

**EDITORIAL ..... 2****I.— TEMA CENTRAL**

- 1.— La Educación en la Crisis o Crisis en la Educación:  
Algunas aproximaciones y alternativas. *Carmen Teresa García,  
Milagros López, Oscar Aguilera y Luz Pargas* ..... 3
- 2.— Dos líneas de Modernización: Un esbozo histórico.  
*Jesús Puerta* ..... 9
- 3.— El Neoliberalismo y la Educación Venezolana.  
*Julio César León Sanabria* ..... 26
- 4.— Descentralización de la Educación en Falcón.  
*José Manuel Trujillo* ..... 36
- 5.— Alternativas para la innovación académica.  
*Orlando Albornoz* ..... 50
- 6.— Oferta y Demanda de Educación Preescolar en el estado  
Mérida. *Eddita Rivera de G. y Yulima Contreras* ..... 66
- 7.— El Modelo de Educación Bilingüe para el Niño Sordo. La  
experiencia en Mérida. *Myriam Anzola de Luján* ..... 81
- 8.— Los Desafíos del Presente y la Formación de Profesores.  
*Alfonso Lizarraga B. y Rosario Colli Misset* ..... 94
- 9.— Reflexiones sobre la Formación de Recursos Humanos de  
Informática en la Educación. *Lucía María Costi Santarosa* ..... 109

**II.— EXPLORANDO LA CIUDAD**

- Sobrevivir en la Crisis: Los menores trabajadores de la calle  
en la ciudad de Mérida (II). *Carmen Teresa García* ..... 126

**III.— Reseñas**

- Libros ..... 138
- Eventos Científicos ..... 140
- El testamento étnico 500 años después.  
*Oswaldo Jiménez* ..... 142

## EDITORIAL

Para el equipo editorial de FERMENTUM, Revista Venezolana de Sociología y Antropología, constituye un motivo de legítimo orgullo arribar, con el presente número, a la quinta oportunidad, puntual y consecutiva de salir a la luz. Según los especialistas en "vida editorial" en Venezuela, sólo a partir de este "fatídico" número es que se puede empezar a creer, con algún grado de certeza, en las posibilidades reales de existencia de un instrumento comunicacional como el que aspiramos a consolidar. Cuando en mayo de 1991 comenzó a circular el número uno de FERMENTUM, afirmamos en el editorial del mismo que "... salíamos a la luz para abrir un espacio, crear una rendija, posibilitar un discurso, estimular la reflexión, promover el intercambio, comunicar las experiencias, llenar un vacío, expresar resultados, criticar, informar, producir..." Si quisiéramos precisar y resumir el propósito: **nacimos para contribuir al desarrollo de la Sociología y la Antropología en Venezuela**. Con todo lo poco y todo lo mucho que ello significa. De ahí que reiteremos nuestra invitación a todos los científicos sociales y en particular a todos los antropólogos y sociólogos de nuestro país para que se sumen al esfuerzo de construir la Revista Venezolana de Sociología y Antropología. Como prueba de nuestra voluntad en el propósito de perseverar anunciamos desde ya que los números correspondientes a 1993, estarán dedicados a: el 6 y el 7, en tiraje extra especial, serán la **Memoria del XIX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS)**, ahí se concentrarán entre otras, las quince ponencias centrales del mencionado evento, dichos números circularán a propósito del mismo que, como es sabido, se realizará en Caracas a finales de mayo de 1993. El número 8 será dedicado a las investigaciones en Venezuela sobre **Sociología de la Salud** y circulará en el último cuatrimestre de 1993, tendrá como editor asociado al Dr. Roberto Briceño-León, Director del Laboratorio de Investigaciones Sociales de la Universidad Central de Venezuela.

Arribamos a este quinto número, dedicándolo al tema fundamental de la **Sociología de la Educación**, habiendo tenido como editor asociado del mismo, al eminente especialista Dr. Orlando Albornoz, al cual queremos agradecer su gentil disposición de apoyar una iniciativa como ésta. Sobre la importancia del tema y los artículos que lo conforman nos remitimos al trabajo de presentación (pgs. 3-8) donde se enfatiza en ambas cuestiones.

Ya para finalizar estas notas editoriales, no podemos dejar de referirnos al segundo intento de Golpe de Estado que acaba de tener lugar en nuestro país, escribimos estas líneas justo dos días después de la intentona y tal como dijimos en el editorial del número tres, las circunstancias históricas por las que transita la sociedad venezolana en particular y la latinoamericana en general, son de una gravedad sin precedentes; hechos como el golpe del 27-N, el del 4-F de 1992 y el 27-F de 1989 ponen en evidencia, de manera dramática, la urgente necesidad de cambios fundamentales en las orientaciones de nuestra realidad societaria. Todo ello pareciera profundizar el compromiso implícito de nuestras Ciencias Sociales con las circunstancias históricas que discurren. Desde FERMENTUM, hacemos votos por que los venezolanos encontremos la forma de superar las actuales dificultades y sobre todo, que en dicho proceso se haga presente el significativo aporte de nuestras disciplinas, ocupándose éstas, en verdad, de la producción de explicaciones, que abran posibilidades reales a los cambios necesarios.

O.A.