

Micro No. 25

Mención: Geografía y Ciencias de la Tierra

Título: Aportes de la neuropsicología educacional a la enseñanza – aprendizaje de la geografía

Autor(es): Pablo César Torres Cañizalez

Año:

La misión formativa de seres capaces de convivir armónicamente con su entorno social y natural constituye una necesidad prioritaria en el Tercer Milenio, debido a que es necesario formar en los individuos esquemas de conducta que puedan revertir el profundo deterioro del medio ambiente y de las relaciones de los seres humanos entre sí, el cual amenaza la supervivencia del hombre actual en el planeta. Este deterioro se produce en un contexto histórico – social y cultural, en el que las personas poseen valores propios del ego, manifestados en actitudes de excesiva ambición, deseo de poder y de dominio sobre otros, y una competitividad desenfrenada. Es así como el hombre ha sido capaz de sobrepasar los límites de la razón, de la conciencia e irrespetar las leyes de la naturaleza. Al respecto, el trabajo de grado titulado “Aportes de la neuropsicología educacional a la enseñanza – aprendizaje de la geografía” del Licenciado en Educación mención Geografía y Ciencias de la Tierra Pablo César Torres Cañizalez ofrece, entre otras, las siguientes recomendaciones: que los esquemas de pensamiento que deben formarse en los alumnos deben ser holísticos, preparándolos para la organicidad, articulación e interdependencia subyacente en la organización y funcionamiento de todo lo existente; que la enseñanza de la geografía debe llevar al reconocimiento y aceptación de la existencia de una diversidad biológica, racial y cultural, así como también de la existencia de una unidad dentro de esa diversidad; y que el alumno debe aprender a pensar, aprovechando todo el potencial cerebral, para ello es beneficioso realizar actividades multivariadas en laboratorios, en el campo, en bibliotecas, mediante charlas, congresos, exposiciones, películas... La enseñanza de la geografía necesita estar centrada en una visión del ser humano como ser moral, intelectual y físico. (286 palabras)