

Investigaciones en curso

1

EL TRABAJO REMUNERADO DE LA MUJER EN LA CIUDAD DE MÉRIDA EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XIX (1850-1900)

Partimos de dos premisas :1.- El periodo en estudio, por la situación política (ej. guerra federal y Política educativa del Presidente Antonio Guzmán Blanco -1870-) fue propicia para que la mujer se incorporara al trabajo remunerado y 2.- que la mujer merideña, a pesar de que su nivel de instrucción era mucho más bajo, se incorporó, en casi las mismas áreas de trabajo, en las que participa actualmente, tales como: educación, salud, comercio, servicio privados (doméstico), cultura, etc.

Esta investigación intentará de conocer los tipos y condiciones de trabajo de las mujeres de Mérida en el periodo en referencia. Se revisaran los documentos de los archivos de la ciudad (Histórico, Arquidiocesano, Sala Tulio Febres Cordero, Universidad de Los Andes, Periódicos de la época, etc.) y de la capital (el Archivo de Miraflores y del Congreso de la República.)

Brs. Leyda Bravo y Nancy Moncada.

2

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y DE CAPACITACIÓN: LIDERAZGO FEMENINO EN AMÉRICA LATINA

RED LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN POPULAR ENTRE MUJERES

Afiliada al Consejo de Educación de Adultos de América Latina -CEAAL

El Liderazgo de las Mujeres es uno de los hechos de la transformación de la cultura política latinoamericana y de la condición genética de las mujeres.

Las mujeres participan socialmente y dirigen en muchos casos movimientos y organizaciones populares diversos. En general, destaca su participación para obtener mejores condiciones de vida, y en procesos de democratización nacional y regional.

Las mujeres se desarrollan también en movimientos genéricos identificados con el feminismo: luchar por transformar la sociedad y la cultura en ese sentido.

En esos ámbitos las mujeres son víctimas de formas de sojuzgamiento y exclusión patriarcales que limitan su acción, pero generan formas novedosas de participación y de conducción política y desarrollan estímulos y apoyo. En esas contradicciones, las mujeres contribuyen a la ampliación y a la democratización de la cultura política.

Objetivos.

Este proyecto se propone conocer experiencias prácticas de ejercicio del poder y del liderazgo de mujeres en América Latina, reflexionar sobre ellas críticamente desde una perspectiva feminista y democrática, y proponer concepciones y prácticas para desarrollar nuevas formas de trabajo con las mujeres y de relación de las mujeres con organizaciones y movimientos.

Este proyecto está constituido por tres campos:

-La investigación participativa

-La capacitación

-La difusión

Metodología:

La realización del presente proyecto tienen dos dimensiones: una individual y una colectiva. La perspectiva teórica y los instrumentos de recopilación de información serán desarrollados por la Doctora Marcela Lagarde y discutidos en los talleres de capacitación y sistematización. Para posteriormente ser recopilados en un informe final que recoja todas las experiencias de los países participantes en el proyecto.

La Red de Educación Popular entre Mujeres, afiliada al CEAAL, es un organismo no-gubernamental y sin fines de lucro, que trabaja a nivel continental en 20 países de América Latina y El Caribe de habla hispana. La iniciativa de conformar la Red de Mujeres nació en Caracas-Venezuela en 1981, año en que se inicia la actividad del Consejo de Educación de Adultos de América Latina. Nuestros sueños y nuestros primeros pasos han dado como resultado una red de contactos conformada por alrededor de 360 grupos en 20 países, y un conjunto de desafíos que labramos diariamente desde hace diez años. Desde un comienzo entendimos que la Red constituye una herramienta de trabajo de las educadoras populares para compartir experiencias; para profundizar el análisis y la reflexión; para desarrollar iniciativas y oportunidades de encuentros y de trabajo común.

Lineas de trabajo

Para llevar a cabo nuestros objetivos trabajamos en: Formación de Educadoras, Liderazgo, Sistematización, Comunicación en los procesos educativos con mujeres, y Solidaridad.

Cada país, cada organización que participa en el proyecto se compromete a multiplicar la metodología recibida.

Países participantes: Bolivia, Brasil, Colombia, Chile, El Salvador, Nicaragua, México, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela.

Coordinan: México y Venezuela

Para mayor información dirigirse a:

-Marcela Lagarde

-Leonor Aida Concha

Avd. Cerro de las Torres 233, Departamento 106 Col. Campestre Chamusco, 04200 México, D.F.

-Inocencia Orellana

Apartado 4438-Caracas 1010 A. Venezuela.