



## LA MIRADA FUTURA DESDE LA RETROSPECTIVA EDITORIAL

*Pedro Rivas*  
Director

El fin de año es un detén que en la convencionalidad del tiempo sirve para reflexionar sobre el saldo de nuestro quehacer. Lo que hicimos o dejamos de hacer quedará marcado en los libros de la rendición de cuentas de la conciencia personal de cada quien o en la vida institucional de donde laboramos.

El saldo si está marcado con el color rojo evidenciará la aridez del día lunes que, al igual que el martes o el jueves, no será diferente al sábado, como el mes de febrero no será distinto a junio o diciembre. Es la repetición de una cotidianidad sin fin, un calendario sin historia que yace clavado en la pared sin importar el año, o es la límpida agenda personal incapaz de registrar alguna idea, propuesta o expectativa que moviese el interés de su dueño por hacer algo distinto y trascendente en su existencia casi vegetativa.

En contrapartida, el saldo azul representa el trayecto de una caminata que deja en su andar el fruto del trabajo, el resultado de creer en el otro y la plena convicción de que la historia antes de ser obra fue palabra escrita gestada en el pensamiento y la discusión de ideas marcadas por la claridad de propósitos. Este proceso es el lugar donde terrenalmente es posible escribir la bitácora de nuestras pequeñas historias, al igual que las gotas de agua acrecentarán los delgados hilos de los manantiales que lejos de evaporarse, alimentarán las quebradas que en rauda caída llegarán a los ríos y luego al mar.

El Índice Temático Retrospectivo de EDUCERE es la vitrina que exhibe la jornada editorial desarrollada desde junio/1997 hasta diciembre de 2005, mostrando la fertilidad del pensamiento educativo y pedagógico de profesores venezolanos y extranjeros que escogieron a este medio hemerográfico para publicar su producción intelectual.

El Índice que hoy presentamos en esta edición de este número es el ideario que como un espejo retrovisor nos hace mirar hacia atrás para observar el largo recorrido de una escritura hecha a varias manos con una pluma cuyo tintero se nutre con la fertilidad de un **banco de artículos** cuyo capital aumenta progresivamente al despuntar el día, para alegría de sus administradores, es decir, de los que hacen factible la aparición trimestral de esta publicación.



El Índice es para EDUCERE la memoria que da sentido a una mirada retrospectiva que descubre las coordenadas y los códigos del éxito o las pifias y debilidades del fracaso editorial. No es posible construir el futuro sino es desde el pasado labrado. El tiempo presente es una coyuntura que consume despiadadamente el devenir en la trituradora rueda de la rutina del día martes repetido todos los días de todos los meses, o en su defecto, es lo que lo transforma a través de la fuerza creadora de la inquietud, de la búsqueda de nuevas fraguas, en el estar de acuerdo, en el encuentro con la diferencia, en el invento, en el reinvento y en el yerro. En este segundo caso del presente, siempre estaremos pensando que el objetivo planteado debe tener referentes, hitos y certezas para poder abordar las incertidumbres del horizonte. Y aun cuando Eduardo Galeano afirma que el horizonte se nos mueve cada vez que osamos perseguirlo, estamos convencidos de que el “día diferente” al de ayer es la temporalidad de un lugar posible del horizonte que podemos habitarlo.

Si el horizonte se nos mueve es porque nos hemos clavado en el ejercicio de una prédica sin práctica o en una práctica sin reflexión comprensiva ni transformadora. Por eso es que solo hay dos opciones: moramos en el sedentarismo de una cotidianidad improductiva o nos desplazamos por la ruta del nómada inquisitivo e inconforme detrás de nuevos lugares y tiempos para asumirlos, en una suerte de necesario retorno a nuestras prácticas ancestrales.

El Índice que hoy despiende el volumen N° IX de EDUCERE es el balance de ocho años y medio de un laborioso trabajo nunca interrumpido, cuya memoria editorial se expresa a lo largo de sus diferentes secciones, a través del registro de 650 artículos escritos como ensayos, investigaciones, entrevistas, conferencias editoriales y documentos oficiales; amén de una valiosa información educacional contenida en centenares de escritos menores. Todo este material se puede auscultar en la versión impresa de papel existente en las librerías o en bibliotecas o en su formato electrónico consultable en el portal electrónico de SABER.ULA.

En esta posta del trayecto editorial de EDUCERE, el Índice que hoy presentamos cataloga y sistematiza la impronta que dejan sus treintidós números editados, que han venido contribuyendo a enriquecer el acervo hemerográfico nacional de una literatura especializada escrita desde diferentes miradas y saberes sobre el complejo fenómeno de la educación, para satisfacción de sus escritores, lectores y, especialmente, del Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes, instancia académica responsable de esta publicación.

Finalmente, queremos dedicarle esta memoria a la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes, que se encuentra celebrando desde el mes de noviembre el quincuagésimo aniversario de su fundación. Y no podía ser de otra manera que una revista que aborda la educación encuentre su nicho académico en una Facultad de Humanidades que estudia el precepto ontológico y epistemológico, según el cual la educación es la condición básica que le da carácter humano al ser del hombre. Sin educación no hay humanidad y sin humanidad el hombre no disfrutaría su condición de tal.

# CLASIFICACIÓN POR DIFERENTES CAMPOS Y TEMAS DEL SABER Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

## Síntesis del Índice Temático

---

### PARTE A: ARTÍCULOS, ENSAYOS, EXPERIENCIAS Y DOCUMENTOS EDUCATIVOS

---

1. FILOSOFÍA, ÉTICA, VALORES Y EDUCACIÓN.
2. EL SUJETO DE LA EDUCACIÓN.
3. EL MAESTRO, EL DOCENTE Y LA ESCUELA.
4. TEORÍA Y CONTENIDO DEL CURRÍCULUM.
5. LA ESCUELA, LA ESCUELA PÚBLICA, LA ESCUELA BOLIVARIANA, PROYECTO PEDAGÓGICO DE PLANTEL.
6. FORMACIÓN DOCENTE.
7. PEDAGOGÍA POLÍTICA, ESTADO DOCENTE, REFORMA EDUCATIVA Y EDUCACIÓN BOLIVARIANA.
8. EDUCACIÓN PERMANENTE Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE.
9. PEDAGOGÍA DIFERENCIAL, EDUCACIÓN ESPECIAL Y DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE.
10. MODERNIDAD Y POSTMODERNIDAD, SABERES, CONOCIMIENTO, PENSAMIENTO COMPLEJO E INTERDISCIPLINARIEDAD.
11. PRÁCTICA PEDAGÓGICA, ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS.
12. LECTURA Y ESCRITURA, TEORÍA, METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN.
13. EDUCACIÓN DEL LENGUAJE, LITERATURA Y LITERATURA DEL NIÑO.
14. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA Y GEOGRAFÍA.
15. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y AMBIENTALES.
16. EDUCACIÓN MATEMÁTICA, TEORÍA, METODOLOGÍA Y PROPUESTAS.
17. LA EDUCACIÓN FÍSICA, EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN.
18. EDUCACIÓN SEXUAL, SEXISMO, GÉNERO Y FEMINISMO.
19. INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN.
20. PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN.
21. PSICOLOGÍA COGNITIVA, APRENDIZAJE Y DESARROLLO.
22. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.
23. ANDRAGOGÍA Y EDUCACIÓN DE ADULTOS.
24. PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA.
25. LA EVALUACIÓN, TEORÍA, PRAXIS E INSTRUMENTOS.
26. ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL, GERENCIA Y SUPERVISIÓN.

27. EDUCACIÓN INICIAL Y EDUCACIÓN PREESCOLAR.
28. EDUCACIÓN SUPERIOR, UNIVERSIDAD, LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y NORMATIVAS.
29. REFORMA EDUCATIVA EN VENEZUELA.
30. EXCLUSIÓN SOCIAL, MARGINALIZACIÓN, RESILIENCIA Y EDUCACIÓN.
31. GLOBALIZACIÓN Y EDUCACIÓN.
32. ANÁLISIS DEL DISCURSO Y EDUCACIÓN.
33. LA EDUCACIÓN DE HOY Y EL FUTURO.
34. EDUCACIÓN EN EL MUNDO.
35. SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, Y EDUCACIÓN.
36. PENSAMIENTO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO VENEZOLANO, LATINOAMERICANO Y MUNDIAL.
37. BIBLIOTECA ESCOLAR Y MUSEOS.
38. LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.
39. TERRORISMO, RACISMO, FUNDAMENTALISMO, VERDAD ÚNICA Y EDUCACIÓN.
40. HUMORISMO Y EDUCACIÓN.
41. SINDICALISMO, GREMIOS.
42. EL LIBRO EMBLEMA, EL QUIJOTE DE LA MANCHA.
43. ONOMÁSTICOS UNIVERSITARIOS.
44. EL TIEMPO.
45. PERSONAJES.

### PARTE B

---

1. CONVERSACIONES EN LA REDACCIÓN.
2. EDITORIALES.
3. RESEÑAS.

### PARTE C

---

1. TEXTOS BREVES.
2. GALERÍA DE PERSONAJES QUE TRAZARON LA IMAGEN GRÁFICA DE EDUCERE.

### PARTE D

---

ÍNDICE RETROSPECTIVO DE EDUCERE.

# PARTE A: ARTÍCULOS, ENSAYOS, EXPERIENCIAS Y DOCUMENTOS EDUCATIVOS.

## 1. FILOSOFÍA, ÉTICA, VALORES Y EDUCACIÓN

- ALBORNOZ, Orlando. El valor de Savater. Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- ALLEYNE, Michael. Identidad nacional y educación en el Caribe. Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- ALONSO, Leonor. Educar desde el punto de vista ético es una misión de las universidades. Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- DESIATO, Massimo. El valor de educar (R) Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- FUENMAYOR TORO, Luis. ¿Por qué la ética en nuestros tiempos? Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. Valores culturales que influyen en la enseñanza y el aprendizaje de destrezas intelectuales básicas. Dos visiones y una realidad. Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- GUERRA GONZÁLEZ, María del Rosario. Una reflexión filosófica sobre la relación entre conocimiento, educación y ética. Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- KLISBERG, Bernardo. Educación: un círculo perverso explosivo. Año 3 (6): jun 1999.
- LATAPÍ, Pablo. Raíces de la tolerancia. Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- MARIÁTEGUI, José Carlos. El hombre y el mito. Año 3 (7): oct 1999.
- MONTOYA SALAS, Miguel. El final de la filosofía. (R) Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- NEGRETE, Plinio. El positivismo lógico y los procesos educativos. Año 1 (1): jun 1997.
- PEREYRA, Nora. Relaciones entre educación y ética. Una aproximación desde la pedagogía crítica. Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- PERDOMO, Camilo. Enseñar la ética con el paradigma respondero en tiempos de postmodernidad (reflexiones útiles para una bioética escolar). Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- \_\_\_\_\_. La caída de los fundamentos educativos de la modernidad. El caso de la ética moderna fundada en la moral judeo-cristiana. Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- \_\_\_\_\_. La experiencia contemporánea como expresión del fin de una ética. Algunas ideas desde la postmodernidad para releer el dato educativo. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- \_\_\_\_\_. La imagen en lucha constante contra el concepto: los aportes de Bachelard y de Nietzsche (Aportes para una nueva filosofía de la educación de la postmodernidad). Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- PERINAT, Adolfo. Por una ética del conocimiento. Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- QUIROZ CORRADI, Alberto. Compromiso educativo... ¡de verdad!. Año 2 (4): oct 1998.
- ROSALES, Alberto. Necesidad y actualidad de la filosofía: propuestas actuales en la enseñanza de la filosofía. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.

- SAVATER, Fernando. El valor de educar. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- \_\_\_\_\_. La educación es el momento adecuado de la ética. ¿De qué sirve la ética para los jóvenes? Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- SCHIEFELBEIN, E. La tolerancia en la sala de clases (a propósito de la intolerancia del venezolano en tiempos de crisis). Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.

## 2. EL SUJETO DE LA EDUCACIÓN

- SARRIAMATERÓN, Marta Lucía. El sujeto, sus nociones y lugar en la formación de docentes. Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- VALERA VILLEGAS, Gregorio. Escuela, alteridad y experiencia de sí. La producción pedagógica del sujeto. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. El sujeto en las ciencias de la educación en Francia. Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.

## 3. EL MAESTRO, EL DOCENTE Y LA ESCUELA

- BLANCO, Andrés Eloy. Canto mural para el maestro de escuela. Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- CALONJE, Patricio. El círculo del tiempo y los maestros. Año 3 (6): jun 1999.
- CAMACHO, Carlos. Rasgos frecuentes del liderazgo transformador en docentes de la Unidad Educativa Señor de la Buena Esperanza. Dependiente de las obras sociales Granjas Infantiles de Mérida. San Jacinto. Mérida-Venezuela. Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- JÁUREGUI, Ramón. El maestro según Simón Rodríguez. Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- KANT, Emmanuel. Una reflexión para docentes. 'Tal vez eso sea correcto en teoría, pro no sirve para la práctica'. Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- MENDOZA, Yoelina. El maestro creativo. Algunas reflexiones en torno a su existencia. Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- PASEK DE PINTO, Eva. Reflexiones sobre la docencia: una práctica plena de intereses subyacentes. Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- RAMÍREZ, Nuvian. Experiencia de una docente líder que impulsa el cambio estructurando una visión compartida y coligando potencialidades. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- RIVAS, Pedro. Perfil matemático del docente integrador. Año 3 (5): feb 1999.
- ROJAS DE ROJAS, Morelba. La autonomía docente en el marco de la realidad educativa. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- RUBILAR S., Luis. Bello- Educador: Identidad de rol fundamental. Año 8 (27): oct-nov-dic 2004, p.553.
- SALAZAR, Miguel. Al maestro con cariño. Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
- SULBARÁNA, Jorge Luis. Una estrategia para el maestro. Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- VILLALOBOS, José. El docente y actividades de enseñanza/aprendizaje: Algunas consideraciones teóricas y sugerencias prácticas. Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.

#### 4. TEORÍA Y CONTENIDO DEL CURRÍCULUM

- ANGULO, Lillian Nayive y Anibal León. **Perspectiva crítica de Paulo Freire y su contribución a la teoría del currículo.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- APITZ DE PARRA, Alicia. **Programa de investigación infraestructura pedagógica en el área de ciencias sociales en la maestría en geografía mención docencia de la Universidad del Zulia.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- BRICEÑO M., Claudio. **La necesidad de la enseñanza de la problemática fronteriza entre Venezuela y Colombia desde primaria hasta la universidad.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- BRICEÑO M., Claudio. **Miguel Acosta Saignes y la enseñanza de las ciencias sociales, la geografía y la historia de Venezuela (1949-1958).** Año 1 (1): jun 1997.
- CRESPO, Nancy. **Una aproximación a la estructura de los contenidos de la didáctica de las ciencias.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- ESCALONA, José y Dignora Boada. **Tendencias curriculares en Educación Inicial.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Fundamentación teórica del Currículo Básico Nacional del nivel de educación preescolar o inicial. Modelo normativo.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- \_\_\_\_\_. **La acción pedagógica en el Currículo Básico Nacional de la educación preescolar o inicial.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- \_\_\_\_\_. **La transversalidad curricular en la Educación Básica.** Año 3 (5): feb 1999.
- \_\_\_\_\_. **Modelo curricular. Hacia la reformulación y flexibilización del diseño curricular.** Año 1 (2): nov 1997.
- PACHANO AZUAJE, Felipe. **Evaluación de los niveles de aceptación del cambio curricular y el régimen de transición de la carrera de Ingeniería de Sistemas.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- PÉREZ ARRIAGA, Rebeca. **La propuesta curricular para la Educación Básica: del corpus a la praxis.** Año 3 (6): jun 1999.
- RIVAS, Pedro. **Los énfasis curriculares en la Educación Básica. Parte I.** Año 1 (1): jun 1997.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. VICERRECTORADO ACADÉMICO. **El currículo como estrategia para la modernización y la actualización académica en la Universidad de Los Andes.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.

#### 5. LA ESCUELA, LA ESCUELA PÚBLICA, LA ESCUELA BOLIVARIANA, PROYECTO PEDAGÓGICO DE PLANTEL

- CAMACARO, Zully. **El aula de clase: contexto para la elaboración de la imagen.** Año 9 (30): jul-ago-set 2005.
- CÁRDENAS COLMÉNTER, Antonio Luis. **Las escuelas bolivarianas.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- CASTRO DE BUSTAMANTE, Jeannett. **Actitudes y desarrollo moral: función formadora de la escuela.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- DOMÍNGUEZ, Freddy. **Proceso de desarrollo de la escuela básica integral bolivariana.** Año 3 (6): jun 1999.
- FEDERACIÓN NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA. COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA. **La**

- Escuela Bolivariana no funciona.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- FUNDALECTURA. **Escuelas integrales bolivarianas. Propuesta pedagógica.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- GOBERNACIÓN DEL ESTADO MÉRIDA. EQUIPO PEDAGÓGICO DE LAS ESCUELAS INTEGRALES. **Los Proyectos Pedagógicos de Plantel.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. **Círculos de Acción Docente: Fortaleciendo un espacio destinado al desarrollo pedagógico dentro de la escuela. Circunstancias que favorecen la revalorización de este espacio de reflexión.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- INCIARTE, Alicia. **Interacción universidad-escuela: prácticas educativas en escuelas mediadas.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- JÁUREGUI, Ramón. **Antecedentes de la Escuela Bolivariana: Simón Rodríguez y Lancaster.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- LEÓN, Anibal. **La escuela pública: potencialidades y limitaciones.** Año 1 (1): jun 1997.
- MANTEROLA, Carlos. **El Proyecto Educativo del Plantel (P.E.P.).** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Escuelas Integrales Bolivarianas. Propuesta pedagógica.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- \_\_\_\_\_. **Proyecto Educativo Nacional: postulados y la escuela como centro del quehacer comunitario.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- PELEY, Rosario. **Interacción universidad-escuela: prácticas educativas en escuelas mediadas.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- PÉREZ-ESCLARÍN, Antonio. **Proyectos de plantel y calidad de la educación.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- PORTILLO PARODY, Jairo. **Ni a hacer pan me enseñó la escuela.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- \_\_\_\_\_. **Piel de Escuela.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- RODRÍGUEZ ROJAS, Pedro. **La sociedad del conocimiento y el fin de la escuela.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- ROSAS MARCANO, Jesús. **Antecedentes de la escuela bolivariana.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- \_\_\_\_\_. **La escuela pública renació con cupo limitado.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- TORRES DE IZQUIERDO, Maritza. **Interacción universidad-escuela: prácticas educativas en escuelas mediadas.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UGAS FERMÍN, Gabriel. **El fin de la escuela como metarrelato. ¿Discutir la pedagogía como ciencia es hoy un falso problema?** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- VALERA VILLEGAS, Gregorio. **Escuela, alteridad y experiencia de sí. La producción pedagógica del sujeto.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.

#### 6. FORMACIÓN DOCENTE

- AIELLO, María. **Las prácticas de la enseñanza como objeto de estudio. una propuesta de abordaje en la formación docente.** Año 9 (30): jul-ago-set 2005.
- ALEZONES PADRÓN, Jeannette. **El tejido pedagógico multidimensional: la trascendencia del docente reflexivo.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- ESCALONA, José. **Desarrollo del potencial humano en el docente: una experiencia en el Programa de Perfeccionamiento**

- y **Actualización Docente de la ULA**. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- GONZÁLEZ CORNIEL, Fabián. **Proyecto de formación de docentes y comunidades en Red**. Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. **Formación de docentes en el uso de recursos didácticos para construir conceptos**. Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- MAVÁREZ R., Mirian L. **La teoría de acción en el programa de formación docente de la Universidad Lisandro Alvarado**. Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Directrices para la formación docente**. Año 1 (2): nov 1997.
- \_\_\_\_\_ . **Resolución N° 1. Directrices para la formación docente**. Año 1 (2): nov 1997.
- PASEK DE PINTO, Eva. **Reflexiones sobre la docencia: una práctica plena de intereses subyacentes**. Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- PESTANA, Nancy. **La teoría práctica del profesor, punto de partida para la orientación pedagógica en la formación docente**. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- \_\_\_\_\_ . **Nuevas visiones sobre la formación docente: el caso de la reestructuración de un programa de actualización de los profesores universitarios**. Año 7 (21) abr-may-jun 2003.
- \_\_\_\_\_ . **Sobre formación docente y su concreción en la práctica**. Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- PORTILLO PARODY, Jairo. **Ruralidades y formación docente: Caso Trujillo**. Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- PULIDO, Asdrúbal. **Hacia una revisión de nuestra práctica docente**. Año 2 (4): oct 1998.
- RAMÍREZ, Nuvian. **Experiencia de una docente líder que impulsa el cambio estructurando una visión compartida y coligando potencialidades**. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- RIVAS, Pedro. **La formación docente, realidad y retos en la sociedad del conocimiento**. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- RIVERA, José F. y María Luisa Cárdenas. **El trabajo como eje transversal en la formación inicial del docente**. (Parte I). Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- \_\_\_\_\_ . **El trabajo como eje transversal en la formación inicial del docente**. (Parte II). Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- ROJAS DE ROJAS, Morelba. **La autonomía docente en el marco de la realidad educativa**. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- SALAZAR, Miguel. **Al maestro con cariño**. Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
- SÁNCHEZ, Carlos. **El nuevo rol del docente especialista en la prevención del fracaso escolar**. Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- SERRANO DE MORENO, Stella. **Educación y formación docente, la lengua escrita**. Año 2 (4): oct 1998.
- VILLALOBOS, José. **El docente y actividades de enseñanza/aprendizaje: Algunas consideraciones teóricas y sugerencias prácticas**. Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Un modelo de formación de docentes en la obra y pensamiento pedagógico de Philippe Meirieu**. Año 9 (29): abr-may-jun 2005.

## 7. PEDAGOGÍA POLÍTICA, ESTADO DOCENTE, REFORMA EDUCATIVA Y EDUCACIÓN BOLIVARIANA

- \_\_\_\_\_ . **La crisis manufacturada: el discurso del fraude en la educación venezolana**. Año 2 (4): oct 1998.
- ANGULO, Alfredo. **Sólo la pasión revolucionaria redime**. Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- ANZOLA, Myriam. **Análisis comparativo del discurso de dos proyectos de ley de educación ('Sociedad civil' y Asamblea Nacional)**. Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- ANZOLA, Myriam. **Consideraciones acerca de la reforma educativa**. Año 2 (4): oct 1998.
- \_\_\_\_\_ . **Las misiones**. Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- ASOCIACIÓN DE PROFESORES DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO DE CARACAS. **El estado docente y el decreto 1.011**. Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- CÁRDENAS COLMÉNTER, Antonio Luis. **Las escuelas bolivarianas**. Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- CARVAJAL, Leonardo y otros. **Estas son las bases del compromiso educativo nacional**. Año 2 (4): oct 1998.
- CARVAJAL, Leonardo. **Educación y constituyente. De una educación de masas a una educación de calidad para todos**. Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- CASTELLANO DE SJÓSTRAND, María Egilda. **Universidad Bolivariana de Venezuela avanza con la Revolución**. Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- CONFERENCIA EPISCOPAL VENEZOLANA. **Declaración de los obispos de Venezuela sobre la elaboración de una nueva Ley de Educación**. Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN. **La consulta educativa nacional**. Año 1 (2): nov 1997.
- DE UGALDE, Luis. **Educación 2001**. Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- \_\_\_\_\_ . **Si se puede, señor Presidente**. Año 3 (5): feb 1999.
- DONOSO, Roberto. **ABC de la reforma educativa. (R)** Año 3 (6): jun 1999.
- \_\_\_\_\_ . **Proyecto Educativo Nacional. Una mirada sin prejuicios y sin destellos**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- \_\_\_\_\_ . **Un decreto de inocencia**. Año 2 (3): abr 1998.
- MÁRQUEZ RODRÍGUEZ, Alexis. **El Estado y la educación**. Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **El contexto histórico y social en el cual se inscribe el Proyecto Educativo Nacional**. Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- \_\_\_\_\_ . **El Ministerio de Educación frente al PLOE. A impulsar el nuevo Estado Docente ¡Desarrollemos el gobierno escolar!** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- \_\_\_\_\_ . **El Proyecto de Ley Orgánica de Educación: Su lectura crítica y propuestas alternativas**. Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- \_\_\_\_\_ . **El Proyecto Educativo Nacional: aspectos positivos**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- \_\_\_\_\_ . **Proyecto Educativo Nacional del gobierno del presidente Chávez. La política social se funda en la educación**. Año 3 (5): feb 1999.
- \_\_\_\_\_ . **Proyecto Educativo Nacional: postulados y la escuela como centro del quehacer comunitario**. Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- \_\_\_\_\_ . **Proyecto Educativo Nacional: la sociedad y país que queremos construir. Descentralización, cambio organizacional y su concepción curricular**. Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- \_\_\_\_\_ . **Reforma educativa y transversalidad**. Año 1 (2): nov 1997.
- MONTOYA SALAS, Miguel. **El contexto económico y político-ideológico del Proyecto Educativo Nacional**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.

- ALBORNOZ, Orlando. **De un estado docente a una educación neoclerical**. Año 3 (5): feb 1999.

- MUDARRA, Freddy. **Declaración de Barinas. La izquierda opina.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- ODRÉMÁN TORRES, Norma. **Proyecto Educativo. Educación Básica: reto, compromiso y transformación.** Año 1 (2): nov 1997.
- ONTIVEROS PAOLINI, Eleazar. **Una aproximación al Proyecto Educativo Nacional.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- PERDOMO, Camilo. **Paradojas e incoherencias teóricas del Proyecto Educativo Nacional (PEN).** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- PLAZA IRIGOYEN, Marisol. **Ni amenaza ni rival.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- PULITI, Giandoménico. **De supervisores itinerantes y mercaderes de la educación.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- QUIROZ CORRADI, Alberto. **Compromiso educativo... ¡de verdad!** Año 2 (4): oct 1998.
- REY, Juan Carlos. **Observaciones sobre el nuevo Proyecto Educativo Nacional. Estado, sociedad y educación en Venezuela.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- RIVAS, Pedro. **Marco sociopolítico para comprender la no-discusión del Proyecto Educativo Nacional.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- RIVERA, José F. **Visión de la Declaración de Barinas.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- ROSAS MARCANO, Jesús. **Antecedentes de la escuela bolivariana.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- SÁEZ, Simón. **Lo defendible y lo rescatable.** Año 3 (5): feb 1999.
- VIDAL, Javier. **La gratuidad en la educación.** Año 3 (5): feb 1999.
- VILLALOBOS, José. **Educación y concientización: legados del pensamiento y acción de Paulo Freire.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.

## 8. EDUCACIÓN PERMANENTE Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

- BLANCO, Miguel A. **Las escuelas básicas integrales y los programas de actualización de sus recursos humanos.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- ESPINOZA, Jesús María. **Los educadores del Páramo vieron la actualización docente en verso.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Orientaciones generales para el proceso de capacitación y actualización de docentes en servicio.** Año 1 (2): nov 1997.
- \_\_\_\_\_ . **Plan de capacitación para docentes de la segunda etapa de Educación Básica en el nuevo diseño curricular.** Año 3 (6): jun 1999.
- MORALES, Oscar Alberto. **Actualización docente y cambios en las concepciones teóricas sobre el aprendizaje de la lectura y la escritura de docentes de Educación Básica.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.
- RIVAS, Pedro. **La educación permanente como experiencia creadora: una aporte de la Universidad de Los Andes.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- \_\_\_\_\_ . **Redes autogestionarias de educación permanente: Una alternativa para la actualización docente.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- \_\_\_\_\_ . **Actualización y perfeccionamiento de docentes en servicio. Un compromiso académico de la Universidad de Los Andes.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- ROMO DE MUÑOZ, Violeta. **La actualización, una oportunidad para cambiar.** Año 1 (1): jun 1997.

## 9. PEDAGOGÍA DIFERENCIAL, EDUCACIÓN ESPECIAL Y DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

- CASTILLA, Mónica. **El aprendizaje de la lengua oral en una escuela de educación bilingüe para niños sordos.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- \_\_\_\_\_ . **Una mirada a las investigaciones en Educación Especial. Su influencia en la formación del docente de Educación Especial.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- DIVITO, María I.; Fernanda Pahud y Carmen Barale. **La práctica docente y la alfabetización inicial del niño sordo.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- DOMÍNGUEZ, María Eugenia. **Pide permiso, mal educado. Sobre una diferencia de cortesía entre sordos y oyentes.** Año 7 (21) abr-may-jun 2003.
- GESSEN, Vladimir y María M. **El niño zurdo.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- GUTIÉRREZ, Cristina Elizabeth. **La incidencia del déficit acústico-perceptivo en el trastorno del desarrollo del lenguaje (TEDL).** Año 7 (21) abr-may-jun 2003.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES. **Lineamientos del currículo en el área de retardo mental de la educación especial.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- \_\_\_\_\_ . **Política educativa integral de niños, jóvenes y adultos con retardo mental en Venezuela.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- PARRA, Nidia. **Política educativa integral de niños, jóvenes y adultos con retardo mental en Venezuela.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- PRADO P., José Rafael. **Estudio descriptivo de la composición corporal y el somatotipo en adolescentes escolares con retardo mental leve y moderado de las ciudades de Mérida-Venezuela y La Habana-Cuba.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- ROMERO, Rosalinda. **Abordaje constructivista en educación especial: La construcción de significado en padres de niños con síndrome de Down.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- SÁNCHEZ, Carlos. **Las "Dificultades de aprendizaje": un diagnóstico peligroso y sus efectos nocivos.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- SISTI, Ana. **El aprendizaje de la lengua oral en una escuela de educación bilingüe para niños sordos.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- VIELMA R, Jhorima. **Del auto-conocimiento a la praxis docente. Una propuesta alternativa en educación especial.** Año 7 (21) abr-may-jun 2003.

## 10. MODERNIDAD Y POSTMODERNIDAD, SABERES, CONOCIMIENTO, PENSAMIENTO COMPLEJO E INTERDISCIPLINARIEDAD

- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. **Pensamiento complejo e interdisciplinariedad en organizaciones sociales: vigencia de la concepción sistémica.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- LANZ, Rigoberto. **La educación que viene: miradas desde la postmodernidad.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- \_\_\_\_\_ . **El arte de pensar sin paradigmas.** Año 9 (30): jul-ago-set 2005.

- PERDOMO, Camilo. **La caída de los fundamentos educativos de la modernidad. El caso de la ética moderna fundada en la moral judeo-cristiana.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- \_\_\_\_\_. **Un discurso de regulación en la postmodernidad.** Año 3 (5): feb 1999.
- SALAZAR, Iluska Coromoto. **El paradigma de la complejidad en la investigación social.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- YLLADA GARCÍA, Ruth A. **Una universidad postmoderna con un enfoque sistémico.** Año 9 (30): jul-ago-set 2005.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Conocimiento, saber y pensamiento: una aproximación a la didáctica de las matemáticas.** Año 8 (26): jul-ago-set 2004.

## 11. PRÁCTICA PEDAGÓGICA, ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- ALONSO, Leonor. **El paradigma reinante y su paideia.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **Tareas escolares.** Año 9 (30): jul-ago-set 2005.
- DONOSO, Roberto. **Sobre didácticas y pedagogías.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- JARAMILLO, Rosario; Hernán Escobedo y Ángela Bermúdez. **Enseñanza para la comprensión.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. **Los cambios en las acciones pedagógicas dependen de la transformación de actitudes y comportamientos socioculturales.** Año 6 (18): jul-ago-set 2002.
- JÁUREGUI, Ramón. **El método de Lancaster.** Año 7 (22): jul-ago-set 2003.
- PULIDO, Asdrúbal. **Hacia una revisión de nuestra práctica docente.** Año 2 (4): oct 1998.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. **Hacia la renovación de la práctica pedagógica en el trabajo escolar cotidiano.** Año 9 (30): jul-ago-set 2005.
- TORRES, Carmen Minerva. **El juego: una estrategia importante.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- ZABALA, Antoni. **¿Qué enseñar? Primer problema de la práctica educativa.** Año 6 (18): jul-ago-set 2002.
- ZULETA ARAÚJO, Orlando. **La pedagogía de la pregunta. Una contribución para el aprendizaje.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.

## 12. LECTURA Y ESCRITURA, TEORÍA, METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN

- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. **Dificultades de aprendizaje de la lectura y la escritura.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- \_\_\_\_\_. **Leer y escribir al inicio de la escolaridad** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
- \_\_\_\_\_. **Qué hacer con las composiciones libres de los escolares.** Año 7 (22): jul-ago-set 2003.
- \_\_\_\_\_. **Transformar la práctica pedagógica de la lengua escrita en el aula. Propuesta para la formación de docentes de educación preescolar.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- ALASTRE M., Dayana M. **Comprensión de la lectura inicial. Consideraciones actitudinales acerca de la lectura y la escritura en el nivel de educación inicial.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.

- BARBOZA, Francis D. **Incidencia del docente en la lectura y escritura.** Año 3 (5): feb 1999.
- \_\_\_\_\_. **La familia en un club de lectura escolar para favorecer la adquisición y desarrollo de la lengua escrita.** Año 6 (18): jul-ago-set 2002.
- CARLINO, Paula. **El proceso de escritura académica: cuatro dificultades de la enseñanza universitaria.** Año 8 (26): jul-ago-set 2004.
- CHACÓN CONTRERAS, Yamira. **Cómo diseñar situaciones de aprendizaje para la construcción y la evaluación de textos expositivos en el aula.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- CHÁVEZ, María Consuelo. **Procesos creativos en la gestión del relato: enfoques sobre el acto de escribir.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- DÍAZ BLANCA, Lourdes. **Redacción de textos expositivos: una propuesta pedagógica.** Año 9 (30): jul-ago-set 2005.
- DOMÍNGUEZ TORRES, Mariluz. **Enseñanza de la redacción: modelo lingüístico y estrategias creativas.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- FUNDALECTURA. **Algunas consideraciones sobre la lengua escrita. Su aprendizaje y su abordaje en la escuela.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- JÁUREGUI, Ramón. **Analfabeto no, anlector y anescritor sí.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- \_\_\_\_\_. **Hablar y escribir bien.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- \_\_\_\_\_. **Los niños, la lectura y la escritura.** Año 2 (4): oct 1998.
- KIPLING, Rudyard. **¿Cómo se hizo el alfabeto?** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- LUGO DE USATEGUI, Kenia. **El proceso de lectura de hipertextos, ¿una nueva forma de leer?** Año 9 (30): jul-ago-set 2005.
- MEZA RIVAS, Nancy C. **Transformar la práctica pedagógica de la lengua escrita en el aula. Propuesta para la formación de docentes de educación preescolar.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- \_\_\_\_\_. **Estudio exploratorio sobre el proceso de escritura.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
- MORALES, Oscar y ESPINOZA, Norelkys. **Lectura y escritura: coexistencia entre lo impreso y lo electrónico.** Año 7 (22): jul-ago-set 2003.
- NAVARRETE, Susana. **Proyecto léeme: una evaluación preliminar.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- PEÑA GONZÁLEZ, Josefina. **La escritura en el medio escolar: Un estudio en la II y la III etapa de la Educación Básica.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
- \_\_\_\_\_. **La familia en un club de lectura escolar para favorecer la adquisición y desarrollo de la lengua escrita.** Año 6 (18): jul-ago-set 2002.
- \_\_\_\_\_. **La predicción en la escritura. Una experiencia de aprendizaje realizada con docentes en servicio.** Año 2 (4): oct 1998.
- \_\_\_\_\_. **Las estrategias de lectura: su utilización en el aula.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- PÉREZ JIMÉNEZ, César. **Proyecto léeme: una evaluación preliminar.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- RUBIO PÉREZ, Susana. **Acerca de la lectura.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- SÁNCHEZ, Carlos. **La escuela, el fracaso escolar y la lectura.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- SERRANO DE MORENO, Stella. **El paso del sentido al significado en la composición escrita desde una perspectiva vigotskyana.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.



- \_\_\_\_\_ . La escritura en el medio escolar: Un estudio en la II y la III etapa de la Educación Básica. Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
- TORRES DE MÁRQUEZ, Elia Mary. Bases teóricas para la comprensión lectora eficaz, creativa y autónoma. Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
- TORRES PERDOMO, María Electa. La lectura. Factores y actividades que enriquecen el proceso. Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
- TOVAR, Rosa María y otras. El arte de crear escribiendo: la producción textual en niños de la primera etapa de Educación Básica. Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- VALERY, Olga. Reflexiones sobre la escritura a partir de Vigotsky. Año 4 (9): abr-may-jun 2000.

### 13. EDUCACIÓN DEL LENGUAJE, LITERATURA Y LITERATURA DEL NIÑO

- NERUDA, Pablo. Oda a los nombres de Venezuela. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.414.
- \_\_\_\_\_ . Poema de Pablo Neruda. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p.416.
- \_\_\_\_\_ . Un canto para Bolívar. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.432
- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel. Didáctica de la gramática escolar. Apuntes para una reflexión acerca de su teoría y su práctica. Año 2 (4): oct 1998.
- ARANGUREN, Carmen. Didáctica de la gramática escolar. Apuntes para una reflexión acerca de su teoría y su práctica. Año 2 (4): oct 1998.
- BARRETO GONZÁLEZ, Juan José. Medios, lenguajes y autores. Breve reflexión de una larga polémica. Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- BRITTO GARCÍA, Luis. Los cuatrocientos años de Sancho Panza. Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- CASTILLO E., María Auxiliadora y Franklin Cuberos. Retos del docente de lengua y literatura en la era posmoderna del Homo Videns. Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- GÓMEZ R, María Elvira. Adivinanzas: Un recurso didáctico para la enseñanza del lenguaje. Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
- JÁUREGUI, Ramón. Analfabeto no, anlector y anescritor sí. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- MORALES, Oscar Alberto. ¿Cómo contribuir con el desarrollo de las competencias de los estudiantes universitarios como productores de textos? Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- MORALES, Oscar Alberto. Evaluación formativa de la lectura y la escritura en el ámbito universitario. Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- RODRÍGUEZ CARUCCI, Alberto. Imágenes de Venezuela en la escritura de Pablo Neruda. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- ROJAS, Clea. ¿Qué hay de nuevo, viejo?: la tragicomedia de cualquier docente de literatura grecolatina en la Universidad de Los Andes-Mérida. Año 9 (30): jul-ago-set 2005.
- ROJAS, Clea. Enseñar latín o ensañar contra él: docencia viva de una lengua muerta, en la Facultad de Humanidades y Educación de la ULA. Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- RUBIO PÉREZ, Susana. Reflexiones sobre la literatura infantil. Año 3 (6): jun 1999.
- PICÓN SALAS, Mariano. Cultura y sosiego. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- PUERTA DE PÉREZ, Maén. Los círculos de literatura infantil. Año 3 (5): feb 1999.
- \_\_\_\_\_ . Reflexiones sobre la enseñanza de la literatura: ¿corazón o razón? Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.

### 14. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA Y GEOGRAFÍA

- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel. Hacia la búsqueda de un nuevo paradigma filosófico-pedagógico de las ciencias sociales: entre las posibilidades y las amenazas. Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel y Carmen Aranguren Rincón. Paradigma: continuidad o revolución en la enseñanza de las ciencias sociales en América Latina. Año 3 (6): jun 1999.
- ARANGUREN, Carmen. ¿Qué enseña la educación en estudios sociales sobre la realidad histórica venezolana y latinoamericana? Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- \_\_\_\_\_ . Teoría y praxis en la enseñanza de la Historia: una relación epistemológica. Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- BRICEÑO M., Claudio. Miguel Acosta Saignes y la enseñanza de las ciencias sociales, la geografía y la historia de Venezuela (1949-1958). Año 1 (1): jun 1997.
- CARRERA DAMAS, Germán. Preservar la conciencia histórica del venezolano. Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- CASTELLANOS, Eudira y Mariángel Pérez. Miguel Acosta Saignes y la enseñanza de las ciencias sociales, la geografía y la historia de Venezuela (1949-1958). Año 1 (1): jun 1997.
- CEBALLOS GARCÍA, Beatriz. Retos de la educación geográfica en la formación del ciudadano venezolano. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- FRIAS, Nohemí. Algunas reflexiones para una praxis pedagógica transformadora en el programa de ciencias sociales. II etapa Educación Básica. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- LÓPEZ, Ali Henríque. La verdad sobre la enseñanza de la historia de Venezuela en la escuela básica. (R). Año 2 (4): oct 1998.
- MALDONADO B., María Ofelia. Formación del ciudadano participativo. Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- MORALES, Oscar Alberto. El estudio de la Geografía en situaciones significativas de aprendizaje: una experiencia con Proyectos Pedagógicos de Aula. Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- MORENO, Montserrat. La discriminación a través de los contenidos de la enseñanza: la Historia y la Matemática. Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- PÉREZ ARRIAGA, Rebeca. Nuevas perspectivas en la enseñanza de la Geografía en Educación Básica. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- PLANCHART, Enrique. Mapas. Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. La geografía de la televisión y la enseñanza de la Geografía. Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- \_\_\_\_\_ . La observación de la clase de Geografía en el trabajo escolar cotidiano. Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- \_\_\_\_\_ . Las exigencias del mundo global y la renovación de la enseñanza geográfica en el trabajo escolar cotidiano. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- VALENTÍNEZ, María Victoria. Algunas reflexiones para una praxis pedagógica transformadora en el programa de ciencias sociales. Segunda etapa de Educación Básica. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- VILLEGAS, Silvio. Una propuesta para la enseñanza de la Historia en la universidad venezolana. Año 2 (4): oct 1998.

## 15. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y AMBIENTALES

- \_\_\_\_\_ . **Pedagogía ambiental en Venezuela y educación inicial.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- BOADA, Dignora y José Escalona. **Enseñanza de la educación ambiental en el ámbito mundial.** Año 9 (30): jul-ago-set 2005.
- CAMACHO, Carlos. **Cómo aprender y enseñar educación ambiental en la escuela.** Año 2 (4): oct 1998.
- CHÁVEZ TORTOLERO, Milagros. **La ética ambiental como reflexión en el marco de la educación en ciencias y en tecnología: hacia el desarrollo de la conciencia de la responsabilidad.** Año 8 (27): oct nov-dic 2004.
- CRESPO, Nancy. **Una aproximación a la estructura de los contenidos de la didáctica de las ciencias.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- DURANT, Pedro. **Henry Pittier: pionero de nuestras ciencias ambientales.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- GÁMEZ, Jorge. **El eje transversal ambiente en el nuevo diseño curricular para la segunda y tercera etapa.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- MARÍN, N. **Una aproximación a la estructura de los contenidos de la didáctica de las ciencias.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- MOLINA, Yajaira. **Nociones de conservación en niños merideños.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- MORA, Enrique. **El eje transversal ambiente en el nuevo diseño curricular para la segunda y tercera etapa.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- MUDARRA, Freddy. **La naturaleza de las prenaciones para la lectura en la enseñanza de la Química.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- PASEK DE PINTO, Eva. **Hacia una conciencia ambiental.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- RIVAS, Pedro. **La enseñanza de las ciencias físico-naturales y la matemática: una práctica docente que niega el aprendizaje de las ciencias.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- SPINNEY, Laura. **Investigan vínculo evolutivo entre habla y lenguaje del cuerpo.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.

## 16. EDUCACIÓN MATEMÁTICA, TEORÍA, METODOLOGÍA Y PROPUESTAS

- RIVAS, Pedro. **Seminario Venezolano de Educación Matemática.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- \_\_\_\_\_ . **Equisángulo, la revista electrónica iberoamericana de Educación Matemática.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- \_\_\_\_\_ . **La investigación-acción en el aula: tendencias y propuestas para la enseñanza de la matemática en sexto grado.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- \_\_\_\_\_ . **Perfil matemático del docente integrador.** Año 3 (5): feb 1999.
- ANDONEGUI ZABALA, Martín. **Interdisciplinariedad y educación matemática en las dos primeras etapas de la Educación Básica.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- BEYER K., Walter. **Algunos aspectos epistemológicos de la Matemática: ¿es la Matemática un lenguaje?** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- FERMÍN, Saturnino. **La matemática, qué divertida es.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- FRANCHI, Lissette y Ana Hernández. **Tipología de errores en el**

área de la geometría plana. Parte I. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.

- \_\_\_\_\_ . **Tipología de errores en el área de la geometría plana. Parte II.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- LONDOÑO, Piedad. **¿De qué se trata la matemática?** Año 1 (1): jun 1997.
- MARCANO COELLO, Gisela. **Progresiones aritméticas en tus dedos.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- MORENO, Montserrat. **La discriminación a través de los contenidos de la enseñanza: la Historia y la Matemática.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- PACHANO, Lizabeth. **Los diálogos en las clases de matemática.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- PEÑA, Pablo. **El cuaderno de matemática: testigo silencioso de una práctica pedagógica.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- RIVAS, Pedro. **La enseñanza de las ciencias físico-naturales y la matemática: una práctica docente que niega el aprendizaje de las ciencias.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- \_\_\_\_\_ . **La educación matemática como factor de deserción escolar y exclusión social.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- RUIZ, Deyse y Marianela García. **El lenguaje como mediador en el aprendizaje de la aritmética en la primera etapa de Educación Básica.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- RUIZ, Deyse. **El cuaderno de matemática: testigo silencioso de una práctica pedagógica.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- \_\_\_\_\_ . **Los diálogos en las clases de matemática.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- SÁNCHEZ, Rafael. **La cuadratura del círculo.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- TERÁN DE SERRENTINO, Mirian. **Matemática interactiva, ¿Otra forma de enseñar matemática?** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- TERÁN DE SERRENTINO, Mirian y Lizabeth Pachano. **Relatos descriptivos sobre la enseñanza de la matemática en la primera etapa de la escuela básica.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Del mito del número a la provocación del saber.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.

## 17. LA EDUCACIÓN FÍSICA, EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN

- HERNÁNDEZ FLEITAS, Aldo y Alfredo Morffi Beldarraín. **Aplicaciones de la enseñanza problemática en el área de Educación Física y Deporte.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.

## 18. EDUCACIÓN SEXUAL, SEXISMO, GÉNERO Y FEMINISMO.

- CAMPO-REDONDO, María Susana. **El componente afectivo-experiencial en el aprendizaje del abordaje de la violencia intrafamiliar: una descripción de caso.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.
- CARRILLO, Carmen Teresa. **Sexismo y guía práctica de actividades para niños preescolares.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- FERRARA-BARDILE, Viki. **Uso no sexista del lenguaje en la Constitución Bolivariana de Venezuela.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- GIANINI BELOTTI, Elena. **Pistolas para el niño, muñecas para la niña. La influencia de los condicionamientos sociales en la**

formación del rol femenino, en los primeros años de vida. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.

- GRINBERG, Silvia. **Mujeres y trabajo en los textos escolares: crisis y perspectivas.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- MICHEL, André. **Los estereotipos sexistas en la escuela y en los manuales escolares.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- MONSALVE, Nahir. **Sexismo y 'Guía práctica de actividades para niños preescolares'.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- PALERMO, Alicia Itatí. **Mujeres y trabajo en los textos escolares: crisis y perspectivas.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.

## 19. INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN

- APITZ DE PARRA, Alicia. **La dimensión investigativa en la formación docente en LUZ. Experiencia del Seminario Geografía del Zulia.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- CASTILLO, José Francisco. **El negocio de las tesis. (T.b.)** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p.477.
- ARVELO, Leslie. **La investigación en el pregrado de la Escuela de Educación de la ULA.** Año 3 (5): feb 1999.
- BRAVO, Víctor. **Investigación y privilegios.** Año 2 (4): oct 1998.
- CDCHT. **La investigación científica, humanística y tecnológica en la ULA.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- CEBALLOS GARCÍA, Beatriz. **Programa de investigación infraestructura pedagógica en el área de ciencias sociales en la maestría en geografía mención docencia de la Universidad del Zulia.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- DELGADO DE COLMENARES, Flor. **La investigación educativa, su concepción y su práctica: algunos aspectos teóricos para la reflexión y discusión.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- JAUREGUI, Ramón. **El miedo a pensar.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- MARÍN, Ernesto I.; Ángel Rincón y Oscar Morales. **El Manual de Publicación "APA" al alcance de todos.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- MAVÁREZ R., Mirian L. **El problema de la objetividad en la investigación social.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- MORALES, Oscar Alberto, Ángel Rincón y José Tona. **Cómo enseñar a investigar en la universidad.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- QUINTERO, María del Pilar. **Construcción de un área de investigación transdisciplinaria que integra: (A) un área de psicología social, histórica y cultural latinoamericana y (B) un área sobre la conciencia social en Venezuela y América Latina. (Primera parte).** Año 1 (1): jun 1997.
- RODRÍGUEZ, Nacarid. **Prioridades de investigación en educación.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- ROMERO, Yajaira. **La formación de investigadores en la universidad: experiencia didáctica.** Año 9 (30): jul-ago-set 2005.
- URDANETA, Ladimiro. **Investigación cualitativa y algo más... (R)** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- VIVANCO DE URIBE, María Silva. **Investigación Educativa: Una reflexión crítica.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.

## 20. PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

- ALONSO, Leonor. **El papel del lenguaje interior en la regulación del comportamiento.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.

- CAMPO-REDONDO, María Susana. **El componente afectivo-experiencial en el aprendizaje del abordaje de la violencia intrafamiliar: una descripción de caso..** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.
- DEL GROSSO, José. **Autoestima del venezolano: Talón de Aquiles de la re-evolución bolivariana.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- \_\_\_\_\_, **Psicología cuántica y educación: universo, realidad y el hombre.** Año 2 (4): oct 1998.
- FIGUEROA MANNNS, María de la Luz. **Moral ecológica e inteligencia emocional: bases para un modelo psicoeducativo del carácter.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- FRANCO, Lila Isabel. **El síndrome de Capgra.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. **Enfoque organizacional conductista: ¿dicotomía o complementariedad?** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- GESSEN, Vladimir y María M. **Adictos al trabajo.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- MUÑOZ, Carlos. **Desarrollo humano, educación y conocimientos.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- OCAMPO T., José Fernando. **El constructivismo en decadencia. De cómo fracasa su práctica pedagógica.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- RUIZ IRIARTE, Alejandro. **La disociación psicótica.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.

## 21. PSICOLOGÍA COGNITIVA, APRENDIZAJE Y DESARROLLO

- ALONSO, Leonor. **Piaget en la educación preescolar venezolana.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- BUSTOS COBOS, Félix. **Peligros del constructivismo.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- CADENAS, Lobo. **Los mapas conceptuales y la estructuración del saber: una experiencia en el área de Educación para el Trabajo.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- CALDERA, Reina. **El enfoque cognitivo de la escritura y sus consecuencias metodológicas en la escuela.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
- CARRERA, Beatriz. **Vigotsky: enfoque sociocultural.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- CASTRO, Rexne. **Un modelo constructivista para la comunicación en la enseñanza de la Matemática.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- CHÁVEZ TORTOLERO, Milagros. **El espacio en la epistemología genética de Jean Piaget.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- COLLS, César. **De qué hablamos cuando hablamos de constructivismo.** Año 3 (7): 82-86. oct-nov-dic 1999.
- DELVAL, Juan. **Hoy todos son constructivistas.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- DÍAZ, José Rafael. **Los mapas conceptuales como estrategia de enseñanza y aprendizaje en la Educación Básica –propuesta didáctica en construcción–.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- ESCALANTE, Gregorio. **Nociones de conservación en niños merideños.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- ESCOBAR DOMÍNGUEZ, María Gisela. **Desarrollo de la representación del cuerpo humano y la familia en el niño preescolar a través de las artes.** Año 7 (21) abr-may-jun 2003. 188.

- FIGUEROA MANNS, María de la Luz. **Moral ecológica e inteligencia emocional: bases para un modelo psicoeducativo del carácter.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- FIGUEROA MANNS, María de la Luz. **Moral ecológica e inteligencia emocional: bases para un modelo psicoeducativo del carácter.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- FRANCO, Lila Isabel. **Inteligencia exitosa.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- GALLEGO, Rómulo; Roiman Pérez, Adriana Gallego y John Pascuas. **Didáctica constructivista: aportes y perspectivas.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- GARZÓN, Carlos y Mireya Vivas. **Una didáctica constructivista en el aula universitaria.** Año 3 (5): feb 1999.
- GESSEN, Vladimir y María M. **Programación neurolingüística.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.
- GÓMEZ GRANELL, Carmen. **De qué hablamos cuando hablamos de constructivismo.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- GOUVEIA DE MIRANDA, María. **El constructivismo como principio explicativo en la educación: una pretensión y un riesgo.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- HERNÁNDEZ, Fernando. **El constructivismo como referente de las Reformas Educativas Neoliberales.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- PAREDES SANTIAGO, Maritza, Gloria Marín y Hermes Viloria. **Estudio del síndrome de Burnout o desgaste profesional en los profesores de la Universidad de Los Andes.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- MARIÑO, Germán. **Ocho inquietudes en torno al constructivismo.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- MAZARELLA, Clemen. **Vigotsky: enfoque sociocultural.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- MEDINA, Ana. **El legado de Piaget.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000
- OCAMPO T., José Fernando. **El constructivismo en decadencia. De cómo fracasa su práctica pedagógica.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- RIVAS, Mauro. **El nivel de desarrollo cognoscitivo en estudiantes de séptimo grado.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- RODRÍGUEZ AROCHO, Wanda. **Desarrollo de la representación del cuerpo humano y la familia en el niño preescolar a través de las artes.** Año 7 (21) abr-may-jun 2003.
- \_\_\_\_\_. **Interacción social y mediación semiótica: herramientas para reconceptualizar la relación desarrollo-aprendizaje.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
- \_\_\_\_\_. **La valoración de las funciones cognoscitivas en la zona de desarrollo próximo.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- \_\_\_\_\_. **Una aproximación histórico-cultural a la revolución cognoscitiva de cara al nuevo milenio.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- ROMERO, Kruskaia. **Desarrollo del significado de la vida animal en niños preescolares. Una experiencia en la Zona de Desarrollo Próximo de Vigotsky.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- SALAS, María Luz. **Aportes de las teorías de Vigotsky, Piaget, Bandura y Bruner. Paralelismo en sus posiciones en relación con el desarrollo.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- VIELMA VIELMA, Elma. **Aportes de las teorías de Vigotsky, Piaget, Bandura y Bruner. Paralelismo en sus posiciones en relación con el desarrollo.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- VÍVENES, José. **Piaget, epistemología y didáctica.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.

## 22. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

- BELANDRIA, Margarita. **Descomposición del lenguaje y descomposición social.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- DEL GROSSO, José. **¿Quién es quién y qué es qué en el mundo de la información de masas? Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.**
- ORTIZ, Antonio. **Otra generación boba.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- ROJAS DE ROJAS, Morelba. **Identidad y cultura.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.

## 23. ANDRAGOGÍA Y EDUCACIÓN DE ADULTOS

- ARROYO, Carlos, Ivone Fermín y María Piñero. **La horizontalidad y la participación en la andragogía.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- MÁRQUEZ, Jeannette y Luis Meléndez. **Promoción humana en el envejecimiento. Una experiencia de orientación gerontológica.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- TORRES, María y María Piñero. **La horizontalidad y la participación en la andragogía.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- TORRES PERDOMO, María Electa. **La comprensión lectora desde la perspectiva de la investigación andragógica.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.

## 24. PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA

- ANDRADE, Sonia. **Los verdaderos alcances de un proyecto pedagógico de aula.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- ARMAND, Jorge. **La otra utopía. Apuntes para entender el contexto cultural de los proyectos de aula.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- BECERRA TORRES, Gladys Yolanda. **Los Proyectos Pedagógicos de Aula y la globalización.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- CARRILLO, Tulio. **El Proyecto Pedagógico de Aula.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- FORERO, Enrique. **El Proyecto Pedagógico de Aula: una utopía, una posibilidad o una realidad.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- FUNDALECTURA. **Los Proyectos Pedagógicos de Aula desde la perspectiva de Fundalectura.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- GOBERNACIÓN DEL ESTADO MÉRIDA. EQUIPO PEDAGÓGICO DE LAS ESCUELAS INTEGRALES. **Los Proyectos Pedagógicos de Plantel.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- GUERRERO, Ángel. **El Proyecto Pedagógico de Aula: una utopía, una posibilidad o una realidad.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- HERNÁNDEZ, Marbelys y Luz Pargas. **Representación social del Proyecto Pedagógico de Aula en docentes de Educación Inicial.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- LÓPEZ, Gerardo. **El Proyecto Pedagógico de Aula: una utopía, una posibilidad o una realidad.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- MANTEROLA, Carlos. **El Proyecto Educativo del Plantel (P.E.P.).** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- PÉREZ ARRIAGA, Rebeca. **Evaluación del taller Los mapas como herramienta didáctica en los Proyectos Pedagógicos de Aula.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- PÉREZ-ESCLARÍN, Antonio. **Proyectos de plantel y calidad de la educación.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- RÉQUIZ, María Cristina. **El Proyecto Pedagógico de Aula: una utopía, una posibilidad o una realidad.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.

- RIVAS, Pedro. **Algunos obstáculos conceptuales y metodológicos en el diseño y desarrollo de los Proyectos Pedagógicos de Aula.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- \_\_\_\_\_. **Los Proyectos Pedagógicos de Aula. Planificación socializada o fraude en la práctica escolar.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- SAYAZO Q., Zoraida Beatriz. **Los Proyectos Pedagógicos de Aula: Entre lo real y lo posible.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.

## 25. LA EVALUACIÓN, TEORÍA, PRAXIS E INSTRUMENTOS

- ALBARRÁN SANTIAGO, Manuel. **La evaluación en el enfoque procesual de la composición escrita.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel y Carmen Aranguren. **Problemática teórico-filosófica de la Evaluación en la Educación Básica durante las dos últimas décadas del siglo XX.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- \_\_\_\_\_. **La evaluación de la Educación Física, los prototipos de enseñante y sus contextos.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- BARBERÁ, Elena. **La evaluación de competencias complejas: la práctica del portafolio.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- BAUSELA HERRERAS, Esperanza. **Ansiedad ante los exámenes: evaluación e intervención psicopedagógica.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- BLANCO GUTIÉRREZ, Oscar. **Evaluación del docente.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- BOADA, Dignora. **Evaluación de actitudes ambientales en estudiantes de ciencias.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- CAREAGA, Adriana. **La evaluación como herramienta de transformación de la práctica docente.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- CORONADO, Jesús Alberto. **Juicio de experto.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- DÍAZ, Freddy. **Propuesta de evaluación para la primera y segunda etapas de Educación Básica.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- ESCALONA, José. **Evaluación de actitudes ambientales en estudiantes de ciencias.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES. **Régimen de evaluación para la primera y segunda etapa de la Educación Básica.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- MORA, Belkis. **La evaluación: proceso político-ideológico de la escuela.** Año 3 (6): jun 1999.
- MORALES, Oscar Alberto. **Evaluación formativa de la lectura y la escritura en el ámbito universitario.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- MORALES, Oscar y Norelkys Espinoza. **Propuesta de evaluación para la primera y segunda etapas de Educación Básica.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- PEÑA GONZÁLEZ, Josefina, Manuela Ball y Francis Barboza. **Una aproximación teórica al uso del portafolio en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- PÉREZ LUNA, Enrique. **La evaluación cualitativa en la Educación Básica.** Año 3 (5): feb 1999.
- \_\_\_\_\_. **Enseñanza y evaluación: lo uno y lo diverso.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- PINO, Livia. **La evaluación: proceso político-ideológico de la escuela.** Año 3 (6): jun 1999.
- RAMÍREZ C., Yasmín Y. **El perfil de competencias y la evaluación cualitativa del aprendizaje en I y II etapas de Educación Básica.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- ROMERO S., Juan D. **Una práctica pedagógica diferente: La evaluación y el uso consciente de las matemáticas.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- RUIZ, Lidia F. **El sistema de evaluación en el Núcleo Universitario Rafael Rangel.** Año 3 (6): jun 1999.
- RUIZ, Lidia F. y Lizabeth Pachano. **La docencia universitaria y las prácticas evaluativas.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- SÁNCHEZ, Carla. **Evaluación de la lectura y la escritura: el registro de observación en la práctica profesional docente.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- SÁNCHEZ CARREÑO, José. **La evaluación cualitativa en la Educación Básica.** Año 3 (5): feb 1999.
- SANDIA, Beatriz, Jonás Montilva y Judith Barrios. **Cómo evaluar cursos en línea.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- SCHIEFELBEIN, E. **La evaluación del aprendizaje: dimensiones y prácticas innovadoras.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- SILVA B., María de la Paz. **¿Cómo queda la evaluación educacional en el nuevo Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación?** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- TORRES, Carmen Minerva. **Formas de participación en la evaluación.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- TORRES PERDOMO, María Electa. **Formas de participación en la evaluación.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- TOVAR, Rosa M. **Propuesta de evaluación para la primera y segunda etapas de Educación Básica.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- VIELMA VIELMA, Elma. **Portafolios y reflexión: instrumentos de evaluación en una clase de escritura.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- VILLAMIZAR RODRÍGUEZ, José Ángel. **Los procesos en la evaluación educativa.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.

## 26. ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL, GERENCIA Y SUPERVISIÓN

- CHIRIVELLA, Antonio. **Están subutilizados 6.000 supervisores en educación...** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- COLEGIO DE LICENCIADOS EN EDUCACIÓN DE VENEZUELA. **La Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela y el Colegio de Licenciados en Educación de Venezuela frente al decreto 1.011.** Año 4 (11): 231-232. oct-nov-dic 2000.
- CONSALVI, Simón Alberto. **Historietas patrias. Secuelas de la Resolución 250 del Ministerio de Educación de fecha 14-12-99.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. **Enfoque organizacional conductista: ¿dicotomía o complementariedad?** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- LANZ, Rigoberto. **Ley de educación superior: ¿quién le teme?** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- LEÓN, Aníbal. **Estructura y administración de la docencia universitaria de pregrado.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- LEÓN, Crisanto Gregorio. **Los supervisores itinerantes.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES. **La posición oficial frente al Decreto 1.011.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- MUDARRA, Freddy. **Algunos rasgos ideológicos del proyecto de descentralización de la educación.** Año 2 (4): oct 1998.
- PULITI, Giandoménico. **De supervisores itinerantes y mercaderes de la educación.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.

- RODRÍGUEZ, Nacarid. *Gestión escolar y calidad de la enseñanza*. Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- TREJO, Marcos Avilio. *Un decreto aberrante*. Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. ESCUELA DE EDUCACIÓN. *La Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela y el Colegio de Licenciados en Educación de Venezuela frente al Decreto 1.011*. Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- VENEZUELA. PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. *Decreto 2.400*. Año 2 (3): abr 1998.
- VILLARROEL, César. *Gerencia, planificación y evaluación universitarias*. Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.

## 27. EDUCACIÓN INICIAL Y EDUCACIÓN PREESCOLAR

- BARRIOS, Jacqueline y Carmen Rondón. *Prejuicios y estigmas en el aula de preescolar*. Año 3 (6): jun 1999.
- ESCALONA, José y Dignora Boada. *Tendencias curriculares en Educación Inicial*. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- GARCÍA, Marianela. *Los encuentros científicos en preescolar*. Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- GARCÍA, Oneida. *La educación preescolar en la escuela integral bolivariana*. Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- GIL, Marielba y Olga Sánchez. *El niño y la niña menores de tres años. Algunas orientaciones a los docentes*. Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- MEZA C., Yasmín Ly y José Rafael Prado. *Desarrollo corporal en niños preescolares del municipio autónomo Libertador del Estado Mérida*. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. *Aproximación al perfil del docente para la educación preescolar o inicial*. Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- \_\_\_\_\_. *La acción pedagógica en el Currículo Básico Nacional de la educación preescolar o inicial*. Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- \_\_\_\_\_. *Lineamientos generales para el currículo del nivel inicial*. Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- \_\_\_\_\_. *Planificación y Evaluación en Educación Inicial o Preescolar*. Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- OJEDA, Irma. *La educación preescolar en la escuela integral bolivariana*. Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- PEÑA, Pablo. *Los encuentros científicos en preescolar*. Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- RODRÍGUEZ AROCHO, Wanda. *Desarrollo de la representación del cuerpo humano y la familia en el niño preescolar a través de las artes*. Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- ROMERO, Kruskaia. *Desarrollo del significado de la vida animal en niños preescolares. Una experiencia en la Zona de Desarrollo Próximo de Vigotsky*. Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- SÁNCHEZ, Olga. *La educación preescolar en la escuela integral bolivariana*. Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- TORO, Carlos. *La educación preescolar en la escuela integral bolivariana*. Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- ZERPA, Zulay. *La educación preescolar en la escuela integral bolivariana*. Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.

## 28. EDUCACIÓN SUPERIOR, UNIVERSIDAD, LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR, Y NORMATIVAS

- ACADEMIA DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES. *La Academia de Ciencias Políticas y Sociales*. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. *La reestructuración académico-administrativa de la universidad es una urgencia inaplazable*. Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE RECTORES UNIVERSITARIOS. *Declaración de la Asociación de Rectores Universitarios respecto al proyecto de ley de educación superior*. Año 2 (3): abr 1998.
- ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE RECTORES UNIVERSITARIOS. *La reforma universitaria: estrategias de cambio para la educación superior venezolana*. Año 2 (3): abr 1998.
- \_\_\_\_\_. *Propuesta de acuerdo que presenta la AVERU al Consejo Nacional de Universidades sobre la reforma universitaria*. Año 2 (3): abr 1998.
- BONUCCI, Mario. *Visión conceptual*. Año 2 (3): abr 1998.
- BRIS, Mario Martín. *El modelo universitario español: realidad y perspectivas*. Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- CÁRDENAS COLMÉTER, Antonio Luis. *El personal de las universidades oficiales*. Año 1 (2): nov 1997.
- CARLINO, Paula. *Alfabetización académica: un cambio necesario, algunas alternativas posibles*. Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
- CASTELLANO DE SJÓSTRAND, María Egilda. *Universidad Bolivariana de Venezuela avanza con la Revolución*. Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- CASTILLO D'IMPERIO, Ocarina. *La universidad para un país que cambia*. Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR. *La Comisión Nacional de Educación Superior informa a la sociedad venezolana*. Año 2 (3): abr 1998.
- COMISIÓN PERMANENTE DE EDUCACIÓN DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS. *Proyecto de ley de educación superior*. Año 2 (3): abr 1998.
- CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES. *El Consejo Nacional de Universidades y su Núcleo de Vicerrectores Académicos*. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- \_\_\_\_\_. *Pronunciamiento del núcleo de decanos de derecho y de las facultades de ciencias jurídicas y políticas ante el decreto 3.444 del 25 de enero de 2005*. Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- DELGADO, Juan. *La reforma universitaria: Base para una estrategia de transformación institucional*. Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- DESIATO, Massimo. *El ocaso de las universidades (R)*. Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- DONOSO, Roberto. *Contribución de la educación superior al sistema educativo en su conjunto*. Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- \_\_\_\_\_. *Una lectura de la Declaración Mundial Sobre la Educación Superior en el siglo XXI: visión y acción*. Año 3 (6): jun 1999.
- ESCALANTE DE URRECHEAGA, Dilia. *Las políticas de admisión y el rendimiento estudiantil en el Núcleo Universitario Rafael Rangel*. Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.

- FUENMAYOR TORO, Luis. El financiamiento universitario. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- FUENMAYOR, Abdel M. En contra de la heterologación. Año 3 (5): feb 1999.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. Racionalidad de los modelos de relación universidad-empresa. Parte I. Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- \_\_\_\_\_ . Racionalidad de los modelos de relación universidad-empresa – Parte II. Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- GARCÍA LOBO, Ligia Natalie. Estrategias de gestión para la capitalización del conocimiento en el contexto de la relación universidad-sector productivo. Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- HERAS G., Leticia. La política de educación superior en México: los programas de estímulos a profesores e investigadores. Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- INCIARTE, Alicia. Interacción universidad-escuela: prácticas educativas en escuelas mediadas. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- JÁUREGUI, Ramón. El mito de la excelencia en la universidad. Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- LEÓN, Crisanto Gregorio. Política, ética y justicia social en la educación superior neoliberal. Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- LINARES, Yelitza. La Educación Superior: la reforma en diez planes del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- LOMBARDI, Ángel. La educación superior deseable y posible. Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- PAREDES SANTIAGO, Maritza, Gloria Marín y Hermes Viloria. Estudio del síndrome de Burnout o desgaste profesional en los profesores de la Universidad de Los Andes. Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- MORALES, Oscar Alberto. Evaluación formativa de la lectura y la escritura en el ámbito universitario. Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- MORENO, Amado. Amenazas a la universidad. Año 2 (3): abr 1998.
- \_\_\_\_\_ . El PLES al desnudo. Año 2 (4): oct 1998.
- MORENO, Héctor. El azul es real. Año 2 (4): oct 1998.
- MOROS GHERSI, Carlos. Solidaridad estudiantil. Año 2 (4): oct 1998.
- \_\_\_\_\_ . Un instrumento innovador. Año 2 (3): abr 1998.
- MUDARRA, Freddy Declaración de Barinas. La izquierda opina. Año 7 (22): jul-ago-sep 2003
- NÚCLEO DE LOS CONSEJOS DE DESARROLLO CIENTÍFICO, HUMANÍSTICO Y TECNOLÓGICO. Pronunciamiento del Núcleo de los Consejos de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de las universidades nacionales. Año 2 (3): abr 1998.
- PACHANO AZUAJE, Felipe. Imagen de la Universidad de Los Andes en relación con sus procesos de admisión. Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- \_\_\_\_\_ . Identificación de patrones no aleatorios en las pruebas de selección en la Universidad de Los Andes. Año 9 (30): jul-ago-set 2005.
- PERDOMO, Camilo. ¿Acoso a la universidad autónoma? Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- PLAZA IRIGOYEN, Marisol. Ni amenaza ni rival. Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- PULIDO, Asdrúbal. El papel de la universidad en tiempos de crisis. Año 7 (22): jul-ago-sep 2003
- RAMÍREZ, Tulio. En peligro la autonomía universitaria. Año 2 (3): abr 1998.
- RIVAS, Pedro. La excelencia académica de la Universidad de Los Andes premiada por el Conicic. Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- RUIZ, Lidia F. El sistema de evaluación en el Núcleo Universitario Rafael Rangel. Año 3 (6): jun 1999.
- \_\_\_\_\_ . Las políticas de admisión y el rendimiento estudiantil en el Núcleo Universitario Rafael Rangel. Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- RUIZ, Lidia F. y Lizabeth Pachano. La docencia universitaria y las prácticas evaluativas. Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- SAAD LUCCHESI, Martha Abrahão. La universidad en el contexto de la postglobalización: políticas públicas para la universidad brasileña en el umbral del siglo XXI. Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- SÁEZ, Simón. Lo defendible y lo rescatable. Año 3 (5): feb 1999.
- SALAZAR, Miguel. La extensión universitaria en Venezuela. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- SÁNCHEZ, Mirna. El aprendizaje en contextos laborales reales: el caso de las pasantías de los estudiantes universitarios. Año 9 (30): jul-ago-set 2005.
- SOCIEDAD VENEZOLANA DE QUÍMICA. La Sociedad Venezolana de Química ante la situación de la universidad venezolana. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNESCO. Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI: visión y acción. Año 3 (6): jun 1999.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. CONSEJO DE DESARROLLO CIENTÍFICO, HUMANÍSTICO Y TECNOLÓGICO. El Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad Central de Venezuela ante la actual situación que afecta a la UCV. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO. El Consejo de Estudios de Postgrado de la Universidad Central de Venezuela. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela ante la toma estudiantil del 27 y 28 de marzo de 2001. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- \_\_\_\_\_ . El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela a la comunidad universitaria. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- \_\_\_\_\_ . Los profesores de la UCV asumen posición frente al decreto 2.400. Año 2 (3): abr 1998.
- \_\_\_\_\_ . Medidas inmediatas para la transformación universitaria. Declaración del Consejo Universitario. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. ESCUELA DE EDUCACIÓN. Análisis comparativo de los proyectos de Ley Orgánica de Educación: Sociedad Civil y Asamblea Nacional. Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO. La Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Central de Venezuela ante los acontecimientos. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE CIENCIAS. El Decanato de la Facultad de Ciencias de la Universidad Central de Venezuela. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE MEDICINA. La Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. Reflexiones de la comunidad de la Facultad de Odontología de la UCV ante la crisis universitaria. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.

- UNIVERSIDAD DE CARABOBO. ASOCIACIÓN DE PROFESORES. **La Asociación de Profesores de la Universidad de Carabobo ante la situación creada en la UCV.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. **Carta abierta al Ministro de Educación.** Año 2 (3): abr 1998.
- \_\_\_\_\_. **La Universidad de Los Andes fija su posición. Proyecto de Ley de Educación Superior.** Año 2 (3): abr 1998.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN. **Comunicado.** Año 2 (3): abr 1998.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. OFICINA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO. **Primer análisis.** Año 2 (3): abr 1998.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. RECTORADO. **Segundo análisis.** Año 2 (3): abr 1998.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. VICERRECTORADO ACADÉMICO. **El currículo como estrategia para la modernización y la actualización académica en la Universidad de Los Andes.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- UNIVERSIDAD DE ORIENTE. ASOCIACIÓN DE PROFESORES. **La Asociación de profesores de la Universidad de Oriente: APUDO-General.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD DE ORIENTE. **El despacho rectoral de la Universidad de Oriente.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD DEL ZULIA. **El Consejo Universitario de la Universidad del Zulia repudia la violencia en la UCV.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- \_\_\_\_\_. **Observaciones y recomendaciones de la Universidad del Zulia. Proyecto de Ley de Educación Superior.** Año 2 (3): abr 1998.
- UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL AUTÓNOMA SIMÓN BOLÍVAR. **El consejo directivo de la Universidad Nacional Experimental Autónoma Simón Bolívar.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS EZEQUIEL ZAMORA. **El consejo directivo de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora a la opinión pública.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL SUR DEL LAGO JESÚS MARÍA SEMPRUM. **La Universidad Nacional Experimental Sur del Lago 'Jesús María Semprum'.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR. **Posición del Consejo Rectoral de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador ante los hechos de violencia ocurridos en la UCV el día 28-03-2001.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR. ASOCIACIÓN DE PROFESORES. **La Asociación de Profesores de la Universidad Simón Bolívar a la opinión pública nacional.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- VIVAS, Leonel. **La universidad y la constituyente.** Año 3 (5): feb 1999.
- VÍVENES, José. **La universidad de rodillas.** Año 2 (3): abr 1998.
- ZULETA R., Eduardo J. **Visión y misión de la extensión universitaria frente a la dinámica transculturizadora de la globalización.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.

## 29. REFORMA EDUCATIVA EN VENEZUELA

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Reforma parcial del Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- \_\_\_\_\_. **Decreto N° 1011.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- TREJO URQUIOLA, Walter. **Ley Orgánica de Educación enmarcada en los Derechos Humanos.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.

## 30. EXCLUSIÓN SOCIAL, MARGINALIZACIÓN, RESILIENCIA Y EDUCACIÓN.

- ANZOLA, Myriam. **La exclusión social. ¿Condición o circunstancia?** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- \_\_\_\_\_. **La resiliencia como factor de protección.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- \_\_\_\_\_. **Promoción de la resiliencia como factor de protección de hijos de madres adolescentes. Un estudio exploratorio.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- MERINO, Carlos y Graciela González. **El proceso educativo en sectores marginalizados: su abordaje desde una pedagogía de los contextos.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.

## 31. GLOBALIZACIÓN Y EDUCACIÓN

- APARICIO, Pablo Christian. **Los jóvenes, educación y política de juventud en Argentina. Restricciones y desafíos de la integración social en el contexto de la globalización.** Año 9 (30): jul-ago-set 2005.
- BRAVO, Ernesto. **Globalización y Educación.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- DE UGALDE, Luis. **Universidad, valores espirituales y globalización.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- DÍAZ PIÑA, Jorge. **Valores, globalización y cultura.** Año 3 (5): feb 1999.
- NARVÁEZ, Eleazar. **La Educación Superior en América Latina ante los desafíos de la globalización.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- PEÑA, Luis. **Globalización y Educación.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- RIVAS, Ramón. **Globalización, educación y conciencia histórica: historiografía imperial, federal y crisis de la historia nacional.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- ZULETA R., Eduardo J. **Visión y misión de la extensión universitaria frente a la dinámica transculturizadora de la globalización.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.

## 32. ANÁLISIS DEL DISCURSO Y EDUCACIÓN

- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. **La comprensión del sentido de los refranes en escolares.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- ANZOLA, Myriam. **Análisis comparativo del discurso de dos proyectos de ley de educación ('Sociedad civil' y Asamblea Nacional).** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.



- ARELLANO DUQUE, Antonio y Gustavo Villamizar. **El campo intelectual de la educación y la pedagogía en Venezuela: 1994-1998/1999-2000. Un estudio del discurso educativo.** Año 9 (30): jul-ago-set 2005.
- FERRARA-BARDILE, Viki. **Uso no sexista del lenguaje en la Constitución Bolivariana de Venezuela.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- MARÍN, Ernesto Ilich y MORALES, Oscar Alberto. **Análisis de textos expositivos producidos por estudiantes universitarios desde la perspectiva lingüística discursiva.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- RIVAS, Pedro. **Ivan y Balbi, los cañas que edulcoran los textos de EDUCERE.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- SÁNCHEZ DE MANTRANA, Mirna. **Análisis del discurso pedagógico sobre la educación para el trabajo en la Educación Básica.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- TORREALBA, María. **La interacción docente y el discurso pedagógico de la ironía.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- VILLASMIL DE BERMÚDEZ, Paulina E. **El discurso artístico en niñas y niños de segunda etapa de Educación Básica.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.

### 33. LA EDUCACIÓN DE HOY Y EL FUTURO

- CARRILLO, Tomás. **Educación para el siglo XXI. Aportes para un diálogo necesario.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- PÉREZ TAPIAS, José Antonio. **La educación entre la memoria y la esperanza.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- PÉREZ, Mariángel. **Aprender a ser. La educación del futuro. (R).** Año 2 (4): oct 1998.
- TABÚAS, Mireya. **La educación, la ciencia y el deporte en la Constitución Nacional del siglo XXI.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.

### 34. EDUCACIÓN EN EL MUNDO

- ALLEYNE, Michael. **Identidad nacional y educación en el Caribe.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- ANZOLA, Myriam. **La exclusión social. ¿Condición o circunstancia?** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- \_\_\_\_\_. **La resiliencia como factor de protección.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- \_\_\_\_\_. **Promoción de la resiliencia como factor de protección de hijos de madres adolescentes. Un estudio exploratorio.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- APARICIO, Pablo Christian. **Los jóvenes, educación y política de juventud en Argentina. Restricciones y desafíos de la integración social en el contexto de la globalización.** Año \_\_\_\_.
- CRESPO, Nancy. **Una aproximación a la estructura de los contenidos de la didáctica de las ciencias.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- HERAS G., Leticia. **La política de educación superior en México: los programas de estímulos a profesores e investigadores.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- KASHTI, Yitzhak. **Educación y construcción nacional en Israel.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- MÁRQUEZ RODRÍGUEZ, Alexis. **Nuestra deuda con los árabes.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.

- PULITI, Giandoménico. **De supervisores itinerantes y mercaderes de la educación.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. **Secretos educativos del éxito japonés.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- RUBILAR SOLÍS, Luis. **Educación chilena siglo XXI: ¿cambalache estado-mercado? Parte I.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- \_\_\_\_\_. **Educación Chilena siglo XXI: ¿Cambalache estado-mercado? Parte II.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.

### 35. SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, Y EDUCACIÓN

- ÁLVAREZ, Víctor. **Hablemos... de la sociedad rentista a la sociedad del conocimiento. (R)** Año 3 (6): jun 1999.
- ANZOLA, Myriam. **Impacto de las nuevas tecnologías en un proceso de reinserción académica de estudiantes excluidos del sistema escolar.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- BUSTAMANTE, Jenny. **La tecnología digital en la enseñanza de la televisión y del video.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- CASTILLO E., María Auxiliadora y Franklin Cuberos. **Retos del docente de lengua y literatura en la era posmoderna del Homo Videns.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- DONOVAN, Paula. **SIDA: un 11 de septiembre todos los días.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- GENATIOS, Carlos. **Tecnología de información y contenido social.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- GONZÁLEZ B., Herbert Rolando. **Las nuevas tecnologías y su impacto sociocultural y educativo.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- \_\_\_\_\_. **Venezuela entra en la gran red de información.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- GUERRERO, Rufi. **El venezolano que le pasó factura al viejo mundo.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003
- LEÓN CANELÓN, María. **Epidemia de videojuegos y juegos para computadoras incrementa la agresión en niños y adolescentes.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- MORALES, Oscar y Norelkys Espinoza. **La revisión de textos académicos en formato electrónico en el ámbito universitario.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- RODRÍGUEZ, Douglas. **Hablemos... de la sociedad rentista a la sociedad del conocimiento. (R)** Año 3 (6): jun 1999.
- ROOSEN, Gustavo. **Biblos digital.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
- URRIBARRÍ, Raisa. **Carta a las educadoras que pretenden usar las Tecnologías de Información Comunicación.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- \_\_\_\_\_. **Formación de maestros y TIC: Inventamos o erramos.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.

### 36. PENSAMIENTO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO VENEZOLANO, LATINOAMERICANO Y MUNDIAL

- CASTAÑÓN, José M. **Mi Simón Rodríguez.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
- CENTENO, Emilio. **Vida y obra de don Simón Rodríguez. (R)** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.

- CONFUCIO. **Libro dos. El ideal de la educación.** (Traducción de Cheng Lin). Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- DURANT, Pedro. **Henry Pittier: pionero de nuestras ciencias ambientales.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- GARZÓN, Carlos. **La vigencia de la obra de Jean Piaget. Una revisión hemerográfica.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- GÓMEZ GRILLO, Elio. **Se llamaba Rafael Pizani.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- GURFINKEL, Laura C. de. **Rousseau, el Emilio y la tolerancia religiosa.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- JÁUREGUI, Ramón. **Antecedentes de la Escuela Bolivariana: Simón Rodríguez y Lancaster.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- \_\_\_\_\_. **El método de Lancaster.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- \_\_\_\_\_. **El maestro según Simón Rodríguez.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- MARTÍ, José. **Decálogo de la educación.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- MILLANI, Domingo. **Mario Briceño Iragorry, el trujillano universal.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- OLIVERI, Giannina. **Simón Rodríguez: un revolucionario.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- RUBILAR SOLÍS, Luis. **Bello-educador: identidad de rol fundamental.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- VILLALOBOS, José. **Educación y concientización: legados del pensamiento y acción de Paulo Freire.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- \_\_\_\_\_. **Paulo Freire: pedagogía e hipertexto.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- VÍVENES, José. **Piaget, epistemología y didáctica.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Philippe Meirieu: trayecto y formación del pedagogo.** Año 9 (30): jul-ago-set 2005.
- ZAMBRANO, Gregory. **Alfonso Rumazo González, humanista y maestro de América.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- ZULETAR, Eduardo J. **El humanismo democrático en Prieto Figueroa como fundamento de la educación.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.

### 37. BIBLIOTECA ESCOLAR Y MUSEOS

- ARAUJO VALERO, Carmen. **Los museos en el contexto de la educación: hacia una interpretación integral de su función social y educativa.** Año 9 (30): jul-ago-set 2005.
- INSTITUTO DE PATRIMONIO CULTURAL. **Pronunciamento.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001. ene-feb-mar 2002.
- OCANDO MEDINA, Jenny. **El desarrollo de actitudes hacia el conocimiento y la investigación desde la biblioteca escolar.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- PIRELA MORILLO, Johann. **El desarrollo de actitudes hacia el conocimiento y la investigación desde la biblioteca escolar.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.

### 38. LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- BRITTO GARCÍA, Luis. **El racismo en los medios.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- CAÑO, Xavier. **Lo que los medios informativos ocultan.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.

- DEL GROSSO, José. **¿Quién es quién y qué es qué en el mundo de la información de masas?** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.

### 39. TERRORISMO, RACISMO, FUNDAMENTALISMO, VERDAD ÚNICA Y EDUCACIÓN

- BLEICHMAR, Silvia. **La derrota del pensamiento.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **El día después. Venezuela: auge y caída del golpe mediático.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.
- \_\_\_\_\_. **El racismo en los medios.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- CHOMSKY, Noam. **El terror como política exterior de Estados Unidos.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- FAÚNDEZ LEDESMA, Héctor. **Culpa colectiva y justicia infinita.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- FUENTES, Carlos. **La muerte de un sueño de poder.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- FUKUYAMA, Francis. **Seguimos en el fin de la historia.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- GABETTA, Carlos. **¿Choque de civilizaciones?** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- GALEANO, Eduardo. **La guerra en palabras.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- \_\_\_\_\_. **Teatro del bien y del mal.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- GIARDINELLI, Mempo. **Carta abierta de amor al pueblo norteamericano.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- GURFINKEL, Laura C. de. **Fundamentalismo, terrorismo y educación.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- HERNÁNDEZ, Tulio. **Posturas.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- KASSENNOVA, Norgis. **Guerra contra el terrorismo: Una visión de Asia Central.** Año 5 (16):
- LANZ, Rigoberto. **¿Por qué nos odian tanto?** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- MORARIA, León. **Herido en el corazón.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- PINTER, Harold. **La administración norteamericana es una bestia sedienta de sangre.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- PULIDO, Asdrúbal. **Operación Justicia Infinita (O 'esto es lo más grande de la historia').** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- RAMONET, Ignacio. **El adversario.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.6
- SACHS, Jeffrey. **Los muertos silenciosos de Irak.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- SAID, Edward. **La guerra y el choque de las ignorancias.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- SALAZAR, Miguel. **Aves de rapiña sobre Venezuela.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.
- SANDOVAL, Pablo de. **La era del miedo total.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- SARAMAGO, José. **El factor dios.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- SEQUERA, Norma. **Terrorismo y educación.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- SORIA, Alberto. **El deseo planetario bajo control.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- SINDICATO PETROLERO DE CÓRDOBA, ARGENTINA. **Exposición del cacique Guaicaipuro Cuauhtémoc ante la reunión de jefes de Estado de la Comunidad Europea (08/02/2002).** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.

- TERSTIH, Hernán. *La era del miedo total*. Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- TORRES, Ana Teresa. *El día después. Meditación del error*. Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- YASSIN, Nadia. *Bin Laden es el hijo extraviado de la versión saudí del Islam*. Año 6 (18): jul-ago-sep 2000.

#### 40. HUMORISMO Y EDUCACIÓN

- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. *Doctor Honoris Causa en arquitectura y arte a Pedro León Zapata*. Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- CONSALVI, Simón Alberto. *Discurso del Dr. Consalvi, orador de orden del conferimiento del doctorado Honoris Causa de la ULA a Pedro León Zapata*. Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- ZAPATA, Pedro León. *Discurso de doctor Honoris Causa*. Año 6 (17): abr-may-jun 2002.

#### 41. SINDICALISMO, GREMIOS

- PARRA, María Cristina. *La universidad y los gremios*. Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- VÁSQUEZ SOTO, Baldomero. *Sindicalismo magisterial insalubre*. Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.

#### 42. EL LIBRO EMBLEMA, EL QUIJOTE DE LA MANCHA

- BORGES, Trino. *El Quijote de nuestros tiempos*. Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.22.
- DÍAZ DE CERVANTES, José. *Don Quijote de la Mancha. Publicar un nuevo Quijote más fiel el original de Cervantes*. Año 6 (17): abr-may-jun 2002, p.42.
- ARRÁIZ LUCCA, Rafael. *Apuntes sobre nuestro libro emblema*. Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- BRITTO GARCÍA, Luis. *Los cuatrocientos años de Sancho Panza*. Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- GALEANO, Eduardo. *Don Quijote de las paradojas*. Año 9 (29): abr-may-jun 2005.

#### 43. ONOMÁSTICOS UNIVERSITARIOS

- RIVAS, Pedro. *Reconocimiento a una Facultad cargada de historia, letras y educación e idiomas babilónicos*. Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- TALLAFERRO, Julio. *Los cincuenta años de la Escuela de Humanidades y los Cuarenta y siete de la Facultad de Humanidades y Educación*. Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- LEÓN, Anibal. *Extendiendo los cincuenta años*. Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- Fecha posible de creación de la Facultad de Humanidades y Educación. Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- DONOSO, Roberto. *Las humanidades. Con motivo de los cuarenta años de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Los Andes*. Año 2 (4): oct 1998.

- GÓMEZ GRILLO, Elio. *El padre pedagógico: 65 años*. Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- MORA, Elsa. *Y llegamos a los cincuenta*. Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- MORET, Esperanza. *Cuarenta años de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes*. Año 3 (7): oct 1999.
- NARVÁEZ, Eleazar. *La Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela en su 44 aniversario*. Año 1 (2): nov 1997.

#### 44. EL TIEMPO

- ARIAS, José Francisco. *Entonces, ¿celebramos el milenio?* Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- MONASTERIOS, Rubén. *¿Qué celebramos el 31/12/1999?* Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- NWEIHED, Kaldone G. *Tiempos de la luz amarilla*. Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- TABÚAS, Mireya. *¿Cuándo comienza el nuevo milenio?* Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.

#### 45. PERSONAJES

- GÓMEZ GRILLO, Elio; Asdrúbal Baptista y Eleazar Ontiveros. *Semblanza ulandina de Perucho*. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.

## PARTE B

### 1. CONVERSACIONES EN LA REDACCIÓN

- ALBORNOZ, Orlando. *No existe un pensamiento bolivariano de tipo pedagógico que oriente la marcha de la educación venezolana*. (E) Año 3 (7): oct 1999.
- CARRERA DAMAS, Germán. *La democracia nace fundamentalmente como un proyecto educativo*. (E) Año 3 (6): jun 1999.
- CULLEN, Carlos. *La escuela es un escenario de socialización y legitimación del conocimiento*. Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- DESIATO, Massimo. *El maestro debe encantar y seducir contra los encantamientos y seducciones del mercado*. (E) Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- DOMÍNGUEZ, Francisco. *El facilitador, la realidad gerencial, el uso de tecnologías modernas y la proletarización de la función docente han convertido al estudiante en un cliente*. (E) Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- DAVIES, Vanessa y Samuel Moncada. *Entrevista al Ministro de Educación Superior, profesor Samuel Moncada, en el Programa *Contragolpe* de Venezolana de Televisión*. Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- GARAY, Lucía. *Entrevista. Las reformas educativas en América Latina excluyeron un aspecto fundamental de la educación: La formación de la socialización*. (E) Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- GIMENO SACRISTÁN, José. *Si los medios de comunicación pueden con la escuela es porque ésta es poco sugestiva e*

- influyente. Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- LA ROSA, Jorge, **La educación consiste en introducir a los nuevos que no hablan en la lengua de todos.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- PÉREZ TAPIA, José Antonio. **La violencia es una forma perversa y distorsionada de dar sentido a lo que se tiene.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- ZAPATA, Pedro León. **El humor puede tener una importancia muy grande en la pedagogía, porque aquello que nosotros entendemos envuelto en humorismo no se nos olvida nunca.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.

## 2. EDITORIALES

- ANTÚNEZ, Ángel. **La Evaluación: Una actividad crítica de conocimiento.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
  - ANZOLA, Myriam. **Política y planes educativos del Gobierno Bolivariano de Venezuela.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
  - DONOSO, Roberto. **Veinte años es nada, reza el tango, quizás por la fragilidad de la vida.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
  - \_\_\_\_\_. **Mientras EDUCERE celebra su sexto aniversario el imperio coloca sus garras sobre Mesopotamia.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- RIVAS, Pedro. **Editorial Nro. 1.** Año 1 (1): jun 1997.
- \_\_\_\_\_. **Editorial Nro. 2.** Año 1 (2): nov 1997.
  - \_\_\_\_\_. **El silencioso allanamiento a la Universidad.** Año 2 (3): abr 1998.
  - \_\_\_\_\_. **Editorial Nro. 4.** Año 2 (4): oct 1998.
  - \_\_\_\_\_. **La actualidad política como un contexto de lo educativo.** Año 3 (5): feb 1999.
  - \_\_\_\_\_. **Cuando los esfuerzos y las dificultades se convierten en éxitos.** Año 3 (6): jun 1999.
  - \_\_\_\_\_. **La adolescencia de una escuela universitaria de Educación.** Año 3 (7): oct 1999.
  - \_\_\_\_\_. **El Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente: ocho años de actualización docente en Mérida.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
  - \_\_\_\_\_. **Tres años de vida de una experiencia editorial universitaria.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
  - \_\_\_\_\_. **EDUCERE amplía su cobertura temática y aumenta sus ediciones.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
  - \_\_\_\_\_. **Leer y escribir en medio de un decreto controversial y la UCV declarada patrimonio de la humanidad.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
  - \_\_\_\_\_. **Para leer las Ciencias Sociales y el Proyecto Educativo Nacional.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
  - \_\_\_\_\_. **EDUCERE: una brizna de aliento en el tiempo.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
  - \_\_\_\_\_. **EDUCERE: foro abierto para el magisterio venezolano.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
  - \_\_\_\_\_. **11 de septiembre: tres veces una fecha para rebautizar el terrorismo internacional.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
  - \_\_\_\_\_. **La Universidad de Los Andes calza a Zapata. El humor confiere a la Universidad de Los Andes el título de doctor Honoris Causa.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
  - \_\_\_\_\_. **Encuentro Nacional de Educadores: un lugar para construir un movimiento magisterial de nuevo tipo.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
  - \_\_\_\_\_. **Los extremismos de la exclusión oficialista y el radicalismo fanático de la oposición se juntan, o cuando el alacrán se agujonea.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.

- \_\_\_\_\_. **A treinta años del 11 de septiembre chileno, nos ronda el olor a pólvora de la moneda.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- \_\_\_\_\_. **EDUCERE hace votos para que la democracia venezolana se convierta en una praxis cotidiana.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- \_\_\_\_\_. **Un programa de Actualización para docentes y un Seminario de Educación Matemática: dos puntos de una recta universitaria.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- \_\_\_\_\_. **Primer Año Sabático de EDUCERE: entre la creación y el descanso recreador.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- \_\_\_\_\_. **El surrealismo de un referendo revocatorio presidencial que revoca a la dirigencia política convocante.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- \_\_\_\_\_. **La educación sin valores es un contrasentido teórico y práctico.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- \_\_\_\_\_. **¡Con la universidad hemos topado, Sancho!** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- \_\_\_\_\_. **El reconocimiento del otro dignifica el trabajo creador y profundiza la autoestima colectiva.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- ROJAS, Diego. **EDUCERE: palabras para tiempos de crisis.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.

## 3. RESEÑAS

- ALFADIL EDICIONES. **El terror como política exterior de EEUU de Noam Chomsky.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004. p.590.
  - ÁLVAREZ, Víctor. **Hablemos... de la sociedad rentista a la sociedad del conocimiento de Víctor Álvarez y Davgla Rodríguez..** Año 3 (6): jun 1999, p. 90.
  - ARANGUREN, Carmen. **Boletín Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales del Grupo de Investigación Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales.** Año 3 (5): feb 1999, p.109.
  - ARELLANO DUQUE, Antonio. **La esfinge muda. El aprendizaje del dolor después de Auschwitz de Fernando Bárcena.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001, p.246.
  - CALDERÓN, Humberto. **Tras el fuego de Prometeo. Becas en el exterior y modernización en Venezuela.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
  - CENTENO, Emilio. **Vida y obra de Don Simón Rodríguez de Ramón Jáuregui.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000. p. 136.
  - CONSEJO DE PUBLICACIONES, **La transformación universitaria de Juan Carlos Delgado.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004., p.588.
  - \_\_\_\_\_. **Los desafíos inevitables y estrategias para la educación de Roberto Donoso.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.129.
- DESSIATO, Massimo. **El valor de educar.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000, p.267.
- \_\_\_\_\_. **El ocaso de las universidades de Ernesto Mayz Vallenilla.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000, p.143.
  - DONOSO, Roberto. **ABC de la Reforma Educativa de María Isabel Presas y Libia Pino.** Año 3 (6): jun 1999, p.91.
  - \_\_\_\_\_. **Reseña de la revista de Ciencias Sociales de la región Centro occidental.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003, p.304.
  - EDUCERE, **Publication Manual of the American Psychological Association.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p.284.
  - \_\_\_\_\_. **El Proyecto Pedagógico de Aula y la unidad de clase de Alix Agudelo y Haydée Flores.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001, p. 248.

- \_\_\_\_\_ . Los cuadernos EDUCERE una colección de cuadernos especializados en educación. Año 3 (5): feb 1999, p. 117, 118.
- \_\_\_\_\_ . Sexismo en el aula de Carmen García y otras. Año 8 (27): oct-nov-dic 2004, p.587.
- \_\_\_\_\_ . Tras el fuego de prometeo. Becas en el exterior y modernización en Venezuela de Humberto Ruíz. Año 3 (7): oct 1999, p.123.
- ENGELKE, Arinda. Conversar en clase. Argumentación y discurso docente de Anna Cros. Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p.285.
- \_\_\_\_\_ . Educación para todos. La tarea pendiente de Rosa María Torres. Año 7 (23): oct-nov-dic 2003, p.471.
- GIANCOMAN, Humberto. Aprendizaje y enseñanza de David Mora. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.439.
- GUERRERO, Luis Ramón. Ejercicio para la salud. Una vía para una vida plena y feliz de Luis Ramón Guerrero. Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p.481.
- GUILLEN, Irma. Las Ciencias Sociales en Venezuela a inicios del siglo XXI de Humberto Ruíz y María Cristina Parra. Año 7 (23): oct-nov-dic 2003, p.473.
- HURTADO, Rosa María. Cuaderno de filosofía, política, ética y pensamiento filosófico latinoamericano del Grupo de Investigaciones Filosóficas Latinoamericanas (GRILA) . Año 5 (13): abr-may-jun 2001, p.143.
- \_\_\_\_\_ . Cuadernos de filosofía Política Ética y Pensamiento Filosófico Latinoamericano del Grupo de Investigación Filosófica Latinoamericana. Año 3 (5): feb 1999, p.113.
- LEAL GONZÁLEZ, Nila. Revista Opción. Año 7 (21): abr-may-jun 2003, p.131.
- LÓPEZ, Ali Enrique. La verdad sobre la enseñanza de la historia de Venezuela en la Escuela Básica. Año 2 (4): oct 1998, p. 105.
- MANTEROLA, Carlos. Revista Pedagógica. Año 7 (21): abr-may-jun 2003, p.132.
- MEZA, Robinson. Presente y Pasado de la Escuela de Historia de la Facultad de Humanidades y Educación. Año 3 (5): feb 1999, p.111.
- MONTOYA SALAS, Miguel El final de la Filosofía de Miguel Montoya. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p.425.
- MORALES, Oscar. Los textos expositivos: lectura y escritura de Valmord Agelvis y Stella Serrano. Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.127.
- PARISI, Gianfranco. Mito y educación. El impacto de la globalización en la educación en Latinoamérica. Año 3 (7): oct 1999, p.122.
- PÉREZ R., Mariángel. Aprender a ser. La educación del futuro. Año 2 (4): oct 1998. p.101.
- PINEDA, Nelson. La ilusión del bienestar de Amado Moreno y otros. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.438.
- PINEDA, Nelson. Veinte poemas de amor y una canción desesperada de Pablo Neruda. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004. p. 437.
- PORTILLO, Jairo. El lenguaje en clases de Matemática de Deyse Ruíz. Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p.283.
- PUENTES, Igor. Papeles para el cambio. Informes de las mesas de trabajo (Mesa 0 a Mesa 6) de la Universidad de Los Andes. Año 5 (14): jul-ago-sep 2001, p. 247.
- PULIDO, Nelson. Investigación del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de la ULA. Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p.479.
- QUINTERO LUGO, Gilberto. La crisis de la democracia en Venezuela. (1941 – 1993) de Gilberto Quintero Lugo. Año 5 (13): abr-may-jun 2001, p.144.
- RIVAS, Pedro. Cuaderno N° 4, de la Colección Cuaderno EDUCERE, Proyecto Pedagógico Comunitario de Lizbeth Pachano. Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p. 285.
- \_\_\_\_\_ . Estrategias para la enseñanza y aprendizaje de la matemática de sexto grado de la Educación Básica de Miriam Terán, Lizbeth Pachano y Roy Quintero. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.443.
- SALAS MACHADO, Ernesto. Entre Ciencias. Anuario de Humanidades, Ciencias Sociales y Educación. Año 3 (6): jun 1999, p.88.
- TAMER, Norma. El envejecimiento humano. Sus derivaciones pedagógicas de Norma Tamer. Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p.480.
- URDANETA, Ladimiro. Investigación cualitativa y algo más de José Villalobos. Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p.135.
- VAILART, Denise. Revista Educar la revista del Centro de Capacitación y Perfeccionamiento de Montevideo, República del Uruguay. Año 3 (5): feb 1999, p.108.
- ZAMORA, Igor. La universidad frente a la globalización y la postmodernidad. Ciencia, métodos y tecnología de Pedro Rodríguez Rojas, Año 8 (27): oct-nov-dic 2004. p. 589.

## PARTE C

### 1. TEXTOS BREVES

- ALBORNOZ, Jorge. Jubilación y medios universitarios. (T.b.) Año 5 (15): oct-nov-dic 2001, p.301.
- ALVAREZ, Maritza. Escuelas y familia. (T.b.) Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p.265.
- S/a. Enseñanzas de mi madre. (T.b.) Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.345.
- \_\_\_\_\_ . La indecisión. (T.b.) Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p.116
- \_\_\_\_\_ . Por cada mujer hay un hombre. (T.b.) Año 6 (19) oct-nov-dic 2002, p.257.
- ANZOLA, Miriam. Señor director. Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p.10
- \_\_\_\_\_ . Palabras de reconocimiento a EDUCERE con motivo de la Feria Internacional del Libro Universitario 2003. (T.b.) Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- BALESTRINI G., Luis. Los intelectuales que engalanaron al dominó venezolano. (T.b.) Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p.226
- BAPTISTA, Asdrúbal. Pedro Rincón Gutiérrez. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.397.
- BARRERA, Luis. Gerencia educativa posmo. (T.b.) Año 6 (17): abr-may-jun 2002, p.28.
- BECERRA DE PABLOS, Gladys. Señor director. (T.b.) Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p.14.
- BRACHO, Edwin. Para mejorar el rendimiento escolar. (T.b.) Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p.402.
- BRITO GARCÍA, Luis. Luis Brito García como Darwin. (T.b.) Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.357.
- \_\_\_\_\_ . PDVSA. Se alcanza con tu negocio. (T.b.) Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.382.
- BUSH, George W. El predestinado. (T.b.) Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.38.

- CÁRDENAS, Antonio Luis. **Convivir en la diversidad.** (T.b.) Año 8 (27): oct-nov-dic 2004, p.554.
- \_\_\_\_\_. **La formación inicial de los docentes.** (T.b.) Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p.258.
- CEPAL. **Si puedes.** Bernard Cristian. **4 de cada 10 niños concluyen los estudios en Latinoamérica.** (T.b.) Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p.115.
- CERPES. **Apresiasión general sobre la publicaci3n EDUCERE.** (T.b.) Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p.238.
- CLEMENTE, Luis. **El disfrute de la informaci3n.** (T.b.) Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.310.
- COELLO, Paulo. **Alquimia, una historia de amor imposible.** (T.b.) Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.428.
- \_\_\_\_\_. **El valor y el dinero.** (T.b.) Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p.158
- \_\_\_\_\_. **Empezando por donde deba haber empezado.** (T.b.) Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p.174.
- \_\_\_\_\_. **Siempre corriendo.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2002, p.441
- COLUSI, Marcelo. **¿Qui3n se acuerda de Monika Lewinsky?** (T.b.) Año 6 (18): jul-ago-sep 2002, p.162; p.180 y p.193.
- C3RDOBA, Hernán. **Internet: red de exclusi3n.** (T.b.) Año 6 (18): jul-ago-sep 2002, p.210, p. 216.
- COTOFLEAC, Vasílca. **Diferencias e interferencias modales.** (T.b.) Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p.412.
- CRISTANCHO G., Manuel. **XXV ańos del postgrado. Tiempos de reflexi3n sobre los estudios de postgrados.** (T.b.) Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- Departamento de Educaci3n. EEUU. **Aumenta la brecha entre los blancos y negros en EEUU.** (T.b.) Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p.334.
- DESIATO, Mássimo. **Confianza y prosperidad.** (T.b.) Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p.236.
- \_\_\_\_\_. **Oxígeno, valores y desarrollo.** (T.b.) Año 6 (20) ene-feb-mar 2002, p.440, p.440.
- DIARIO EL MUNDO. **Los derechos humanos serán materia escolar.** (T.b.) Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.410.
- DIARIO VEA **¿Por qué FORD, GM Y ESCO armaron a Hitler?** (T.b.) Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p.180.
- \_\_\_\_\_. **El dańo de la TV a los nińos.** (T.b.) Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.430.
- DONOSO, Roberto. **Sobre aplazamientos, pancartas y protestas en la Facultad de Medicina.** (T.b.) Año 3 (8): ene-feb-mar 2000, p.40.
- ECHETO, Roberto. **El pańs de los licenciados mediocres.** (T.b.) Año 6 (17): abr-may-jun 2002, p.70.
- ECO, Humberto. **Frases Celebres de Bush.** (T.b.) Año 7 (22): jul-ago-sep 2002, p.25, p.32, p.39, p.45, p.87, p.93.
- EDUCERE. **Una oraci3n y un voto a la conciencia y al espíritu noble del venezolano.** (T.b.) Año 6 (20) ene-feb-mar 2002.
- \_\_\_\_\_. **Cartas a la redacci3n.** (T.b.) Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p.9, p.10
- \_\_\_\_\_. **Ideario de Sim3n Bolívar.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2002, ps.164, 169, 212, 231, 247, 274, 297, 304.
- \_\_\_\_\_. **Ideario pedag3gico de Paulo Freire.** (T.b.) Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, ps.312, 354, 370, 393, 395, 406, 427, 435.
- \_\_\_\_\_. **Manuelita. En homenaje a las mujeres del mundo en su día.** (T.b.) Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p.478.
- \_\_\_\_\_. **Matemática polítca en una caricatura.** (T.b.) Año 8 (24): ene-feb-mar 2004, p.61.
- \_\_\_\_\_. **Pensamiento global.** (T.b.) Año 8 (24): ene-feb-mar 2004, ps.33 y 134.
- \_\_\_\_\_. **Perfectibilidad.** (T.b.) Año 7 (22): jul-ago-sep 2002, p.158.
- EFE. Riouh – Pedotti, Mengia Seraina. **Científicos demuestran que el aprendizaje modifica el cerebro.** (T.b.) Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p.72.
- ENGELKE, Aranda. **Seńor director.** (T.b.) Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p.13.
- ENGELKE, Elizabeth. **Seńor director.** (T.b.) Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p.12.
- ESCALONA, Omar. **Aprendizaje cinestésico táctil.** (T.b.) Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p.244.
- ESTÉ, Arnaldo. **La guerra civil y el diálogo nacional sobre la educaci3n.** (T.b.) Año 6 (19) oct-nov-dic 2002, p.315, p.323.
- FLORES MENESSINI, Julio. **Seńor director.** (T.b.) Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p.16.
- FREIRE, Paulo. **La educaci3n como práctca de la libertad. Pensamientos de Paulo Freire.** (T.b.) Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.288.
- GABALD3N, Arnoldo. **La enfermedad latinoamericana de la educaci3n superior (fragmento).** (T.b.) Año 6 (18): jul-ago-sep 2002, p.224.
- GACETA OFICIAL DE LA REPÚBLICA DE VENEZUELA. **Decreto que norma y regula el clima de armonía y bienestar entre patronos y empleados.** (T.b.) Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.402, p.404
- GALA, Antonio. **Carta a los herederos.** (T.b.) Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p.408.
- GALEANO, Eduardo. **El pensamiento vivo de las dictaduras militares.** (T.b.) Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.401.
- \_\_\_\_\_. **La búsqueda del horizonte.** (T.b.) Año 6 (17): abr-may-jun 2002, p.91.
- \_\_\_\_\_. **Seré curioso.** Año 7 (22): (T.b.) jul-ago-sep 2002, p.124
- GANDHI, Mahatma. **Miedo escénico, ¿Un problema?** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001, p.177.
- GARNICA, Hercilia. **Uno de cada 5 nińos vive en la calle. Cumbre de las Américas.** (T.b.) Año 5 (14): jul-ago-sep 2001, p.191.
- GIBRÁN, Jalil. **La enseńanza.** (T.b.) Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p.57.
- G3MEZ GUILLÉN, Elio. **Perucho.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.396.
- G3MEZ, Emeterio. **¿Ciencia o Humanidades?** (T.b.) Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p.434.
- HASTUSIA, Joseph. **La magia de la educaci3n contra la corrupci3n.** (T.b.) Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.66.
- HERNÁNDEZ M., Roberto. **Írásnomorírás.** (T.b.) Año 6 (19) oct-nov-dic 2002, p.267.
- \_\_\_\_\_. **La alfabetizaci3n matemática.** (T.b.) Año 6 (19) oct-nov-dic 2002, p.288.
- HERNÁNDEZ, Manuel. **Seńor director.** (T.b.) Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p.11.
- HERRERA, Earle. **Calambres y fricciones; Nacidos para comer.** (T.b.) Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.391.
- HURTADO, Rosa María. **Seńor director.** (T.b.) Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p.15.
- IESA. **Evaluaci3n de la viabilidad de las escuelas bolivarianas.** (T.b.) Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p.39.
- JÁUREGUI, Ramón. **Aprender jugando.** (T.b.) Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.106.
- JIMÉNEZ, Felicia. **Hechicería y magia. Orígenes.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p.216.
- La escritura en el contexto social. Autor (T.b.) Año 5 (15): oct-nov-dic 2001, p.274.


- LACUEVA, Aurora. **Cerebro y aprendizaje.** (T.b.) Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.18.
  - LIENDO, Eduardo. **Recurrencia.** (T.b.) Año 6 (19) oct-nov-dic 2002, p.282.
  - MANZANO, Yolenis. **El lado humano de la docencia.** (T.b.) Año 6 (19) oct-nov-dic 2002, p.307.
  - \_\_\_\_\_ . **El lado humano de la docencia.** (T.b.) Año 6 (20) ene-feb-mar 2002, p.420.
  - MARCANO, Luis F. **Premios de Ciencia y Tecnología.** (T.b.) Año 8 (27): oct-nov-dic 2004, p.556.
  - MÁRQUEZ, Laureano. **Aula Magna.** (T.b.) Año 4 (11): oct-nov-dic 2000, p.239.
  - MARTÍNEZ, Manuel. **Eliminación y vigencia de las letras ch y elle.** (T.b.) Año 5 (13): abr-may-jun 2001, p.18.
  - MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTES. **Nueva carga horaria del profesorado.** (T.b.) Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p.389.
  - MONTILLA, J. J. **Fuga de talentos del tercer mundo hacia EEUU.** (T.b.) Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p.198.
  - MORA, Elsa. **Señor director.** (T.b.) Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p.10.
  - NÚCLEO DE DECANOS DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN. **Comunicado Proyecto Misión Robinson.** (T.b.) Año 7 (22): jul-ago-sep 2002, p.266.
  - OCEI. **La pobreza en Venezuela aumentó de 80% o 90% en un año.** (T.b.) Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p.294.
  - OYARZÁBAL. **La escuela bolivariana que quiero.** (T.b.) Año 4 (11): oct-nov-dic 2000, p.181.
  - PADRÓN, Leonardo. **Debo recordar un triste abril.** (T.b.) Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p.235.
  - PALACIOS PRU, Ernesto. **La filosofía del alambrito.** (T.b.) Año 7 (23): oct-nov-dic 2002, p.441.
  - **Pensamiento de Paulo Freire.** (T.b.) Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p.188.
  - **Pensamientos de don Simón Rodríguez.** (T.b.) Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p.166, p.204, p.215, p.237, p.264, p.274, p.278, p.281
  - PEÑARANDA, Víctor Ricardo. **Ineptos.** (T.b.) Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p.260.
  - PEREIRA, Gustavo. **El capitalismo en el fin del mundo.** (T.b.) Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.120.
  - PIÑANGO, Ramón. **Se nos rompió de tanto usarlo.** (T.b.) Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p.270.
  - PNUD. **¿Sabía usted que...** (T.b.) Año 6 (18): jul-ago-sep 2002, p.154.
  - QUERALES, William. **La red del pueblo. Los Consejos Locales de Planificación, el ABC de la participación protagónica.** (T.b.) Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.30.
  - QUINTERO, Ednodio. **Amputación.** (T.b.) Año 6 (17): abr-may-jun 2002, p.58.
  - RIVAS, Pedro. **Matemática en imágenes. Primer encuentro nacional.**
  - RIZK, Marlene. **Alerta por aumento de hipertensión en niños de preescolar.** (T.b.) Año 5 (14): jul-ago-sep 2001, p.198.
  - \_\_\_\_\_ . **Maestros deben saber como tratar a un niño diabético. Una baja de azúcar puede llevar a la muerte.** (T.b.) Año 6 (18): jul-ago-sep 2002, p.145.
  - RODARI, Gianini. **Un señor maduro con una oreja verde.** (T.b.) Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.380.
  - RODRÍGUEZ, Germán. **Si las caricaturas lloraran.** (T.b.) Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p.195.
  - ROSALES DUNO, Ramón. **Mensaje de los gansos: El trabajo una diversión.** (T.b.) Año 6 (20) ene-feb-mar 2002, p.407.
  - ONTIVEROS, Eleazar. **Don Pedro, ¡Adiós! Razones y pasiones.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.398.
  - S/a **El nombre no es el centro del universo: a) animales no humanos tienen derecho a no ser torturados.** (El Nacional 12/7/2000) (T.b.)
  - S/a **¿Es la Biblia un libro peligroso para niños en edad escolar?** (T.b.)
  - S/a, **Las palabras pepe y camello.** (T.b.) Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.421.
  - S/a. **60% de los venezolanos no ha tocado nunca una computadora. En 2005 habrá 3 millones de usuarios de Internet.** (T.b.) Año 5 (15): oct-nov-dic 2001, p.306.
  - S/a. **Pensamientos sobre educación.** (T.b.) Año 6 (18): jul-ago-sep 2002, p.220.
  - SAAB, Tarek William. **Bajo los cielos de Basora.** (T.b.) Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p.18.
  - SANTAELLA, Juan Carlos. **El derecho a no leer.** (T.b.) Año 4 (11): oct-nov-dic 2000, p.171.
  - SEMANARIO DESPERTAR UNIVERSITARIO. **La pasión de Irak.** (T.b.) Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p.282.
  - SEOANE C., Javier B. **Ética y educación.** (T.b.) Año 7 (22): jul-ago-sep 2002, p.300.
  - TABUAS, Mireya. **En una escuela del Estado Vargas ¿Clases de qué?.** (T.b.) Año 3 (8): ene-feb-mar 2000, p.115.
  - \_\_\_\_\_ . **Paralización de las clases una incertidumbre emocional en los escolares.** (T.b.) Año 5 (13): abr-may-jun 2001, p.66.
  - TROCONE, Pablo. **Afrovenezolidad llega a los textos escolares.** (T.b.) Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.384.
  - UGALDE, Luis. **Educación 2001.** (T.b.) Año 4 (11): oct-nov-dic 2000, p.235.
  - UNESCO. **Existen 875 millones de analfabetos en el mundo.** (T.b.) Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p.132.
  - UNGAS, María. **Investigar en la escuela.** (T.b.) Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p.254.
  - VALLÉS, Joaquín. **Un día en una Escuela Bolivariana.** (T.b.) Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.45.
  - VARELA, José. **Quiero ser.** (T.b.) Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p.206.
  - VARGAS María. **Investigación en la escuela.** (T.b.) Año 8 (24): ene-feb-mar 2004, p.63.
  - VARGAS, Genry. **EDUCERE, una revista para los nuevos tiempos.** (T.b.) Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p.10.
  - VARGAS, María. **El docente promotor de la lectura.** (T.b.) Año 5 (13): abr-may-jun 2001, p.24.
  - WINACUR, Marcos. **Estoi contra la ortografía.** (T.b.) Año 6 (18): jul-ago-sep 2002, p.232.
  - ZAMBRANO, Gregory. **Señor director.** (T.b.) Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p.17.
  - S/a. **Aquí se necesitan.** (T.b.) Año 5 (13): abr-may-jun 2001, p.85.
- ## 2. GALERÍA DE PERSONAJES QUE TRAZARON LA IMAGEN GRÁFICA DE EDUCERE
- Alberto Rosales. EDUCERE Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p.347.
  - Alfonso Rumazo González. EDUCERE Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p.279.

- Andrés Bello. EDUCERE Año 8 (27): oct-nov-dic 2004, p.553.
- Andrés Eloy Blanco. EDUCERE Año 4 (11): oct-nov-dic 2000, p.263, 265.
- Armando Zambrano. EDUCERE Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.407.
- Fernando Savater. EDUCERE Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p.215.
- Fernando Savater. EDUCERE Año 5 (13): abr-may-jun 2001, p.93.
- Henry Pittier. EDUCERE Año 7 (22): jul-ago-sep 2003, p.301, 302.
- Jean Piaget. EDUCERE Año 3 (7): oct 1999, p.37.
- Jesús Soto. EDUCERE Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.125.
- Jorge Larrosa. EDUCERE Año 4 (9): abr-may-jun 2000, p.99.
- José Antonio Pérez Tapia. EDUCERE Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p.421.
- José Gimeno Sacristán. EDUCERE Año 6 (17): abr-may-jun 2002, p.59.
- Lucía Garay. EDUCERE Año 7 (21): abr-may-jun 2003, p.107.
- Lucía Garay. EDUCERE Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.395.
- Mariano Picón Salas. EDUCERE Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p.422.
- Mario Briceño Irrigori. EDUCERE Año 7 (23): oct-nov-dic 2003, p.445.
- Massimo Desiato. EDUCERE Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p.73.
- Noam Chomsky. EDUCERE Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.415.
- Orlando Alborno. EDUCERE Año 3 (7): oct 1999, p.70.
- Pablo Neruda. EDUCERE Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.414, p.429.
- Paulo Freire. EDUCERE Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p.17.
- Paulo Freire. EDUCERE Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.347, p.436.
- Pedro León Zapata. EDUCERE Año 6 (17): abr-may-jun 2002, p.71, p.76.
- Pedro Rincón Gutiérrez (Perucho). EDUCERE Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.396, p.399.
- Philippe Meirieu. EDUCERE Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.431.
- Luis Beltrán Prieto Figueroa. EDUCERE Año 3 (7): oct 1999, p.33.
- Rafael Pizzani. EDUCERE Año 8 (24): ene-feb-mar 2004, p.135.
- Samuel Moncada. EDUCERE Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.245.
- Simón Rodríguez. EDUCERE Año 4 (9): abr-may-jun 2000, p.137.

- Simón Rodríguez. EDUCERE Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p.359.
- Simón Rodríguez. EDUCERE Año 7 (22): jul-ago-sep 2003, p.164.
- Vigotsky. EDUCERE Año 4 (9): abr-may-jun 2000, p.38.

## PARTE D

### ÍNDICE RETROSPECTIVO DE EDUCERE

- ROJAS AJMAD, Diego. **Índice retrospectivo de EDUCERE. (I.R) (Nº 1 – 6).** Año 3 (6): jun 1999, p.93-99.
- \_\_\_\_\_ **Índice retrospectivo de EDUCERE. (I.R) (Nº 1 – 9).** Año 4 (9): abr-may-jun 2000, p.144 – 155.
- \_\_\_\_\_ **Índice retrospectivo de EDUCERE. (I.R) (Nº 1 – 13).** Año 5 (13): abr-may-jun 2001, p.121-142.
- \_\_\_\_\_ **Índice retrospectivo de EDUCERE. (I.R) (Nº 1 – 17).** Año 6 (17): abr-may-jun 2002, p.103 – 125.
- ROJAS AJMAD, Diego y Freddy Parra. **Índice retrospectivo de EDUCERE. (I.R) (Nº 1–20).** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003, p. 449 – 469.
- RIVAS, Pedro y Freddy Parra. **Índice retrospectivo de EDUCERE. (I.R) (Nº 1-27).** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004, p.557-585
- RIVAS, Pedro y Anibal León. **Índice temático retrospectivo de EDUCERE. (I.R) (Nº 1 – 31).** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005. 

*NOTA: La organización temática del Índice fue realizada por los profesores Aníbal León y Pedro Rivas, miembros del Consejo Editorial de Educere, diciembre/2005; se fundamentó en el trabajo de categorización iniciado por Diego Rojas y continuado por Freddy Parra.*

## ALGUNAS MANERAS DE AMARGARTE LA VIDA

¿Por qué muchas veces nos sentimos infelices, aun teniéndolo casi todo? La revista Forbes dice que el 37 por ciento de los millonarios se sienten desgraciados. Existen en el mundo millones de personas que se mueren de hambre y viven en los límites de la pobreza, mientras otras se amargan por no poder comprarse todos los "caprichos" que quisieran.

He aquí algunas maneras de pensar para amargarse la vida a uno mismo y a los que le rodean:

1. Nunca preguntes a nadie cómo se encuentra, podrían pedirte consejo, o peor aún ¡dinero!
2. Fíjate una meta, y cuando la logres, no la disfrutes, márcate un nuevo objetivo, a ser posible más difícil.
3. ¿Se ha perdido o se ha roto algo? antes de arreglarlo busca al culpable.

4. Estás en desacuerdo con alguien, mejor retírales la palabra para evitar discusiones.
5. Tienes un mal día y todos a tu alrededor ríen encantados, ¿es que no se dan cuenta de que me molestan?
6. Dos compañeros que estaban hablando se callan cuando te acercas, seguro que te estaban criticando.
7. ¿Luchar por una causa? ¿Para qué? Nadie lo ha hecho antes por ti.
8. ¿Hay algo malo en tu vida? Piensa en ello a todas horas. ¿Para qué vas a pensar en lo bueno? ¡No necesita ser cambiado!
9. No te interesa nada si alguien te hace una crítica, seguro que lo dice porque te odia y ya está.
10. Un amigo te pide un favor: mejor negarse, das el pie y te toman la mano.
11. ¿Todo marcha bien? entonces teme al futuro, todo lo que sube debe bajar.
12. Una de tus máximas en la vida es: ojo por ojo y diente por diente.



<http://www.psicocactiva.com/curios.htm>