciones Médicas en el Estado Lara. Del Hospital de la Caridad al Hospital Central de Barquisimeto, 1880-1954.

Este exitoso programa de Maestría en Historia, se disemina por el territorio nacional. Así, el 6 de mayo de 2005, desarrollé la conferencia inaugural, invitado por la Dra. Dulce Marrufo, en la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda para iniciar este Programa de Maestría en Historia en Coro, Estado Falcón. En julio de 2006 participe de nuevo con el tema: "La escuela de pensamiento histórico del Dr. Federico Brito Figueroa y su repercusión en el Estado Lara" a los cursantes de la III cohorte en la UCLA-Barquisimeto. Este es el ejemplo del trabajo en el tiempo que queremos proponer para San Cristóbal.

A nivel internacional, hemos visitado importantes academias, archivos y conectado como investigadores reconocidos con redes y comunidades científicas de alto nivel, v. gr., la Real Academia de Historia de Madrid en el año 2005, entrevistado con el Secretario perpetuo, Dr. Eloy Benito Ruano, quien nos dejó abierta la posibilidad de acceder fuentes digitalizadas. En el año 2006, visitamos el Archivo Histórico de Sevilla donde realizamos la entrevista con su Directora, la Dra. María Isabel Simó Rodríguez. Esta visita a Sevilla sirvió también para establecer contactos con la Escuela de Estudios Hispanoamericanos (EEHA) donde realizamos un importante contacto con el Director, Dr. Raúl Navarro, quien luego nos visitó en el año 2007. De este encuentro nos quedó el convenio entre la Sociedad Bolivariana del Táchira y la EEHA para profundizar posibles intercambios.

También firmamos alianzas con importantes academias de historia a nivel nacional e internacional, entre ellas: la Academia de Historia del Nortesantander y la Academia de Historia del Táchira, convenio de reciprocidad que firmamos con el Dr. Fernando Vega Pérez, siendo presidentes de las respectivas instituciones en el año 2005. Igualmente entre con la Academia Boyacense de Historia, en la ciudad de Tunja, en donde se encuentra un gran reservorio documental de nuestra historia colonial. El acuerdo de cooperación académica y reciprocidad entre la Academia Boyacense de Historia y la Academia de Historia del Táchira se realizó el 5 de marzo de 2008, siendo presidentes el Dr. Javier Ocampo López y mi persona, respectivamente. Lo propio hicimos con la Academia de Historia del Zulia, siendo presidente el Dr. Tito Balza, acto que se realizó el 12 de abril de 2008.

Desde el punto de vista de las redes académicas internacionales nos vinculamos en el 2004, con la Red de Historiadores del HISTORIA A DEBATE, de la Universidad Santiago de Compostela y que Coordina el Dr. Carlos Barros; Por cierto que este año se realizará el encuentro en Maracaibo. En el año 2005, con la red del CENTRO MANES de la UNED en Madrid, bajo la anuencia de la Dra. Gabriela Ossenbach, de la cual soy el representante institucional en la Universidad de los Andes Táchira. En el año 2007 y 2008 consolidamos la cooperación académica con RUDECOLOMBIA, que aglutina a más de 10 universidades nacionales en Colombia, específicamente con el Grupo de Investigación de Historia de la Universidad Latinoamericana (HISULA) acreditado por COLCIENCIAS y que coordina la Dra. Diana Soto Arango, quien es a su vez la Coordinadora Académica del Doctorado en Ciencias de la Educación de la UPTC en Tunja. En el 2007, formamos parte de la junta directiva de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA) de la cual me honra el ser su Vicepresidente, elegido en Guadalajara-México, el 30 de octubre de 2007.

En el año 2008, adelantamos también un importante contacto de cooperación con el Archivo Arquidiocesano de Mérida, con la Coord. Dra. Ana Hilda Duque, y que encontramos frutos tempranos con la publicación del libro: Cofradía de La Grita (2008). También con la Universidad de Guadalajara, Estado de Jalisco-México, en el Departamento de Estudios Mesoamericanos y Mexicanos, establecimos cooperaciones académicas con el Dr. Jean Brunet, quien nos permitió presentar el libro: Cofradías de La Grita, en el marco de la Feria del Libro de Guadalajara-FIL2008. Este camino recorrido nos alienta a presentar con seriedad académica una propuesta que pueda consolidarse en el tiempo sobre el trabajo sistemático.

Dr. J. Pascual Mora García
PPI nivel III
Coordinador General

OBJETIVOS.

1. Analizar las teorías y métodos de la Ciencia de la Historia, Teorías Contemporáneas y tendencias actuales.
2. Presentar el Estado del Arte de las tendencias historiográficas.
3. Fomentar las investigaciones históricas con una visión interdisciplinaria, en especial, la construcción de una base de datos sobre investigadores en el campo histórico.
4. Analizar las Redes y Comunidades Discursivas de la Ciencia de la Historia en Venezuela y América Latina.
5. Conformación de un aparato crítico con criterio histórico científico para abordar la historia inmediata.

COMISIÓN CIENTÍFICA

Dr. J. Pascual Mora García
(ULA-Táchira, Presidente de la Sociedad Bolivariana del Táchira)
Coordinador General.

Dr. Reinaldo Rojas
(UPEL-IPB-Fundación Buría-Presidente de la Sociedad Venezolana de Historia de la Educación).
Presidente Honorario

Prof. M Sc. Gabriel Carvajal Mantilla
(ULA-Táchira)
Secretario Ejecutivo:

Dr. Javier Ocampo López (Academia Boyacense de Historia), Dra. Diana Soto Arango (Coordinadora Académica de RUDECOLOMBIA), Dra. Edda Samudio (ULA-Mérida), Dr. Arturo Sosa Abascal, s. j. (Rector de la UCAT), Dr. Arístides Medina Rubio (CNH), Dr. Temistocles Salazar (ULA-Táchira- Grupo HEDURE-Fundador de la Cátedra de Historia de la Educación en la ULA-Táchira, 1973), Dr.

Oscar Blanco (Grupo HEDURE), Dr. Jaime Torres (Grupo HEDURE), Dra. Ángeles Gallegos (Universidad de Guadalajara, Jalisco-México), Dra. María Teresa Pérez Botello (Universidad de Guadalajara-Jalisco-México), Dra. Ana Hilda Duque (Coordinadora del Archivo Arquidiocesano de Mérida), Dr. Antonio de Pedro (Universidad de Tamaulipas-México), Dr. José Rubens Jardimino (Presidente de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana, UNINOVE-Brasil), Dr. Olmedo Vargas Hernández (Coordinador del Doctorado de Historia UPT Colombia), Dra. Dulce Marrufo (Coordinadora de la Maestría en Historia UCLA-Barquisimeto), Ms C. Nefer Álvarez (Coord. Centro de Investigaciones Históricas y Sociales “Federico Brito Figueroa” en la UPEL-IPB), Dra. Jolly Grau Paredes (IUT-Agro Industrial), Dr. Carlos Villamizar (UPEL- IPR Gervasio Rubio”), Dra. Omaira Hernández (UPEL- IPR Gervasio Rubio”), Dr. José Cegarra (UPEL-IPR), Dra. Lina Paola Báez (Coordinadora de la Maestría Historia UPT Colombia), Ms C. Omar Contreras Molina (Departamento de Ciencias Sociales ULA-Táchira), Dra. Ligia Esther Mogollón (UNET), Ms C. Betty de Chacón (UCAT), Dr. J. J. Villamizar Molina (Decano de los Cronistas de Venezuela), Dr. Ramón González Escorihuela (Academia Historia del Táchira-AHT), Ms. C. Roberto Avendaño (Presidente de la AHT).

EVENTOS CULTURALES:

1. Visita a la ciudad de Mérida y al Archivo Arquidiocesano de Mérida, el día sábado 14 de marzo.
2. Entronización del Medallón sobre Simón Bolívar en la Casa de la Sociedad Bolivariana del Táchira, obra del artista boyacense: Eduardo Malagón Bravo.
3. Exposición de las ediciones del Archivo Arquidiocesano de Mérida, Fundación Buría, BATT, y otras ediciones invitadas.
4. Entrega de la placa en Homenaje a las Bodas de Oro del Cronista Dr. J. J. Villamizar Molina.
5. Viaje a La Grita a presentación del Libro: Cofradías de La Grita, Cofradía del Señor Crucificado en la Colonia y su impacto en el imaginario andino, del Dr. J. Pascual Mora García.
6. Entrega de las credenciales a la Academia de Historia del Táchira del Convenio de reciprocidad por parte de la Academia Boyacense de Historia.
7. Imposición de la Orden de la Sociedad Bolivariana del Táchira al Dr. Javier Ocampo López, Presidente de la Academia Boyacense de Historia; y al Maestro Eduardo Malagón Bravo, Presidente de la Sociedad Bolivariana de Boyacá.
8. Imposición del Botón “Pedro Rincón Gutiérrez” de la Universidad de Los Andes-Táchira.
9. Paseo turístico por los pueblos andinos el sábado 18 de abril, luego de la clausura del evento. Auspiciado por la Presidencia de la Corporación Tachirensis de Turismo (COTATUR), Lic. Santiago Contreras.

PROGRAMACIÓN.

ACTO INAUGURAL

Jueves 16 de ABRIL.

Hora 8: 30 – 12:00 m.

Lugar: Auditorio de la Universidad Católica del Táchira.

Programa Especial.

Noche:

Sesión Solemne de la Sociedad Bolivariana del Táchira en HOMENAJE A LAS BODAS DE ORO DEL DECANO DE LOS CRONISTAS DE VENEZUELA el Dr. J. J. VILLAMIZAR MOLINA.

Lugar: la Hacienda “La Potrera”, bajo la anuencia del IUFRONT y el Dr. Dandry Omaña, Director General.

Hora: 7:30 pm.

MESAS DE TRABAJO.

LUGAR: AUDITORIO UNET

Viernes 17:

Hora:

9:00-12:00m.

3:00-6:00pm

Lugar: Auditorio UNET.

ACTO ESTELAR de entrega de las Corresponsalías académicas a la ACADEMIA DE HISTORIA DEL TÁCHIRA por parte de la ACADEMIA BOYACENSE DE HISTORIA.

Hora: 7:30 pm

Sábado 18:

CLAUSURA: Sábado 18 de ABRIL. Hora: 9:00 – 12:00 m.

Lugar: Auditorio de la Universidad Católica del Táchira.

2:00 pm

Paseo turístico a Peribeca y San Pedro del Río. Auspiciado por la Presidencia de la Corporación TachireNSE de Turismo (COTATUR), Lic. Santiago Contreras

Domingo 19:

SESIÓN SOLEMNE DE LA SOCIEDAD BOLIVARIANA DEL TÁCHIRA EN HOMENAJE AL ANIVERSARIO DEL 19 DE ABRIL de 1810. (Develación de placa conmemorativa)

Hora: 9:00 AM

LUGAR: SEDE DE LA SOCIEDAD BOLIVARIANA TÁCHIRA.

MESAS (TEMARIO):

- 1.** Historiografía de la Independencia: Estado del Arte sobre el proceso independentista.
- 2.** Historia militar de los procesos independentistas.
- 3.** La historia de la Iglesia y los archivos.
- 4.** Las narrativas histórico-literarias y de ficción sobre la independencia: La historia de la dialéctica de la negación; los enfoques de género, indígenas y afroamericanos.
- 5.** La historia de la ciencia, la técnica y la tecnología.
- 6.** La historia local y regional y su aporte a la independencia.
- 7.** Los manuales escolares y la independencia.
- 8.** La historia de la universidad y de la educación en la independencia.
- 9.** La historia de las mentalidades, representaciones colectivas e imaginarios sociales: el “utillaje mental” en la independencia, la invención de la tradición, la construcción del héroe nacional.
- 10.** La historia de las cofradías y sociedades secretas.

Nota: Los resúmenes de ponencias y las hojas de inscripción deben ser enviados al correo electrónico: pascualmoraster@gmail.com, hasta el 1 de abril de 2009.
Inscripciones hasta el 1 de abril del 2009: Ponentes 100 Bs F Asistentes: 25 Bs. F.
Después del 1 de abril del 2009: Ponentes 150 Bs F. Asistentes: 30 Bs. F.
Estudiantes pregrado: 10 Bs F.
Información: 0416-6711641, 0276- 3405146 (Departamento de Pedagogía)

<http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/5164>
<http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/26615>

FORMATO DE PONENCIA

Usted deberá llenar este formulario con TODOS SUS DATOS. Por favor llenarlo con letra ARIAL, tamaño 9, extensión 15 pp, doble espacio incluyendo la bibliografía, gráficos, y fotos.

Título de la ponencia
Área temática

Apellidos y Nombres:
Dirección domicilio:
Dirección de Universidad o Centro Académico
Teléfonos:
Dirección E-Mail:
Ciudad /País:

Resumen de la ponencia (máximo 300 palabras)