

RESEÑA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA A LA ASISTENCIA HUMANITARIA. (INFORME DEL IEH NODO SAN CRISTÓBAL, PRESIDENTE EMÉRITO)

José Pascual Mora García¹

- Fundador de la Cátedra Libre Gandhi. Cátedra Libre “Gandhi” de la Paz y Derechos Humanos en la ULA-Táchira. 2011. Mora García, José Pascual. (2012) “Cátedra Libre Gandhi. Cátedra Libre “Gandhi” de la Paz y Derechos Humanos en la ULA-Táchira.”, Heurística, nro. 15, 2012. <http://revistas.saber.ula.ve/index.php/heuristica/article/view/14653/0>
- Promotor de Formación de Paz. (2012) “Propuesta interdisciplinaria de maestría en educación mención: cultura de paz, derechos humanos (DDHH) y educación en emergencia (eee) en la Universidad de Los Andes- Táchira, núcleo “DR. PEDRO RINCÓN GUTIÉRREZ”. Revista Heurística, Enero - Diciembre 2012, N° 15. <http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/37307/articulo15.pdf?sequence=1>
- Reflexiones para el Diálogo Humanitario. (2012) “La cultura de paz y la racionalidad dialógica gadameriana: una mirada sobre la filosofía de la paz en Rotary” Revista Heurística, Enero - Diciembre 2012, N° 15. <http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/37310/articulo18.pdf?sequence=1>
- Reconocimiento In Memoriam a Pazólogo Colombiano. (2012) “In memoriam Guillermo Hoyos Vásquez: el filósofo de la paz, se nos fue.” Revista Heurística. Enero - Diciembre 2012, N° 15. <http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/37319/articulo27.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Coordinador de Coloquio de Paz. (2013) “Trataron diversos conflictos en coloquio internacional sobre la paz, Coloquio internacional en paz, derechos humanos y movilidad fronteriza”, Coordinador del I Coloquio Internacional de Paz. <http://prensa.ula.ve/2013/12/04/trataron-diversos-conflictos-en-coloquio-internacional-sobre-la-paz>
- Promotor Humanitario. (2014) “La maestría de historia de la educación para la paz, los derechos humanos y la educación en emergencias: una experiencia académica y humanitaria en la ULA-TÁCHIRA”, Revista Heurística, Enero - Diciembre 2014, N° 17, pp. 291-308. <http://www.revencyt.ula.ve/storage/repo/ArchivoDocumento/heuristica/n17/art24.pdf>
- José Pascual Mora García (2014) Editor del Monográfico del Coloquio Internacional de Paz. En revista Heurística, nro 17. 2014 <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/40089>
- Participación en Evento de Solidaridad con Desaparecidos de Ayotzina, México. (2014) “Guadalajara-México docentes de Shela y ULA Táchira manifestaron por desaparecidos de México”, Revista Heurística

¹ Presidente emérito del Instituto de Estudios Humanitarios (IEH) nodo San Cristóbal. Consejo Universitario de la Universidad de Los Andes- Mérida, No. CU-0027/22, de fecha 17 de enero de 2022. Aprobación del Consejo de Núcleo de la ULA-Táchira, de fecha 20 de junio de 2021. Presidente del IEH nodo San Cristóbal, 2014-2021.

- ca, Enero - Diciembre 2014, N° 17. “Docentes pertenecientes a la red internacional de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA) y de la Universidad de los Andes, núcleo Táchira, presentaron un trabajo en el que expresaron su solidaridad humana con los 43 estudiantes de la Normal de Ayotzinapa, desaparecidos recientemente en México. <http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/40162/evento3.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Reflexiones sobre Educación en Emergencia. (2014) “Educación en Emergencias (EeE): Una realidad que promete desarrollo. Experiencias en Haití; México, caso Ayotzinapa.” Heurística 2014, Número 017. <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/40105>
 - Participación en Acto de Promotores de Paz. (2015) “En Táchira juramentaron a cientos de niños como promotores de paz”, <http://prensa.ula.ve/2015/06/09/en-t%C3%A1chira-juramentaron-cientos-de-ni%C3%B1os-como-promotores-de-paz>
 - Mediador Diálogo de Paz, San Cristóbal, (2014). “Guarimbas” de San Cristóbal, para sensibilizar a los grupos violentos a favor de la No- Violencia. <http://gandhitachira.blogspot.com/>
 - Participación en EL WORKSHOP DE REVISTAS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (2015) como editor de la Revista Heurística, entre 26 proyectos editoriales en el mundo. Cfr. International Standing Conferencia for the history of education (ISCHE), 2015 (Estambul , Turquía) En José Luis Hernández Huerta, Cagnolatti, A., & Diestro Fernández, A. (eds.). (2015) Connecting history of education. Scientific Journals as International Tools for a Global. Salamanca: FahrenHouse. ISBN 978-84-942675-8-1.
 - Conferencista, (2014) “José Pascual Mora invoca la paz como emancipación”, La conferencia inaugural de la LXIV Convención Anual de AsoVAC estuvo a cargo del profesor José Pascual Mora García, bajo el título: “El Imaginario de la Paz en la Construcción del Diálogo en Venezuela: la Ciencia y la Filosofía en el Debate por la Paz”. <http://prensa.ula.ve/2014/11/20/jose-pascual-mora-invoca-la-paz-como-emancipacion>
 - Coordinador Coloquio Internacional de Paz. (2015) III Coloquio Internacional de Paz. PONENTES: 1.Dra. Diana Soto Arango, Editora de la Revista RHELA, Proyecto Internacional Pedagogía del Postconflicto, UPTC, Tunja- Colombia. <https://plus.google.com/115806448404341035255> 2. Dr. Luis Valero Iglesias, Universidad Rovira i Virgili, España. Ex Editor de la Revista Tarraconesis. 3. Dr. José Pascual Mora García, Miembro del IEH nodo San Cristóbal ULA-Táchira, Editor/Director de la Maestría HE mención Paz, DDHH y EeE. 4.Mg. Jorge Matajira. Profesor de la ESAP, sede Territorial Cúcuta. PANEL SOBRE DDHH DOCTORANDOS: Jesús A. Omaña (Universidad del Rosario-Colombia, ULA-Táchira); -Guido Berti (ULA-Táchira- UNEFA)) -Arnaldo D’Yong (UNET- UPEL- IPRGR); -Darcy Carrero (UNET- UPEL IPRGR); -Fanny Colina (UPEL IPRGR) -Lessly Moreno (ME - UPEL IPRGR) Invitado especial: Decano Dr. Andreas Gerhard de la Universidad Beuth Hochschule für Technik Berlin. Enlace el Ing. Gerardo Andrés Mora, cursante de la Maestría en Energías Renovables en la mencionada universidad. “Energías renovables como estrategia para la paz.” <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/40503?locale-attribute=en>

- Videoconferencia, (2015) “DERECHOS HUMANOS y paz social, una mirada desde la filosofía y la ciencia en el marco de las políticas públicas del Estado venezolano.” Realizada por invitación de la Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín y el Postdoctorado en Estado Políticas Públicas y Paz Social, el 22 de mayo a las 6:00 pm. José Pascual Mora García (Videoconferencia) (2015) “IEH NODO SAN CRISTÓBAL dictó videoconferencia invitado por la universidad privada Dr. Rafael Belloso Chacín en el Postdoctorado: estado, políticas públicas y paz.” <http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/42050/art21.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Construcción de Documento Maestro, Maestría DDHH ULA Táchira. (2015) “CEP (Consejo de Estudios de Postgrado) aprobó maestría en Historia de la Educación para la paz DDHH y EeE del Táchira”, <http://prensa.ula.ve/2015/03/11/cep-aprobo-maestria-en-historia-de-la-educacion-para-la-paz-ddhh-y-eee-del-tachira>
- Comisión de Bioética. (2015) “La comisión de bioética de la universidad de los andes y la fundamentación epistemológica de la comisión de bioética transfronteriza”, Revista Mundo FESC, No. 10, (2015), (31-45). <http://www.fesc.edu.co/Revistas/OJS/index.php/mundofesc/article/view/68>
- Conferencista Invitado, (2015) “Retos de la Pedagogía en Postconflicto. Docente de la ULA participa en jornada sobre formación de educadores en Iberoamérica”. Revista Heurística, Enero - Diciembre 2015, N° 18. <http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/42053/art23.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Opinión. (2016) “Docentes del IEH (Instituto de Estudios Humanita-
- rios) se manifiestan sobre proceso de paz de Colombia”, <http://prensa.ula.ve/2016/06/30/docentes-del-ieh-se-manifiestan-sobre-proceso-de-paz-de-colombia>
- Opinión. (2016) “IEH promueve intercambio académico e insta a abrir la frontera”, <http://prensa.ula.ve/2016/02/02/ieh-promueve-intercambio-acad%C3%A9mico-e-insta-abrir-la-frontera>
- Conferencista internacional, (2016) “La cultura de paz como categoría de análisis” y “Fundamentos filosóficos de la Cultura de Paz” en V CONGRESO INTERNACIONAL DE DDHH, Facultad de Derecho y Cs. Sc. UPTC, Tunja, 27, 28 y 29 de oct. 2016. Las conferencias fueron dictadas los días 27 de oct- Tunja; 29 de octubre –Aguazul, Casanare. <http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/43383/articulo36.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Editorial, 2017. Editor del Monográfico de los artículos resultado de las Tesis de Maestría de Derechos Humanos (DDHH) de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), Tunja y Bogotá, en el marco del Convenio Amihedure y el Grupo Primo Levi de la Facultad de Derecho y Cs. Sc., de la UPTC. Revista Heurística, N° 20 Enero - Diciembre 2017. Mérida - Venezuela. <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/44975>
- Creación de la Orden “Rosa Elvira Cely”, en el Día Internacional de la Mujer- 8 de marzo de 2017. Reseña- Diario Siete Días.
- Presentación. “Docentes de la ULA presentaron cátedra Gandhi en Cúcuta”, <http://prensa.ula.ve/2017/02/09/docentes-de-la-ula-presentaron-c%C3%A1tedra-gandhi-en-c%C3%BAcuta>
- Conferencista internacional, (2017) “El disenso como esencia de la libertad de

expresión en la democracia, una mirada histórica sobre la fragilidad de la democracia en América Latina.” Congreso Internacional De Derecho “Construcción Democrática Para La Paz”, USTA, Tunja, 24, 25 y 26 agosto 2017. <http://www.ustatunja.edu.co/noticias-derecho/item/2337-congreso-internacional-de-derecho-construccion-democratica-para-la-paz>; <http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/45026/cong3.pdf?sequence=1&isAllowed=y>; <http://www.ustatunja.edu.co/recopilacion-de-ponencias>

2018. CONFERENCIAS

- Conferencista internacional, (2018) “Las prácticas pedagógicas en Colombia en el marco del Postconflicto”, realizada el 18 de mayo de 2018, en el Auditorio Gabriela Mistral de la Universidad Juan de Castellanos, organizada por el Sindicato de Maestros de Boyacá, Congreso de Pedagogía Interdepartamental. http://www.uptc.edu.co/export/sites/default/facultades/f_educacion/licenciado/doc/2018/lic_5_2018.pdf
- Conferencia y Artículo en el Foro Pedagogía y Migración (2018) “Para una pedagogía de las migraciones en Colombia y América Latina”, actividad coordinada por el Dr. Jaime Andrés Arguello. UPTC-Tunja. En el marco de los 84 años de la Facultad de Educación. 10 de octubre de 2018. (En arbitraje)
- Proyecto MAESTRAS AFRICANAS Y AFRODESCENDIENTES EN COLOMBIA, BRASIL, GUATEMALA, VENEZUELA, GABON, GUINEA ECUATORIAL. Siglo XX a XXI. Artículo en proceso: “La Pedagogía Geomental en la construcción de la nación, estudio de caso: la resiliencia de la maestra Luz H. Castillo Vallecilla.” Se realizó ponencia en el IV Coloquio de

Maestras Afrodescendientes, en el XII Congreso Internacional SHELA, Temuco, 18 de octubre de 2018.

- Conferencia, 2018. “La Masonería y su aporte a los DDHH, Conferencia en el VI Congreso Internacional de DDHH, en la Semana de la Facultad de Derecho y Cs. Sc. de la UPTC, realizada el día 24 de octubre. Lugar: Casa Rojas Pinilla. Hora 11 am
- Conferencia: “Fundamentos Epistemológicos para una Pedagogía de las Migraciones, estudio de caso: Luis Valero Iglesias” en la Semana Aniversario de los 84 AÑOS de la UPTC. Foro Migración y Pedagogía. Día: 11 de octubre 2018, Lugar: Casa Rojas Pinilla. Hora: 2pm

2023

- (Ponente) “Racionalidad Transhumana del Modelo Educativo Digital Transmoderno de la Universidad de Cundinamarca.” En II Simposio Nacional en Ciencias de la educación. 25 de febrero de 2023. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. UPTC, Tunja.
- Panelista en evento sobre COMUNIDADES ANCESTRALES YUKPAS. Investigador invitado del Grupo Problemas Socioeconómicos, Regionales y Fronterizos (UFPS). Título de la ponencia: “LA COMPRESIÓN DE LOS IMAGINARIOS ANCESTRALES Y EL TERRITORIO BINACIONAL EN EL IMAGINARIO YUKPA, MÁS ALLÁ DE LOS BICENTENARIOS.”. Cúcuta, Colombia. 30 mayo 2023.
- CONFERENCIA “DECONSTRUCCIÓN DE LOS IMAGINARIOS SOCIALES EN EL GIRO TRANSMODERNO.” En el Cade UPTC. Tunja. Rudeclombia. <https://www.youtube.com/live/qUze2NqAIHQ?feature=share>

- CONFERENCIA: “CLAVES PARA CONSTRUIR Y DECONSTRUIR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO.” En el Cade UPTC, Tunja, Rudecolombia. 19 de abril. <https://www.youtube.com/watch?v=jSywk555LBw>
- CONFERENCIA INTERNACIONAL-INVITACIÓN GUSTEMALA. “LAS PEDAGOGÍAS EMERGENTES EN EL DESPLAZAMIENTO DEL CENTRO DE GRAVEDAD DE LA MODERNIDAD Y POSMODERNIDAD”. Conferencia por invitación del exministro de educación de Guatemala y coordinador del Programa de Formación Continua. EFPEM. UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA. Coordina: Dr Óscar Hugo López. 28 de abril, 18 h. https://www.facebook.com/EFPEMUSAC.oficial/photos/la-directora-de-la-efpem-msc-lucrecia-crisp%C3%ADn-tiene-el-agrado-de-invitar-a-la-co/613646077470073/?pai pv=0&eav=AfbsXYWmOncuTWwAnuAO3Y980wH1t0UesCApKl1jrYH-n1fU9tllM3i3JE_ogp85YA&_rd
- ca, Enero - Diciembre 2016, N° 19. <http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/43378/articulo31.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- José Pascual Mora García (2016). “La Maestra Argelia Mercedes Laya López. Aportes al imaginario afrodescendiente venezolano (1926 - 1997)”. Revista de Historia de la Educación Latinoamericana, (Rhela), Vol 18, No. 27 (2016), (13-34). https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamericana/articulo/view/5507/4613
- José Pascual Mora García (2016) “La masonería en Miranda, Mutis y Zea, (Para una historiografía de la francmasonería latinoamericana).” Revista de Historia de la Educación Colombiana, Vol. 19. No. 19, (2016), (107-140) Rhec. Vol. 19. No. 19, enero-diciembre 2016 -ISSN 0123-7756 - ISSN (Versión online) 2422-2348 - pp. 107-140 http://revistas.udenar.edu.co/public/journals/11/cover_issue_418
- José Pascual Mora García, “Luis Bi-gott y la contribución a la pedagogía contrahegemónica”, Revista Heurística, No 19, (2016), (310-322). <http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/43379/articulo32.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mora García, José Pascual. (2016) “Antecedentes del quincuagésimo aniversario de la ULA-Táchira”. Heurística: revista digital de historia de la educación, N° 19, 2016

ARTÍCULOS EN REVISTA ESPECIALIZADA

- Mora-García, José Pascual (2014) “Las Políticas Públicas en la Formación del Profesorado en Venezuela: (1999-2001), una Mirada Crítica a las Políticas de Investigación.” Em Jardimino, José Rubens Lima; Matos, Daniel Abud Seabra; Silva, Marcelo Donizete da. José. (Coords) (2014) Formação e Políticas Públicas na Educação: Profissão e Condição Docente. IX SIMPOED. Jundiá, Paco Editorial. Universidad Federal de Ouro Preto, Brasil. (En edición) ISBN: 978-85-8148-755-7 pp. 41-66
- José Pascual Mora García (2016) “El imaginario de la paz en Venezuela Y Colombia”, Revista Heurística,

2017

- José Pascual Mora García, Diana Soto Arango, José Rubens Lima Jardimino, “La historia de la educación en América Latina: Contribución y aportes de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana SHELA (1994-

- 2015)". Revista História da Educação / History Education Journal, Vol. 21, N° 51, (2017), (351-375). <http://dx.doi.org/10.1590/2236-3459/66357>; http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2236-34592017000100351&lng=es&nrm=i so
- José Pascual Mora García; Isabel Hernández Arteaga & Luna, J. (2017). Universidad y empresa: un binomio de responsabilidad social en el siglo XXI. *Tendencias*, 18(1), 145-158. <https://doi.org/10.22267/rtend.171801.70>. <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/rtend/article/view/3159>
 - SOTO ARANGO, Diana Elvira; MORA GARCIA, José Pascual y LIMA JARDILINO, José Rubens. (2017) "Formación de docentes y modelo pedagógico en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia." *Rev.hist.educ. latinoam.* [online]. 2017, vol.19, n.29, pp.35-66. ISSN 0122-7238. <https://doi.org/10.19053/01227238.7552>. <http://www.redalyc.org/pdf/869/86954033003.pdf>
 - José Pascual Mora García, "Impacto de las comunidades científicas en la producción de conocimientos en Colombia y América Latina: mirada crítica y contrahegemónica", *Revista Educere*, vol. 21, No. 69 (2017), (367-384). <http://www.redalyc.org/jatsRepo/356/35655222011/35655222011.pdf>
 - Mora García, J. P. (2017) "El diseño como esencia de la libertad de expresión en la democracia, una mirada histórica sobre la fragilidad de la democracia en américa latina." Congreso internacional de derecho "construcción democrática para la paz", Universidad Santo Tomás, Tunja, 24, 25 y 26 agosto 2017. <http://www.ustatunja.edu.co/noticias-derecho/item/2337-congreso-internacional-de-derecho-construccion-democratica-para-la-paz>
- 2018**
- José Pascual Mora García y Sandra Liliana Bernal. (2018) "Revista historia de la educación latinoamericana en los retos editoriales del siglo xxi." *REVISTA INCLUSIONES*, volumen 5 – número 4 – octubre/diciembre. <https://revistainclusiones.org/gallery/2%20vol%205%20num%204%20temuco2018octubre-diciembrerv%20inclu.pdf>
 - Mora-García, José Pascual. (2018) "Políticas educativas de enseñanza del Curriculum en Venezuela: 1911- 1998" *EDUCERE - Investigación Arbitrada* - ISSN: 1316-4910 - Año 22 - N° 72 - Mayo - Agosto 2018 / 353 – 374. <http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/45183/art7.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 - Mora García, J. P. (2018) "La pedagogía geomental y la maestra afrodescendiente Luz Marina Castillo Vallecilla en Barbacoas, el pacífico colombiano." *En Heurística*, Enero - Diciembre 2018, N° 21. Pp. 99-110
 - Mora García, José Pascual. (2018) "La Reforma de Córdoba (1918-2018) y la comprensión de la historia retroprogresiva." *Heurística: revista digital de historia de la educación*, N°. 21, 2018, págs. 287-306
- 2019**
- Mora-García, José Pascual. (2019) "LA PAZ TRANSMODERNA. Una reflexión en el marco del Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad de Cundinamarca." *Revista Heurística*. Vol. 22, pp.413 - 423 v.22
 - Mora-García, José Pascual. (2019) "La

- eumeneis elenchoi socrática como fundamento de la pedagogía de la paz en Colombia.” *Revista Heurística*. Vol. 22, pp.42 – 55.
- Mora García, J. P. (2019). La construcción del campo intelectual de la historia de la educación y su aporte a la Paz Pedagógica: Una mirada interdisciplinaria. *Derecho y Realidad*, 17(33), 55–77. <https://doi.org/10.19053/16923936.v17.n33.2019.10096>. https://revistas.uptc.edu.co/index.php/derecho_realidad/article/view/10096
 - Mora-García, J. (2019). Aproximación a las pedagogías alternativas: de la pedagogía de la diversidad a las pedagogías de la resiliencia en el marco del postacuerdo. *Revista Historia De La Educación Colombiana*, 22(22), 39-66. <https://doi.org/10.22267/rhec.192222.51>. <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/rhec/article/view/4622>
 - ROJAS, Reinaldo & MORA GARCIA, José Pascual (2019) “Políticas educativas en Venezuela (2000-2016): Una mirada crítica.” *Revista Historia De La Educación Latinoamericana*. v.21 fasc.32. pp. 155-192. DOI: 10.19053/01227238.9483
 - Mora-García, José Pascual. (2019) “Aportes de una experiencia de diseño curricular: Adecuación al Decreto 1330 de la propuesta de maestría Pedagogías, Paz y Poblaciones resilientes.” *Revista Heurística*. Vol. 22 pp.446 – 487.
 - Mora García, José Pascual (2019) “Diana Soto Arango, investigadora emérita, Colciencias, 2019”. *Heurística: revista digital de historia de la educación*, N° 22, 2019, págs. 412-417
 - Mora-García, José Pascual. (2019) “La historia de la Educación Rural en Venezuela. Caso: Centro Interamericano de Educación Rural (CIER).” *En Educere*. v.23 fasc.76 p.811 - 829.
 - Mora-García, José Pascual (2019) “Apuntes para una Bibliometría de la Paz Pedagógica y las Pedagogías, Paz y Poblaciones Resilientes.” *Revista Heurística*, v.22 fasc. p.164 – 187.
 - Mora-García, José Pascual (2019). “Experiencias Pedagógicas. Seminario electivo pedagógico- investigativo. Experiencia pedagógica de la maestría de DDHH en la UPTC.” *Revista Heurística*. v.22 fasc. p.423 – 432
 - Mora García, J. (2019). La crisis de la universidad venezolana y el imaginario de la paz (2000-2016). *Universidades*, 70(80), 9-26. <https://doi.org/10.36888/udual.universidades.2019.80.8>. <http://udualerre.org/index.php/universidades/article/view/8>
- ## 2020
- Mora-García, J. (2020). La pedagogía en tiempos de pandemia de COVID-19: emergencia de la pedagogía transmoderna. *Revista Historia De La Educación Colombiana*, 25(25). Recuperado a partir de <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/rhec/article/view/6435>. <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/rhec/article/view/6435>
 - MORA GARCIA, José Pascual (2020) “La construcción de nuevas subjetividades en las maestras/os venezolanos, siglo XIX: Simón Rodríguez, Dolores Entrena, Jesús Manuel, Jáuregui y Beatriz Camargo.” *Revista Trayectorias Humanas Trascontinentales TraHs*. (París-Francia). Vol. 8, pp.10 – 30. v.8. 2020. <https://www.unilim.fr/trahs/3026>
 - MORA GARCIA, José Pascual & CORRREA ALFONSO, José del Carmen. (2020) “La Minga como imaginario social. Una mirada a la pedagogía de resiliencia indígena en Colombia.” *Revista Historia De La Educación Latinoamericana*. ISSN: 0122-7238. Uni-

versidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. v.22, pp.140 – 160. DOI: 10.19053/01227238.10355

- Mora García, J. P. . (2020). Impacto del paradigma neoliberal en el curriculum venezolano, durante los gobiernos de COPEI y acción democrática (1970-1998). *History of Education in Latin America - HistELA*, 3, e19924. <https://doi.org/10.21680/2596-0113.2020v3n0ID19924>. <https://periodicos.ufrn.br/histela/article/view/19924>

2021

- Mora García, José Pascual (2021) “La pedagogía apofática, una nueva pedagogía de la desaceleración ante el Covid-19” *Educere: Revista Venezolana de Educación*, N°. 80, págs. 235-250. <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/educere/article/view/16475/21921927614>
- Mora-García, José Pascual; BARREIRA MARTINEZ, Carlos H; CORREA ALFONSO, José del Carmen. (2021) “Comunidades Indígenas en Colombia. Para una comprensión en la historia constitucional. Caso: Constitución de 1991.” *Revista Inclusiones* ISSN: 0719-4706. v.8 fasc. Núm. Esp. pp.470 – 487. DOI: 10.5281/zenodo4437693. <https://revistainclusiones.org/pdf8/25%20Mora%20Garcia%20et%20al%20VOL%208%20NUM%20ESP.%20ENEMAR%20NUEVA%20MIRADA%202021INCL.pdf>
- Mora-García, J. P. (2021). Aproximación al museo de pedagogía de la memoria para la Paz. *Revista Historia De La Educación Colombiana*, 26(26). <https://doi.org/10.22267/rhec.212626.87> <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/rhec/article/view/7069>
- Mora-García, José Pascual. (2021) “La Escuela Lancasteriana: génesis del sistema escolar republicano en la Consti-

tución de 1821.” *Revista Academia Colombiana de Jurisprudencia*. Nro. 374. Julio-Diciembre. Pp. 245- 265. <https://revista.academiacolombianadejurisprudencia.com.co>

- Mora García, José Pascual. (2021) “En el centenario del Maestro Federico Brito Figueroa (1921-2021), una mirada al giro decolonial.” *Heurística: revista digital de historia de la educación*, N°. Extra 23. http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/47861/art_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Mora García, José Pascual. (2021) “El estado educador, en el bicentenario de la constitución de Villa del Rosario de Cúcuta (1821) (mesa 27).” *Heurística: revista digital de historia de la educación*, N°. Extra 23, 2020-2021, págs. 204-216. http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/47876/art_15.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Mora García, José Pascual (2021) “Campo conceptual de la educación, la pedagogía y la práctica pedagógica. (experiencia pedagógica en la especialización en educación para la atención a población afectada por el conflicto armado y en problemática fronteriza)”. *Heurística: revista digital de historia de la educación*, N°. Extra 23, 2020-2021, págs. 398-408 http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/47892/exp_01.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Mora García, José Pascual (2021). “La mentalidad educativa de la Ilustración y la Masonería en el Estado Educador de la Constitución de Cúcuta de 1821”, *Repertorio Boyacense*, Nro. 321, pp. 13-38

2022

- Juan Mansilla Sepúlveda, Karina Villalba, José Pascual Mora García, Omar Turra Díaz. (2022) “Tensión epistémica

entre multiculturalismo anglosajón e interculturalidad latinoamericana: sus proyecciones en educación.” Revista de filosofía, ISSN-e 0798-1171, Vol. 39, N°. 100, 1. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/37614/41316>

- Mora García, José Pascual; Mansilla, Juan; Correa, José; Fregoso Bailón, Raúl. “LA RED ACADEMICA PEDAGOGÍAS, PAZ Y POBLACIONES RESILIENTES: SU PRODUCTIVIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL.” Revista Rhela, 39, julio-diciembre. https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamericana/issue/view/802
- Mora García, José Pascual & Hernández Arteaga, Isabel (2022)
- Repedagogización social del apartheid contra los líderes/líderesas sociales en Colombia (2020)”. Educere, Vol. 26, Núm. 85 (26). <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/educere/article/view/18368>
- Mora García, José Pascual (2022) “José Ignacio de Márquez y José María Vargas Ponce, los dos primeros presidentes civilistas. (En la construcción del estado nación en Colombia y Venezuela.) Repertorio Boyacense, Nro. 322. Pp.
- Mora García José Pascual (2022) “Análisis del postulado 7mo de la Declaración de Persona Transhumana.” <https://soundcloud.com/user-954509225/jose-pascual-mora-garcia-docente-ciencias-de-la-educacion>

LIBROS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

LIBROS

2018

- Diana Soto Arango, Miguel Ángel Puig Samper y José Pascual Mora García

(2018) La Masonería en la Independencia de América, tres siglos de fundación de la masonería simbólica (1717-2017). Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia: Tunja.

2022

- Soto Arango, D., Rátiva Velandia, M & Mora García, José Pascual. (Compiladores) (2022). CULTURAS POLÍTICAS Y RESILIENCIA EN LA EDUCACIÓN. UPTC: Tunja. 2022. <https://librosaccesoabierto.uptc.edu.co/index.php/editorial-uptc/catalog/book/185>

2023

LIBROS APROBADOS COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN- UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA.

- Mora García, José Pascual. (2023) PEDAGOGÍAS, PAZ Y RESILIENCIA EN EL GIRO TRANSMODERNO.. En proceso de edición por la Dirección de Investigación. Universidad de Cundinamarca.)
- Mora García, José Pascual (8Compilador), 2023. HISTORIAS DE VIDA DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LAS MAESTRAS (OS) AFECTADOS POR EL CONFLICTO ARMADO Y EN FRONTERA. Fusagasugá: Dirección de Investigación. Universidad de Cundinamarca. 2023.

CAPÍTULOS DE LIBRO

2018

- Mora-García, José Pascual (2018) “Juan Germán Roscio. el masón y civilista de los procesos de independencia en Venezuela”, en SOTO ARANGO, Diana Elvira; PUIG-SAMPER, Mi-

guel Ángel; MORA-GARCÍA, José Pascual (Editores) *La Masonería en la Independencia de América. Tres siglos de fundación de la masonería simbólica (1717-2017)*. (Tunja: UPTC, 2018). (Libro resultado de Proyecto de Investigación) <https://go.gale.com/ps/i.do?p=1FME&u=googlescholar&id=GALE|A587261893&v=2.1&it=r&sid=googleScholar&asid=8d631555>

2019

- MORA GARCIA, José Pascual & CORRREA ALFONSO, José del Carmen. “La resistencia indígena: la Minga como expresión de los imaginarios sociales y la Modernidad Alternativa o Transmodernidad.” En *Bicentenario de la Independencia de Colombia, 1819-2019. Tomo III Colombia: Ciencia, Educación e Identidades Socioculturales en el Siglo XXI*. Tunja: Editorial UPTC/Gobernación Boyacá, pp.147 - 181, 2019. ISBN: 978-958-660-367-6

2020

- MORA GARCIA, José Pascual. (2020) “Hacia una Pedagogía de las Migraciones en Colombia y América Latina”, en *Migración y Pedagogía. Historias docentes y reflexiones educativas*. Arguello, Luis Andrés. (Editor). Tunja: Editorial UPTC- Ciefet, pp.115 – 144, 2020. ISBN: 978-958-660-378-2 (Libro resultado de Proyecto de Investigación). <https://librosaccesoabierto.uptc.edu.co/index.php/editorial-uptc/catalog/book/173>
- MORA GARCIA, José Pascual. (2020) “Isidora Agnes y el Calipso Afrovenezolano” *Historia de vida de maestras africanas y afrodescendientes. Reflexiones y Contextos*. En *Historias de vida de las maestras Africanas y Afrodescen-*

dientes. Soto Arango, Diana et Al. Tunja: Editorial UPTC /Ciefet, pp. 17 - 44, 2020. ISBN: 978-958-660-375-1 (Libro resultado de Proyecto de Investigación)

- Mora García, José Pascual. (2020) *Pedagogías críticas latinoamericanas. FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LAS SUBJETIVIDADES DECOLONIALES*. (ESTUDIO DE CASOS: MAESTRAS (OS) VENEZOLANOS DEL SIGLO XX., ARGELIA LAYA, ISIDORA AGNES Y LUIS BIGOTT). *MEMORIAS EL EVENTO*. https://educacionpedagogiasydidacticas.com/memorias/jose_pascual_mora_garcia.pdf
- II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIONES, PEDAGOGÍAS Y DIDÁCTICAS. ISSN: 2619-1849. <https://educacionpedagogiasydidacticas.com>

2021

MORA GARCÍA, José Pascual (2021). “El Estado Educador en la Constitución de Villa del Rosario de Cúcuta (1821).” En *La Constitución de Cúcuta de 1821 en su contexto: transformación del sistema y nacimiento de la familia constitucional hispanoamericana*, Anuario X de CC - Constitucionalismo Comparado / Bernd Marquardt, David Llinás, Juan F. Romero. - - Bogotá : Grupo Editorial Ibáñez, 2021. Pp.465-493 <https://xn--grupoeditorialibaez-c4b.com/product/la-constitucion-de-cucuta-de-1821-en-su-contexto/>

2022

- Mora García, José Pascual et Al. (2022) “Pedagogías de la resiliencia y la construcción de una paz sostenible. Una mirada desde la Reforma de Córdoba. Tendencias actuales de las pedagogías de la alteridad.” En *CULTURAS POLÍ-*

TICAS Y RESILIENCIA EN EDUCACIÓN. En SOTO ARANGO, Diana E.; RÁTIVA VELANDIA, Marlén; MORA GARCÍA, José Pascual. (Editores). Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia: ISBN 978-958-660-643-1 (Libro resultado de Proyecto de Investigación). <https://librosaccesoabierto.uptc.edu.co/index.php/editorial-uptc/catalog/view/185/224/4329>

- Soto Arango, Diana; José Pascual Mora García, Liliana Paternina Soto, Diana Carolina Pulido (2022) “Cultura política y pedagogía de la resiliencia. Selección bibliográfica.” En CULTURAS POLÍTICAS Y RESILIENCIA EN EDUCACIÓN. SOTO ARANGO, Diana E.; RÁTIVA VELANDIA, Marlén; MORA GARCÍA, José Pascual. (Editores). Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia: ISBN 978-958-660-643-1 (Libro resultado de Proyecto de Investigación) <https://librosaccesoabierto.uptc.edu.co/index.php/editorial-uptc/catalog/view/185/224/4333>
- MORA GARCIA, José Pascual; CORREA ALFONSO, José del Carmen; NARANJO, Diego. (2022) “Imaginarior de la independencia en el bicentenario (2019). Estudio de casos libros y manuales.” En IMAGINARIOS ESCOLARES SOBRE EL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA AMERICANA. En Escuelas Normales cundi-boyacenses. 2009- 2019. Soto Arango, Diana et Al. Tunja: Editorial UPTC/ Doctorado en Ciencias de la Educación Uptc-RUDECOLOMBIA. ISBN. 978-84-17146-90-0. <https://librosaccesoabierto.uptc.edu.co/index.php/editorial-uptc/catalog/view/197/235/4726>
- MORA GARCÍA, José Pascual. “Sociedad Venezolana de Historia de la Educación (SVHE), Una mirada sobre su historia, su método y su filosofía 2004-2021”. En CONNECTING HIS-

TORY OF EDUCATION. REDES INTERNACIONALES, PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y DIFUSIÓN GLOBAL (CHE) / CONNECTING HISTORY OF EDUCATION. INTERNATIONAL NETWORKS, SCIENTIFIC PRODUCTION AND GLOBAL DISSEMINATION. Andrés PAYÀ RICO, José Luis HERNÁNDEZ HUERTA y Antonella CAGNOLATI. Valencia, España. 2022.

- MORA GARCÍA, José Pascual & Mansilla, Juan. “APUNTES PARA UNA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN TRANSMODERNA: Una aproximación en la Historia del Tiempo Presente: el Modelo Educativo Digital Transmoderno en la Universidad de Cundinamarca, (Colombia) y La comunidad ancestral Mapuche en Temuco, (Chile). En HISTORIAS DE LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y ESPAÑA: FUENTES, TEORÍAS Y CIRCULACIÓN DEL CONOCIMIENTO. Amarílio FERREIRA NETO; José Cláudio SOOMA SILVA; Juliana MARTINS CASSANI. Instituto de Investigación en Educación y Educación Física (Proteoria - Universidad Federal de Espírito Santo/UFES), el Laboratorio de Investigación y Docencia en Historia de la Educación (LPEHE - Universidad Federal de Rio de Janeiro/UFRJ) y la Universidad Federal de Tocantins (UFT). 2022

2023

- Mora García, José Pascual. (2023) “Del milagro educativo al ocaso del Currículum bolivariano: historias conectadas con las redes latinoamericanas.” En “POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO: CONSTRUINDO REDES LATINO-AMERICANAS”. Ana Paula Araujo Fonseca; Juliana Fátima S. Pasini; Juliana Franz; Márcia Cosse-

tin. (Editoras.) Este libro visa registrar los trabajos realizados en un proyecto de extensión, intitulado “Rede de diálogo: a educação em debate”, da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA – Foz do Iguaçu – Brasil) <https://publicar.claec.org/index.php/editora/catalog/book/88>

- Mora García, José Pascual. (2023) “La pedagogía de la desaceleración transmoderna (una mirada desde América Latina).” Pp. 105-122. En *Perspectivas Epistemológicas en la Praxis Educativa*. Santillán Anguiano, Ernesto Israel & González Machado, Emilia Cristina (Coordinadores Editoriales). ISBN: 978-607-437-629-6 México. Universidad de Baja California.

PROFESOR INVITADO

- Profesor invitado a la Maestría de DDHH de la UPTC en las sedes Tunja y Bogotá, noviembre 2016, 2017 y 2018. Y jurado internacional de más de 10 tesis de Maestría en DDHH. http://www.academia.edu/33628747/Hoja_de_vida_DR_JOSE_PASCUAL_MORA_GARCIA_2017

POSTDOCTORANDO

- Postdoctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), el tema: Pedagogías, Paz, y Conflicto en el marco del Posacuerdo colombiano. Sustentado, 13 de mayo de 2023.

JURADO, DIRECTOR Y /O EVALUADOR DE TESIS DE DOCTORAL Y MAESTRÍA

2018

- Jurado del Proyecto de Tesis Doctoral: “Estrategias de la Pedagogía Crítica

para el Fortalecimiento de Habilidades Sociales en Universitarios Víctimas del Conflicto Armado- Tunja.” Estudiante: Liliana Paola Muñoz. Doctorado en Ciencias de la Educación- UPTC- Tunja. Realizada en 10 de octubre 2018 Jurado en TESIS de Doctorado y/o Maestría.

- Jurado Internacional de la Tesis de Tesis Doctoral “Caminos y Construcciones de la Educación en DDHH en Colombia, una mirada histórica desde 1991-2015”, Doctorante: Elsa Bonilla Piratova, en el Doctorado de Educación de la Universidad Santo Tomás, Bogotá. Sustentación realizada en Bogotá, el 04 de mayo de 2018.
- Jurado Internacional de la Tesis de Maestría en DDHH, UPTC: “EMPODERAMIENTO DE MUJERES VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZADO; UNA ESTRATEGÍA PARA LA ORGANIZACIÓN Y LA GARANTÍA DEL DERECHO AL TRABAJO” de la estudiante: ENNA BEATRIZ CETINA BARÓN. Sustentación realizada en Tunja, agosto 2018.
- Jurado Internacional de la Tesis de Maestría en DDHH, UPTC: Tunja. “MITOS Y REALIDADES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES ESPECIALES DECLARADOS EN SITUACIÓN DE ADOPTABILIDAD EN COLOMBIA” del estudiante: JORGE ALEXANDER GUTIÉRREZ GUILLEN, noviembre 2018.

2020

- Profesional en la prestación de servicios para el desarrollo del SEMINARIO CAMPO CONCEPTUAL DE LA PEDAGOGÍA, LA EDUCACIÓN Y LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA, el cual será orientado en el programa

de ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A POBLACIÓN AFECTADA POR EL CONFLICTO ARMADO Y EN PROBLEMÁTICA FRONTERIZA a los estudiantes de la cohorte- 1, Grupo B; los días: viernes 7 y 14 de agosto y sábados 8 y 15 de agosto de 2020.

- Evaluador de la tesis de Maestría en DDHH del estudiante José Guillermo González Fonseca, según se infiere de la siguiente invitación: “La Maestría en Derechos Humanos en Sesión N°05 de Comité Curricular del día 21 de mayo del presente año, los ha designado como JURADOS LECTORES del trabajo de grado titulado “RECONSTRUCCIÓN DE MEMORIA HISTÓRICA DESDE LA VOZ DE HISTORIADORES Y LAS VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN CHITA - BOYACÁ” del estudiante José Guillermo González Fonseca de la Sede Tunja.” Tunja, 08/06/2020

2021

- Jurado lector. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Título: “RETOS Y DESAFÍOS EN PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO PARA MUJERES AFROCOLOMBIANAS VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO EN EL MARCO DEL CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA, ASENTADAS EN LA LOCALIDAD DE CIUDAD BOLÍVAR EN BOGOTÁ.” Estudiante: Martha Lucía Garzón Romero. UPTC. Facultad de Derecho. Maestría en Derechos Humanos. Bogotá D.C. Sustentada: Mayo 22 de 2021

2022

- Director de Tesis Doctoral. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Título: “PRÁCTICAS DE EDU-

CACIÓN EN EMERGENCIA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO: UN ABORDAJE DESDE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS NACIONALES PARA EL POSACUERDO EN SAN JOSÉ DEL GUAVIARE PERIODO 2002 – 2018.”

Estudiante: Gustavo Antonio Zuluaga Trujillo. Sustentada 03 dic 2022.

- Jurado internacional de Tesis Doctoral en UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO DOCTORADO EN EDUCACIÓN. Titulado: “SIGNIFICADOS DE LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS MAPUCHES EN EL PROCESO DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE EN CONTEXTO DE DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL.” TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE DOCTOR EN EDUCACIÓN.” Profesor guía: Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda. Doctorando: Lázaro Liusvanys Blanco Figueredo. Temuco, Chile, 01 de diciembre de 2022
- Director de Tesis de Maestría DDHH, Bogotá. Maestrando Leonardo Tapias. Título: “Formación en Derechos Humanos desde la pedagogía de la memoria a partir de la implementación de un proyecto de aula a estudiantes de grado 11 del Neil Armstrong School.” Sustentación 03 de diciembre de 2022.

2023

- Jurado Lector. Doctorado Universidad de Magdalena. Título: “CONFIGURACIÓN ALTERSÓFICA DE NUESTRAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DECOLONIALES PARA DESLEGITIMAR LA COLONIALIDAD QUE SUBYACE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LA EDUCACIÓN MEDIA.” Estudiante: Ana G. Maloof. D. Este hacer decolonial se enmarca en una comunidad de reflexión sobre coloniali-

dad y experiencias decoloniales (CRECED), liderada por el grupo GIEDU (Grupo de Investigación sobre Infancia y Educación) adscrito a la Facultad de Educación de la Universidad del Magdalena, orientado por el Dr. Alexander Luis Ortiz Ocaña. 02 de mayo 2023.

- Jurado Lector. Doctorado de la Universidad de Magdalena. Proyecto de Investigación titulado: “ENTRAMADO ALTERNATIVO DEL POTENCIAL DE APRENDIZAJE DEL SER HUMANO, DESDE LA VISIÓN COSMOGÓNICA DE LA CULTURA ANFIBIA CHIMILA, A PARTIR DE NUESTRAS RAÍCES AFECTIVAS DECOLONIALES”, del doctorando HABIB DE JESÚS MEJÍA PORTO, desarrollado bajo la Dirección del Doctor ALEXANDER LUIS ORTIZ OCAÑA. 25 junio 2023.
- Jurado de Maestría en Educación UdeC. Titulado PROPUESTA DIDÁCTICA PARA CONTRIBUIR AL CIERRE DE CICLO DE MATERIALES A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LA ESCUELA JOSÉ ANTONIO GALÁN EN EL MUNICIPIO DE EL COLEGIO, lo cual se tuvo en cuenta la profundidad, creatividad, originalidad, conceptualización científica, métodos aplicativos, capacidad analítica e investigativa, aportes al desarrollo del área del conocimiento de la Facultad de Educación. Para optar el título de: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN. Maestrando: Yina Paola Motta Susa. Director: Mg. Alexandra Ivon Palomino Amador. 22 de sept. 2023.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Proyecto HISTORIAS DE VIDA DE EDUCADORES/AS MIGRANTES EN COLOMBIA, GUATEMALA Y ESPAÑA. SIGLO XX-XXI. Grupos de Investigación “Historia y Prospectiva

de la Universidad Latinoamericana”. HISULA y Grupo de investigación “La Ilustración en América Colonial”. ILAC. Coord. Dr. Andrés Arguello. José Pascual Mora García (Coinvestigador)

2. Proyecto CULTURAS POLÍTICAS E IMAGINARIOS DE LOS PROFESORES DE LICENCIATURA EN FILOSOFÍA, CIENCIAS SOCIALES (UPTC), Y ENS- (UPTC) EN LA FORMACIÓN DE EDUCADORES. Grupos de Investigación: HISULA Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana Código Colciencias COLO 111868. Clasificado A. Grupo en Alianza: grupo de Estadística GAMMA y Grupo SIMILES. Coord. Dra. Diana Soto Arango. & José Pascual Mora García (Coinvestigador)
3. Proyecto PEDAGOGÍAS, CONFLICTOS, POBLACIONES RESILIENTES. Coord. Dra. Diana Soto Arango. & José Pascual Mora García (Coinvestigador)
4. Proyecto LA INTERNACIONALIZACIÓN Y EL BILINGÜISMO. CONDICIÓN TRANSVERSAL DE CALIDAD EN EL DOCTORADO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. RUDECOLOMBIA. Coord. Dra. Diana Soto Arango. José Pascual Mora García (Coinvestigador).
5. Proyecto MAESTRAS AFRICANAS Y AFRODESCENDIENTES EN COLOMBIA, BRASIL, GUATEMALA, VENEZUELA, GABON, GUINEA ECUATORIAL. Siglo XX a XXI. Coord. Dra. Diana Soto Arango. & José Pascual Mora García. (Coinvestigador).
6. Proyecto de Investigación RUDECOLOMBIA (En proceso): “MAESTRAS RURALES, INDÍGENAS Y AFRODESCENDIENTES EN COLOMBIA”, liderado por la Dra. Diana Soto Arango. & Coinvestigador: José Pascual Mora García

- Participación en el Proyecto COOPERO con RED EUROPEA ERASMUS (Universidad Autónoma de Barcelona y Universidades Latinoamericanas.) Coord. Dr. Jaume del Campo de la Universidad Autónoma de Barcelona- España.
- Construcción de los Syllabus de los Seminarios en la UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL, UNIDAD DE POSGRADO, DOCTORADO EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN CULTURA DE PAZ Y DERECHOS HUMANOS. Programa SEMINARIO-TALLER DE TESIS DOCTORAL. PRE-DEFENSA DEL PROYECTO, 2021.
- EVALUADOR DE PROYECTO INVITADO POR LA VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA. El doctor José Pascual Mora García identificado (a) con cédula de Ciudadanía 667394 ha sido par evaluador del Proyecto de Extensión de la Universidad Tecnológica de Pereira denominado: “REPOSITORIO DIGITAL DE LA PROTESTA A PROPÓSITO DEL PARO NACIONAL EN LA AMCO y SANTA ROSA DE CABAL, 2021.” Pereira, a los cuatro (04) días del mes de noviembre de 2021.
- DISEÑO DE PROGRAMAS EN LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICAS, PAZ Y POBLACIONES RESILIENTES DEL DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA. 2020. Con REGISTRO CERTIFICADO RESOLUCIÓN 003235 02 MAR 2021. Por medio de la cual se resuelve la solicitud del registro calificado del programa Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Cundinamarca-UDEC, a ser ofrecido en modalidad presencial en Fusagasugá (Cundinamarca).