

LA GEOHISTORIA EN EL NÚCLEO TÁCHIRA DE LA ULA: UNA VISIÓN PANORÁMICA DE LA REGIÓN TACHIRENSE

Omar Contreras Molina¹

La geohistoria constituye un área de conocimiento que puede entenderse como:

“El espacio como producto concreto de los grupos humanos sobre su medio circundante; para su conservación y reproducción dentro de condiciones históricas determinadas” (Tovar. R.1986).

Entendiendo que la descripción de “historia” es una relación de fenómenos que se suceden uno tras otro y hacen referencia al tiempo.

La descripción por espacio es “geografía”; es una relación de fenómenos que se yuxtapone uno a otro en el espacio y así la historia es una narración y la geografía, es una descripción.

De esta forma, la Geohistoria constituye, una forma compleja de conocimientos que abre ventanas para la precepción integral de un territorio, del espacio geográfico de un país, en nuestro caso la región Tachirensis y sus interconexiones.

En consecuencia, importante el Status que reviste la Geohistoria en el campo de los estudios históricos regionales y locales, en esta Unidad Curricular Geohistoria Regional de Venezuela los estudiante de la Carrera de Geografía e Historia , Básica Integral del Núcleo Táchira de la ULA- Dr.” Pedro Rincón Gutiérrez” nos ha permitido tener un visión orgánica y sistemática del proceso de conocimiento histórico a través de la asignatura asociando este como una ciencia de síntesis permanente como nos indica Marc Bloch, en su apología de la Historia.

Estudiar la región, sus agentes y complejas relaciones y lugares de la Geohistoria Tachirensis por los estudiantes; es decir, a través de las nociones de tiempo y espacio, de duración y lugar: La región se convierte entonces; en un concepto clave para acceder, entender y comprender las relaciones dinámicas y la dialéctica que les asiste, explicando los procesos múltiples de la naturaleza y su interacción con los grupos humanos.

Los espacios libres y Salón de usos múltiples del Núcleo Táchira Dr.” Pedro Rincón Gutiérrez de la Universidad de los Andes , recibe con gran beneplácito el traslado de los municipios con sus costumbres y tradiciones , música, baile , bebidas y comidas típicas , aperos , leyendas , paisajes escénicos , sus fuentes de turismo y producciones agrícolas , espacios educativos , salud , vías de comunicación, trasporte en tríplices y audiovisuales los estudiantes se esmeran por dar a conocer el fruto de su investigación en un pequeño libro a monografía de su Municipio .

El libro Geohistoria Regional, del Municipio Rafael Urdaneta ha sido elaborado bajo la responsabilidad de las alumnas del VIII semestre de Educación Básica Integral, sección 01, turno de la mañana, del Núcleo Universitario del Táchira de la Universidad de los Andes, perteneciente a la Cátedra Geohistoria Regional dictada por el Profesor Omar Contreras Molina, Escrito por Núñez de Jiménez, Zulman Doris, Ramírez Urbina, Elida Felicia, Rojas Ramírez, Alvis Elena, Vargas, Eddy Zoraida.

“Este libro representa la Geohistoria regional del Municipio Rafael Urdaneta;

¹ contremol@hotmail.com. Miembro de la Academia de Historia del Táchira.

Delicias; integra lo que podríamos llamar el alma y el cuerpo, el esqueleto físico y espiritual de la Patria e integra y globaliza los diversos aspectos: sociales, políticos, históricos, económicos, culturales, turísticos, con el fin de mostrarle al niño las diversas situaciones en un contexto general “

El Municipio Rafael Urdaneta, esta circunscripto entre la Cordillera de los Andes Venezolanos, más específicamente, en las Serranías de “El Tamá “la cual recibe de entrada a los Andes Latinoamericanos por la prolongación noreste de la Cordillera Oriental de los Andes Colombianos. La Serranía “El Tamá va a descansar en la Depresión del Táchira, donde arranca la Cordillera de Mérida.

Municipio Sucre “Manantial de Riqueza adaptado a los alumnos de I y II, elaborado por los alumnos Pérez a, Nery, Rivera, Araceli y Sánchez, Sol del octavo semestre de básica Integral del NUTULA. “De una manera sencilla y muy amena queremos dar a conocer el Municipio Sucre cuya capital es Queniquea, el mismo nos cuenta historia, geografía, costumbres, cultura que cultivan, en que trabajan y sobre su gente”

El Siguiendo texto elaborado por los alumnos Camargo, Epifanio, Gómez Carmen, Pérez, Aura, Pérez Isabel de Básica Integral “Conozcamos a Independencia, resume de, manera explícita la historia de uno de los municipios del Estado Táchira. San Pedro de Independencia, cuna de tantos baluartes de la Historia Venezolana. Se presenta a manera de juegos, sopa de letras, adivinanzas, otros, que sin lugar a duda darán a conocer este pueblo, sus costumbres, tradiciones, posibilidades turísticas, religión, etc.

El mismo ha sido adaptado específicamente a la I Y II etapa de Educación Básica buscando de esta forma llevar este conocimiento al medio escolar y promocionar la cultura regional tan abandonada en las instituciones de enseñanza.

Esperamos que este primer paso que hoy damos, sirva para construir los restantes y crear en el Andino, la inquietud de conocer lo nuestro y fundar en este el espíritu de regionalidad tan por la política centralista.

El Municipio Cárdenas investigado por los alumnos Colmenares Betty, Chacón Marisela, García Liliana, Mora. Ana Clevy, Vivas Omaira.

Táriba, Municipio Cárdenas, considerada la ciudad primogénita del Táchira, se encuentra situada al borde del río Torbes, cuya existencia data desde tiempos muy antiguos y donde han encontrado estadia grandes personajes de nuestra identidad nacional,

Por su gran manifestación de esfuerzo, responsabilidad y trabajo rápidamente ha ido atravesando por los linderos del progreso asignado a cualquier rubro. Esto debido al carisma de sus habitantes.

Y viendo la importancia que implica el conocimiento y estudio de los municipios que conforman nuestro Estado Táchira, que quisimos explorar que había inmenso en ese mundo de tradiciones, progreso y gente cordial que conforman la geografía del Municipio Cárdenas.

La oportunidad se hizo presente y en este trabajo culminado en base a una exhaustiva investigación, búsqueda de datos, visitas a sitios y personas que portaron información, etc., de halla implícito cómo ha sido la evolución que ha tenido Táriba, desde sus orígenes hasta nuestros días.

El estudio del municipio deja una gama de conocimientos, valoraciones t expectativas que conducen a la admiración de como un trabajo en equipo y con el aporte de muchas ideas pueden traspasar la barrea de crisis, trabas y muchas veces desanimo obteniendo como resultado la adquisición de una verdadera autonomía.

El municipio Junín, una aproximación a su historia, libro texto presentado por los

alumnos Colmenares, Leída, Duran, María, Guirigay, Luz Mila. León, Glymar. Dirigiendo al quinto grado de Educación Básica y en el cual queremos dar a conocer el Municipio Junín. El texto ha sido dividido en dos grandes capítulos: El Municipio Junín de Ayer y el Municipio Junín de Hoy.

En el capítulo 1 aludimos a la historia del Municipio y su evolución político territorial hasta llegar a nuestros días, para el segundo capítulo dar a conocer aspectos geográficos, sociales, culturales, educativos, deportivos, religiosos y folclóricos del Municipio Junín de Hoy.

Conocer nuestra región: cuna de nuestros antepasados, de nosotros mismos y seguramente de nuestros hijos y más aun diseñar una estrategia que pudiera dar a conocer a nuestros futuros alumnos, es un reto que como venezolanos, como padres y como docentes es preciso asumir.

Como tachirenses y habitantes de esta región debemos rescatar nuestra identidad. Pero nunca rescataremos lo nuestro si no amamos y la única manera de amarlo es conociéndolo.

El municipio Bolívar, con su capital San Antonio del Táchira un viaje por aldeas y casorios cargadas de historia y leyendas, tierra laboriosa y gentil, centinela de la patria, cuna de grandes hombres y frontera viva de integración presentado por Hernández, Saray, Hernández, Yomaira, Parada, Soledad, Quiroz, Betty.

PARA TI SAN ANTONIO

A San Antonio del Táchira

Le queremos dedicar,

Unas líneas especiales

Que se puedan recordar.

Antes eras “de Padua”

No sé cuándo se perdió.

ahora eres del Táchira,

así le conozco yo.

San Antonio encuentra novio,

Haya todo lo extraviado,

Para que se cumpla

De cabeza lo han parado.

Unos piden por el amor

De alguien que ya se ha ido

Otros por encontrar

Lo que nunca han tenido.

Otros ruegan por sus hijos

Que muy lejos se han marchado,

Algunos ya nada creen,

Otros siguen esperando.

¡Ay! San Antonio Bendito,

Yo aquí te voy a pedir

Que me encuentres, la confianza

Recorriendo los caminos de Lobatera por los bachilleres Casique de Diaz, Aura María, Cruz Murillo, Jerson Antonio, Leal de Vivas, Yajaira Yudith, León Molero, Zulema Coromoto, Núñez de Rincón; Exida Yolanda, Lobatera es una población de las más antiguas del estado Táchira alrededor 1593 fue fundada, el grupo presentó un video donde se refleja los espacios geohistóricos del municipio, con su plaza, iglesia, dulces típicos, minas de carbón, balnearios, cañaverales e ingenios, la casa de la cultura y municipal.

La Visita al municipio Andrés Bello cuya capital es Cordero por los bachilleres Betancourt de R. Lelia, Duque M, Betty, Morales B, Romina, Sánchez, Juliana. Subiendo por la antigua Carretera Trasandina hacia el paramo del Zumbador se encuentra recostado en las montañas el encantador pueblecito de Cordero.

El bello paraje en que se asienta, lo benigno del clima, lo fecundo de sus tierras, han hecho que, de la aldea en la neblina alineada a lo largo del camino, fuera tomado impulso hasta llegar a ser un municipio importante del Estado Táchira

Muchos de nosotros hemos visto desmoronarse a Cordero, al pie de las serranías que son como centinelas robustos de su quietud y de su paz junto a las rumorosas

aguas del Río Torbes, que le cantan alegre la canción de sus brisas y de sus espumas.

Hemos visto a Cordero que al principio se asomaba tímido por entre el ramaje de los grandes árboles que sombreaban los cafetales y después, más seguro de sí mismo, pidió se le incorporará al concierto de los municipios que componen la geografía nacional.

Son muestras significativas de los proyectos educativos plasmados en la unidad Curricular Geohistoria Regional en rescate de los espacios geohistóricos de la Región Tachirense, cuyo trabajo estuvo bajo la dirección de la profesora Inés Ferrero y del profesor Omar Contreras Molina.

Referencias

- Angulo, W (2003) La descentralización y Fortalecimiento del Estado- Nación: Una Contribución desde la Geohistoria. UPEL, Caracas
- Ceballos, B (2009) El diagnóstico Geohistórico la intervención en la comunidad. caso Lobatera Táchira. UPEL
- Martens M, Juan Claudio (1992) El Espacio Regional Tachirense: Historia y Desarrollo UNET
- Tovar, Ramon (1986) El Enfoque Geohistórico. Academia Nacional de la Historia. Experiencias de los Cursantes de la Unidad Curricular Geohistoria Regional.

