

Presentación

Esta edición, es la número veintitrés de AGORA – Trujillo, a doce años de su creación como órgano divulgativo del Centro Regional de Investigación Humanística, Económica y Sociales (CRIHES) del Núcleo Universitario “Rafael Rangel” de la Universidad de Los Andes en Trujillo.

En la actualidad, la Revista, ocupa un sitio reconocido en la comunidad científica nacional e internacional. Un logro, alcanzado con mucho esfuerzo y perseverancia por parte de un equipo editor interdisciplinario que se ha empeñado en sacar adelante este ambicioso proyecto. La innovación ha venido siendo una constante en su trayectoria histórica, siempre a la par de los nuevos tiempos, con la incursión en nuevas tecnologías de la información y la comunicación; con la inclusión de nuevas exigencias relacionadas con la calidad de las contribuciones por parte de los articulistas como de nuevas pautas editoriales, todo, para satisfacer a un lector cada día más acucioso y actualizado en lo académico e investigativo.

Destacan en esta entrega, reproducciones fotográficas de obras seleccionadas de algunos artistas populares, cuyos originales forman parte del catálogo del Museo de Arte Popular “Salvador Valero” del estado Trujillo. En ellas, los artistas han dejado plasmado su imaginario, en un juego de pinceladas llenas del colorido vibrante de nuestros paisajes venezolanos.

En este número, en la sección de Economía, se exponen dos artículos. El primero, de las Profesoras de la Universidad del Zulia, Mercedes Ríos de Morales y Maritza Ávila Urdaneta, “*Cultura Cooperativa y Cambio Organizacional en el Contexto de la Relación Universidad-Empresa*”, el cual refiere a la necesidad de reorganización académico-administrativo de la Universidad del Zulia, dentro de la

planificación integral de la relación universidad-sector productivo, basado en una visión global de la institución, para conformar las condiciones que le permitan avanzar y redefinir como institución enmarcada en la contemporaneidad.

Del Prof. José Arturo Bastidas Romero del Departamento de Ciencias Sociales del NURR, ULA, es el segundo artículo: “*Ventajas y desventajas en el uso y manejo del fertilizante orgánico gallinazo. Microcuenca la Coneja, Parroquia General Ribas, Municipio Boconó, estado Trujillo, Venezuela*”, se trata de una investigación que muestra las ventajas y desventajas en el uso y manejo del fertilizante orgánico gallinazo, con la finalidad de orientar hacia una maximización de beneficios económicos al productor rural y minimizar de alguna manera el deterioro ambiental del área de estudio y sus alrededores.

En la sección de Educación, el Profesor Pedro Rivas de la ULA, Mérida, en su artículo: “*Seminario Venezolano de Educación Matemática: una visión y una experiencia universitaria en Educación Preescolar y Básica Integral*”, presenta parte de la conferencia dictada por el autor en dicho Seminario, el cual “constituyó una oportunidad para el encuentro reflexivo de nuevos discursos pedagógicos y tecnologías del aprendizaje y enseñanza de los saberes matemáticos en los niños”. La idea central del artículo, es la preocupación y aspiración del Prof. Rivas por promover la construcción de grupos de trabajo comprometidos con el estudio de tan importante área.

En la misma sección, Irene Trequattrini Carmona y Ángela Villalobos, investigadoras de postgrado de la Universidad del Zulia, aportan el artículo, “*Programa Educativo de Intervención Odontológica en prevención primaria para niños con trastornos del espectro autista*”, allí remiten a la novedosa propuesta de un programa educativo para la atención odontológica en prevención primaria para niños (as) con trastorno del espectro autista, con el propósito de contribuir al aprendizaje de las destrezas necesarias para el mantenimiento de la salud bucal a lo largo de su vida.

El Profesor Gustavo Paredes, del Departamento de Ciencias Sociales del NURR, ULA, abre la sección de Filosofía, con el artículo:

“Positivismo y Hermenéutica. Divergencias Ontológicas, Metodológicas y Epistemológicas”. Una investigación basada en la reflexión y análisis del paradigma positivista de investigación en las ciencias sociales y, la comparación entre el modelo positivista y el modelo hermenéutico, lo que da lugar a nuevos elementos para la discusión de esta temática.

Cerramos la sección de Sociohistoria, con el artículo del Profesor Luis Javier Hernández Carmona, investigador del Centro de Investigaciones Literarias y Lingüísticas “Mario Briceño Iragorry” de la ULA en Trujillo, el cual titula, *“El concepto de la historia revisitado desde Mario Briceño Iragorry”*, el autor manifiesta que, “el concepto de la Historia en Mario Briceño Iragorry pervive como la “justa memoria” que media entre las conmemoraciones y el olvido”.

El ensayo como conclusión de este número, es una contribución de la Prof. María Carmona Granero, pionera en la teoría y práctica de la Filosofía para Niños y Niñas en Venezuela. Con: *“La formación docente y la Filosofía para Niños y Niñas de M. Lipman”*, la Prof.. Carmona nos lleva de la mano por un camino poco transitado en la educación latinoamericana como es la promoción de teorías y metodologías para la formación filosófica del docente, a partir del análisis crítico de la educación de corte racional e instrumental para dar un giro humanista donde se revitalice el deber ser de la educación.

La Editora