

CEFI: Escenario de análisis sobre integración

Este artículo hace referencia a la investigación que se desarrolla dentro del Centro de Estudios de Fronteras e Integración (CEFI), ULA - Táchira



En el Núcleo Táchira de la ULA funciona el Centro de Estudios de Fronteras e Integración (CEFI) que, con quince años de trayectoria, enfila sus estudios hacia los aspectos políticos, sociales, territoriales y económicos de una de las temáticas más debatidas en la actualidad mundial: el papel de las fronteras nacionales y los procesos de integración.

El Centro de Estudios de Fronteras e Integración (CEFI), adscrito a la ULA Táchira, es una instancia académica dirigida a la investigación sobre los temas fronterizos y los procesos de integración de Venezuela con sus países limítrofes, así como sus vinculaciones con los grupos subregionales de integración.

El CEFI fue creado en 1982, y en 1985 adquiere el nombre de «Centro de Estudios de Fronteras e Integración José Manuel Briceño Monzillo», como reconocimiento a quien estableció referencias en la investigación sobre las fronteras venezolanas.

El CEFI está integrado por nueve investigadores; cuenta con una doctora en Integración y Política, un magister en Relaciones Internacionales, y los demás investigadores tienen maestría en Ciencia Política. Actualmente cinco de los investigadores están realizando estudios de doctorado en asuntos territoriales, ciencias sociales, ciencia política y educación.

Líneas de investigación

El CEFI mantiene actualmente siete líneas de investigación dentro de las cuales desarrolla su trabajo investigativo. Estas son:

Integración: Línea de reciente apertura. Su concepción es amplia desde el punto de vista del estudio de las experiencias de integración y de las aproximaciones teóricas y disciplinarias sobre la integración. Asimismo, se aboca al estudio de los enfoques y concepciones en el ámbito mundial y latinoamericano que se manejan como criterios para las políticas de fronteras e integración. Intenta responder a cuestiones como el origen y la necesidad de la integración, ventajas y desventajas, razones y causas que explican el limitado éxito de la integración en América Latina, modalidades o métodos de integración y su adecuación al contexto

latinoamericano o de países en situación de subdesarrollo, los efectos de la globalización en la integración y comparación de experiencias de integración, entre otros temas.

Análisis espacial-geográfico: estudio de los problemas en su perspectiva delimitante real de las actividades y quehaceres del hombre de frontera, la población, el ambiente, el ordenamiento territorial, situación físico-natural y de cuencas hidrográficas.

Análisis económico: estudio del origen, naturaleza e incidencia de políticas económicas, necesidades y criterios de desarrollo que se establecen en el espacio de fronteras, y su incidencia en los procesos de integración económica.

Histórico-cultural y social: estudio y caracterización del quehacer social de fenómenos culturales y educativos que se presentan en las zonas fronterizas, para elaborar alternativas válidas de solución a sus problemas concretos, con énfasis en los asuntos relativos a la educación, la comunicación social y la salud, áreas de las carreras que dieta el Núcleo Táchira.

Seguimiento y análisis de las políticas fronterizas del Estado venezolano: evaluación del alcance y efectividad de las políticas oficiales para la frontera, con miras a formular aportes a las mismas.

Análisis de la realidad colombiana: estudio dirigido a perfilar respuestas acertadas a las políticas binacionales de fronteras e integración.

Documentación y Divulgación: Actualmente se está conformando el Centro de Documentación e Información sobre Fronteras e Integración (UDIFI) adscrito al CEFI, esto consiste en la creación de una biblioteca, una base de datos y publicaciones relativas a los temas de fronteras e integración; también realizará el acopio de documentación e

información relativa a los temas de fronteras e integración.

Concretamente, en materia de publicaciones se editó el primer número de la revista «Aldea Mundo», una publicación dedicada a divulgar la producción científica sobre la temática Fronteras e Integración, así como los planes de desarrollo, las legislaciones, decisiones y ejecutorias surgidas en los organismos dedicados al desarrollo fronterizo y a impulsar iniciativas canalizadas hacia los procesos de integración binacional, subregional y regional en el Táchira.

Investigación en Desarrollo

Los siguientes son proyectos de investigación activos que desarrollan investigadores del CEFI.

Programa Emergente de Atención a las escuelas fronterizas del Estado Táchira

Su objetivo es contribuir con el mejoramiento de la educación en las zonas de frontera y determinar acciones para la formación de un «ciudadano fronterizo». La investigación se ciñe a las políticas del Estado venezolano concebidas para fortalecer y desarrollar las fronteras. Proyecto a cargo de la investigadora Raquel Álvarez de Flores.

Situación ambiental en las fronteras de la región suroeste de Venezuela

La investigación se plantea construir un marco teórico de referencia para ubicar la situación ambiental objeto de estudio, determinar y describir la situación ambiental actual del «anillo fronterizo» de la región Suroeste de Venezuela. Proyecto a cargo del investigador Juan Rodríguez.

Costo y beneficios de proceso de integración económica con Colombia (Táchira-Norte de Santander)

Su objetivo es la evaluación de los costos y beneficios del proceso de integración económica colombo-venezolana. Proyecto a cargo del investigador Ronald Blanco.

Ordenamiento territorial, desarrollo fronterizo y descentralización. Caso Táchira

Estudio y análisis de los planes y estrategias de desarrollo fronterizo en el estado Táchira, y evaluación de la aplicación del proceso de descentralización en las competencias inherentes a dicha área. Proyecto a cargo de la investigadora Rosalba Linares.

Terminología básica operativa sobre fronteras e integración

Su objetivo es recopilar y presentar con ejemplos específicos, términos que se usan con frecuencia en el abordaje de la problemática limítrofe-fronteriza de Venezuela con respecto a sus vecinos. Proyecto a cargo del investigador Edith Guerrero L.

El Estado en los esquemas de integración. Caso de Venezuela en la Comunidad Andina

Esta investigación está adscrita a la línea referida a los procesos de integración. El proyecto busca profundizar en el análisis de la influencia de la burocracia en el desarrollo económico y político de los sectores de la economía comprometidos con la integración andina. También se plantea examinar la influencia de los líderes de gobierno en el funcionamiento y eficacia de los sectores de la burocracia gubernamental vinculados a la política de integración de Venezuela. Proyecto a cargo de la investigadora Marleny Bustamante.

Proyecto colectivo sobre integración y globalización en el Grupo de los Tres

Los anteriores son proyectos adelantados individualmente por los respectivos investigadores del CEFI. En colectivo, se está trabajando en la propuesta para la construcción de un proyecto colectivo «Integración Regional, Fronteras y Globalización: Un análisis comparativo de México, Centroamérica, Venezuela y

Colombia» en el que participan investigadores del Seminario Permanente de Estudios Chicanos y de Fronteras del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) de México, y las universidades Francisco de Paula Santander, y la Tadeo, de Colombia. Por la Universidad de Los Andes participan el CEFI y el Grupo de Investigación de Integración Regional del Cepsal, coordinado por la profesora Rita Giacalone.

Noción de Espacialidad en textos de Educación Básica

Plantea un análisis de textos manejados por los docentes de Educación Básica en el área de Ciencias Sociales para determinar los criterios que imperan en el tratamiento de lo limítrofe y lo fronterizo en sus contenidos. Proyecto a cargo de la investigadora María Eugenia Bello.

El Estado y la integración continental. Caso Venezuela

El objetivo es analizar el papel del estado venezolano en los procesos de Integración Continental Subregional en los que participa. Proyecto a cargo de la investigadora Marleny Bustamante.

Estudio comparado del proceso de descentralización educativa entre Venezuela y Colombia

Su objetivo es evaluar el proceso global de descentralización educativa adelantado por Colombia y Venezuela en sus rasgos más relevantes, con el objeto de formular áreas de actuación conjunta que faciliten el proceso de integración educativa. Implica el estudio del marco jurídico, la estructura organizativa y de funcionamiento en que se fundamenta el proceso de descentralización educativa en ambos países.

Actividad Docente

Existen dos líneas en las que el CEFI desarrolla su labor docente. Una se concreta en el dictado de seminarios y

materias a los estudiantes de pregrado en Educación y Comunicación Social, y cursos de actualización de postgrado. Estas cátedras están vinculadas a la temática de fronteras, buscando garantizar la directa relación entre las actividades de investigación y la docencia. La otra línea de docencia se dirige a la planificación de cursos de especialización, maestrías y postgrados, con miras a reabrir los cursos de cuarto nivel en este centro.

Lic. Adela González
Periodista del CEFI