
ACTUALIDAD

La licenciatura en economía social de la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada (UNEFA)

B Díaz'

Esta Licenciatura en Economía Social es la única oferta de carrera universitaria completa en economía social existente en Venezuela por ahora. Actualmente se encuentra culminando trámites para completar su autorización para funcionar por el Consejo Nacional de Universidades. El proyecto tiene una elevada pertinencia social y un diseño curricular bien flexible en su estructura y adecuado en los contenidos para alcanzar los objetivos perseguidos. No existe otra oferta académica similar de pregrado en ejecución en las universidades en el país, aunque diversas instituciones conducen programas de postgrado no conducentes a título orientados a la capacitación en el área de economía social, asumida ésta conforme los lineamientos generales del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2001 -2007 y las formas de participación popular en lo económico y social que define la Constitución Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. Entre éstos se ubica el Diplomado en Cooperativismo y Economía Social que ofrece la Universidad de Los Andes, en Trujillo, lo cual es expresamente afirmado en el texto del proyecto y parte de sus contenidos se observan en las asignaturas que conforman el ciclo profesional de especialización de esta licenciatura.

Las premisas epistemológicas, ontológicas y axiológicas incorporadas en el proyecto, se corresponden con la asunción de la misión asignada a las universidades en el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2001-2007, en cuanto a elevar la calidad y pertinencia social de la oferta de programas para la formación de personal. El currículo propuesto contiene tres ejes transversales, tres áreas curriculares y tres bloques en los que se organizan las asignaturas.

Los tres ejes transversales son:

- i) Formación ética y valores,
- ii) Investigación,
- iii) Desarrollo social y sostenible.

Las tres áreas curriculares son:

- i) Investigación (incluye áreas, líneas y proyectos de investigación),
- ii) Formación Gerencial,
- iii) Vinculación con el entorno.

En el eje vertical de organización del currículo se definen los tres bloques siguientes:

- i) Bloque de formación común, o ciclo básico,
- ii) Bloque de formación profesional,
- iii) Bloque de formación integrada (prácticas profesionales, pasantías y trabajos de grado).

En el proyecto se aspira a “la formación de un profesional altamente comprometido con el desarrollo económico y social del país, capacitado para conformar u orientar cuadros conductores de empresas asociativas en sus procesos económicos, administrativos, técnicos, educativos y sociales, bajo parámetros de identidad, de valores y de los principios fundamentales que rigen la ética social” (pag 69).

NOTAS

¹ Benito Díaz es Doctor en Socioeconomía y Director de la Maestría en Desarrollo Regional en la Universidad de Los Andes, Trujillo, Venezuela. bdiaz@ula.ve