

vernment. Recuperado de https://www.ogasun.ejgv.euskadi.eus/r51-k86aekon/es/k86aEkonomiazWar/ekonomiaz/downloadPDF?R01HNoPortal=true&idpubl=32&istro=443.

Whish, R. (2001). *Competition law* (4th ed.). Butterworths.

Drexel, J., Idot, L., & Monéger, J. (Eds.). (2009). **Economic theory and competition law*. Edward Elgar Publishing.

Posner, R. A. (2007). *Economic analysis of law* (7th ed.). Aspen Publishers.

Presidencia de la República de Colombia. (2016). Decreto 1833 de 2016. Por el cual se compilan las normas del Sistema General de Pensiones. Diario Ofi-

cial 49.980. Obtenido de: https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=85319

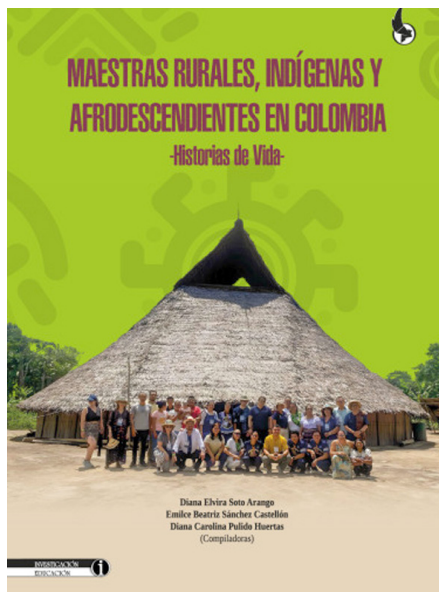
Presidencia de la República de Colombia. (2013). Decreto 604 de 2013. Por el cual se reglamenta el acceso y operación del Servicio Social Complementario de Beneficios Económicos Periódicos (BEPS). Diario Oficial 48.748. Obtenido de, https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=52482

Congreso de Colombia. (2024). Ley 2381 de 2024 . Por Medio De La Cual Se Establece El Sistema de Protección Social Integral Para La Vejez, Invalidez Y Muerte De Origen Común, Y Se Dictan Otras Disposiciones. Diario Oficial 52.819. Obtenido de: https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=246356

4. RESEÑA DE CAPÍTULO DE LIBRO: “Las dos bestias ensilladas”: en el camino de las prácticas pedagógicas de maestras rurales en Norte de Santander”

José Pascual Mora García¹ et Al. En, Soto, Diana Elvira., Sánchez, Emilce Beatriz., Pulido, Diana Carolina., Iguarán, Gabriel Segundo., López, Óscar Hugo., Cor-

1 Posdoctorado en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Doctor en Historia de la Universidad Santa María, Caracas, Venezuela. Doctor en Innovación y Sistema Educativo en la Universidad Rovira i Virgili, Tarragona, España. Filósofo de la Universidad Central de Venezuela. Investigador del Doctorado de la Universidad de Cundinamarca. Investigador Senior del Minciencias. Par evaluador reconocido por Colciencias. Investigador con un índice h = 16 del Google Académico. Grupo de Investigación Hisula-UPTC/Univ. de Cundinamarca, acreditado entre los pioneros del Doctorado de Rudecolombia desde 1998. Profesor titular emérito de la Universidad de Los Andes, Táchira, Venezuela. pascualmoraster@gmail.com



tez, José Enrique., Allen, Gerard Antony., Lago de Fernández, Carmen Cecilia., Lago de Zota, Alejandrina., et al. **Maestras rurales, indígenas y afrodescendientes en Colombia**. 1.^a ed. Tunja: Editorial UPTC, 2025.

El capítulo es un estudio que muestra la lógica colonialista, que se ejerce en las prácticas pedagógicas de las maestra/os rurales afectadas por el conflicto armado y de frontera en la región de Norte de Santander, Colombia. Epistemológicamente retoma la analítica del poder foucaultiana para explicar los sistemas de dominación que impactan a través de una biopolítica del Apartheid Educativo, que se traduce en diversas maneras de racialización por otros medios. Esas tecnologías del biopoder son ejercidas a través de formas indirectas de asesinato, entre las que se encuentran la aniquilación velada del opositor político, la exclusión, mediante la violencia estructural, las diversas maneras de discriminación de las poblaciones afrodescendientes y ancestrales, además de la anulación de la mujer, entre otras. Trabajo realizado en el marco del proyecto de investigación “Maestras rurales, indígenas y afrodescendientes en Colombia”, código SGI 3140 y convenio 00023 de 2022 de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y Rudecolombia. Así mismo, se destaca que, en la Universidad de La Guajira, Colombia se desarrolla el Proyec-

to de Investigación “Maestras, identidad, resiliencia e invisibilidad”. -Historias de vida- en La Guajira y el Caribe colombiano 2022-2023”, el cual por su pertinencia con esta investigación entra a cohesionar los tres grupos a los cuales pertenecen los autores de este capítulo. El Comité de Publicaciones del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC - RUDECOLOMBIA y la Editorial UPTC se complacen en presentarle entre las novedades editoriales en la FERIA DEL LIBRO DE CÚCUTA de 2025. Colección. “Resistencias y voces de las mujeres: aportes a la memoria del conflicto colombiano y a la paz” El Libro: “Maestras rurales, indígenas y afrodescendientes en Colombia: Historias de vida”. Esta publicación profundiza esencialmente en las historias de vida de maestras rurales, indígenas y afrodescendientes, conectando lo micro con lo macro en el contexto de redes internacionales y las investigaciones de nuestro Doctorado. Permite analizar la relación de estas experiencias con la vida cotidiana, la política, la espiritualidad, la economía, el conflicto armado, la exclusión y la discriminación, visibilizando su praxis pedagógica y los desafíos superados.

- Maestras rurales, indígenas y afrodescendientes en Colombia, enlace para la descarga: <https://editorial.uptc.edu.co/gpd-maestras-rurales-indigenas-y-afrodescendientes-en-colombia-9789586609432-680fbd76e6b2d.html>