

# Editorial

**E**n la condición de editores invitados para esta edición de la conceptuada revista Aldea Mundo queremos expresar nuestros aprecio y agradecimientos a las personas que contribuyeron con su tiempo y experticia para mostrar por medio de sus palabras los asuntos urgentes que hoy desafían la eficiencia y eficacia de la labor humanitaria, de la educación y del desarrollo en el mundo.

Esta edición de la revista Aldea Mundo concede un espacio para que les presentemos el «Día Mundial de la Ayuda Humanitaria» que se conmemora el 19 de agosto de cada año. Ese día fue establecido el 11 de diciembre de 2008, por medio de la Resolución A/63/L.49 promovida por el gobierno de Suecia donde la Asamblea General de las Naciones Unidas designó el 19 de agosto como «Día Mundial de la Ayuda Humanitaria».

Con esa Resolución, la Asamblea General de las Naciones Unidas busca elevar todos los años los niveles de concientización pública sobre la asistencia humanitaria alrededor del mundo; hacer un reconocimiento al trabajo de las personas que arriesgan sus vidas en pro de las demás personas en cualquier lugar que sea necesario y establecer un marco histórico en el día en que 22 trabajadores de Naciones Unidas perdieron sus vidas en un ataque a las oficinas de la ONU en Bagdad.

En ese contexto, la Universidad de Los Andes desde el 2010 participó en el Instituto de Estudios Humanitarios (IEH), una iniciativa de la Oficina para la Coordinación de Asuntos Humanitarios de las Naciones Unidas (OCHA) en Colombia en donde se busca articular la academia, las organizaciones humanitarias y las agencias de Naciones Unidas en actividades de investigación que contribuyan a mostrar realidades y presentar propuestas y soluciones de políticas públicas para mejorar la respuesta del Estado hacia las poblaciones necesitadas.

Por medio de Instituto de Estudios Humanitarios nodo de Cúcuta, del cual la Universidad de Los Andes Táchira ha hecho parte, tenemos el privilegio de presentar a continuación, en el marco del «Día Mundial de la Ayuda Humanitaria», cinco artículos escritos por distinguidos profesionales del medio académico en sus áreas de actuación.

Hoy día lo humanitario no puede ser entendido y no puede ser interpretado desde el concepto de Caridad. Actualmente el humanitario debe de estar conectado con el desarrollo y debe ser sostenible en el tiempo y en la capacidad de mantener una población económicamente activa dentro de los estándares de vida digna.

El artículo “Política pública y de cooperación frente al desplazamiento interno: El Trabajo Social en su análisis y reformulación” de Clara Stella Juliao Vargas hace una revisión de las políticas públicas y de cooperación internacional frente al desplazamiento en Colombia haciendo énfasis en el papel de los trabajadores sociales en el análisis y formulación de políticas para afrontar el desplazamiento interno y conectarlo con el desarrollo sostenible y con el aumento de la capacidad de sostener una vida digna. Destaca la amplitud del marco normativo nacional e internacional para luego de su análisis y revisión concluir que las políticas públicas y de cooperación internacional descansan en el Estado, en su capacidad y disposición para ejecutarlas.

Guido Berti Guerrero en su artículo “El Capital Social como recurso humanitario de la frontera Táchira-Norte de Santander” muestra que el capital social es un recurso que permite aumentar la capacidad de acción de las comunidades, sociedades y países. Tomando como escenario a la región fronteriza de Táchira-Norte de Santander muestra la precariedad de

# 6

las relaciones sociales en la zona y la necesidad de construir un entramado de relaciones que enriquezca el tejido comunitario y aumente el capital social para generar sinergias positivas y elevar los grados de desarrollo en esta región.

Haciendo una revisión histórica José Pascual Mora García en su artículo “Juan Germán Roscio: Precursor de los Derechos de Género En los Procesos de Independencia en Venezuela” destaca la figura y labor, poco estudiada, de este héroe de la historia venezolana, particularmente en la relativo a su visión sobre el papel de la mujer en la sociedad colonial y de la independencia. Para él, la sociedad colonial sostenía una doble moral respecto a la mujer pues condenaba el adulterio, estimulaba el sometimiento de la mujer al padre y esposo pero al mismo tiempo se lucraba de las casas públicas de las meretrices mediante impuestos. Los Derechos de género continúan siendo tema de debate en la sociedad actual y la mujer sigue luchando por mejores condiciones de vida y respeto.

El artículo “Aportes a la construcción de una Visión Fronteriza para la Subregion Suroriental del Departamento Norte de Santander” de Jorge Milton Matajira Vera con la colaboración de Jesús Poveda y Bibiana Ibañez hace un análisis sobre los elementos necesarios en la planeación del desarrollo regional, especialmente en la subregión sur-oriental del Departamento Norte de Santander. El énfasis del artículo se coloca en la necesaria asociatividad entre las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para que cada una dentro de su ámbito de acción aporte acciones dirigidas a estimular y mantener el desarrollo de la subregión mencionada.

Jesús Alfonso Omaña Guerrero y Omar Alexis Pérez Carrero en su artículo “La realidad y el desarrollo” se proponen ofrecer una perspectiva de la importancia del enfoque de las capacidades para conseguir el desarrollo humano. Dicho desarrollo se define entonces como el proceso de ampliación de las opciones de las personas y la mejora de sus capacidades y libertades para vivir una vida larga y saludable, tener acceso a la educación y aun nivel de vida digno además de participar en la vida de su comunidad y en las decisiones que afecten sus vidas.

La sección de Análisis incluye el trabajo de Carlos Freddy Casanova titulado: “¿Educación Militar, Educación para la Paz? Valores de la educación militar y la educación para la paz”. En este trabajo Casanova debate la dificultad para educar para la paz en un país como la Venezuela actual donde se privilegia la educación militar, la seguridad y la defensa de la nación, la integridad territorial y la soberanía, entre otros. Destaca que a la educación militar se le coloca en lugar destacado al proponerla como eje transversal mientras que la educación para la paz no parece ocupar tal preocupación y privilegio. Posición que si adquiere en las organizaciones internacionales como la UNESCO.

La sección de Agenda trata sobre lo acontecido y publicado sobre las relaciones colombo-venezolanas en el período Enero-Junio 2012 en los diarios El Nacional, Diario a Nación y Diario Los Andes, periódicos venezolanos, nacional y regional de circulación diaria.

Después de esa breve introducción, que hacemos a ustedes lectores de la revista Aldea Mundo, sobre el importante material de lectura que encontraran en esta edición, Como punto focal de Nodo del Instituto de Estudios Humanitarios, Nodo Cúcuta, queremos elevar nuestros más altos agradecimientos, distinción y respeto a la dirección de la Universidad de Los Andes- Táchira, al equipo editorial de la revista y a las distinguidas personas que aportaron sus artículos y más que eso, aportaron su saber con lo que hacen la diferencia en un mundo ávido por nuevas ideas como es el mundo humanitario.

Deseamos a los lectores y lectoras que disfruten de la lectura de cada uno de los cinco artículos y que más que leerlos, que se apropien de ellos en el sentido de incorporarlos en su quehacer diario y así contribuir para multiplicar y dar eco a las soluciones que nos deja cada uno de los artículos que van a leer.

Finalmente se destaca que con este número se introducen algunos cambios en la diagramación de la Revista, a saber: Se introducen los resúmenes en Francés para llegar a un público más amplio, los artículos se presentarán en dos columnas y se eliminan los marcos externos a las páginas. Todo ello con la intención de hacer más manejable y facilitar la lectura de los lectores.

Atentamente

Antonio Aparecido da Silva  
Coordinador del Instituto de Estudios Humanitarios – Nodo Cúcuta –Colombia.

Leonardo Caraballo  
Director del Centro de Estudios de Fronteras e Integración (CEFI)  
Universidad de Los Andes

San José de Cúcuta, 13 de diciembre de 2012