

Editorial:

Con el presente número de Evaluación e Investigación cerramos la edición del año 2007. Presentamos en él, el aporte y la contribución intelectual de individualidades que nos han honrado al confiarnos sus producciones.

Encontramos en primer lugar el aporte de la Dra. Enriqueta Molina profesora titular de la Universidad de Granada, Doctora en Filosofía y Letras, y Autora de diversos artículos, libros y capítulos relacionados con el área de formación del profesorado. Nos presenta a modo de resumen de su Tesis Doctoral (2003), el artículo Evaluación de la Formación: Base para una propuesta de mejora del Practicum, un estudio comparado de los actuales sistemas de formación práctica (Practicum), que se llevan a cabo en las diversas universidades españolas. Es un aporte interesante en nuestro contexto académico.

Seguidamente encontramos la contribución de los profesores Carmen Flores y Waldo Contreras, quienes exponen una propuesta de autorregulación de los procesos didácticos construidos en el aula de clases, con base en el aprendizaje estratégico. Asimismo, los profesores Oto Rosales y Germán Arellano nos presentan «Culturas Juveniles y Pedagogía: nuevos interrogantes a la Escuela», una serie de reflexiones que buscan propiciar un diálogo entre el Campo Intelectual de la Pedagogía y el Campo de la Comunicación y la Cultura.

Como reporte de investigaciones, el profesor Adolfo Ayuso, describe aspectos relacionados con la preocupación que suscitan las deficiencias comunicativas y expresivas de un buen número de alumnos de la Educación Media, Diversificada y Universitaria, analizando estas competencias en los Programas de enseñanza de esta área de formación. Por su parte, Gabina Zambrano, José Tejada y Ángel Pío González, tratan de responder algunos de los cuestionamientos que tienen los profesores respecto al diseño y a la evaluación de su programa de formación. Concluyen que éste constituye una valiosa forma de aprender y afirman que es posible mejorar la enseñanza-aprendizaje a través del diseño y evaluación del programa, fundamentado en principios formativos.

Una novedad incorporada en este número, constituye el apartado «Nóveles Investigadores»; es inaugurado con el aporte de Yesser Alcedo, participante del programa de Maestría en Evaluación Educativa de nuestra casa de estudio. Saludamos esta participación y auguramos la consolidación del mismo como alternativa para la promoción de la actividad investigativa en todos los cursantes de los distintos programas de postgrado de nuestra región.

Finalmente, el profesor Armando Santiago comparte con nuestros lectores

sus apreciaciones sobre el libro «De la Escuela Nueva al Constructivismo» de Julian, Zubiria, (2001). Lo presenta como un referente de primer orden para los docentes y los estudiantes que se forman como educadores, en el cual el autor demuestra dominio conceptual y metodológico sobre el contexto histórico del mundo contemporáneo, la Escuela Nueva y el Constructivismo. En ese sentido, insiste en considerar el libro como un valioso aporte al conocimiento de esta temática de tan pronunciada significación en el ámbito educativo.

Como ya es costumbre, cerramos este editorial manifestando nuestra aspiración de que este número, al igual que los anteriores, sea del agrado de nuestros lectores, proporcione información útil y contribuya a la difusión de los aportes intelectuales de quienes hacen vida en el contexto académico.