

**COVID-19 Y PRODUCTIVIDAD PERSONAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL
MATERIALISMO FILOSÓFICO.**

COVID-19 AND PERSONAL PRODUCTIVITY FROM THE PERSPECTIVE OF PHILOSOPHICAL
MATERIALISM.

José Ramón Camacho Camargo¹

Resumen

El artículo presentara en primer lugar las características básicas del materialismo filosófico, la clasificación que establece de la materia, su concepción de la ciencia y las categorías o campos científicos. Posteriormente se reseñará el tratamiento que distintas ciencias dan al Covid-19 como fenómeno científico incluyendo la técnica de la Gerencia Organizacional, indicando en esta área el rol que juega la productividad personal.

Palabras clave: COVID-19, materialismo filosófico, gerencia.

Abstract

The article will first present the basic characteristics of philosophical materialism, the classification it establishes of matter, its conception of science and the categories or scientific fields. Later, the treatment that different sciences give to Covid-19 as a scientific phenomenon will be reviewed, including the Organizational Management technique, indicating in this area the role that personal productivity plays.

Keywords: COVID-19, philosophical materialism, management.

Fecha de recepción: 23.10.2020

Fecha de aceptación: 06.11.2020

¹ Lcdo. en Administración. Magister Scientiae en Administración mención Gerencia. Doctorando en Ciencias Humanas -Facultad de Humanidades de la Universidad de Los Andes – Venezuela.

EL MATERIALISMO FILOSÓFICO

El materialismo filosófico (Filomat) es el sistema filosófico creado por Gustavo Bueno (1924-2016), filósofo español, profesor de la Universidad de Oviedo. El materialismo como doctrina filosófica se opone al espiritualismo, es decir, a la existencia de entes o sustancias espirituales. Sin embargo, el Filomat no reduce la materia a la materia física, a lo que se conoce como corporeísmo, la materia no está hecha de una sola sustancia, ni de dos. Bajo el filomat la materia se desagrega en tres géneros a los que designa como M1 o materia primogénica: la materia física corpórea, es el mundo en su interpretación física; M2 o materia segundogénica: los recuerdos, deseos, voluntades, son los contenidos de la conciencia humana, pero interpretados en sus causas materiales; y M3 o materia terciogénica: relaciones expresadas en los teoremas geométricos. (Bueno, 2016)

Desde el Filomat se distingue al menos cuatro concepciones de la ciencia (Bueno, 1995). En primer lugar, muestra a la ciencia como un saber hacer, como técnica o incluso tecnología. Esta es la concepción de la “ciencia del zapatero” o “Ciencia de la cocina”, su ámbito de trabajo es el taller. En segundo lugar, se refiere a la ciencia como un sistema de proposiciones derivables de principios (como la Geometría de Euclides, y de muchas disciplinas teológicas y filosóficas), su ámbito es la Academia, la Universidad. En tercer lugar, señala la ciencia categorial en su sentido moderno, con categorías como la Termodinámica, Geología, Astrofísica. En cuarto y último lugar, señala la ciencia categorial ampliada, que engloba a las ciencias positivas culturales (Lingüística, Antropología, Historia, etc.), entre ellas, la Teoría de la Literatura, desarrollada por Jesús G. Maestro, profesor de la Universidad de Vigo y uno de los principales exponentes del materialismo filosófico en la actualidad.

Uno de los pilares del materialismo filosófico es la noción de cierre categorial, esta es la teoría de la ciencia que desarrollo Gustavo Bueno y que expuso en su obra Teoría del cierre categorial (1992), publicada en cinco tomos, en la que señala que las ciencias no tienen un objeto de estudio, sino un campo de estudio constituido por distintos términos que mantienen relaciones entre sí y que esta relación puede dar origen a nuevos términos constitutivos de dicho campo de estudio. (Bueno, 1992)

Bajo la concepción del Filomat, la realidad es muy compleja para ser estudiada por una sola ciencia, no hay una ciencia que tenga por objeto de estudio toda la realidad, por ello, las

ciencias no son generalistas, se especializan y estudian la realidad de manera parcelada, por categorías, es lo que se conoce como campo categorial.

Es desde estas categorías científicas que se estudia un evento como el Covid-19 en toda su complejidad. Covid-19 es el termino con el que se designa a una enfermedad infecciosa causada por el virus SARS-CoV-2, aquí se puede notar que aparecen dos términos que forman parte de diferentes ciencias o campos categoriales, por una parte está el termino enfermedad infecciosa que pertenece a campos como la epidemiología y la medicina y el término virus que es del campo categorial de la biología y la virología.

Son entonces los científicos o sujetos operatorios de la biología (y la virología como disciplina de este campo) los primeros en tratar con el virus, quienes lo descubren y estudian su comportamiento, son quienes lo dieron a conocer. En esta escala y siguiendo la terminología del materialismo filosófico, la virología y la biología aplican metodologías α -operatorias, es decir las operaciones humanas están borradas o neutralizadas (Bueno, 1978). Cuando el virus se transmite e infecta a los humanos, las consecuencias que derivan de este hecho pasan a formar parte del campo de la medicina y su subdisciplina la epidemiología, son entonces los sujetos operatorios de esta categoría quienes estudian el comportamiento del virus durante su transmisión. En estos campos categoriales las operaciones humanas no se segregan del estudio, siendo por lo tanto, campos categoriales con metodologías β -operatorias.

Desde el campo categorial de la medicina corresponde lo relativo a las medidas preventivas para evitar la transmisión del virus y las medidas de cuidado en caso de que un individuo resulte afectado. Lo importante es notar que en cada campo categorial los sujetos operatorios, los científicos trabajan con términos y elementos de su campo.

El virus y su transmisión han generados impactos en las actividades humanas y el comportamiento del hombre, afectando también el segundo genero de materia M2 que corresponde a la materia psicológica. Este género de materia es estudiado entre otros por el campo categorial de la psicología

Desde el campo categorial de la psicología corresponde el estudio de aspectos del comportamiento humano en situaciones como la generada por la pandemia, toma en cuenta

los efectos de la cuarentena y el aislamiento sobre la conducta humana, y elabora programas psicológicos para el tratamiento de dichos efectos. (Lorenzo Ruiz, Diaz Arcaño, & Zaldivar Perez, 2020)

Así como la psicología estudia al individuo como individuo, lo mismo corresponde al campo categorial de la Sociología, estudia al hombre pero desde el grupo, como colectivo, estudia el comportamiento grupal dentro de su contexto cultural e histórico, y como lo señala la Profesora Marta García-Lastra de la Universidad de Cantabria la crisis del coronavirus va a generar reflexiones sociológicas ineludibles. (García-Lastra, 2020)

En cuanto a los campos categoriales de la política y la economía, se puede notar los efectos que genera una pandemia como la del Covid-19 por las decisiones que se toman desde las estructuras políticas y por el impacto que estas medidas y la pandemia tienen sobre la economía. Medidas como la cuarentena ha provocado una disminución en la demanda de bienes y servicios, lo que ha obligado a un gran número de pequeñas y medianas empresas a cerrar sus operaciones, con el obvio impacto en el aumento del desempleo. (Girón-Pérez, Barrón-Arreola, & Rojas-Mayorquín, 2020).

Desde este campo categorial se encuentran estudios que realizan críticas al modelo capitalista (Foladori & Delgado Wise, 2020) y en los que se pide una mayor presencia del Estado, un freno a la globalización, una renovación del comunismo como lo señala el filósofo esloveno Slavoj Žižek: «el coronavirus también nos obligará a reinventar el comunismo basado en la confianza en las personas y en la ciencia» (Lugo, 2020) y otros estudios en los que se muestran favorables a los valores liberales, como el respeto a la propiedad privada, la libertad empresarial, etc. (Sala, 2020)

LA GERENCIA DE EMPRESAS Y EL COVID-19

Desde la perspectiva del materialismo filosófico la gerencia de empresas es una tecnología social, ya que no tiene un cierre categorial que le permita ser catalogada como ciencia. Se encarga del manejo de las organizaciones, como entes diseñados para la elaboración de bienes y servicios destinados a la satisfacción de necesidades. Se puede decir que se nutre de los conocimientos generados en los campos categoriales de distintas ciencias como la Economía, Sociología, Psicología, Derecho, Investigación de Operaciones, etc. Debido a esto, las organizaciones requieren de un equipo gerencial multidisciplinario que le permita recoger los

conocimientos que se generan en los distintos campos categoriales y con los que se puede llevar de mejor manera la administración o gerencia de la organización.

En lo referente al Covid-19, la aparición de este virus ha generado un conjunto de consecuencias que afecta el campo de las organizaciones, debido a ello la gerencia organizacional debe tomar acciones que aminore el efecto de estas consecuencias sobre la organización y sus procesos. Estas acciones involucran a varios niveles y unidades organizacionales. En este sentido, la compañía de asesoría Deloitte ha publicado un grupo de recomendaciones empresariales, entre las que destacan las siguientes (Deloitte, 2020) en el ámbito de la alta gerencia señala la revisión y ajuste de los planes anuales, la comunicación permanente con los accionistas y la autorización al grupo directivo para el tratamiento de los asuntos urgentes.

En la unidad de finanzas, recomienda la evaluación del impacto financiero del Covid-19, el análisis de los riesgos financieros, examinar la normativa legal emitida durante la pandemia y el apoyo gubernamental y de instituciones financieras de ser necesario. Para la unidad de tecnología recomienda implementar procesos que permitan llevar un sistema de almacenamiento y copias de seguridad de la información, garantizar el buen funcionamiento del trabajo en remoto.

En el caso de la unidad de logística, o de servicios generales las recomendaciones se enfocan en proporcionar materiales de prevención a los empleados (desinfectantes, mascarillas, guantes, etc.) y el desarrollo de políticas de prevención y control en el lugar de trabajo (higiene de las manos, protocolo para el manejo de la tos, etc.), en algunos casos estas medidas son implementadas por las unidades de recursos humanos.

Desde la unidad de recursos humanos, en su función de seguridad y salud laboral, se recomienda llevar a cabo un registro del estado de salud de todo el personal y actualizarlo con regularidad, aunque esta actividad se debería llevar incluso antes de la pandemia. En donde está el mayor reto para esta unidad es en lo referente al área de entrenamiento y desarrollo, ya que debe aplicar procesos de entrenamiento en el uso de herramientas ofimáticas, de comunicación y las relacionadas con el teletrabajo. Igualmente, aplicar procesos en el área de Desarrollo referente a la enseñanza de técnicas y herramientas de aprendizaje. Además, debe

desarrollar procesos de evaluación del desempeño laboral bajo esta nueva modalidad de trabajo a distancia.

LA PRODUCTIVIDAD PERSONAL

El personal de la organización como parte integral de la misma también se ve afectado en sus acciones por las consecuencias que ha generado el virus. La productividad de la organización está en función de la productividad personal de los trabajadores, razón por la cual estos deben tomar medidas para mantener sus niveles productivos. En este sentido, es importante la actualización que debe realizar el trabajador en el uso de herramientas computacionales. Para lo cual requiere ser diestro en habilidades básicas como la lectura rápida, la redacción de textos académicos, la mecanografía, es decir, la destreza en el uso de teclados de computadoras, habilidades, destrezas y conocimientos que si no se tienen pueden generar un rechazo a la tecnología, e incluso tecnofobia, parte de la población puede presentar tecnofobia (Duque & Ávila, 2008) y esto podría ser una barrera para el aprendizaje. Es importante recalcar el impacto que puede tener en la productividad el hecho que el trabajador se haga responsable de su aprendizaje.

Para concluir, no hay una ciencia que se encargue del estudio de toda la realidad, lo que hay es una pluralidad de ciencias en distintas escalas. Es un reto la comunicación entre ellas para evitar extrapolaciones que lleven a argumentaciones que no tienen fundamentación, lo que es muy común cuando las ciencias humanas (Sociología, Economía) extrapolan de las ciencias naturales (biología, virología). El mejoramiento de la productividad personal es un asunto de autodisciplina, autocontrol y de responsabilizarse por el propio aprendizaje.

REFERENCIAS

Bueno, G. (mayo-junio de 1978). En torno al concepto de 'Ciencias Humanas'. La distinción entre metodologías α -operatorias y β -operatorias. *El Basilisco*(2), 12-46.

Bueno, G. (1992). *Teoría del Cierre Categorial*. Pentalfa.

Bueno, G. (1995). *¿Qué es la ciencia? La respuesta de la teoría del cierre categorial*. Ciencia y Filosofía. Oviedo: Pentalfa.

Bueno, G. (2016). Primer memorandum de materialismo filosófico. *El Catoblepas*(168), 2.

Deloitte, G. (2020). *Deloitte España*. Recuperado el 14 de septiembre de 2020, de Las funciones de los departamentos para mitigar el impacto del coronavirus ¿Qué medidas deben aplicar las empresas ante la crisis del Covid-19?:

<https://www2.deloitte.com/es/es/pages/risk/articles/funciones-departamentos-mitigar-impacto-coronavirus.html>

Duque, L. E., & Ávila, R. (2008). Tecnofobia: trastorno clínico asociado a las tecnologías digitales. *Vertex Revista Argentina de Psicología*, XIX, 179-185.

Foladori, G., & Delgado Wise, R. (2020). Para comprender el impacto disruptivo de la covid-19, un análisis desde la crítica de la economía política. *Coyuntura y debate*, 18(34), 161-178.

García-Lastra, M. (2020). Crisis, pandemia y fragilidades: reflexiones desde un "balcón sociológico". *Revista de Sociología de la Educación-RASE*, 13(2), 140-144.

Girón-Pérez, M., Barrón-Arreola, K. S., & Rojas-Mayorquín, A. (2020). La pandemia de Covid-19, repercusiones en la salud y la economía. *Revista Biociencias*, 7.

Lorenzo Ruiz, A., Díaz Arcaño, K., & Zaldivar Perez, D. (2020). La psicología como ciencia en el afrontamiento a la COVID-19: apuntes generales. *Anales de la Academia de Ciencias de Cuba*, 10(2).

Lugo, W. G. (02 de abril de 2020). *Prodavinci*. Obtenido de Slavoj Žižek: coronavirus y profecía filotirana: <https://prodavinci.com/slavoj-zizek-coronavirus-y-profecia-filotirana/>

Sala, A. (15 de abril de 2020). *Instituto Juan de Mariana*. Recuperado el 12 de octubre de 2020, de <https://www.juandemariana.org/ijm-actualidad/analisis-diario/liberalismo-y-coronavirus>