

Micro No. 12

Mención: Preescolar

Título: Efectos del álbum Secretos Mágicos de la matemática sobre el desarrollo de nociones lógico-matemática en niños y niñas preescolares

Autor(es): Angela Diaz

Año:

Los conceptos matemáticos primarios son construidos mediante la abstracción reflexiva, en la que el sujeto realiza una lectura de sus propias acciones sobre los objetos, lo que le permite descubrir relaciones entre ellas y luego reflejarlas en la realidad exterior. Por ejemplo, la noción de conservación de cantidad no la obtiene el niño y la niña por la simple manipulación de objetos, sino por la coordinación interior de sus acciones ejercidas sobre el objeto. Esta coordinación interna de acciones está asociada con la acción de ordenar, contar, relacionar parte-todo. Por tanto, el desarrollo de la competencia numérica del niño se haya relacionada con el desarrollo del pensamiento lógico-matemático. La Licenciada en Educación, mención Preescolar, Angela Diaz en su trabajo de grado titulado “Efectos del álbum Secretos Mágicos de la matemática sobre el desarrollo de nociones lógico-matemática en niños y niñas preescolares” reporta que los niños y niñas desarrollan nociones lógico-matemáticas simples antes de ir a la escuela y que luego son capaces de aplicarlas a una gran variedad de situaciones prácticas, de ahí que los materiales didácticos en los que se trabaja con representaciones visuales y que son manejados por los niñas y niñas en forma directa, resultan de gran ayuda para estimular y desarrollar estas nociones. Por tanto sugiere que los docentes incorporen a su práctica pedagógica el álbum “Secretos mágicos de la matemática” como un material de apoyo y como una referencia entre muchas. (235 palabras)