

# Pedagogía Crítica como opción y desafío

---

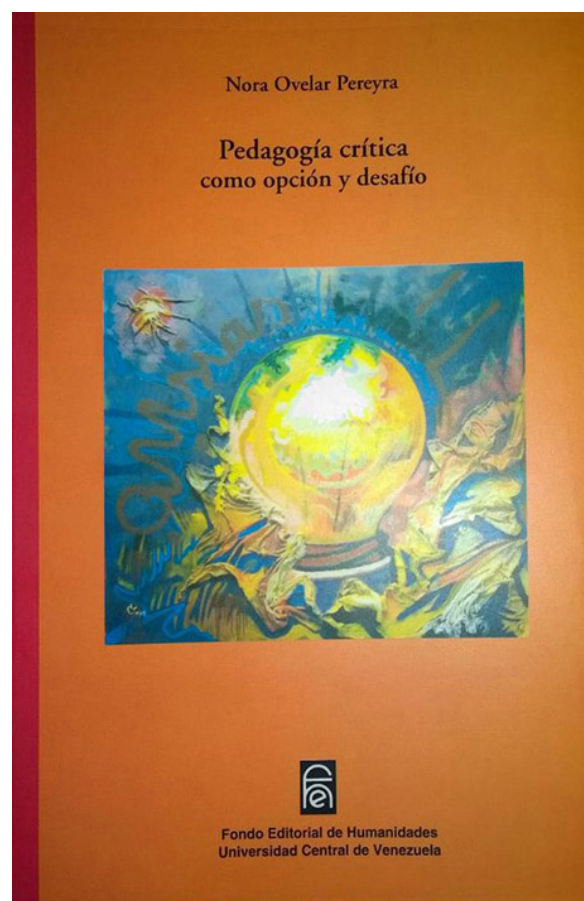


**Nora Ovelar Pereyra**  
Universidad Central de Venezuela

---

**E**n el horizonte contemporáneo, la Pedagogía Crítica se presenta como una opción de pensamiento pedagógico que nos invita a la comprensión crítica e histórica de la educación en tanto proceso con implicaciones éticas e ideológico-políticas. Su aspiración es contribuir, mediante procesos de formación, con la toma de conciencia por parte de mujeres y hombres de su condición de seres históricos, inacabados y con vocación de ser más, y con su desarrollo como ciudadanas y ciudadanos críticos comprometidos de manera activa con la construcción de sociedades democráticas.

De igual modo, esta corriente pedagógica plantea, por un lado, re-significar el papel de las educadoras y educadores en tanto *intelectuales transformativos*, exhortándolos a asumir con vocación humana, social y ético-política, el desafío de una praxis pedagógica *dialógica* que se reconozca como *una forma de intervención en el mundo*. Por otro lado, propone que las escuelas y demás instituciones educativas se constituyan en *espacios de contestación* y de concreción de prácticas educativas democráticas, que contribuyan con las luchas por la emancipación, la justicia y una mayor equidad en nuestros pueblos. ©



**Autor:** Nora Ovelar Pereyra  
**Editorial:** Fondo Editorial de Humanidades.  
Universidad Central de Venezuela  
**Año:** 2015  
**ISBN:** 978-0980-00-2784-4  
**Págs.:** 171

