

5 LIBROS PARA LA HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. UN POCO DE EGOHISTORIA PARA INFORMAR SOBRE UNA HISTORIOGRAFÍA E INVITAR A SU LECTURA

*Alí Enrique López Bohórquez**

Resumen:

Desde 1996 hemos dedicado buena parte de nuestras actividades de docencia, investigación y extensión al estudio y divulgación de la historia de la Universidad de Los Andes. Han sido nuestras herramientas: 1. Creación de la Cátedra de Historia de la ULA (Pregrado), convertida en Cátedra Libre desde 2003, y la de Proceso Histórico de la ULA (Maestría); 2. Reorganización del Archivo Histórico de la ULA al asumir la Dirección del mismo (1999-2002); 3. Asesoramiento de Memorias y Trabajos de Grado; 4. Organización de eventos académicos con la participación de diversos ponentes; 5. Coordinación de proyectos financiados por el CDCHTA-ULA; 6. Publicación de artículos, folletos y libros referidos a diversos aspectos de la historia de nuestra Alma Mater. En el presente artículo daremos cuenta de cinco de estos trabajos, publicados por distintas dependencias de la Universidad de Los Andes entre 2008 y 2014. Al final informamos sobre capítulos de libros, folletos, artículos, ponencias y conferencias, resultado de nuestra pasión por historiar a la Universidad de Los Andes.

* Alí Enrique López Bohórquez: Coordinador de la Cátedra Libre de Historia de la Universidad de Los Andes y del Grupo de Investigación sobre Historiografía de Venezuela. Profesor Titular Jubilado de la Escuela de Historia de la ULA. Calificado como Investigador Emérito en el Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación en la Convocatoria del Ministerio del Poder Popular para Ciencia, Tecnología e Industrias Intermedias y el Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Aceptación: Febrero 2017/ Revisión: Mayo 2017/ Finalización: Junio 2017.

Palabras clave: Venezuela — Mérida — Universidad de Los Andes — Historia — Historiografía — Egohistoria.

Abstract:

Since 1996, most of our teaching, research, and community related activities have been devoted to the study and popularization of the history of the University of Los Andes (ULA). Some activities created for such an objective have been (1) the creation of the undergraduate course History of ULA, which became in Public Lecture since 2003, and the creation of the graduate course Historical Process of ULA; (2) the reorganization of the Historical Archive of the ULA while in the position of archive manager from 1999 to 2002; (3) undergraduate and graduate theses supervision; (4) the organization of public academic seminars including experts participation; (5) the coordination of research projects financed by the CDCHTA-ULA, the university office for research funding; and (6) the publication of research and popularization articles, bulletins, and books related with the history of this University. This article shows some considerations about five publications between 2008 and 2014. In the last section, some details about books, bulletins, articles, lectures, and conferences are provided as an example of the passion for reporting the history of the University of Los Andes.

Keywords: Venezuela — Mérida — University of Los Andes — History, historiography — Ego-history.



La egohistoria: otra manera de informar sobre historia e historiografía

La egohistoria constituye una reciente manera de dar a conocer las investigaciones y actividades académicas de un historiador o de aficionados a la historia; aunque desde hace mucho había sido una práctica historiográfica de algunos autores, más bien como autobiografía o memoria para ser recordados. En algunos casos para vanagloriarse o exaltar su obra historiográfica o profesional, aunque no tuviera la calidad científica que se requiere en el ejercicio de historiar. En otros, se advierte que se expone de manera rigurosa, con la seriedad correspondiente, sin ampulosas palabras y con particular modestia, una trayectoria reconocida por sus pares dentro y fuera de su país natal,¹ más con la finalidad de dar a conocer su producción escrita e invitar a su lectura, que de resaltarla con sentido de egolatría, como muchos suelen hacerlo. Pudiera tratarse de la autorreseña de un libro, artículo o ponencia sobre temas de distinta naturaleza, pero convendría más que el autor se refiriera a un aspecto o hecho histórico específico de su actividad de investigación particular, para dar mayor coherencia al conocimiento de su preocupación histórica o historiográfica, sin dejar de mencionar su trayectoria académica y hasta familiar. Ambas opciones son válidas pues de lo que se trata es de dar a conocer de manera precisa publicaciones, sobre todo los libros, que muchas veces no han tenido la debida divulgación por su origen o limitación editorial y hasta alto costo. Por ello la *revista*, el *anuario* o el *boletín*, y hasta el *periódico*, se han convertido en las formas más actualizadas de informar sobre la producción historiográfica del historiador, bien a través de las reseñas propias de esas publicaciones periódicas o de artículos específicos de la autoría de sus pares en su campo específico.²

En el “Pro domo” de Jean Meyer a *Egohistorias: El amor a Clío*, libro que recoge vivencias académicas y personales de Antonio Alatorre, Luis González, Miguel León Portilla, Alfredo López Austin, Octavio Paz, Luis Villoro, Silvio Zavala y Edmundo O’Gorman, se puede apreciar su percepción de esta corriente historiográfica que ya ha dejado de ser nueva, pero a la que no siempre se le reconocen sus aportes al

conocimiento de las historias que cuentan sus autores. Dice Meyer: Se trata del "... historiador que habla más abiertamente de sí mismo, de su infancia, de su familia heredada y adquirida; proporciona un testimonio tan valioso como aquel que se niega a hablar de sí mismo, no menciona a su esposa ni a sus hijos, y se limita a su obra... Unos han elaborado textos cortos; otros más extensos; a unos los vemos esconderse detrás de sus ficheros; pero otros no logran disimular su ser detrás de su saber; otros más utilizan su saber para revelar de su ser en un juego de espejos... todos ellos jugaron el juego; todos incluyeron el presente (el pasado inmediato) en su reflexión; todos aceptaron hablar de sí mismos. Así señalaron hasta qué punto las reglas de oro del positivismo histórico han dejado de funcionar. El "yo" ha dejado de ser abominable; el presente ha dejado de ser el monopolio de los periodistas. Ya sabemos que estas dos reglas no garantizaban nada, y mucho menos la tan alabada objetividad, supuestamente lograda a fuerza de distanciamiento y de frialdad."³

Precisamente, la intención de este artículo es informar sobre una historia y su historiografía, propia o de otros, referida a la Universidad de Los Andes como tema específico, pero al mismo tiempo invitar al lector a su conocimiento y posible uso para otros trabajos de su interés, relacionados o no con esta institución universitaria. Esta es pues nuestra historia y algo de nuestra historiografía. Podrá advertirse en el mismo varios aspectos: la preocupación por el tema a partir de un momento determinado; realizaciones institucionales a favor del rescate, enseñanza, investigación y divulgación de la memoria histórica de la ULA con sentido crítico y la consideración del papel de su historia en el necesario proceso de su transformación académica y administrativa. En esta oportunidad damos a conocer el contenido de cinco de los libros que hemos publicado y que dan cuenta de esos aspectos: *Crónicas de historia universitaria. Rescate de una memoria histórica extraviada y desconocida de la Universidad de Los Andes* (2008); *La fecha de fundación de la Universidad de Los Andes: 21 de septiembre de 1810. Reflexiones históricas e historiografía comprometida* (2010); *La fundación de la Universidad de Los Andes. 21 de septiembre de 1810. Estudio crítico e incómodo pero necesario* (2011); *Un siglo de historia de la Universidad de Los*

Andes (2011); y *Las Primeras Universidades de Venezuela. Homenaje a la Universidad de Los Andes en su Bicentenario* (2014).⁴

Crónicas de historia universitaria. Rescate de una memoria histórica extraviada y desconocida de la Universidad de Los Andes.⁵

Con una presentación del historiador de la UCV Ildefonso Leal, este libro recoge las 39 Crónicas publicadas entre el 20 de enero y el 15 de diciembre de 2001 en el diario merideño *Cambio de Siglo*. Su propósito fue informar a la comunidad merideña, y a la universitaria en particular, sobre aspectos significativos del proceso histórico de la Universidad de Los Andes. En esos artículos de opinión expusimos la evolución de la memoria historiográfica de la institución, a través del registro de noticias sobre autores de libros, artículos, capítulos de obras generales, discursos, folletos y publicaciones periódicas, en su mayoría desconocidas por los universitarios ulandinos del presente; y lo que es sorprendente, de difícil localización en las bibliotecas de la institución; lo cual dio origen a una investigación que se inició con la localización de los textos, y luego con la lectura, análisis e interpretación de los mismos, para dar origen a una serie de consideraciones que apuntaban a la idea de llamar la atención acerca del estado actual del conocimiento sobre la historia de la universidad merideña y la necesidad de rescatar, organizar y divulgar su memoria historiográfica. Todo ello orientado a la formación de conciencia histórica sobre el papel que la institución había jugado hasta entonces en sus 174 años de existencia –si se considera que inició orgánicamente sus actividades en 1832, después de haber sido creada por la Junta Superior Gubernativa de Mérida el 21 de septiembre de 1810–, así como a llamar la atención sobre la necesidad de utilizar la memoria y la conciencia históricas para su verdadera transformación académica y administrativa, tan necesaria para aquel año como en el presente.

Para los efectos de edición de las crónicas en forma de libro se hicieron las correcciones requeridas y se modificaron algunos contenidos a la luz de la localización de nuevas fuentes documentales, bibliográficas

y hemerográficas que así lo determinaban. De igual manera, para la Introducción del libro se utilizó el texto de una de las crónicas, complementada con el papel de trabajo titulado “Transformar la Universidad de Los Andes a espaldas de su pasado: un nuevo error histórico”, presentado en la Mesa “Misión de la Universidad”, organizada por la Comisión Operativa para el Cambio Universitario, durante el rectorado del profesor Genry Vargas Contreras. En fin, se trata de una obra producto de una investigación rigurosa apegada al método histórico, que busca a través de las fuentes alcanzar la mayor aproximación a la verdad de una historia oculta o desconocida sobre la ULA. Historia particularmente ignorada por buena parte de quienes en la actualidad integran la comunidad universitaria merideña, y que no debe ser desdeñada por quienes en la actualidad o en el futuro inmediato pretendan realizar cambios trascendentales tanto para la estructura de la institución como para su proyección en la sociedad a la que históricamente ha estado vinculada desde su creación. En fin, en palabras del Dr. Ildefonso Leal,

*...uno de los libros que más reconfortan son estas Crónicas de Historia Universitaria, que el joven y talentoso historiador zuliano Alí Enrique López Bohórquez publica con el deseo de no dejar morir la memoria, el legado, el aporte humanístico y científico de la Universidad de Los Andes. En estas páginas sencillas y gratas, aparece todo un repertorio de noticias, de testimonios, de datos y de personajes que a lo largo de casi dos siglos han contribuido a vitalizar el devenir de esta ilustre corporación. Constituye una labor encomiable la llevada a cabo por Alí López para ofrecer en treinta y siete apartados la más documentada y panorámica evolución histórico-historiográfica de la universidad andina.*⁶

La fecha de fundación de la Universidad de Los Andes: 21 de septiembre de 1810. Reflexiones históricas e historiografía comprometida.⁷

A partir de 1983 se inició en la Universidad de Los Andes a una discusión, que se ha proyectado hasta nuestros días, acerca de la fecha de fundación de esta institución de educación superior. Ello como consecuencia del Decreto Rectoral mediante el cual se disponía la conmemoración de su bicentenario, considerándose que la ULA había sido creada por el obispo Fray Juan Ramos de Lora el 29 de marzo de 1785. Un error histórico que no se corrigió inmediatamente, a pesar de las advertencias que salieron al paso por parte de universitarios que insistieron en dos verdades incontrovertibles: primero, que lo establecido por Ramos de Lora fue un instituto muy elemental para formar los curas que requería la diócesis merideña; y segundo, que la Universidad no fue fundada hasta el 21 de septiembre de 1810. Esos dos hechos no fueron considerados por las autoridades universitarias de entonces, las cuales, en vez de someter a revisión dicho decreto ante las críticas formuladas, insistieron con otro que designaba una amplia y exagerada comisión para la elaboración del programa conmemorativo de la falsa fecha bicentenaria, en la que curiosamente se dejó por fuera a la Escuela de Historia de la Facultad de Humanidades y Educación. Esa realidad histórica e historiográfica y la insistencia en la falsa celebración bicentenaria en 1985 determinaron que andando el tiempo decidiéramos incursionar en el debate sobre la fecha fundacional con intervenciones públicas exponiendo nuestros razonamientos y opiniones y con la publicación de artículos, ponencias y libros.

En el libro que ahora reseñamos incluimos dos trabajos: *“La Universidad de Mérida: primera universidad republicana de Venezuela e Hispanoamérica. 21 de Septiembre de 1810”*, en el cual analizamos la historia de la Universidad de Mérida en tres momentos específicos, para advertir su carácter republicano y desmitificar la idea de que nació en el año de 1785. El primer momento corresponde a su *creación* por la Junta Superior Gubernativa de Mérida en 1810 y a su *desactivación* por efecto del terremoto de 1812 y de la retoma del poder político-militar por parte de los ejércitos realistas. El segundo se refiere a su *restablecimiento*

al poco tiempo de fundarse la tercera república en 1832 y a la *aprobación* de sus *primeros Estatutos* en 1836. El tercero comprende su *reorganización* definitiva en el contexto del primer Código Instrucción Pública de Venezuela de 1843 y su funcionamiento hasta 1850. Obviamos la narración de acontecimientos para insertarnos particularmente en el análisis de las fuentes y de la realidad histórica; es decir, hacemos uso de la crítica histórica y, donde es necesario, de la crítica historiográfica. Metodología distinta a la utilizada por quienes nos adversan en el análisis e interpretación de este hecho histórico de tanta importancia para la historia de Mérida y de la institución misma.⁸

El otro trabajo incluido en este libro se titula "*Historiadores, universitarios e intelectuales merideños y la fecha de fundación de la Universidad de Los Andes. 21 de Septiembre de 1810*". Aquí nos propusimos dar a conocer la opinión y consideraciones de diversos autores, en distintos momentos, sobre la fecha de creación de esta institución universitaria. Ello con la finalidad de demostrar que no estábamos solos en esta difícil tarea de volver al cauce de la verdadera historia fundacional de la ULA y que, antes como ahora, ha existido una conciencia clara, en muchos historiadores universitarios e intelectuales de Mérida, de que este instituto de educación superior nació con la República de 1810 en el contexto del proceso emancipador merideño y venezolano. De ellos incluimos sus opiniones aparecidas en diversos trabajos en los que han expuesto de manera clara y precisa que el nacimiento de la Universidad de Los Andes fue el 21 de septiembre de 1810 y no el 29 de marzo de 1785, como erróneamente se ha venido sosteniendo.⁹ Dichos trabajos se acompañan de un Apéndice comprensivo de 11 documentos que representan una muestra de lo que realmente ocurrió en cuanto a la fecha de fundación de la ULA y su reconocimiento institucional en 1910 y 1958.¹⁰

La fundación de la Universidad de Los Andes. 21 de septiembre de 1810. Estudio crítico e incómodo pero necesario.¹¹

La errada conmemoración en 1985 del bicentenario del establecimiento de la Universidad de Los Andes, en razón de la impuesta idea de que

esta institución había sido creada por el obispo Fray Juan Ramos de Lora el 29 de marzo de 1785, generó desde entonces una polémica sin solución definitiva en el tiempo. Por un lado están quienes sostienen esta fecha y la errónea interpretación de que el Seminario instaurado por aquella autoridad eclesiástica tuvo desde entonces la condición de Universidad; y por el otro, los que sustentamos la tesis de que la Universidad de Mérida fue fundada el 21 de septiembre de 1810 como parte del proceso emancipador merideño. Esta realidad histórica e historiográfica nos convocó a la tarea de tratar de dilucidar ese “nudo historiográfico”, como diría Germán Carrera Damas, no para enfrentar a los impulsores de aquella equivocada idea, de dentro y fuera del instituto universitario, particularmente la Iglesia de Mérida, sino haciendo uso de la crítica histórica e historiográfica, pues el deber del verdadero historiador es rectificar, corregir la tergiversación o mala interpretación de los hechos ocurridos en el tiempo sobre la base de las fuentes documentales específicas y la realidad histórica misma. Esto último porque no siempre los documentos contienen la veracidad sobre lo ocurrido. Dar rienda suelta a la imaginación y a la interpretación interesada, que solo busca poner al servicio de una parcialidad una historia falseada, es una manera fácil de resolver el asunto. En buena medida esto es lo que ha ocurrido con la Universidad de Los Andes en lo que a su origen y fundación se refiere y, por ende, a su antigüedad; circunstancias que han determinado nuestra preocupación por investigar, escribir y divulgar una historia fundamentada en los testimonios escritos y en la trayectoria de las dos instituciones que originaron una polémica sin solución en el tiempo y que es necesario aclarar en el presente para la posteridad. No es la primera vez que una situación como la que nos ocupa ha debido ser enfrentada por el historiador hasta lograr la comprensión no solamente de sus pares, sino también de quienes deben aceptar el error o la falsedad cometida por intereses muy particulares.¹²

Por ello con este libro se buscó demostrar la historia inicial de la universidad andina venezolana, partiendo de tres parámetros específicos: las *fuentes documentales*, la *realidad histórica* y la opinión de diversos *autores* que en el devenir del tiempo han reconocido que

la verdadera fundación de la Universidad de Los Andes data del 21 de septiembre de 1810, y no antes, sin dejar de mencionar a los que sostienen la tesis contraria. En tal sentido, estructuramos el trabajo considerando el establecimiento de las primeras universidades de Venezuela, la fundación de la Casa de Estudios de Fray Juan Ramos de Lora de 1785, su transformación en Seminario en 1787, la propuesta y oposición al establecimiento de una Universidad en Mérida, la negación del Rey Carlos IV a la misma en 1806, la tergiversación que de esa disposición hizo el obispo Santiago Hernández Milanés, la decisión de la Junta Superior Gubernativa de Mérida de transformar el Seminario en Universidad en 1810, la situación de ambas instituciones entre 1811 y 1821, el restablecimiento de la Universidad en 1832 y los mandatos legales que reconocen la verdadera fecha de fundación de la Universidad de Los Andes. Aspectos que serán acompañados de los respectivos apéndices historiográficos y documentales que permitan al lector confrontar la exposición del autor con la información registrada en los mismos.

Pero dejemos que el prologuista, el historiador Robinzon Meza, dé a conocer su interpretación del contenido del libro:

La fundación de la Universidad de Los Andes. 21 de septiembre de 1810..., pareciera ser el objetivo central del mismo, y lógicamente mucho de ello hallará el lector, pues en sus páginas, con la erudición del historiador, se dejan sentados y de manera concluyente los orígenes históricos de esta institución, como también lo han registrado desde bien temprano y con continuidad muchos otros académicos. Pero que nadie se llame a engaño, pues pronto se descubrirá el verdadero propósito, planteado en el subtítulo: estudio crítico e incómodo pero necesario, ya que se revela al historiador de análisis profundo que se dedica a la historia del poder local representado en la Iglesia, el Gobierno y la Universidad, que interesadamente encubrió hechos y presentó una historia distorsionada, en la cual la obra providencialista de un prelado tendría un peso decisivo, sobre la disposición persistente e ineludible de una representación social. Alí Enrique López Bohórquez no escribió un libro para la ocasión de la efeméride, tampoco es obra por encargo, ni

mucho menos autorizada, pues desde hace años ha meditado, investigado y publicado sus ideas sobre la historia de la Universidad de Los Andes; conjuntamente con la organización de sus archivos, el dictado de cátedras y la creación de instituciones de investigación profesionales. Siempre sosteniendo posturas críticas y compromiso militante; así, no son extrañas sus advertencias ante el panfleto oportunista y las denuncias de actuaciones de universitarios en flagrante desconocimiento de su propio proceso histórico.

En este libro nos encontramos con la inconformidad del historiador para aceptar falsas exposiciones fundamentadas en lecturas interesadas de las fuentes, las cuales sostienen que el primer obispo de la diócesis de Mérida Fray Juan Ramos de Lora creó una Universidad en 1785, que el hecho de que el Seminario otorgase grados, le convertía en Universidad, aunque no tuviese este título y que la Junta Superior de Mérida no hizo otra cosa que reconocer esa situación denominándola como tal Universidad, con lo cual se presentaba una continuidad histórica entre ambas instituciones. Desde la crítica histórica e historiográfica Alí López deja sentado que la Junta Superior Gubernativa de Mérida el 21 de septiembre de 1810 convirtió al Seminario Conciliar en Universidad la cual, con la profundización del movimiento emancipador, en los meses siguientes, adquirió un carácter republicano y laico, totalmente diferenciada de la institución que le precedió y de la que surgió, desmontando así la idea de la existencia de una Universidad en los ámbitos del Seminario. Es de mucho interés el tratamiento de las otras instituciones universitarias como la Central de Venezuela, la del Zulia y la de Carabobo, que también nacieron de corporaciones educativas similares al Seminario, que incluso otorgaron grados, pero que no llega a confundirseles, pues se reconocen como tales desde el momento en que se les instituyó como Universidades, tanto en la Colonia como en la República.”¹³

Un siglo de historia de la Universidad de Los Andes ¹⁴

Los once estudios que incluimos en este libro, y que sometimos a la consideración de los lectores interesados en conocer los orígenes y

etapa inicial de la ULA, tienen tres características fundamentales. La primera relacionada con el hecho de que la mayoría de ellos fueron publicados en revistas de historia y educación, así como en memorias de congresos especializados en el tema universitario, incluyéndose otros hasta ahora inéditos o de próxima aparición en publicaciones periódicas nacionales. Todo ello como resultado de investigaciones realizadas en los últimos cinco años. Dado el carácter reiterativo de nuestros planteamientos acerca de la verdadera fecha de fundación de la Universidad de Los Andes, el lector encontrará en los distintos textos casi los mismos señalamientos, pues los mismos forman parte de diferentes escritos al respecto. Todos estos estudios forman parte de nuestro trabajo de enseñanza e investigación desarrollado desde 1996, cuando se instauró en nuestra Escuela de Historia la asignatura optativa "Historia de la Universidad de Los Andes" y a partir de 2007 con el curso electivo "Proceso Histórico de la Universidad de Los Andes" en la Maestría en Historia de Venezuela. Ambas actividades forman parte del área de docencia de la Cátedra Libre de Historia de la Universidad de Los Andes en la cual cumplimos la función coordinadora por designación hecha en el 2003 por parte del Consejo Universitario. En esta instancia académica hemos desarrollado una amplia tarea de asesoramiento de investigaciones tanto en pre como en postgrado sobre distintos aspectos del devenir histórico ulandino, así como lo referente a la proyección de los estudios realizados a través de las denominadas "Lecciones de Historia Universitaria".

La segunda característica está referida a la persistente preocupación de historiar el discutido, mas no debatido, tema de la fundación de la institución en 1810 con el nombre de "Real Universidad de San Buenaventura de Mérida de los Caballeros", que se denominaría "Universidad de Mérida" en 1832, para finalmente identificarse como "Universidad de Los Andes" a partir de 1883. Siendo el tema de mayor preocupación, el lector advertirá la repetición de los hechos y las reflexiones-consideraciones acerca de éstos, toda vez que el asunto se aborda desde diversas situaciones específicas relativas a la primera propuesta de convertir el Colegio Seminario de San Buenaventura en Universidad en 1800 por parte del Deán de la Catedral de Mérida, el

Licenciado Francisco Javier de Irastorza; la oposición que al respecto hicieron desde Maracaibo y Caracas el Gobernador Fernando Miyares y el Claustro Pleno de la Universidad de Caracas, respectivamente, entre 1800 y 1805; la disposición del Rey Carlos IV de negar dicha propuesta en 1806; la decisión de la Junta Superior Gubernativa de Mérida de establecer una Universidad a partir de los estudios existentes en aquel Seminario; y la conmemoración del primer centenario en 1910 por parte de la universidad y la ciudad. Debe tenerse presente que la reiteración temática ha obedecido a la obcecada y falsa idea –con fuerza institucional y periodística, extra universitaria, mas no histórica– de que la ULA fue creada por Fray Juan Ramos de Lora el 29 de marzo de 1785. Cabe en nuestra apreciación establecer comparaciones con lo ocurrido en los orígenes de la Universidad Central de Venezuela, la Universidad del Zulia y la Universidad de Carabobo, así como debatir con historiadores españoles acerca de las supuestas relaciones históricas de la Universidad de Los Andes con las de Salamanca y de Alcalá de Henares.

La tercera característica está vinculada a la fase inicial organizativa de la Universidad de Mérida en cuanto a la formulación de sus primeros Estatutos en 1832, las disposiciones generales en materia universitaria establecidas en el primer Código de Instrucción Pública de 1843, las sucesivas modificaciones a las mismas, y la introducción de distintas legislaciones para regular el funcionamiento de la universidad, en las que se evidencia la amplia intervención de un Estado calificado de docente, en consideración de que la educación en todos sus niveles era parte inherente de la gestión gubernativa. En el repaso de algunos de esos aspectos están presentes las dificultades que tuvo la institución universitaria merideña para cumplir cabalmente con sus objetivos, derivadas estas de condiciones internas de la universidad y de la situación político-militar-económica de Mérida y del país en general, lo cual de muchas maneras contribuyó a que en determinados momentos el instituto contara con muy pocas carreras, reducido número de profesores y alumnos y adoleciera de problemas de espacio propio para llevar adelante a lo largo de casi todo el siglo XIX la enseñanza del derecho, la filosofía y lo eclesiástico. La medicina y la farmacia entrarían en escena desde mediados y finales, respectivamente, de aquella

centuria, sin que la investigación se evidenciara como preocupación institucional. Destacan en este sentido las reformas introducidas por el Dr. Caracciolo Parra y Olmedo durante su segunda gestión rectoral (1888-1900).

“El Deán Francisco Javier de Irastorza: Verdadero promotor del establecimiento de una Uniuersidad en Mérida (1800-1806)” es un estudio en el que se rebate la tesis según la cual la autoría de la idea de una institución universitaria para la ciudad serrana corresponde al primer obispo de Mérida Fray Juan Ramos de Lora, cuando en realidad pertenece al Deán Francisco Javier de Irastorza. Para este estudio consideramos, desde la historiografía correspondiente, lo relacionado con la reivindicación del personaje histórico; sus destacadas funciones religiosas; su idea de la conversión del Colegio Seminario en Universidad; la oposición a la misma por parte del Gobernador de Maracaibo y del Claustro Pleno de la Universidad de Caracas; la decisión de Carlos IV de que no hubiera Universidad en Mérida; el destino final de la idea y del personaje; la reaparición de ésta y la reinstalación de la Universidad en 1832; y el enfoque final tanto de la supuesta como de la verdadera paternidad de la idea.¹⁵

“Maracaibo se opone al establecimiento de una Universidad en Mérida y solicita el Colegio Seminario Conciliar de San Buenaventura” es un artículo en el que se analiza la posición del gobernador Fernando Miyares respecto de la creación de la Universidad y su solicitud para que esta se estableciera en Maracaibo, así como los argumentos del diputado a las Cortes de Cádiz José Domingo Rus para que el Colegio Seminario merideño fuera trasladado a la ciudad lacustre. De igual manera se trata lo referente a dicho traslado, efectuado entre 1813 y 1821 y su retorno en este último año a Mérida bajo la condición exclusiva de instituto eclesiástico y no de universidad.¹⁶ Aquella actitud de Miyares dio origen a un voluminoso expediente en el que se incluyeron documentos relativos a la opinión del Claustro Pleno de la Universidad de Caracas, opuesto a la creación de una Universidad en Mérida.

“La oposición del Claustro Pleno de Caracas a la creación de una Universidad en Mérida” es el título de un trabajo nuestro en el que estudiamos las distintas sesiones del Claustro de Doctores de aquella Universidad en las cuales se trató la propuesta del Deán Francisco Javier de Irastorza de conversión del Colegio Seminario de San Buenaventura en Universidad. Razones de orden político, académicas y económicas fueron determinantes para que los universitarios caraqueños vieran como no viable dicha propuesta e incidieran en la decisión que tomara Carlos IV de negar mediante la Real Cédula del 18 de junio de 1806 el establecimiento de una Universidad en Mérida.¹⁷

En *“La Universidad de Mérida: De las Constituciones del Seminario al primer Código de Instrucción Pública de Venezuela (1810-1843)”* analizamos las reformas de los planes de estudio ocurridas en la Universidad de Mérida entre 1810 y 1843, es decir entre las Constituciones del Seminario aplicadas a la nueva institución de educación superior merideña y la entrada en vigencia del primer Código de Instrucción Pública de Venezuela, y sus sucesivas transformaciones. De igual manera, se considera el problema histórico que se viene discutiendo actualmente respecto de la fecha de fundación de la Real Universidad de San Buenaventura de Mérida de los Caballeros y la supuesta continuidad del Colegio Seminario Conciliar de San Buenaventura con carácter de Universidad. Las fuentes documentales y la realidad histórica evidencian lo contrario, pues si bien la Junta Superior Gubernativa de Mérida decretó el 21 de septiembre de 1810 la conversión del Seminario en Universidad, casi inmediatamente las autoridades civiles entraron en confrontación con las eclesiásticas y ambas instituciones se separaron indefinidamente. En sus inicios, y a lo largo del siglo XIX, la universidad tuvo diversos problemas para su funcionamiento, entre otros la carencia de profesores, por lo que hubo la necesidad de improvisar en algunas cátedras, originándose diversos inconvenientes con los alumnos, como fue el caso de la cátedra de Filosofía Intelectual o Física Experimental.¹⁸ Ello lo exponemos con base documental en *“Las primeras protestas estudiantiles en la Universidad de Mérida (1839-1849)”*, breve artículo en el que referimos las valientes actitudes de algunos alumnos que denunciaron a sus profesores por mala conducta, inasistencia a clases e incapacidad profesional para

cumplir la honrosa labor de enseñar a nivel universitario. Los hechos en sí mismos son importantes, y por su dimensión y trascendencia adquieren significativo valor histórico; aún más si la mayoría de los profesores denunciados habían ocupado u ocuparían cargos de importancia dentro de la institución o en la administración pública.¹⁹

“Los orígenes de la investigación científica en la Universidad de Los Andes” es un artículo en el que se exponen las transformaciones realizadas por el Rector Caracciolo Parra y Olmedo en los campos de las ciencias médicas y las ciencias sociales, las cuales evidencian la influencia del positivismo, muy de moda por entonces en la Universidad Central de Venezuela.²⁰

“Intervención del Estado en los asuntos de la Universidad de Los Andes durante el siglo XIX” –trabajo que había mantenido inédito– repasa los distintos momentos de participación tanto del gobierno nacional como del regional en diversos aspectos relativos a la organización académica y administrativa de la universidad andina, a través de un conjunto de medidas político-legislativas que no siempre favorecieron el normal desenvolvimiento de las labores de enseñanza legalmente asignadas. Entre los aspectos en que intervino el Estado destacan: aprobación de sus Estatutos, planificación de las actividades universitarias, designación de autoridades o, en su defecto, reglamentación del sistema electoral de las mismas, nombramiento y suspensión de catedráticos y demás empleados, creación de cátedras, escuelas y facultades, asignación del presupuesto correspondiente para su funcionamiento, así como el conocimiento de cualquier asunto interno a través de la Memoria que la Universidad debía presentar anualmente ante el Ministerio de Instrucción Pública o el Ejecutivo Nacional. Toda esta estructura político-académico-administrativa nos permite señalar que la Universidad de Los Andes era entonces una dependencia del Estado venezolano, independientemente de que en algunos momentos gozara de relativa autonomía para ciertas cuestiones, en especial las relacionadas con la enseñanza, la investigación o la selección de sus autoridades por el claustro universitario.

Reconociendo que la Universidad de Los Andes había sido fundada el 21 de septiembre de 1810, el Rector Ramón Parra Picón decretó la conmemoración del primer siglo de existencia de la institución, hecho que analizamos y registramos documentalmente en el artículo *“La celebración del Centenario de la Universidad de Los Andes en 1910”*, estudio introductorio a un libro en proceso de edición que incluirá los documentos del Archivo Histórico de la ULA que dan cuenta de esa conmemoración, reconociendo la verdadera fecha fundacional de la institución. Solamente incluimos en este artículo la parte de dicho libro referida a los actos que tuvieron lugar los días 20 y 21 de septiembre de 1910, destacando la participación de autoridades, profesores, alumnos y colectividad merideña en las distintas actividades académicas y culturales programadas al efecto, considerándose la impronta que en las mismas tuvo Tulio Febres Cordero, Secretario de la Comisión conmemorativa, autor de la invitación a los eventos, del programa correspondiente y de la medalla del centenario. Hechos que evidencian su compenetración con la idea de que la Universidad de Los Andes fue establecida en 1810 y no en 1785 o 1806.

Estas dos últimas fechas nuevamente las discutimos en el artículo *“Establecimiento de las primeras Universidades en Venezuela (siglos XVIII y XIX). Síntesis histórica y contraste de su proceso fundacional”*, cuyo propósito es contrastar lo ocurrido en las otras universidades nacionales en aquellas centurias en cuanto a sus orígenes, relacionados con institutos educativos, eclesiásticos o civiles, de los cuales surgieron las primeras cuatro instituciones de educación superior de Venezuela: en Caracas (1721), Mérida (1810), Maracaibo (1891) y Valencia (1892). En el estudio se demuestra que las otras universidades reconocen como su fecha de fundación las antes indicadas y no las relacionadas con los colegios que le precedieron en la enseñanza religiosa o laica.²¹

“Ni Salamanca ni Alcalá de Henares: Planteamientos para un debate histórico e historiográfico acerca de la supuesta proyección de estos institutos en la Universidad de Mérida” es un estudio en el que discutimos con tres historiadores españoles la supuesta relación académico-organizativa de nuestra Universidad con aquellos

importantes institutos de España, que verdaderamente se proyectaron en otras establecidas en Hispanoamérica durante el período colonial. Estudiosos de la historia de las universidades de Salamanca y de Alcalá de Henares han debatido sobre su vinculación y proyección en América. Cada corriente historiográfica ofrece argumentos orientados a defender la primacía del modelo de estudios salmantino o alcalaíno tanto en los seminarios como en las universidades establecidas durante los tres siglos de la dominación de España en el Nuevo Mundo. En el caso de Venezuela, la de Caracas y la de Mérida han sido objeto de ese debate, arguyendo sus autores razones en buena medida ajenas a la realidad histórica de esos institutos de educación superior. En este trabajo nos hemos interesado particularmente en analizar el caso de la Real Universidad de San Buenaventura de Mérida de los Caballeros, porque tal vinculación y proyección de las Universidades de Salamanca y de Alcalá de Henares no existió en la que puede denominarse primera Universidad republicana de Venezuela y de Hispanoamérica.²²

Las Primeras Universidades de Venezuela. Homenaje a la Universidad de Los Andes en su Bicentenario.²³

Para cumplir con uno de los propósitos de la Cátedra Libre de Historia de la Universidad de Los Andes, en cuanto a las *Lecciones de Historia Universitaria* se refiere,²⁴ iniciamos con el libro *Las Primeras Universidades de Venezuela* la publicación de las ponencias expuestas en los cuatro eventos organizados entre 2004 y 2010. El mismo comprende los trabajos de profesores universitarios presentados en las Segundas Lecciones, dedicados al estudio del proceso educativo venezolano, y en particular al sector universitario. La Conferencia de apertura estuvo a cargo del profesor Luis Ricardo Dávila, quien la tituló "*Hacia la nueva historia de la Universidad de Los Andes*", considerando la necesidad de una revisión del proceso histórico universitario venezolano y de la producción de "una nueva historia" de la Universidad de Los Andes, llegando a proponer un "catálogo de problemas" que considera de urgente dilucidación en el cuadro de esta nueva historia universitaria: las raíces y fuentes de la filosofía educativa, la base de la pedagogía

en la Universidad de Los Andes, la historia de profesores y alumnos, historia de sus rectores y autoridades, historia de la planta física, dimensión económica, política, ética y social de la ULA a nivel local, regional y nacional.²⁵ Por su parte el historiador Ildefonso Leal en *“De la Universidad de Caracas a la Universidad Central de Venezuela”* realizó una síntesis del proceso histórico de la primera universidad del país, haciendo referencia particular a las características de su creación en el siglo XVIII y su desarrollo institucional a lo largo del XIX.²⁶ Alí Enrique López Bohórquez en *“Repaso de cien años de Historia de la Universidad de Los Andes (1810-1910)”* revisó aspectos fundamentales de la segunda universidad de Venezuela, haciendo énfasis en la demostración de que la misma fue fundada en 1810, al iniciarse el proceso emancipador de Mérida, lo cual es acompañado con algunos señalamientos a hechos significativos de su crecimiento y desarrollo a lo largo de aquellos años.²⁷

De igual manera, Imelda Rincón y Ana Judith Paredes en *“De la fundación del Colegio Nacional de Maracaibo a la instalación de la Universidad del Zulia (1839-1891)”* analizaron la creación del Colegio Nacional de Maracaibo y su impacto en la sociedad venezolana al transformarse en la Universidad del Zulia, a través de un estudio descriptivo que permite expresar de forma significativa el crecimiento económico, sociopolítico y cultural producto del impacto educativo que fortaleció el avance de la región zuliana durante el siglo XIX. Por su parte Iván Hurtado León en *“El Colegio Nacional de Valencia se transforma en la Universidad de Carabobo (1833-1892)”* valora el proceso educativo en Carabobo durante medio siglo, resaltando el establecimiento de las escuelas y particularmente la que condujo a la fundación de una institución universitaria y los pasos que se dieron por parte de la sociedad valenciana a favor de una Universidad, ansiadamente requerida para su transformación.²⁸ Para complementar la edición de estos trabajos se incluyó también nuestro artículo *“Establecimiento de las primeras universidades en Venezuela (Siglos XVIII y XIX)”*, anteriormente publicado en *Educere. La Revista Venezolana de Educación*, 45 (Mérida, abril-junio de 2009, pp. 385-398),²⁹ el artículo *“Universidades”* del *Diccionario de Historia de Venezuela* (Caracas, Fundación Polar, 1997, tomo 4, pp. 124-137) escrito por Ildefonso

Leal, José María Aizpurúa, Solange Orta y Henry Herrera Z.,³⁰ por considerarse un importante aporte para una visión general del proceso histórico de la educación superior del país, tomándonos la licencia de titularlo "*Las Universidades de Venezuela (1721-1993)*"; y finalmente los cuatro documentos que identifican la creación y establecimiento de la Universidad Central de Venezuela, la Universidad de Los Andes, la Universidad del Zulia y la Universidad de Carabobo.³¹

Consideraciones finales

Como el lector habrá apreciado, durante veinte años hemos desarrollado una intensa actividad académica que calificamos de *pasión por historiar a nuestra Universidad de Los Andes*, no solo como historiador sino también como universitario consciente de la importancia del conocimiento de su historia para su transformación. Ha sido una grata e interesante tarea, no exenta de obstáculos y escaso apoyo institucional, lo cual no ha impedido llevarla adelante, pues hemos contado con el respaldo de estudiantes, colegas y algunas autoridades universitarias en determinados momentos. En esta labor han estado presentes la enseñanza, la investigación, la extensión y el asesoramiento a través del dictado de asignaturas en pre y postgrado, el desarrollo de proyectos específicos y la divulgación de sus resultados en forma de libros, artículos, ponencias y conferencias, la organización de eventos y, sobre todo, la permanente labor como Tutor de más de cincuenta Memorias y Trabajos de Grado de la Escuela de Historia de la ULA en lo que a esta institución se refiere, además de otras temáticas relacionadas con la historia de Mérida y de Venezuela. En fin, un poco de egohistoria para informar acerca de una historiografía sobre la Universidad de Los Andes e invitar a su lectura para los fines que los lectores consideren conveniente, como fuente de conocimiento o como herramienta para investigaciones de distinta naturaleza, en espera también de las opiniones críticas correspondientes.

APÉNDICE

Un complemento historiográfico para informar sobre la pasión de historiar a la Universidad de Los Andes

CAPÍTULOS DE LIBROS

“Los Archivos Universitarios de Venezuela” en Robert Darío Castillo (Editor-Coordenador): *Los Archivos y la Investigación Histórica*. Mérida, Archivo General del Estado Mérida/Secretaría General de Gobierno del Estado Mérida, 2003, pp. 47-71. “Las historias generales de la Universidad de Los Andes” en Robinzon Meza (Compilador): *Opciones de investigación historiográfica*. Mérida, Universidad de Los Andes/Grupo de Investigación sobre Historiografía de Venezuela/ Facultad de Humanidades y Educación/Consejo de Desarrollo Científico Humanístico y Tecnológico, 2010, pp. 44-58. “Educación, cultura y urbanismo: intervención de la Universidad en la ciudad de Mérida. Un repaso histórico” en William Lobo Quintero (Editor): *Pensar a Mérida*. Universidad de Los Andes/Academia de Mérida/Centro de Investigación en Gestión Integral de los Riesgos, 2011, pp. 443-463. “Ildefonso Leal: Historiador de la Universidad y la cultura colonial” en *Ensayos de Crítica Historiográfica*. Mérida, Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico/Grupo de Investigación sobre Historiografía de Venezuela/Universidad de Los Andes, 2007, pp. 55-64. “El Deán Francisco Javier de Irastorza: Verdadero promotor del establecimiento de una universidad en Mérida (1800-1806)” en *Un siglo de historia de la Universidad de Los Andes*. Mérida, Vicerrectorado Administrativo/Cátedra Libre de Historia de la Universidad de Los Andes, 2011, pp. 17-47. “Intervención del Estado en los asuntos de la Universidad de Los Andes durante el siglo XIX” en *Un siglo de historia de la Universidad de Los Andes*. Mérida, Vicerrectorado Administrativo/Cátedra Libre de Historia de la Universidad de Los Andes, 2011, pp. 139-161.

“La celebración del centenario de la Universidad de Los Andes (1910)” en *Un siglo de historia de la Universidad de Los Andes*. Mérida, Vicerrectorado Administrativo/Cátedra Libre de Historia de la Universidad de Los Andes, 2011, pp. 163-189. “La Universidad es una catedral de papel” en *Ángel Lombardi. Homenaje*. Maracaibo, Universidad Católica Cecilio Acosta”, 2012, pp. 105-113. “Una cátedra y unas lecciones para la historia universitaria” en *Las Primeras Universidades de Venezuela*. Mérida, Cátedra Libre de Historia de la Universidad de Los Andes / Vicerrectorado Administrativo, 2014, pp. 9-30. “Repaso a cien años de historia de la Universidad de Los Andes (1810-1910)” en *Las Primeras Universidades de Venezuela*. Mérida, Cátedra Libre de Historia de la Universidad de Los Andes / Vicerrectorado Administrativo, 2014, pp. 53-69. “Establecimiento de las primeras universidades en Venezuela (siglos XVIII y XIX). Síntesis histórica y contraste de su proceso fundacional” en *Las Primeras Universidades de Venezuela*. Mérida, Cátedra Libre de Historia de la Universidad de Los Andes / Vicerrectorado Administrativo, 2014, pp. 103-124. “Caracciolo Parra y Olmedo: Rector de las reformas y la autonomía en la Universidad de Los Andes” en Jean Carlos Brizuela, Yuleida Artigas Dugarte y José Alberto Olivar: *La Venezuela Perenne. Ensayos sobre el aporte de venezolanos en dos siglos*. Caracas, Vicerrectorado de Extensión de la Universidad Pedagógica Experimental, 2014, pp. 115-136. “Del Colegio Seminario Colonial a la Universidad Republicana de Mérida” en *Mérida: Independencia, Universidad y Constitución*. Mérida, Fundecem / Procuraduría del Estado Mérida, 2015.

FOLLETOS

El Archivo Histórico de la Universidad de Los Andes. Mérida, Cátedra Libre de Historia de la Universidad de Los Andes/Centro de Estudios Históricos “Carlos Emilio Muñoz Oráa”, 2000 (Cuadernos de la CLHULA, 1). *15 Argumentaciones para rectificar la fecha de fundación de la Universidad de Los Andes*. Mérida, Cátedra Libre de Historia de la Universidad de Los Andes/Centro de Estudios Históricos “Carlos Emilio Muñoz Oráa”, 2006 (Cuadernos de la CLHULA, 2).

Historiadores, Universitarios e intelectuales de Mérida y la fecha de fundación de la Universidad de Los Andes. 21 de Septiembre de 1810. Mérida, Cátedra Libre de Historia de la Universidad de Los Andes/Centro de Estudios Históricos “Carlos Emilio Muñoz Oráa”, 2008 (Cuadernos de la CLHULA, 3). *Estudios sobre la historia de la Universidad de Los Andes.* Mérida, Cátedra Libre de Historia de la Universidad de Los Andes/Centro de Estudios Históricos “Carlos Emilio Muñoz Oráa”, 2016 (Cuadernos de la CLHULA, 4). En proceso de edición.

ARTÍCULOS EN REVISTAS, ANUARIOS Y BOLETINES

“El Archivo Histórico de la Universidad de Los Andes”, *Boletín del Archivo Histórico de la Universidad de Los Andes*, 1 (Mérida, enero-diciembre de 1999), pp. 21-30. “Mariano Picón Salas y la Universidad de Los Andes”, *Actual*, 46 (Mérida, abril-junio de 2001), pp. 202-209. “Los Orígenes de la Investigación en la Universidad de Los Andes”, *Investigación. Revista del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico- CDCHT*, 6 (Mérida, enero-abril de 2002), pp. 36-37. “La Universidad de Mérida nació con la República. 21 de Septiembre de 1810. Ensayo incomodo pero necesario”, *Canas. Revista de la Seccional de Profesores Jubilados de la Universidad de Los Andes*, “2da. Etapa, 1 (Mérida, abril-septiembre de 2003), pp. 37-47. “Una Cátedra Libre. La ULA como objeto de investigación histórica”, *Investigación. Revista del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico- CDCHT*, 9 (Mérida, enero-abril de 2004), pp. 52-55. “La ciudad universitaria que Pedro Rincón Gutiérrez soñó”, *Investigación. Revista del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico-CDCHT*, 10 (Mérida, septiembre-diciembre de 2004), pp. 52-55. “50 aniversario de la Facultad de Humanidades y Educación”, *La H parlante. Boletín de la Facultad de Humanidades y Educación*, 2 (Mérida, Mérida, julio de 2005), pp. 4-5. “El Gobernador Fernando Miyares se opone a la creación de una Universidad en Mérida y la pide para Maracaibo”, *Acervo. Revista de Estudios Históricos y Documentales*, Vol. IV, Nº 2 (Maracaibo, julio-diciembre de 2005), pp. 111-121. “Las primeras protestas estudiantiles en la Universidad de Mérida (1839-1849)”, *Canas. Revista de SPJ. Universidad de Los Andes*

(Mérida, 2do. Semestre de 2005), pp. 42-55. "Fecha posible de creación de la Facultad de Humanidades y Educación", *Educere. La Revista Venezolana de Educación*, 31 (Mérida, octubre-diciembre de 2005), pp. 463-464. "Los Archivos Universitarios de Venezuela", *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 8 (Colombia, 2006), pp. 239-258. "En los 195 años de la creación de la Universidad de Los Andes. El Acta de creación de la Universidad de Mérida del 21 de septiembre de 1810", *La H Parlante*, 5 (Mérida, enero-febrero de 2006), pp. 22-23.

"Una mirada en cinco etapas. 197 años de historia de la Universidad de Los Andes", *Investigación. Revista del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico-CDCHT*, 16 (Mérida, Julio-Diciembre de 2007), pp. 58-61. "Maracaibo se opone al establecimiento de una Universidad en Mérida y solicita el Colegio Seminario Conciliar de San Buenaventura", *Boletín de la Academia Nacional de la Historia*, 361 (Caracas, enero-marzo de 2008), pp. 79-99. "Ausencia de las Reformas de Córdoba en las Universidades de Venezuela (1918-1935)", *Educere. La Revista Venezolana de Educación*, 41 (Mérida, abril-junio de 2008), pp. 337-350. "El archivo impreso de la Universidad de Los Andes", *Presente y Pasado. Revista de Historia*, 26 (Mérida, julio-diciembre de 2008), pp. 357-368. "Oposición del Claustro Pleno de Caracas a la creación de una universidad en Mérida", *Ensayos Históricos. Anuario del Instituto de Estudios Hispanoamericanos*, 20 (Caracas, 2008), pp. 99-121. "Gaceta Universitaria. 105 años de historia", *Boletín del Archivo Histórico de la Universidad de Los Andes*, 13 (Mérida, enero-junio de 2009), pp. 39-72. "Problemas, historiografía, fuentes documentales y propuestas para una historia de la Universidad de Los Andes", *Acervo. Revista de Estudios Históricos y Documentales*, Vol. VIII, Nº 1 (Maracaibo, enero-julio de 2009), pp. 85-105. "Establecimiento de las primeras universidades en Venezuela (Siglos XVIII y XIX). Síntesis histórica y contraste de su proceso fundacional", *Educere. La Revista Venezolana de Educación*, 45 (Mérida, abril-junio de 2009), pp. 385-398. "La fundación de la Universidad de Los Andes: entre la tradición oficializada y la verdad histórica", *Boletín del Archivo Histórico de la Universidad de Los Andes*, 15 (Mérida, enero-julio de 2010), pp. 159-198. "La creación de la Universidad de Los Andes, el 21 de septiembre de 1810",

Linotipos, Año V, número 3 (Mérida, agosto-septiembre de 2010), p. 11. "Universitarios en la Independencia y en la formación del Estado Republicano de Venezuela (1808-1812)", *Presente y Pasado. Revista de Historia*, 30 (Mérida, julio-diciembre de 2010), pp. 345-380.

"El Deán Francisco Javier de Irastorza: Verdadero promotor del establecimiento de una universidad en Mérida (1800-1806)", *Bolivarium. Anuario de Estudios Bolivarianos*, 17 (Caracas, 2010), pp. 107-141. "Ni Salamanca ni Alcalá de Henares: Planteamientos para un debate histórico e historiográfico acerca de la supuesta proyección de estos institutos en la Universidad de Mérida", *Boletín de la Academia Nacional de la Historia*, 373 (Caracas, enero-marzo de 2011), pp. 43-63. "Gonzalo Picón Febres y la historia de la Universidad de Los Andes", *Voz y Escritura. Revista de Estudios Literarios*, 19 (Mérida, enero-diciembre 2011), pp. 153-164. "Conflictos, enfrentamientos, faltas, denuncias, acusaciones y quejas en la Universidad de Mérida (1811-1845)", *Actual. Investigación. Revista de la Dirección de Cultura de la Universidad de Los Andes*, 71 (Mérida, enero-abril 2011), pp. 149-178. "Buenaventura Arias, Rector del Seminario y de la Primera Universidad de Mérida", *Boletín del Archivo Histórico de la Universidad de Los Andes*, 18 (Mérida, julio-diciembre de 2011), pp. 15-35. "El nacimiento en Mérida de la primera universidad republicana, 21 de septiembre de 1810", *País de Papel. Creación y visiones de la literatura*, 1 (Mérida, 2012), pp. 108-115. "Discursos, artículos y capítulos dispersos para la historia de la Universidad de Los Andes (1910-1967)", *Boletín del Archivo Histórico de la Universidad de Los Andes*, 22 (Mérida, julio-diciembre de 2013), pp. 11-35. "La biblioteca del rector de la Universidad de Mérida doctor Agustín Chipía Landaeta" (Conjuntamente con Reina Karina Peña Paredes), *Tiempo y Espacio*, 61 (Caracas, enero-junio de 2014), pp. 15-34. "La Universidad de Los Andes: Un turismo académico con trayectoria histórica", *Mañongo*, 42 (Valencia, enero-junio 2014), pp. 263-281. "El Deán de la Catedral de Mérida Francisco Javier de Irastorza propone la transformación del Seminario en Universidad (1800-1806)", *Boletín de la Academia Nacional de la Historia*, 386 (Caracas, abril-junio de 2014), pp. 79-89. "Fray Manuel Cándido de Torrijos: Obispo dominico de la Diócesis de Mérida con ideas ilustradas para transformar el Colegio

Seminario de San Buenaventura (1791-1795)", *Mañongo. Revista de Historia*, 46 (Valencia, enero-junio de 2016). Conjuntamente con Karilin Juliet Pinto Fonseca.

PONENCIAS PRESENTADAS EN EVENTOS DE LA ESPECIALIDAD (EDITADAS O INÉDITAS)

"La Universidad de Mérida nació con la República (21 de Septiembre de 1810)" en Diana Rengifo y Zulay Rojo (Compiladoras): *Valera. Crisol Cultural de Los Andes* (Memoria del III Simposio de Historia Trujillana). Valera-Venezuela, CRIHES-Núcleo Universitario Rafael Rangel/ Universidad de Los Andes, 2003, pp. 139-148. "Una Cátedra para la Historia de la Universidad" en *Primer Congreso Internacional sobre Historia de las Universidades en América y Europa* (Córdoba, Argentina, 10 al 12 de julio de 2003). Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales/Junta Provincial de Historia de Córdoba, 2003, Tomo I, pp. 185-204. "Notas de historiografía sobre Mérida: Las Memorias de Grado en la Escuela de Historia", *En búsqueda de la Historia* (Memorias de las 1ras Jornadas de Investigación de la Escuela de Historia. Homenaje al Dr. Eduardo Arcila Farías. Mérida, Consejo de Publicaciones. Universidad de Los Andes, 1998, pp. 83-96. "Los Archivos Universitarios de Venezuela", en Primer Simposio: Los Archivos y la Investigación Histórica, auspiciado por el Archivo General del Estado Mérida y la Escuela de Historia de la Universidad de Los Andes (Mérida, 26-27 de marzo de 2003), publicado en Robert Darío Castillo (Editor-Coordenador): *Los Archivos y la Investigación Histórica*. Mérida, Archivo General del Estado Mérida/ Secretaría General de Gobierno del Estado Mérida, 2003, pp. 47-71. "La Universidad de Mérida: De las Constituciones del Seminario al Primer Código de Instrucción Pública de Venezuela (1810-1843)", ponencia presentada en incluido en *Reformas y Planes de Estudio de las Universidades de América y Europa*. Córdoba (Argentina), Junta Provincial de Historia de Córdoba, 2006, pp. 167-184. "Una Cátedra para la Historia de la Universidad", ponencia presentada en Primer Congreso Internacional sobre Historia de las Universidades en América y Europa (Córdoba-

Argentina, 10 al 12 de julio de 2003), organizado por la Universidad Nacional de Córdoba-Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, incluido en *Primer Congreso Internacional sobre Historia de las Universidades en América y Europa*. Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales/Junta Provincial de Historia de Córdoba, 2003, Tomo I, pp. 185-204. "El establecimiento de las Universidades en Hispanoamérica", ponencia presentada en las "1ras Lecciones de Historia Universitaria", tituladas "Origen y desarrollo de las Universidades en Hispanoamérica" (Mérida, 9 de julio de 2004), auspiciadas por la Cátedra Libre de Historia de la Universidad de Los Andes y el Centro de Estudios Históricos "Carlos Emilio Muñoz Oráa" de la Escuela de Historia-Facultad de Humanidades y Educación. "Un Siglo de Historia de la Universidad de Los Andes (1810-1910)", ponencia presentadas en las 2das Lecciones de Historia Universitaria, tituladas "Las Primeras Universidades de Venezuela" (Mérida, 3 de diciembre de 2004), auspiciadas por la Cátedra Libre de Historia de la Universidad de Los Andes y el Centro de Estudios Históricos "Carlos Emilio Muñoz Oráa" de la Escuela de Historia-Facultad de Humanidades y Educación. "Andrés Bello en la Universidad de Los Andes", ponencia presentada en Semana de Andrés Bello. 50 Aniversario de la Facultad de Humanidades y Educación (Mérida, 10 al 15 de octubre de 2005). Participación en el Foro "Bello: Pensamiento jurídico, Universidad y Educación". "La Universidad de Mérida: Primera Universidad Republicana e Hispanoamérica (1810-1845)", ponencia presentada en las 3ras Lecciones de Historia Universitaria, tituladas "Antecedentes y Fundación de la Universidad de Los Andes" (Mérida, 26 de mayo de 2006), auspiciadas por la Cátedra Libre de Historia de la Universidad de Los Andes y el Centro de Estudios Históricos "Carlos Emilio Muñoz Oráa" de la Escuela de Historia-Facultad de Humanidades y Educación. "La Universidad de Mérida (Venezuela): Primera Universidad Republicana de Venezuela e Hispanoamérica", ponencia presentada en V Congreso Internacional de Historia y Prospectiva de las Universidades de Europa y América, con el tema Universidad y Nación: Historia y Realidad (Ciudad Victoria-Tamaulipas-México, 24 al 26 de octubre de 2007).

“Universitarios, Gobernantes y Políticos: El Caso de la Universidad de Los Andes”, ponencia presentada en VII Congreso de Historia de la Educación Latinoamericana Universitaria (Guadalajara-México, 29 al 31 de octubre de 2007), organizado por la Universidad de Guadalajara. “Educación, Cultura y Urbanismo: Intervención de la Universidad en la Ciudad”, ponencia presentada en Coloquio Mérida-Ciudad 360º en más de 450 Años. Diversas Aproximaciones a la Comprensión de Mérida (Mérida, 18 de junio de 2008), auspiciado por el Departamento de Materias Históricas y Humanísticas de la Facultad de Arquitectura y Diseño de la Universidad de Los Andes. “La Universidad de Mérida: Primera Universidad Republicana de Venezuela e Hispanoamérica”, ponencia presentada en I Jornadas de Reflexión e Investigación Histórica. Juntismos, Autonomías e Independencias 1808-1812 (Caracas, 3 y 4 de mayo de 2010), bajo el auspicio de la Universidad Simón Bolívar. “Importancia del Estudio del Real Colegio Seminario Conciliar de San Buenaventura de Mérida”, “El Deán de la Catedral de Mérida, Francisco Javier de Irastorza, plantea la transformación del Seminario en Universidad (1800-1806)” y “La Junta Superior Gubernativa de Mérida transforma el Colegio Seminario en la Real Universidad de San Buenaventura de Mérida de los Caballeros (1810-1812)”, ponencias presentadas en 4tas Lecciones de Historia Universitaria (Mérida, 17 y 18 de junio de 2010), auspiciadas por la Cátedra Libre de Historia de la Universidad de Los Andes y el Centro de Estudios Históricos “Carlos Emilio Muñoz Orúa” de la Escuela de Historia-Facultad de Humanidades y Educación. “El archivo histórico y la historia de la Universidad de Los Andes”, ponencia presentada en el I Foro de los Archivos de la Universidad de Los Andes Archivo Histórico de la ULA “Eloi Chalbaud Cardona” (Mérida, 27 de marzo de 2012). “¿Qué se leía en Mérida en la colonia y comienzos de la república?: bibliotecas institucionales y familiares”, ponencia presentada en el XII Encuentro de Investigadores de la Literatura Venezolana y Latinoamericana “Múltiples moradas. De las modalidades transdiscursivas a las prácticas textuales híbridas” auspiciadas por el Instituto de Investigaciones Literarias “Gonzalo Picón Febres” Facultad de Humanidades y Educación / Universidad de Los Andes (Mérida, 4 y 5 de julio de 2013). “La Biblioteca del Rector

de la Universidad de Mérida Agustín del Carmen Chipía Landaeta”, conjuntamente con Reina Karina Peña Paredes, ponencia presentada en 12º Congreso Nacional de Historia Regional y Local. A 200 años de la Campaña Admirable y la Campaña de Oriente (Cumaná, 17 al 19 de julio de 2013, bajo el auspicio del Centro Nacional de Historia y el Ministerio Popular para la Cultura). “Dos décadas de enseñanza, investigación y divulgación de la Historia de la Universidad de Los Andes. Un cátedra, unas lecciones”, ponencia presentada en las 4tas Jornadas de Investigación de la Escuela de Historia de Historia (Homenaje al Dr. Horacio López Guédez). Mérida, 8 al 11 de julio de 2014. “Historiográfica. Una revista de estudios venezolanos y latinoamericanos”. Conjuntamente con Gilberto Quintero Lugo, ponencia presentada en el Foro: Pasando Revistas: Las Publicaciones Periódicas sobre Estudios Sociales en Venezuela, bajo el auspicio del Grupo de Investigación sobre Historia de las Ideas en América Latina y la Biblioteca Nacional Febres Cordero (Mérida, 26 y 27 de noviembre de 2015). “La educación en Mérida antes del establecimiento de su Universidad. Aproximaciones de críticas históricas e historiográficas”, ponencia presentada en el I Seminario Historia de la Educación y la Cultura, auspiciado Universidad Pedagógica Experimental Libertador / Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio Núcleo Mérida (Mérida, 24 de febrero de 2016).

CONFERENCIAS EN DIVERSAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS (EDITADAS O INÉDITAS)

“La Universidad de Los Andes: visión desde el presente hacia el pasado” Conferencia dictada en el Auditorio de la Facultad de Medicina para el Programa Fray Juan Ramos de Lora (Mérida, 20 de mayo de 2005). “La Universidad es una Catedral de Papel: A propósito de los escritos de Ángel Lombardi”, conferencia en el Homenaje Nacional al Doctor Ángel Lombardi (Maracaibo, 13 de octubre de 2011), bajo el auspicio de la Universidad del Zulia, Universidad Rafael Urdaneta, Universidad Dr. José Gregorio Hernández y Universidad Católica Cecilio Acosta. “La Universidad de Mérida nació con la República”, conferencia en la

Exposición *Bibliothemerográfica "El saber al alcance de todos"* (Mérida, 20 al 23 de abril de 2010), auspiciada por los Servicios Bibliotecarios Universitarios (SERBIULA), Biblioteca de la Facultad de Humanidades y Educación y el Vicerrectorado Académico de la Universidad de Los Andes. "La profesionalización de los estudios históricos en la Universidad de Los Andes", conferencia en las IV Jornadas de Investigación de Estudiantes de Historia: "Pensando la Independencia: Los Estudiantes y el Bicentenario" (Mérida, 25 al 28 de mayo de 2010), auspiciadas por la Escuela de Historia de la Universidad de Los Andes. "Don Tulio en la Universidad de Los Andes", conferencia en el Ciclo de Conferencias: Sesquicentenario natalicio Tulio Febres Cordero" (Mérida, 4 de junio de 2010), auspiciadas por el Instituto Autónomo Biblioteca Nacional. Biblioteca Febres Cordero. Ministerio del Poder Popular de la Cultura. Conferencia "Don Tulio Febres Cordero en la Universidad de Los Andes" en La Semana Conmemorativa de Don Tulio Febres Cordero, auspiciada por Vicerrectorado Académico, Serbiula y los Servicios Bibliotecarios Tulio Febres Cordero de la Universidad de Los Andes (Mérida, 3 y 4 de junio de 2014). Conferencia "La huella del Maestro en su Escuela" en el Acto de Instalación de las 4tas Jornadas de Investigación de la Escuela de Historia de Historia (Homenaje al Dr. Horacio López Guédez). Mérida, 8 al 11 de julio de 2014. "La Universidad de Los Andes. Dos décadas de enseñanza e investigación de su historia", conferencia dictada en la Academia de Mérida con motivo del 204 aniversario de la fundación de la Universidad de Los Andes (Mérida, 22 de octubre de 2014). Conferencia "La historia de la Universidad de Los Andes como instrumento de su transformación" en el "Ciclo de Conferencias: Venezuela, Historia, Persona, Sociedad, Cultura" del Doctorado en Ciencias Humanas de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes (Mérida, 5 de junio de 2015).

Referencias:

- 1 Por respeto a los primeros no citamos algunos ejemplos de este tipo de historiadores que, sin recato alguno, se aventuran a ponderar su vida y labor profesional sin contar verdaderamente con una actividad académica seria y rigurosa, como lo exige la ciencia de la Historia. Existen otros que, por el

- contrario, con modestia y sindéresis profesional se atreven a difundir sus trabajos para que los lectores interesados los conozcan para fines de interés particular. Una muestra de ello es el artículo del historiador peruano *Teodoro Hampe Martínez*: “Generaciones, escuelas y maestros en mi derrotero intelectual (Ensayo de Egohistoria)”, *Historiográfica. Revista de Estudios Venezolanos y Latinoamericanos*, 4. Mérida, julio-diciembre de 2001, pp. 49-72. También publicado en *Cuadernos Americanos*, 91 (México, enero-febrero de 2002), pp. 120-143.
- 2 Sobre esas consideraciones, así como aspectos teóricos y metodológicos de la *egohistoria*, remitimos a esta muestra historiográfica: Justo Serna Alonso: “La egohistoria de Pierre Vilar”, *Claves de una razón práctica*, 95 (España, 1999), pp. 60-64; Willem Frijgoff: “A short essay in ego-history with some prospects for the future, on demand of Historia de la Educación” [Un breve ensayo de egohistoria con algunas perspectivas de futuro. ...], *Historia de la Educación*, 30 (Salamanca, 2011), pp. 323-350; Humberto Rodríguez Pastor: “Mi egohistoria como estudiante de antropología”, *Revista de Antropología*, 2 (Lima, 2004), pp. 267-271; José Tamayo Herrera: *Breve historia de un historiador: Un ensayo de egohistoria*. Perú, Centro de Estudios País y Región, 1989; Jacques Legoff, Georges Duby, Pierre Chaunu y Nora Pierre: *Ensaio de Ego-historia*. Coimbra, Edições 70, 1989; Jean Meyer (Director): *Egohistorias: El amor a Clío*. México, Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos, 1993 y Luis Eduardo Cortes Riera: “Ejercicio de la Egohistoria” [luiseduardocortesriera.blogspot.com/2012/02/ejercicio-de-la-egohistoria.html.]; Samuel Aquino: “Egohistoria” [geohistoria65.blogspot.com/2010/11/egohistoria.html].
 - 3 Jean Meyer: *Op. Cit.*, p. 10.
 - 4 Estos libros pueden ser localizados en bibliotecas de Mérida, así como en la de la Academia Nacional de la Historia y la Biblioteca Nacional.
 - 5 *Crónicas de historia universitaria. Rescate de una memoria histórica extraviada y desconocida de la Universidad de Los Andes*. Mérida, Consejo de Publicaciones/CDCHT/Universidad de Los Andes, 2008, 250 p.
 - 6 Ildefonso Leal: “A manera de amable pórtico” en *Ibid.*, p. 17.
 - 7 *La fecha de fundación de la Universidad de Los Andes: 21 de septiembre de 1810. Reflexiones históricas e historiografía comprometida*. Mérida, Consejo de Publicaciones /Universidad de Los Andes, 2010, 134 p.
 - 8 *Ibid.* pp. 27-44.
 - 9 *Ibid.*, pp. 47-84.
 - 10 *Ibid.*, pp. 87-122.
 - 11 *La fundación de la Universidad de Los Andes. 21 de septiembre de 1810. Estudio crítico e incómodo pero necesario*. Mérida, Rectorado de la Universidad de Los Andes/Cátedra Libre de Historia de la Universidad de Los Andes/Centro de Estudios Históricos “Carlos Emilio Muñoz Oráa, 2011, 376 p.
 - 12 Citamos como ejemplo la sostenida posición del Dr. Miguel Maticorena Estrada para demostrar que la Universidad de San Marcos de Lima fue la

- primera universidad establecida en Hispanoamérica en 1551, y no la de Santo Domingo, expuesta en *San Marcos de Lima Universidad Decana en América. Una argumentación Histórico-Jurídica y el Derecho Indiano*. Lima, Fondo Editorial Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2000.
- 13 Robinzon Meza: “Un historiador comprometido con la historia de la Universidad”, prólogo a *La fundación de la Universidad de Los Andes. 21 de septiembre de 1810. Estudio crítico e incómodo pero necesario...* pp. 29-33.
- 14 *Un siglo de historia de la Universidad de Los Andes*. Mérida, Vicerrectorado Administrativo/Cátedra Libre de Historia de la Universidad de Los Andes, 2011, 235 p.
- 15 “El Deán Francisco Javier de Irastorza: Verdadero promotor del establecimiento de una universidad en Mérida (1800-1806)”, *Bolivoarium. Anuario de Estudios Bolivoarianos*, 17 (Caracas, 2010), pp. 107-141.
- 16 “Maracaibo se opone al establecimiento de una Universidad en Mérida y solicita el Colegio Seminario Conciliar de San Buenaventura” es un artículo publicado en el *Boletín de la Academia Nacional de la Historia*, 361 (Caracas, enero-marzo de 2008), pp. 79-99.
- 17 “Oposición del Claustro Pleno de Caracas a la creación de una Universidad en Mérida” *Ensayos Históricas. Anuario del Instituto de Estudios Hispanoamericanos*, 20 (Caracas, 2008), pp. 99-121.
- 18 “La Universidad de Mérida: De las Constituciones del Seminario al primer Código de Instrucción Pública de Venezuela (1810-1843)” en *Reformas y Planes de Estudio de las Universidades de América y Europa*. Córdoba-Argentina, Junta Provincial de Historia de Córdoba, 2006, pp. 167-184.
- 19 “Las primeras protestas estudiantiles en la Universidad de Mérida (1839-1849)”, *Canas. Revista de la Seccional de Profesores Jubilados de la Universidad de Los Andes*. (Mérida, 2do. Semestre 2005, pp. 42-54.
- 20 “Los orígenes de la investigación científica en la Universidad de Los Andes”, *Investigación. Revista del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico-CDCHT*, 6 (Mérida, enero-abril de 2002, pp. 36-37.
- 21 “Establecimiento de las primeras Universidades en Venezuela (siglos XVIII y XIX). Síntesis histórica y contraste de su proceso fundacional”, *Educere. La Revista Venezolana de Educación*, 45 (Mérida, mayo-junio de 2009), pp. 385-398.
- 22 “Ni Salamanca ni Alcalá de Henares: Planteamientos para un debate histórico e historiográfico acerca de la supuesta proyección de estos institutos en la Universidad de Mérida”, *Boletín de la Academia Nacional de la Historia*, 373 (Caracas, enero-marzo de 2011), pp. 43-63.
- 23 *Las Primeras Universidades de Venezuela* (Alí Enrique López Bohórquez, Editor). Mérida, Vicerrectorado Administrativo / Cátedra Libre de Historia de la Universidad de Los Andes, 2014, 175 p
- 24 Las *actividades de extensión* de la Cátedra Libre de la Universidad de Los Andes se han concretado en el asesoramiento a dependencias universitarias que han solicitado información o en el esclarecimiento de dudas sobre determinados

aspectos de la historia de la ULA y, fundamentalmente, en la organización de las *Lecciones de Historia Universitaria*, las cuales se han realizado en cuatro oportunidades con ponencias de historiadores de la ULA y de otras universidades del país: *1ras Lecciones* (2004): “Origen y Desarrollo de las Universidades en Europa y América”; *2das Lecciones* (2005): “Las Primeras Universidades de Venezuela”; *3ras Lecciones* (2007): “Antecedentes y Fundación de la Universidad de Los Andes”; y las *4tas Lecciones* (2010): “El Real Colegio Seminario Conciliar de San Buenaventura de Mérida (1785-1832)”.

- 25 *Ibid.*, pp. 31-37.
- 26 *Ibid.*, pp. 39-51.
- 27 *Ibid.*, pp. 53-69.
- 28 *Ibid.*, pp. 71-90.
- 29 *Ibid.*, pp. 103-124.
- 30 *Ibid.*, pp. 125-158.
- 31 *Ibid.*, pp. 159-167.