

Micro No. 36

Mención: Educación Integral

Título: La enseñanza en valores de los niños y niñas de quinto grado

Autor(es): Xiomara Altuve

Año: 2006

La educación en valores ha sido una preocupación del pasado, es una demanda urgente del presente y un reto para el futuro. De ella depende tanto el cumplimiento de los proyectos y aspiraciones de desarrollo personal y social como la realización de su comunidad. Los valores por los que se opta sólo se hacen evidentes en la convivencia, en la forma como interactuamos, en el encuentro con el otro, desde el espacio micro-social que es la familia, la escuela y la comunidad. Los valores se entienden como abstracciones de la mente capaz de crear realidades puramente ideales, son producto de cambios y transformaciones a lo largo de la historia. Desde el punto de vista socio-educativo los valores son guías que dan determinada orientación a la conducta y a la vida de cada individuo y de cada grupo social. Por tanto, la educación en valores es y debe ser pilar en la formación del individuo a fin de contrarrestar los antivalores que día a día recibe de diferentes fuentes de su entorno. La Licenciada en Educación mención Educación Integral Xiomara Altuve en su trabajo de grado cualitativo-etnográfico titulado “La enseñanza en valores de los niños y niñas de quinto grado” (2006) determinó que los valores que mayormente se encuentran comprometidos en los treinta participantes del estudio son el respeto, la responsabilidad y la solidaridad. La licenciada Altuve presenta una propuesta de nueve actividades que permiten trabajar estos valores, algunas de ellas son: ¿Quién es tu amigo?, El juego de la vida, Cultivando valores, Caminando con seguridad y Duermo tranquilo. (258 palabras)