

UNIDEHF
 Adscrita
 al departamento
 de Psicología
 y Orientación
 de la Escuela
 de Educación
 de la Facultad
 de Humanidades
 y Educación,
 tiene como área
 fundamental
 de investigación,
 el desarrollo
 psicológico
 y la educación.



UNIDEHF UNIDAD de INVESTIGACIÓN del DESARROLLO HUMANO y VIDA FAMILIAR

La Unidad de Investigación del Desarrollo Humano y la Vida Familiar tiene como centros de interés la investigación fundamental y aplicada, de los procesos de cambio psicológico que ocurren a lo largo de la vida humana, con relación a tres factores: culturales, familiares y educativos. En función de estos factores, la Unidad de Investigación aborda entre otras las siguientes líneas de investigación: **El estudio de los procedimientos que tienen lugar en los distintos ambientes educativos:** Este aspecto es de vital importancia si se quiere maximizar el desarrollo a lo largo de la historia escolar y en el futuro de las personas. Además, la investigación en esta área debe necesariamente incluir una evaluación que permita el logro de un buen nivel de validez social. Por ejemplo, detectar las relaciones más funcionales entre los maestros y los niños es perentorio si se quiere contribuir con la búsqueda de la excelencia en la educación.

El juego: Esta actividad es el espacio relacional por excelencia entre seres humanos así mismo es una actividad espontánea y autotélica que se realiza a lo largo de la vida. El juego es por tanto parte esencial del desarrollo humano, y cualquier perturbación en las experiencias de juego materno- infantil, de juego escolar y de juego libre, lo afectarán. La investigación en este campo está orientada a detectar, en el ámbito cultural, familiar y educacional, los aspectos que promueven, interfieren o restringen esta actividad humana. **El dibujo en el desarrollo humano:** Este aspecto es en cada etapa de desarrollo un compromiso justo entre sus intenciones narrativas - comunicativas y sus medios expresivos. Este compromiso es la relación representación-comunicación-arte. La investigación en esta área propone introducir arte, música, danza y literatura para desarrollar la autodefinición y conocimiento del mundo circundante.

El desarrollo de las personas discapacitadas y la integración escolar:

Se plantea básicamente promover el estudio y la investigación enmarcada en la concepción internacional que hace posible el logro de la "participación plena" y la "igualdad" de las personas con necesidades educativas especiales (hoy día conocido como inclusión).

Este postulado implica el derecho para este grupo minoritario de participar de la vida comunitaria de su localidad en las mismas condiciones que los demás ciudadanos. Como tópicos de especial interés se destacan: La reflexión en torno a las estrategias de intervención que conllevarán, por un lado, al desarrollo de las personas con necesidades educativas especiales y su integración escolar, laboral, y social, y, por otro, la ayuda a las familias de las personas con necesidades educativas especiales.

La formación de las cualidades morales de la personalidad:

La experiencia moral tiene un carácter específico: ocurre en un espacio, tiempo y contextos determinados y se realiza en el espacio relacional-conversacional con personas concretas vinculadas a la familia, a la escuela o a los ideales éticos. La investigación en este campo se

orienta a explicitar el ámbito de lo moral dentro de la reflexión sobre la vida buena, el bienestar y las relaciones humanas.

Cómo grupo de investigación la UNIDEHF, tiene dentro de sus metas contribuir al desarrollo académico de la Universidad de Los Andes, pero también fortalecer su vinculación con la comunidad, aportando los avances alcanzados a través de sus investigaciones. En ese sentido establece claramente tres áreas de proyección de su trabajo: Académico, comunitario e interdisciplinario.

Académico: La Unidad contribuirá con los fundamentos teórico-prácticos en los cuales se basan las distintas cátedras o materias dictadas por los miembros de la Unidad, ya que se tomarán en cuenta las experiencias y hallazgos investigativos así como también los intercambios académicos de los miembros de la Unidad con el grupo mismo o con otros grupos e instituciones. Es importante señalar que para el fortalecimiento y difusión de la investigación realizada por esta Unidad se cuenta con la incorporación de tesis de pre- y post-grado y de los profesores adscritos a la UNIDEHF.

Comunitario: La investigación en el área social (como es el caso de la UNIDEHF) no puede apartarse de la realidad que



Ilustraciones: Américo Morales, joven de 20 años de edad con Necesidades Educativas Especiales que participa en el programa educativo-laboral de AMEPANE al lado de personas de especial sensibilidad que promueven su crecimiento a través de clases de pintura, música (batería), Tai Chi y Mantis.

circunda a su principal objetivo de estudio: el ser humano. Realidad por lo demás compleja y dinámica donde las múltiples variables que la conforman se combinan en distintas configuraciones para, en algunos casos, promover el desarrollo humano adecuado y, en otros, para detenerlo o provocar desajustes. Una combinación por excelencia y con frecuencia estudiada es aquella

conformada por la familia, escuela y comunidad. Es por esto que el interés vital de la UNIDEHF sigue siendo esta tríada relacional como fuente de influencia determinante en el desarrollo humano. Finalmente, la efectividad de esta Unidad estará completa en la medida que trascienda de la identificación de estas relaciones a ofrecer alternativas prácticas que permitan incrementar o mantener las influencias beneficiosas, o disminuir o

revertir los efectos negativos de esta tríada relacional, si así fuese el caso.

Interdisciplinario: Los límites de esta Unidad no pueden ser establecidos sin reconocer la importancia del intercambio con otras disciplinas y otros grupos, que bien complementan u ofrecen una visión distinta sobre las influencias en el desarrollo humano por parte de la familia, la escuela

y la comunidad. De igual manera se han establecido los vínculos con otras unidades de investigación y con otras instituciones nacionales e internacionales para reforzar una red de conocimiento en esta área. A manera de ilustración la UNIDEHF mantiene vínculos con grupos de nuestra universidad como son el Doctorado de Educación, el Centro de Investigaciones Humanas (Humanic), el postgrado de Informática y Diseño Instruccional. Estos vínculos también se dan con instituciones en el exterior como es el caso de la Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Kansas y el Centro Ann Sullivan del Perz.

Miembros que conforman la Unidad:

Leonor Alonso de González. Doctora en Ciencias de la Educación. Universidad de París.

Aída Parra de Young. Ph.D. Psicología del Niño y del Desarrollo. Universidad de Kansas.

María Luz Salas de Morales. Especialista en Educación. Universidad de Oxford.

Kruskaia Romero de Arce. Licenciada en Educación.

María Gisela Escobar Domínguez. Magister en Psicología Social. USB