

EDITORIAL

Carlos H. Barrera Martínez¹

Editor invitado



Tras dos décadas, Heurística, Revista Digital de Historia de la Educación, está para quedarse, y con un campo fecundo reconocido nacional e internacional, para sembrar en ella las ideas, cultivar, y difundir las distintas formas de hacer historia de la educación. Esta revista venezolana, se ha posesionado en el mundo científico, y lleva la responsabilidad como Director/Editor desde su fundación del historiador José Pascual Mora García, académico e investigador, aquilatado en las lides del quehacer académico y universitario en Venezuela y en Colombia. En Venezuela, es Profesor Titular Emérito de la Universidad de Los Andes. En Colombia, desde 1998 es pionero de Rudecolombia, catedrático de varias universidades colombianas, UPTC, USTA-Tunja, UniLibre de Pereira, UdeMagdalena, UFrancisco de Paula Santander, coautor del Documento maestro del Doctorado en Ciencias de la Educación en UdeCundinamarca, y ahora como director de la Línea de Investigación Pedagogías, Paz y Poblaciones resilientes en la Universidad de Cundinamarca. Además de ser académico con Corresponsalías Internacional de la Académias Boyacense de Historia, Academia de Historia del Norte Santander, Miembro Ho-

norario del Centro de Chinácota, y Visitante ilustre de la Universidad de Santander, Bucaramanga.

Abre sus páginas a docentes e historiadores de la educación, pero es relevante destacar el perfil interdisciplinario, pues también recibe aportes de las más diversas gamas de conocimiento. Brinda espacio, para publicar sus investigaciones, sin importar su campo disciplinar, ni tendencia historiográfica e ideológica; y en especial, incentiva a los investigadores de relevo, los jóvenes investigadores y los pazólogos, pues su director, el Doctor, José Pascual Mora García, entiende que en el mundo académico existen diversas formas de hacer historia de la educación, y diversas formas de dar entrada al pensamiento que potencia la DECOLONIZACIÓN DEL SABER, por eso se inscribe en la líneas de las epistemologías del sur con la dirección de Boaventura De Sousa Santos. Los saberes ancestrales y afrodescendientes tienen un espacio garantizado. Lo importante es sustentar de manera adecuada la investigación, pero aun así, no es una alcabala para dar entrada a los saberes ancestrales no reconocidos en las tendencia científicistas que solo se rigen por el factor de impacto anglobalizante de Scopus. Por excelencia una revista que hace historia de la educación pero en su dimensión humanitaria, incorpora la filosofía del Presidente Emérito del Instituto de Estudios Humanitarios Nodo San Cristóbal, “el acercar la investigación a la asistencia humanitaria.” (Mora-García, José Pascual)

Por su formación en la tradición de la Escuela de los Annales francesa y la escuela de historiadores del centenario Federico Brito Figueroa (1921-2000), se observa una inspiración decolonial y de una historia de la educación en la comprensión de las episte-

¹ Editor de la Revista REPERTORIO BOYACENSE, miembro de Número de la Academia Boyacense de Historia (Colombia). Doctorando en Historia, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), Magister en DDHH, UPTC; Especialista en DDHH. Abogado de la Universidad de Caldas, Manizales. Juez de carrera judicial en Colombia por más de 30 años.

mologías del sur, llegando a ser pionero en la construcción del pensamiento de la historia de a educación TRANSMODERNA.

La revista Heurística, Revista Digital de Historia de la Educación es un verdadero reservorio del acervo de trabajos e investigaciones sobre la historia de la educación de las mentalidades, los imaginarios y las representaciones, que son el fuerte del historiador José Pascual Mora García, desde su tesis doctoral en historia (2001)² entiende que todos ellos constituyen los llamados por él, “andamios mentales”, construidos en la larga duración, y estructuradas, siempre en curvas superiores a un siglo; como dice el Doctor José Pascual Mora García, están anclados en el ADN geo-mental de los pueblos, ayudando a construir identidad, al fin y al cabo forman la llamada “memoria histórica”; y cuyo desarme, de producirse será una larga lucha, para abandonarlos, de ocurrir, será por hechos históricos nuevos y pasadas más de 10 generaciones o 300 años. Para interpretar dichos andamios mentales, es preciso como afirma Mora García, construir un aparato crítico, para identificar con éste artefacto en lenguaje de Walter Benjamin: los hechos políticos, los lenguajes propios del historiador que los fija y expone, y las consecuencias, que son casi siempre políticas, sociales o económicas; llevados a la práctica en su ya clásica obra: *La Dama el Cura y el Maestro* (Mora-García, 2004).

La revista ha ganado espacio en el mundo de la historiografía global, y ha alcanzado el reconocimiento de su indexación, en el grupo elite de la revistas indexadas; adscrita al Grupo de Investigación Historia de la Educación y Representaciones (HEDURE), fue fundada en 2001. La revista tiene un enfoque interdisciplinario desde el cual concibe e investiga la historia de la educación desde la óptica de la historia de las

mentalidades y las representaciones, con una orientación humanitaria, dando cabida y cediendo espacio editorial para que publiquen desde los historiadores e investigadores consagrados hasta los más jóvenes, pero además haciendo uso de su comprensión Transmoderna, ha cabida a los saberes alternativos. Por lo que incorpora temas de autores disidentes, y de comunidades ancestrales, afrodescendientes, rom, entre otras.

Tiene una particularidad, la publicación “Heurística Revista Digital de Historia de la Educación”, y es que en cada número destaca y hace un reconocimiento a un investigador (a), como un auténtico y genuino homenaje a esos denodados hombres de letras y con él, a su producción intelectual, pues siempre es un testimonio de vida.

El Consejo Editorial, lo componen historiadores y académicos, hombres y mujeres, con un amplio reconocimiento en el mundo académico e intelectual, en escenarios nacionales e internacionales, entre los que mencionamos: Dr. José del Rey Fajardo, s. j. (Academia de Historia de Venezuela); Dra. Diana Soto Arango (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, UPTC); Dra. Edda Samudio Aizpuru (Universidad de Los Andes, Mérida); Dr. Reinaldo Rojas (UPEL IPB); Dr. Jorge Patiño Rojas (UPTC); Dr. Carlos Barrera Martínez (Academia Boyacense de Historia); Dr. José del Carmen Correa Alfonso (Universidad de Cundinamarca); Dr. Juan Mansilla (Universidad Católica de Temuco, Chile), Elmer Robles Ortíz (Universidad Antenor Orrego, Perú); Dr. Armando Martínez Moya, Universidad de Guadalajara, México); Dr. Omar Pérez Díaz, (Universidad de Los Andes-Táchira).

Heurística, Revista Digital de Historia de la Educación, nació en el año 2001, bajo el mecenazgo del Centro Informático de Táriba, y como Director /Editor fundador el académico José Pascual Mora García. Expresamos el recuerdo del mecenazgo que co-

2 Mora García, José Pascual. (2001) *Historia de la Educación y de las Mentalidades en La Grita*, en el tiempo histórico de la Diócesis de Mérida de Maracaibo. Caracas: Universidad Santa María. 400 pp.

bijó la idea, el profesor José Ernesto Becerra Golindano. Para lo cual retomamos en las palabras del Dr. Isaac Villamizar (quien por ciento acaba de morir víctima del covid19):

Conocí al Lic. José Ernesto Becerra Golindano en el Ince Comercial de San Cristóbal. Transcurrían los años 1990 y 1991. Como docentes nos localizábamos en aulas colindantes. Él dictaba las clases de computación, en los laboratorios respectivos, ante una buena cantidad de alumnos. Yo, recién obtenida mi Maestría en Gerencia de Mercadeo, compartía con los míos sobre las materias de Promoción de Ventas. En los recesos comenzamos a intercambiar inquietudes, y yo le escuchaba con sumo interés sobre los últimos avances digitales y computacionales y su aplicación a la gestión comercial. El mundo estaba imbuído de lleno en los adelantos e innovaciones de la sociedad digital emergente, y aunque para mí, en aquella época, muchas de estas materias me resultaban desconocidas, el Lic. Becerra Golindano las hacía totalmente comprensibles y accesibles al entendimiento con su impecable método pedagógico. Posteriormente, a través de mi padre, J.J. Villamizar Molina, Cronista Emérito de San Cristóbal y también Académico de Número, tuvimos encuentros más cercanos en la Academia de Historia del Táchira, donde acudía a atender invitaciones muy interesantes sobre eventos históricos de diversa índole. En un momento determinado, cuando las herramientas de difusión de información a través de la tecnología tomaron auge, con los blogs, nuestro amigo común, mi compadre y colega locutor César Omaña Quevedo, nos colocó de nuevo en contacto. Yo tenía una idea y él la hizo realidad en dos blogs sobre sendas áreas de mi competencia y conocimiento.

Comenzamos con mi blog de viajero por el mundo. Yo quería que mi diario de viajero escrito fuera difundido ampliamente, incluso con ilustraciones y fotos de los continentes, países y ciudades que he visitado. El Lic. Becerra Golindano transformó ese deseo en un blog y en principio él mismo lo administraba. Pero como el buen maestro enseña a pescar al alumno, me dijo: “Le voy a enseñar cómo administrar su blog usted mismo, cómo mejorarlo y enriquecerlo”. Y así fue, pues me instruyó en el uso de diversas aplicaciones propias del blog. Y así se consolidó el blog “Isaac Villamizar Viajes”. Luego, al notar que ese recurso es una vía maravillosa de difusión, eso me motivó, también con algunas instrucciones del Lic. Becerra Golindano y de mi compadre César Omaña, a crear y administrar mi segundo blog, “Balanza Jurídica”, donde coloco contenidos de orden jurídico en las especialidades de mi ejercicio profesional y competencia. Con ese espíritu de servicio, de colaboración espontánea, de sentido pedagógico e instruccional, de aplicar la estrategia aprendiendo haciendo, el Lic. Becerra Golindano ayudó a muchas personas e instituciones a manejar sus propios blogs, especialmente para difundir la historia, las manifestaciones culturales, la literatura, el acontecer de pueblos y ciudades tachirenses, sin dejar de contar los que él mismo conducía. Su don de gente, su caballerosidad, su tacto y prudencia, y su muy amplia cultura general, constituyen ejemplos en el legado que nos deja el Lic. Becerra Golindano. Terminó esta reseña de su personalidad destacando una faceta que considero virtuosa. El Lic. Becerra Golindano nos mostraba a través de las redes sociales -y así lo vivía plenamente- su amor hacia la institu-

ción de la familia. Cualquier acontecimiento de alegría, de crecimiento, de logro, en el seno de su hogar era admirado por nosotros, sus amigos y seguidores. En estos tiempos convulsionados y bastante confusos, colocar a la familia, a sus principios, valores e integridad en el nivel superior de la escala social es más que admirable. Gracias, Lic. Becerra Golindano por reforzar ese concepto, porque es en la familia, con toda seguridad, donde encontraremos respuestas y oportunidades para superar cualquier crisis. (Isaac Villamizar, 2021).

Heurística luego de la experiencia con la web: heuristica.mipunto.com fue acreditada por el repositorio institucional www.saber.ula.ve/heuristica. Aunque está alojada en el repositorio www.saber.ula.ve, Heurística mantiene su membresía del copyright adscrita a la Fundación Amihedure, con registro ISSN: 1690-3544, y con sede en San Cristóbal, capital del Estado Táchira (Venezuela); haciendo parte del patrimonio documental en la casa de estudios superiores la Universidad de Los Andes-Táchira.

Heurística se encuentra indexada en la base de datos Dialnet, alojamiento en universidades europeas, para beneficio de todos los investigadores del orbe, en la Universidad de la Rioja: <http://dialnet.unirioja.es/servt/revista?codigo=11336>; lo mismo que en la Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN). <http://rebiun.absysnet.com/cgi-bin/abnetop/07486/IDbd0d0990/NT3>; Índice y Biblioteca Electrónica de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología Código de REVENCYT: RVH006 e IRESIE en México, está acreditada por el índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, especializada en educación iberoamericana.

Un examen en su estructura de Heurística Revista Digital de Historia de la Educación, nos remite a los siguientes cuerpos,

conformado por: ocho secciones: monográficas, Artículos (originales e inéditos), ensayos, Experiencias Humanitarias, Experiencias Pedagógicas, Eventos, Reconocimientos, Reseñas. Política Lingüística: Pluricultural y diversidad lingüística, latinoamericana, en ese sentido anuncia como lengua oficial el castellano, pero da acogida a artículos en portugués, como ocurrió en el número 16, pero está abierta a colaboraciones que se hagan en francés, inglés, como una estrategia para insertar la revista en países del Caribe, y países francófonos, y anglófonos, según expresa su director.

Es una gran motivación que la revista mantenga una visibilidad nacional e internacional notable. En un histórico de su visibilidad, destacamos un ejemplo, entre septiembre de 2010 y septiembre de 2011 alcanzó las TREINTA MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y OCHO (30838) descargas, con un promedio diario de descargas de 268, en el contador que reporta el repositorio institucional de la Universidad de Los Andes. Fuente: Vicerrectorado Académico de la Universidad de Los Andes (oficio V. Ac. 1878.2012- Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación Académicas) en el Acto de Reconocimiento por la Libre Difusión en el Repositorio Institucional. El ranking obtenido por promedio de descargas la ubica en el décimo lugar, entre las 63 revistas evaluadas, según data publicada en la Revista Educere, N° 52, pp. 574-575. (www.human.ula/adocente/educere).

El repositorio Institucional (RI) de la Universidad de Los Andes: www.saber.ula.ve fue creado en el año 2000. El proceso de su evolución se puede discriminar en cuatro etapas: “2000-2002. I etapa: Construcción de la infraestructura básica de funcionamiento del RI. Aplicación de estrategias iniciales de captura de contenidos 2002-2004. II etapa: Consolidación de los servicios y aparición de requerimientos de los usuarios 2004-2006. III etapa: Reconocimiento del RI por parte de sus usuarios



VICERRECTORADO ACADEMICO

V.Ac.2055.2012

Mérida, 20 de septiembre de 2012

Profesor
José Pascual Mora García
Núcleo Universitario "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"
Universidad de Los Andes Táchira
Su Despacho

Distinguido Prof. Mora:

El Vicerrectorado Académico y el Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica de la Universidad de Los Andes, tienen el agrado de invitarle al **Acto de Reconocimiento por la Libre Difusión en la Web del Patrimonio Intelectual ULA, a través de las Revistas Publicadas en el Repositorio Institucional de la Universidad de Los Andes**, a realizarse el próximo jueves 27 de septiembre, a las 3:00 pm, en el Auditorio "Francisco De Venanzi", de la Facultad de Ciencias.

Nos complace felicitarle por su aporte en la divulgación de contenidos de acceso libre, y le informamos que la revista de la cual usted es editor se encuentra entre las **galardonadas** correspondientes al periodo septiembre 2009 - septiembre 2010 y/o septiembre 2010 - septiembre 2011.

Esperando contar con su presencia en este significativo acto, se despide,

Cordialmente,

Dra. Patricia Rosenzweig Levy
Vice-Rectora Académica

/PRL



Recibido
Sección Chile
16/10/2012
3:30 pm.

Avenida 3 Independencia, Edificio Central del Rectorado
Mérida 5101, Venezuela. Telfs: (58-274) 2402321, 2402323. Fax: (58-274) 2402329

(e institución) 2006-actualidad. IV etapa: Mejoras y especialización de los servicios. Establecimiento de redes de contenidos” (Rodrigo Torrén, Yolibeth López (2011) “ULA, pionera en el acceso abierto al conocimiento 1998-2011”)

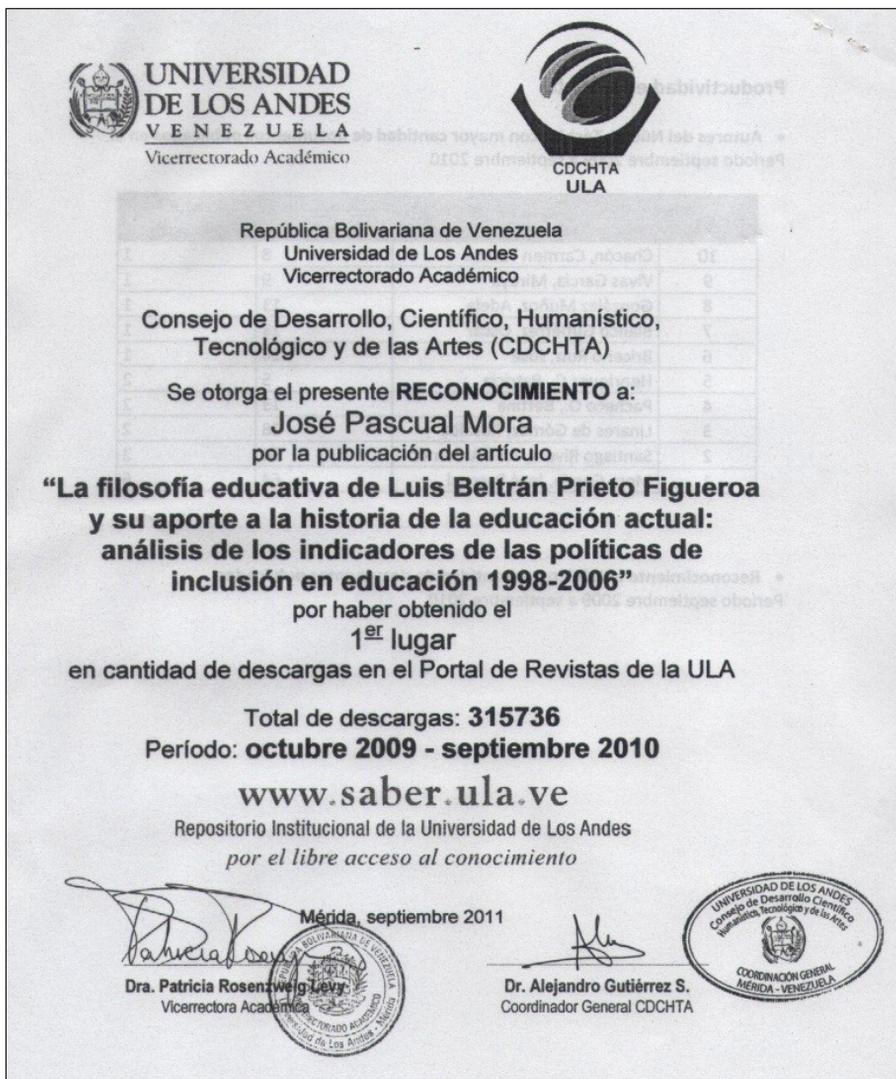
El Repositorio Institucional (2011) tiene unas estadísticas que lo ubican en el 2º lugar

en Latinoamérica, y el nº 53 en el mundo, con 76 revistas electrónicas y más de 22.000 documentos de libre acceso. El número de Descargas al RI: SABER ULA 2008-2011 ha sido exponencial, y las mismas son solicitadas de diversos países del mundo. De más de 500.000 descargas en el 2008, se pasó a 2.500.000 en el 2009, y 4.000.000 en

el año 2010. La visibilidad del RI de la ULA en la Web entre 20.000 Instituciones de Educación Superior de todo el mundo, medido por www.webometrics.info, la ubica en el N° 681 al primero de enero de 2011, presentando una evolución notable si consideramos que en el año 2004 estaba ubicada en el N° 920. Es importante destacar que el RI no solo aloja documentos de autores de la

Universidad de Los Andes, sino que ayuda otras instituciones a difundir sus contenidos. La importancia de difundir libremente lo que producen los investigadores se fundamenta en la Declaración de Berlín, en la cual se estimula a poner el conocimiento a la libre disposición en internet.

Así como Heurística mantiene una visibilidad destacada en el repositorio ins-



 **UNIVERSIDAD DE LOS ANDES VENEZUELA**
Vicerrectorado Académico

 **CDCHTA ULA**

República Bolivariana de Venezuela
Universidad de Los Andes
Vicerrectorado Académico

Consejo de Desarrollo, Científico, Humanístico,
Tecnológico y de las Artes (CDCHTA)

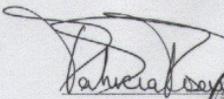
Se otorga el presente **RECONOCIMIENTO** a:
José Pascual Mora
por la publicación del artículo

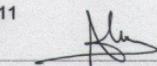
“La filosofía educativa de Luis Beltrán Prieto Figueroa y su aporte a la historia de la educación actual: análisis de los indicadores de las políticas de inclusión en educación 1998-2006”
por haber obtenido el
1^{er} lugar
en cantidad de descargas en el Portal de Revistas de la ULA

Total de descargas: **315736**
Período: **octubre 2009 - septiembre 2010**

www.saber.ula.ve
Repositorio Institucional de la Universidad de Los Andes
por el libre acceso al conocimiento

Mérida, septiembre 2011


Dra. Patricia Rosenzweig Levy
Vicerrectora Académica


Dr. Alejandro Gutiérrez S.
Coordinador General CDCHTA




tucional, también es relevante mostrar la visibilidad y obra del director/editor. Siendo profesor titular de la Universidad de Los Andes “Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez” contribuyó con la productividad de sus investigadores, alcanzando el logro histórico obtenido por el RI, con el artículo más descargado del RI, el Profesor José Pascual Mora García (<http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/9325>), el cual obtuvo el primer lugar, con un record de trescientas treinta un mil catorce (331.014,0) descargas, entre septiembre 2008 y sept 2011, se trata del artículo intitulado: La filosofía educativa de Luis Beltrán Prieto Figueroa y su aporte a la historia de la educación actual: análisis de los indicadores de las políticas de inclusión en educación 1998-2006, publicado en la Revista EDUCERE, Año XII, N° 42, pp. 615-625, ISSN- 1316-4910, <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/26318/1/articulo21.pdf>, que Coordina el Prof. Pedro Rivas en la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes-Mérida.

A continuación citamos un referente del histórico de los artículos en la Revista Educere, para observar el factor de impacto del artículo de José Pascual Mora García: “El primer grupo lo componen los siguientes manuscritos: La filosofía educativa de Luis Beltrán Prieto Figueroa y su aporte a la historia de la educación actual: análisis de los indicadores de las políticas de inclusión en educación 1998-2006 con 361.286,0 descargas, La planificación en el nivel inicial con 99.067,0 descargas, Historia socio-política de la universidad y autonomía en Venezuela: rostros y máscaras con 52.011,0 descargas; Cómo se hizo el alfabeto con 48.652,0 descargas, Epistemología de la investigación cualitativa con 40.369,0 descargas, Los mapas conceptuales como estrategia de enseñanza y aprendizaje en la educación básica: propuesta didáctica en construcción con 40.092,0 descargas, Edu-



cación inicial o preescolar: el niño y la niña menores de tres años, Algunas orientaciones a los docentes con 39.189,0 descargas, La investigación cualitativa etnográfica en educación. Manual teórico-práctico con 39.189,0 descargas y Literatura para niños: una forma natural de aprender a leer con 33.268,0 descargas.”³ (Rivas, 2015)

La visibilidad del RI de la ULA en la Web entre 20.000 Instituciones de Educación Superior de todo el mundo, medido por www.webometrics.info, la ubica en el N° 681 al primero de enero de 2011, presentando una evolución notable si consideramos que en el año 2004 estaba ubicada en el N° 920.

Es importante destacar que el RI no solo aloja documentos de autores de la Universidad de Los Andes, sino que ayuda otras instituciones a difundir sus contenidos; recientemente se alojó parte del proyecto

3 Rivas, Pedro. “Las descargas electrónicas de Educere: un retrato de su rostro”. Educere. N° 64 - Septiembre - Diciembre 2015 / 607 - 613. <http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/41412/editorial.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Educadores Latinoamericanos, Coordinado Editorialmente por la Dra. Diana Soto Arango (Colombia), Dr. José Rubens Jardimino (Brasil) y Dra. María Cristina Vera de Flachs (Argentina). Educadores Latinoamericanos y del Caribe está publicado en tres tomos referidos a la colonia, siglo XIX, siglo XX y siglo XXI). Siendo el responsable de la edición en Venezuela, el Dr. José Pascual Mora García. (<http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/33452>.)

A nivel europeo, Heurística ha sido reconocida en el workshop of Journal of History of Education,⁴ y fue invitada a la visibilidad mundial la Revista Heurística; el aporte puede ser consultado en Connecting History of Education. Scientific Journals as International Tools for a Global World, (p. 67ss).⁵ Gratamente ha sido convocada nuevamente en el 2021, la noticia la se recibió el pasado 17 de julio de 2021, de Antonella Cagnolati (Full Professor History of Education University of Foggia), en el cual nos invita nuevamente al volumen II: “Queridos Colegas, Como recordarán, en 2015

publicamos el volumen Connecting History of Education editado por mí y por José Luis Hernández Huerta. El libro ha recibido muchos elogios y ha demostrado ser una herramienta útil. Ahora es nuestra intención (como ya habíamos anunciado) hacer una segunda edición con un título ligeramente diferente, Connecting History of Education. International networks, scientific production and global dissemination porque mientras tanto muchas cosas han cambiado en los últimos 6 años y algunas revistas han cambiado de dirección, cesado o cambiado de titularidad.” (Mora-García, 2021)

En diciembre 2021, fue incluida Heurística entre las revistas reconocidas por el rectorado de la Universidad de Los Andes, Mérida. Tendremos revista para rato, ya se superaron los primeros tres números que son la gran muralla y el escollo a superar, que tiene casi siempre las empresas editoriales, lo demuestran la publicación de los 23 números.

En estos dos años de pandemia covid19, nuestra nota de pésame In Memoriam por la partida a la eternidad de los colegas y amigos de Heurística, destacamos: Dr. Luis Fernando Valero Iglesias, (Universidad Rovira i Virgili, Tarragona – España), Dr. Temístocles Salazar (Universidad de Los Andes-Táchira), Prof. José Ernesto Becerra Golindano, (Academia de Historia del Táchira), el Dr Armando Suescún, (Academia Boyacense de Historia), Dr. Enrique Guerrero Cárdenas (ULA Táchira) y el Prof. Iván Roa Pulido (ULA-Táchira).

Es un volumen que se acerca a las 900 páginas: 29 artículos científicos resultados de investigación y revisión; en la sección Experiencias Pedagógicas se presentan 34 ensayos, poesías, reseñas de libros y/o monografías.

Dejamos en sus manos para su consideración.

Buen viento y buena mar.

4 José Luis Hernández Huerta; Antonella Cagnolati & Alfonso Diestro Fernández. (2015) Connecting History of Education. Scientific Journals as International Tools for a Global World. FahrenHouse. ISBN: 9788494267581. “The book presented here, entitled Connecting History of Education. Scientific Journals as International Tools for a Global World, is the continuation of the work started in that occasion. It represents the first result of an honest effort of international cooperation and communication between various publishing projects, and its value is double. six specialized publishing projects in different regions of the world will be easily found – Australia, Brazil, Canada, Chile, Colombia, France, Greece, Hungary, Italy, Mexico, Spain, United Kingdom, United States, Venezuela –together with information about twenty other scientific journals in various countries – Argentina, Brazil, Canadá, Colombia, Croacia, France, Germany, Italy, United Kingdom. Such amount of information can help researchers to decide where to publish their scientific advances, depending on their interests and investigation, or owing to the specificity of the journal.” 6-7

5 file:///C:/Users/JOSE%20MORA/Downloads/ConnectingHistoryofEducation.pdf