

CÓMO MEJORAR LA PRÁCTICA MÉDICA 2007

IV SESIÓN

1. Asistencia
2. Presentación de casos asignados uno de cada grupo. Discusión
 - Caso** Procedimiento riesgoso no explicado al paciente
 - Caso** Resultado de laboratorio erróneo
 - Caso** El médico pide una interconsulta para su paciente
 - Caso** Consejos del médico de la capital al médico de la provincia acerca del “marketing”
3. Entregar las tareas sobre:
 1. el análisis del panadero y el compra el pan
 2. la frase de F.W. Peabody
 3. ¿Por qué estudiar o no ética médica?
4. Discusión tópicos en relación con el estudiante de medicina
 - Dilemas para el estudiante de medicina y las recomendaciones sobre lo que debería hacer el estudiante.
 - “primum non tacere” “primero no callar”**
 - Se considera lo difícil que el para el estudiante levantar su voz en un sistema jerárquico donde él está en el escalón más bajo.
 - Se hace el comentario de la recomendación que si se ve algo que pudiera ser incorrecto se debe comentar con la persona implicada o ir a instancias superiores si no es atendido por el primero.
 - El temor del superior es el primer impedimento para hablar y en especial porque el superior es quien evalúa al estudiante.
 - Se discute la necesidad de que el estudiante debe hablar a pesar de lo difícil que sea la situación porque para el estudiante así como para el médico lo primero debe ser siempre el beneficio del paciente.
 - Es más conveniente levantar las dudas o consultas en grupo que individualmente.
 - Se comenta también el hecho que generalmente los profesores clínicos no son generalmente los mejores modelos de conducta y que hay estar conscientes de esta situación.
5. Código de ética del estudiante de medicina
6. Preguntas al invitado

CASOS DE DISCUSIÓN

Referidos por el estudiante invitado en relación con la discusión de los dilemas que tiene los estudiantes al enfrentarse al paciente y la casi siempre ausencia de guía por parte de los profesores.

Práctica en paciente recién fallecido

Un paciente pediátrico fallece luego de una infructuosa reanimación. Se ofrece a los estudiantes presentes (tres) 2 residentes y un estudiante de 5to año practicar intubación. Esto fue hecho rápido (no se hizo muchos intentos) y con respeto por el paciente y la madre que estaba cerca.

- No hubo solicitud de consentimiento.
- Nadie dio explicaciones previas con respecto a estos casos

Cirujano de mal humor, viene apurado y hace un procedimiento en quirófano en el paciente que se encontraba en la misma camilla en la que fue traslado desde la sala de hospitalización.

- En este caso nadie dijo nada a pesar de que los que observaban sabían que el cirujano estaba violando las reglas elementales de esterilidad en el quirófano.
- Esto no se discutió no se llevó a ninguna instancia
- Nadie consideró que no se tomó en cuenta el riesgo para el paciente intervenido y otros que pudieran ser intervenidos en un pabellón contaminado.