

## Micro No. 13

Mención: Física y Matemática

Título: Mapas conceptuales como estrategias metodológicas para la enseñanza de ecuaciones lineales

Autor(es): María Torres

Año:

El conocimiento y dominio de la matemática es considerada como una necesidad universal para comunicarnos y predecir situaciones presentes en el mundo de la naturaleza, lo económico y lo social. Su estudio favorece que la mente distinga el todo de las partes, lo analítico y lo sintético, lo ordenado de lo no ordenado, entre otros procesos fundamentales del pensamiento. En esta área del conocimiento, la resolución de ecuaciones de primer grado con números enteros suele constituir fuente de confusión y actitudes negativas entre alumnos y alumnas debido a la dificultad para separar las nociones de término desconocido y de variable. En el trabajo de grado titulado “Mapas conceptuales como estrategias metodológicas para la enseñanza de ecuaciones lineales”, enmarcado en la modalidad de proyecto factible y fundamentado en una investigación descriptiva y de campo, la Licenciada en Educación, mención Física y Matemática María Torres, detecta que: la mayoría de los docentes no tiene una preparación didáctica en el manejo de los mapas conceptuales como estrategias metodológica; que los docentes al abordar el tema de ecuaciones lineales se centran en encontrar la incógnita sin elaborar un plan de trabajo que permita la comprensión y solución de la ecuación y que son pocos los docentes que planifican estrategias de aprendizaje y de evaluación que involucren la participación activa de los alumnos y alumnas en el acto didáctico. En consecuencia, la licenciada Torres presenta una propuesta educativa de enfoque constructivista que propicia el conocimiento de las ecuaciones lineales mediante la aplicación de mapas conceptuales. (250 palabras)