

# Reseña

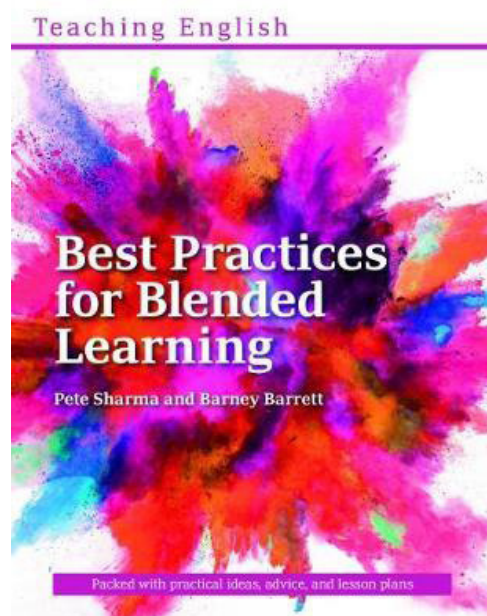
## Teaching English: Best practices for blended learning

Pete Sharma y Barney Barrett  
Pavilion Publishing, Intrinsic Books  
UK

2018, 255 páginas

*Teaching English: Best practices for blended learning* es un libro concebido para brindar apoyo a docentes, formadores docentes, e incluso administradores escolares al momento de planificar, organizar, y llevar a cabo actividades y/o cursos bajo la modalidad de Aprendizaje Mixto. Sus autores, Pete Sharma y Barney Barrett, hacen uso de sus años de experiencia para crear una suerte de guía cuya información lleva al lector a los fundamentos teóricos básicos para poder entender esta modalidad y luego poder llevar ese entendimiento a una realización práctica. El libro consta de 24 capítulos, los cuales están divididos en tres secciones: Aprendizaje Mixto y enseñanza de lenguas, ideas prácticas, y recursos.

Los primeros 10 capítulos, los cuales corresponden a la primera sección de este libro, proveen una fundamentación teórica básica que incluye las diferentes definiciones acuñadas al término Aprendizaje Mixto, la historia del mismo, y su estado del arte, en conjunto con los modelos más comunes bajo esta modalidad. Esta sección también presenta un marco de referencia para el diseño de cursos bajo la modalidad de Aprendizaje Mixto, en conjunto con algunas de las características más



resaltantes de algunas de las principales plataformas de enseñanza/aprendizaje disponibles. El último capítulo de esta sección incluye una serie de viñetas escritas por docentes de distintos niveles alrededor del mundo, en las cuales los autores relatan su experiencia al poner en práctica el Aprendizaje Mixto, a manera de inspiración para el lector.

La segunda sección de este libro, conformada por diez capítulos, se centra en ideas prácticas para llevar a cabo bajo la modalidad de Aprendizaje Mixto. Estas ideas pueden ser aplicadas a una audiencia variada y de distintos niveles con solo realizar algunos ajustes. Cada actividad planteada presenta un plan que incluye diferentes elementos como el tipo de herramienta que será utilizada, un paso a paso de las diferentes etapas de la actividad, y los tiempos estimados de cada etapa. Esta serie de ideas prácticas parten de actividades para desarrollar las modalidades de producción y comprensión de la lengua, pasan por juegos pedagógicos y evaluación formativa y sumativa, y culmina con actividades para dar cierre a un curso bajo la modalidad de Aprendizaje Mixto.

Los últimos cuatro capítulos de este libro, correspondientes a la tercera sección, dan una mirada hacia el futuro del campo de Aprendizaje

Mixto y su lugar en la educación. Esta mirada incluye discusiones sobre realidad aumentada, realidad virtual, aprendizaje de lengua asistido por robots, e inteligencia artificial. Esta sección también incluye un capítulo de evaluación, el cual ofrece información al lector sobre cómo evaluar diferentes hardwares y softwares para poder tomar decisiones fundamentadas al momento de incorporarlos a sus cursos y materiales creados. Finalmente, esta sección presenta una guía para docentes en formación en la cual se resalta la importancia de una formación crítica, así como también los retos de formarse en el área de tecnología.

A lo largo de los capítulos, la información se presenta de forma sistemática. Los autores comienzan cada capítulo con preguntas de prelectura que permiten no solo que el lector se sitúe en la temática del capítulo, sino que también active su conocimiento previo sobre los diferentes temas. De la misma forma, cada capítulo culmina con una actividad de reflexión que le permite al lector construir sobre la base de su conocimiento y experiencia.

Este libro apunta a una audiencia variada que va desde profesionales que apenas se inician en el área de Aprendizaje Mixto, hasta expertos con una vasta experiencia en el área. Como consecuencia, la información presentada puede representar un reto para este primer grupo ya que la misma no es presentada de una forma tan detallada y profunda como algunos de los lectores noveles pudiesen necesitar. Sin embargo, *Teaching English: Best practices for blended learning* es sin duda un libro más que útil que combina de forma adecuada aspectos teóricos y prácticos relativos a esta modalidad de aprendizaje, no solo a manera de informar y formar a sus lectores, sino de motivarlos e inspirarlos a poner en práctica el Aprendizaje Mixto para lograr un aprendizaje más significativo por parte de los estudiantes.

Prof. Jesús Sosa  
[ulaenglishjesus@gmail.com](mailto:ulaenglishjesus@gmail.com)  
Escuela de Idiomas Modernos  
Universidad de Los Andes