

APORTES DE UNA EXPERIENCIA DE DISEÑO CURRICULAR: ADECUACIÓN AL DECRETO 1330 DE LA PROPUESTA DE MAESTRÍA PEDAGOGÍAS, PAZ Y POBLACIONES RESILIENTES¹ (UPTC-Tunja)

José Pascual Mora García²

El concepto de Calidad según el Decreto 1330: “Artículo 2.5.3.2.1.1. Concepto de calidad. Es el conjunto de atributos articulados, interdependientes, dinámicos, construidos por la comunidad académica como referentes y que responden a las demandas sociales, culturales y ambientales. Dichos atributos permiten hacer valoraciones internas y externas a las instituciones, con el fin de promover su transformación y el desarrollo permanente de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión.”³

El concepto de calidad se aleja de la visión instrumental⁴ que apostaba a la calidad por el modelo de competencias, en nuestro caso, el programa de Maestría se conecta con la visión contextualizada, con especial preferencia de las necesidades de las comunidades vulnerables, la pedagogía intercultural para hacer contrapeso a la anglobalización con la visión emergente de la ALTERANGLOBALIZACIÓN,⁵ y

la preservación del ambiente sustentable; “Intentar entonces estudiar el complejo naturaleza-sociedad⁶ implica empezar a construir una mirada dialéctica sobre la realidad desde una perspectiva integradora y articuladora del conocimiento -abandonando la especialización alienante- que comienza superando el proceso de cosificación y homogeneización científica vigente para recién así poder comprender y superar los mecanismos de alienación social, cultural, económica y política de nuestra sociedad con predominio absoluto del mercado, que no se limita a (aunque se construye desde) una simple explotación económica.”⁷

La lucha en Boyacá contra el neoextractivismo se convierte en uno de los objetivos en términos de ambiente, incorporando la conciencia ética y bioética social.⁸ Porque sólo una comprensión de le ecología humana⁹ nos podrá salvar de destrucción del planeta. Cfr. “Artículo 2.5.3.2.1.2. Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. Es el conjunto de instituciones e instancias definidas por el marco normativo vigente, que se articulan por

1 El Decreto 1330, 2019. DECRETA. Artículo 1. *Sustituye el Capítulo 2, Título 3, Parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015.* Sustitúyase el Capítulo 2, Título 3, Parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015.

2 Postdoctorando UPTC-Tunja. Documento para Uso Didáctico de los antecedentes del Proyecto de Investigación Pedagogías, Paz y Poblaciones Resilientes. UPTC-Tunja. 2019. Dirección. Dra. Diana Soto Arango.

3 Decreto 1330, de 2019. P. 4

4 Horkheimer, M. (1969). *Crítica de la razón instrumental.* Buenos Aires: Sur.

5 SANTOS REGO, M.A. Y LORENZO MOLEDO, M. (EDS.) (2012). *Estudios de Pedagogía Intercultural.* Barcelona: Octaedro”, en *Revista Educación XXI.* Facultad de Educación. UNED. 17.1, 2014, pp. 369-387.

6 Galafassi, G. (2004). *Naturaleza, sociedad y alienación.* Ciencia y desarrollo en la modernidad. Montevideo. Recuperado de: [http://theomai.unq.edu.ar/Naturaleza_sociedad_yalienacion_\(GG\).pdf](http://theomai.unq.edu.ar/Naturaleza_sociedad_yalienacion_(GG).pdf)

7 Federico Moreno, *Ambiente y desarrollo sustentable: miradas diversas.* Argentina: Universidad Nacional de Quilmes, 2017. P. 17

8 Leopold, A. (2007). *La ética de la tierra.* Revista Chilena de Historia Natural, 80, 521-534. Recuperado de: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0716-078X2007000400012&script=sci_arttext

9 McKenzie, R. (1974). *El ámbito de la ecología humana.* En *Estudios de Ecología Humana.* G.A. Theodorson. Barcelona: Labor

medio de políticas y procesos diseñados, con el propósito de asegurar la calidad de las instituciones y de sus programas... contribuyendo al avance y fortalecimiento de su comunidad y sus resultados académicos, bajo principios de equidad, diversidad, inclusión y sostenibilidad”

Igualmente, en esa comprensión de la calidad en función de las demandas sociales, retomamos con Santos Guerra (1999) la crítica a los conceptos de calidad instrumental, para apostar por una calidad comprometida con la sustentabilidad y los valores emergentes; “El individualismo, la obsesión por la eficiencia, la productividad, la competitividad, el pragmatismo, el eclecticismo, son los ejes sobre los que se sustenta la cultura hegemónica actual. Pero la escuela ha de estar basada en la superación de las desigualdades, el espíritu de justicia, el respeto a la diversidad, el desarrollo de la comprensión, de la crítica y del análisis.”¹⁰

La propuesta de Maestría PEDAGOGÍAS, PAZ Y POBLACIONES RESILIENTES cónsona con las exigencias del decreto 1330 sobre los programas de Postgrado, “Artículo 2.5.3.2.6.4. Programas de maestría. Los programas maestría tienen como propósito ampliar y desarrollar los conocimientos, actitudes y habilidades para la solución de problemas disciplinares, interdisciplinarios o profesionales y/o dotar a la persona con los instrumentos básicos que la habilitan como investigador.” Por eso en el perfil del egresado se busca presentar el rol de investigador, que se conecta con los planes de acción del Grupo Hisula UPTC, traducido en el trabajo investigativo de los proyectos de investigación, y trabajos en red, exponiendo en los Congresos Internacionales de Historia de la Educación Latinoamericana. La experiencia desde 1992 permite una socialización

de los avances de las investigaciones en los eventos académicos,¹¹ lo que fue conformando un corpus teórico que guio otras publicaciones representadas en colecciones de libros únicas en su género en Latinoamérica, como hemos indicado, en temáticas como “La Ilustración en América Colonial”, “Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana”; “Educadores Latinoamericanos”, Actas de los congresos y el Boletín de Historia de la Educación Latinoamericana. Además, del apoyo que da a las publicaciones especiales del Doctorado de Ciencias de la Educación de Rudecolombia, que nace con el apoyo de Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA). Desde el punto de vista de la cultura de redes académicas, en la sociedad del conocimiento, SHELA socializa las investigaciones, con pares académicos, en simposios, congresos y otros eventos, en diferentes lugares del mundo que los grupos organizan, de ahí la internacionalización de este grupo de académicos.

Desde el punto de vista epistemológico, fue fundamental la recuperación del campo intelectual de la Pedagogía, impulsado el Grupo HISULA en los congresos vinculados con la Historia de la educación y la Pedagogía; pivote fundamental para el presente programa. Ese proceso se puede reconstruir desde 1991, apoyados en la política

11 A manera de ejemplo podemos citar los eventos realizados en: Córdoba (Argentina); Berlín (Alemania); Viena (Austria) Sao Paulo, Ouro Preto, Campinas (Brasil); Bogotá, Cartagena, Popayán, Pasto, Manizales, Tunja (Colombia); Macau (China); Santiago de Chile (Chile); Bratislava (Eslovaquia); Busán (Corea del Sur); Quito, Cuenca (Ecuador); Sevilla, Valencia (España); San Salvador (El Salvador); Ciudad de Guatemala (Guatemala); Piura (Perú); Liverpool y Bristol (Inglaterra); Kingston (Jamaica); Tamaulipas, Guadalajara, San Luis de Potosí, Puerto Vallarta (México); Varsovia (Polonia); Lisboa (Portugal); Moscú (Rusia); Barquisimeto y San Cristóbal (Venezuela), San Luis Potosí, (México) en el 33 ISCHE; Ginebra, (Suiza) en el 34 ISCHE, entre otros

10 Miguel Santos Guerra, “Las Trampas de la Calidad”, Acción Pedagógica, Vol. 8, No. 2 / 1999, p. 78

que impulsaba COLCIENCIAS de promover y consolidar poblaciones académicas en las diferentes áreas del conocimiento, se elaboró una propuesta que se presentó al rector de la Universidad Pedagógica Nacional, y al rector del Gimnasio Moderno, para realizar en Santafé de Bogotá este I Congreso Iberoamericano. El citado proyecto fue apoyado por estas instituciones y en una primera etapa, se vincularon docentes colombianos de las universidades de Cauca en Popayán, Javeriana, Santo Tomás y Andes de Bogotá. También, formaron parte del Comité Científico Internacional, desde un primer momento, profesores de la Universidad de La Habana, del Colegio de México, de la Universidad Autónoma de México, de la Universidad Central de Caracas, de la Universidad de la República de Uruguay, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, la Universidad de Barcelona en España y de la Universidad Francesa de Tours.

Posteriormente, se logró constituir una red de coordinadores Internacionales para el Congreso, con la vinculación de 20 países latinoamericanos (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Cuba, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, El Salvador, Uruguay, Venezuela) y tres europeos (España, Francia y Portugal), que promovieron la organización y difusión del evento.¹² Fue un congreso que congregó a 210 investigadores que presentaron 190 ponencias, en 15 simposios, 5 paneles, y una mesa redonda. La relevancia de este primer congreso es que se puso en la palestra un campo de estudio relegado, en los diferentes países latinoamericanos, como era el de la histo-

ria de la educación latinoamericana. A una década de finalizar el siglo se había perdido el empuje y emprendimiento de la unión de los académicos en áreas concretas como la Pedagogía. Estaban en el olvido los Congresos Pedagógicos de inicio del siglo XX y pareciera que la historia y la educación fueran por caminos paralelos sin lograr entrecruzarse en los proyectos de investigación. En la evaluación que realiza Soto en los 10 años de la sociedad indica “la prospectiva de SHELA se localiza en los proyectos de investigación y publicaciones que realicen en conjunto sus miembros”¹³. Precisamente, este objetivo fue el central de la convocatoria del primer congreso: establecer un estado del arte y organizar grupos de trabajo que tuviesen permanencia en el tiempo. En esta época, Colombia estrenaba una nueva constitución (1991) después de casi un siglo y se planteó una reforma en la educación con la Ley 30 de 1992, vigente hasta la actualidad.

Dentro de los convenios internacionales, desde la Oficina de Internacionalización de la UPTC, nos suministra la información la Dra. Claudia Milena Díaz, podemos citar los que aparecen en las tablas incluidas en las páginas siguientes.

En el campo de las Tic'S se aprobó en reunión del 21/03/2019, Grupo Hisula UPTC el desarrollo del MUSEO DIGITAL DE LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ “GUILLERMO HOYOS VÁSQUEZ”, el mismo tiene como antecedente las experiencias realizadas en América Latina y Europa,¹⁴ es especial el Museo Pedagógico de la Universidad de Los Andes-Táchira (1973) del cual Hisula hace parte a través

12 Diana Soto Arango, “Presentación”, en *Libro de resúmenes del I Congreso Iberoamericano de Docentes e Investigadores en la Historia de la Educación Latinoamericana* (Santafé de Bogotá: Universidad pedagógica Nacional, 2- 5 de septiembre de 1992), 5.

13 Diana Soto Arango, “Balance de una experiencia asociativa-académica. Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana.”, *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, no., 4, (2002), 263-272.

14 Cfr. José Pascual Mora García, (2007) Museo Pedagógico “Temístocles Salazar” en la ULA Táchira, Heurística.

Institución	Tipo de Convenio	País	Programa Beneficiado	Objeto	Comunidad Beneficiada
Universidad de Heidelberg	Convenio Marco	Alemania	Maestría en Lingüística	Fomentar la cooperación en el campo de la lingüística hispánica y los estudios de traducción dentro de la igualdad de derechos y reciprocidad y profundizar las relaciones y el entendimiento mutuo entre las dos instituciones	Estudiantes, Docentes y Personal Administrativo
Universidad de Heidelberg	Convenio Especifico	Alemania	Maestría en Lingüística	Las instituciones cooperantes tienen como objetivo mejorar la educación y la investigación en el campo de los estudios avanzados de lingüística hispánica y los estudios de traducción. La cooperación puede extenderse a otros ámbitos por consentimiento mutuo	Estudiantes Posgrado Maestría y Doctorado, Investigadores, Docentes
Universidad Técnica de Berlín	Convenio Marco	Alemania	Facultad de Ciencias Agropecuarias	Con el propósito de fomentar y profundizar las relaciones de amistad entre la universidad técnica de berlín y la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia de Tunja, se realiza entre los representantes de ambas universidades el presente convenio. Se busca ayudar a desarrollar el potencial de investigación y enseñanza de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y concretar la cooperación científica entre las dos universidades	Profesores, Docentes Visitantes, Doctorantes, Practicas Estudiantes Semestres Superiores
Municipalidad del Rosario	Convenio Marco	Argentina	Afines	La cooperación mutua, con la finalidad de incrementar el desarrollo en la formación y perfeccionamiento de su miembros, profesores, profesionales, licenciados y estudiantes, de ambas partes.	Profesores, Profesionales, Investigadores Estudiantes, y Licenciados
Universidad Nacional de Tucumán	Convenio Marco	Argentina	Afines	La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia de Tunja y la Universidad Nacional de tucumán, fomentarán la colaboración entre ambas con el fin de desarrollar actividades conjuntas en las áreas científicas, técnica, docente, académica y de investigación en beneficio mutuo	Docentes, Investigadores, Estudiantes Pregrado y Posgrado, Personal de Administración y Servicios

Universidad Nacional de Tucumán	Convenio Especifico	Argentina	Área de Historia (Escuela de Ciencias Sociales, Maestría en Historia y Doctorado en Historia)	El objeto del presente convenio es establecer mecanismos de colaboración e intercambio académico relacionados con el doctorado de humanidades de la facultad de humanidades de la UNT y el área de historia: escuela de ciencias sociales, maestría en historia y doctorado en historia, de la UPTC, con el propósito de vincular el trabajo que realizan ambas instituciones en materia de investigación, edición, publicación, docencia y divulgación.	Docentes, Investigadores, Estudiantes Posgrado (Pasantía Área de Historia)
Universidad Nacional de Tucumán	Convenio Especifico	Argentina	Doctorado en Lenguaje y Cultura	El objeto del presente convenio es establecer mecanismos de cooperación e intercambio académico relacionados con el instituto de investigaciones sobre lenguaje y cultura, unidad ejecutora de doble dependencia CONICET/UNT y, el doctorado de lenguaje y cultura de la UPTC, con el propósito de vincular el trabajo que realizan ambas instituciones en materia de investigación, formación de recursos humanos, edición, publicación, docencia y divulgación.	Docentes, Investigadores, Estudiantes Posgrado (Pasantía Doctorado Lenguaje y Cultura)
Universidad Nacional de Villa María	Convenio Marco Renovado	Argentina	Afines	Asociar sus esfuerzos para desarrollar en forma conjunta proyectos de carácter cultural, científico y educativo para beneficio de docentes, investigadores, gestores y estudiantes, y del conjunto total de la comunidad.	Docentes, Investigadores y Estudiantes
Universidad de Congreso	Convenio Marco	Argentina	Afines	Este acuerdo se establece para desarrollar programas de estudios conjuntos, intercambio y cooperación en el campo de la docencia, formación de estudiantes e investigación.	Docentes, Estudiantes Pregrado-Posgrado e Investigadores
Universidad Nacional de La Plata	Convenio Marco	Argentina	Afines	El presente convenio va destinado a facilitar la cooperación interinstitucional en los campos de la docencia y la investigación en la enseñanza de nivel superior universitario	Docentes, Investigadores, Estudiantes

Universidad Nacional La Plata- Centro de Investigación y Desarrollo en Ciencias Aplicadas, Dr. J.J. Ronco (Cindeca)	Convenio Especifico	Argentina	Grupo de Investigación Catálisis	El presente convenio específico tiene por objeto precisar las metas, los objetivos, los recursos humanos y financieros, las fuentes de los mismos y los mecanismos de seguimiento y evaluación a fin de garantizar el convenio específico de cooperación conjunta entre el cindeca y el grupo de catálisis de la UPTC	Investigadores
Universidad Nacional de Lanús	Convenio Marco	Argentina	Afines	Es la promoción de acciones conjuntas tendientes a crear lazos de colaboración recíproca en los campos académico, científico y cultural	Docentes, Investigadores, Estudiantes
Universidad Nacional de Lanús	Convenio Especifico	Argentina	Facultad Ciencias de La Salud	Las partes acuerdan mediante el presente convenio, realizar intercambio y movilidad de docentes y de estudiantes de pregrado y posgrados de la facultad de ciencias de la salud, con el financiamiento que cada universidad consignará en conjunto, con el fin de integrar redes que fomenten la investigación científica, publicaciones y compartir experiencias académicas y de proyección social, entre el departamento de salud comunitaria de la unla y la facultad de ciencias de la salud	Docentes, Estudiantes (Pregrado-Posgrado) Investigadores
Universidad Nacional del Litoral	Convenio Marco	Argentina	Afines	La Universidad Nacional del Litoral y la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia de Tunja. Se comprometen a colaborar en actividades de formación de personal docente, de investigación científica y desarrollo tecnológico, al intercambio de profesores y estudiantes y en la utilización y comercialización a terceros de tecnologías desarrolladas por ambas instituciones, mediante la suscripción de convenios específicos	Profesores, Estudiantes, Investigadores

Universidad Nacional de Santiago del Estero	Convenio Marco	Argentina	Afines	Establecer cooperación entre ambas instituciones a través de: programas tecnico-científicos; proyectos conjuntos de enseñanza e investigación; acceso y uso de la infraestructura disponible en ambas instituciones; promoción del intercambio de personal docente, técnico, estudiantes e investigadores, para desarrollar programas y proyectos de interés mutuo y atender las necesidades de la comunidad a través de la firma de convenios específicos, que quedaran vinculados a este acuerdo de cooperación	Personal Docente, Técnico, Estudiantes e Investigadores
Universidad Nacional Tres de Febrero	Convenio Marco	Argentina	Afines	Las partes convienen en establecer relaciones de complementación, cooperación y asistencia recíproca de carácter académico, cultural, tecnológico y de servicio, dichas relaciones se efectivizarán mediante la adopción de medidas de coordinación y de acción en común en todas las áreas propias de su incumbencia, toda vez que las circunstancias lo aconsejen y permitan para lo cual deberán formalizarse un acuerdo específico	General
Universidad Nacional Tres de Febrero	Convenio Especifico	Argentina	Afines	Promover el desarrollo de la colaboración académica, científica y cultural en cualquiera de las disciplinas o áreas de conocimiento que sean de mutuo interés, por medio de las siguientes actividades: a). Intercambio de profesores entre la UNTREF y la UPTC, b). Intercambio de estudiantes de licenciatura y posgrado, c). Actividades conjuntas de investigación, d). Participación en seminarios y reuniones académicas y e). Otras formas de cooperación que puedan acordarse entre ambas instituciones.	Profesores, Estudiantes, Investigadores

Universidad de Buenos Aires	Convenio Marco	Argentina	Afines	A. Promover la movilidad de estudiantes de pregrado y posgrado, b. Promover estancias de profesores y docentes por periodos cortos, con el propósito de dictar conferencias, llevar a cabo investigaciones en colaboración participar en cursos de pregrado y posgrado c. Realizar en forma conjunta estudios, proyectos de investigación proyectos de publicación conjunta en temas de interés común pudiendo en tales casos, recurrir a fuentes de financiamiento externo para el desarrollo de los mismos, previo acuerdo de ambas partes.	Estudiantes Pregrado y Posgrado, Profesores e Investigadores
Universidad de Buenos Aires	Convenio Especifico	Argentina	Facultad de Medicina	El propósito del presente convenio es concretar un programa de intercambio, con el objetivo de promover la paz y la amistad internacional, estimulando y apoyando actividades interculturales y proyectos entre los estudiantes de argentina y colombia.	Estudiantes de Medicina Avanzados (Programas Clínicos, Investigación de Pregrado o Internado)
Universidad Privada de Santa Cruz de La Sierra	Convenio Marco	Bolivia	Afines	El convenio entre ambas universidades tiene como finalidad contribuir a la integración académica, a un mejor conocimiento mutuo de las culturas que les son propias, afin de desarrollar vínculos de amistad y colaboración reciprocas	Profesores, Investigadores, Estudiantes Pregrado y Posgrado
Universidad de Brasilia	Carta de Intención	Brasil	Afines	Promover el intercambio cultural, educativo y académico; la colaboración y el intercambio técnico entre las partes involucradas como aliados educativos.	Personal Académico, Técnico y Administrativo, Estudiantes Pregrado, Investigadores
Universidade Estadual de Campinas - Unicamp	Convenio Marco	Brasil	Afines	El objeto de este acuerdo, la amplia cooperación entre los participantes en las áreas de interés mutuo, por los medios siguientes: 1. Intercambio de profesores investigadores; 2. Ejecución de proyectos conjuntos de investigación; 3. Promoción de eventos científicos y culturales; 4. Intercambio de información y publicaciones académicas; 5. Intercambio de estudiantes	Profesores, Investigadores, Estudiantes

Universidade Estadual de Campinas Unicamp	Convenio Especifico	Brasil	Afines	Para participar en este programa de intercambio, el estudiante debe: 1. Estar matriculado como estudiante regular de la universidad de origen; 2. Tener un dominio suficiente del idioma del país de la universidad de destino, a menos que usted esta asistiendo a un programa de estudio de ese idioma; 3. Cumplir con los requisitos específicos establecidos por la universidad de origen y la universidad de destino; 4. Tener buen expediente académico; 5. Cumplir con todos los requisitos específicos establecidos por la universidad de origen y la universidad acogida	General (Estudiantes Pregrado)
Universidade Estadual de Campinas Unicamp	Convenio Especifico	Brasil	Área de Educación	El objeto de esta adenda no 2, ejecución de proyectos y actividades o contenidos en la clausula 3	Programas de Posgrado (Ambientales) e Investigación
Universidade Do Vale Do Rio Dos Sinos- Unisinos	Convenio Marco	Brasil	Afines	Ambas instituciones se comprometen mutuamente a desarrollar esfuerzos y a movilizar recursos con el propósito de asegurar la expansión cuantitativa y cualitativa de sus actividades de enseñanza, investigación y extensión a través de mutua cooperación y del intercambio técnico-científico y cultural, intentando desarrollar en conjunto acciones de mutuo interés	Profesores, Estudiantes, Técnicos Activos
Universidade Do Vale Do Taquari -Univates	Carta de Intención	Brasil	Afines	Promover el intercambio cultural, educativo y académico; la colaboración y el intercambio técnico entre las partes involucradas como aliados educativos. Tras el mutuo consentimiento de las partes, incluida la gestión académica relevante dentro de las universidades, sujeto a la disponibilidad de fondos	Personal Académico, Investigadores, Estudiantes de Pregrado

Universidade Do Vale Do Taquari -Univates	Convenio Marco	Brasil	Afines	Manifiestar formalmente el interés de las instituciones signatarias de cooperar, reciprocamente, en el incentivo y factibilidad de las relaciones académicas interinstitucionales de enseñanza, investigación extensión, promoviendo el intercambio de conocimiento técnico, tecnológico, científico, cultural y estudiantil.	Estudiantes
Universidade Federal de Ouro Preto	Convenio Marco	Brasil	Afines	Establecer el intercambio de docentes, estudiantes y funcionarios tecnico-administrativos en actividades relacionadas a la enseñanza investigación, extensión otra actividad que venga a considerarse como adecuada por la Universidade Federal de Ouro Preto y la UPTC	Docentes, Estudiantes y Funcionarios Técnico-Administrativos
Universidade Federal Do Rio Grande Do Norte	Convenio Marco	Brasil	Afines	El objeto del presente término es establecer una cooperación mutua y amplia entre la UFRN y la UPTC, intentando desarrollar en conjunto acciones de mutuo interés.	Profesores, Estudiantes, Técnicos Activos
Universidade Federal Do Rio Grande Do Norte	Convenio Especifico	Brasil	Afines	Facilitar y promover el intercambio reciproco de estudiantes de pregrado, estudiantes de postgrado y/o académicos de la UFRN y la UPTC, con el objeto de contribuir a la formación integral de los estudiantes de la universidad y facilitar la realización de actividades con reconocimiento académico en universidades extranjeras	Estudiantes Pregrado, Estudiantes de Postgrado y/o Académicos
Universidade Federal Do Triangulo Mineiro	Convenio Marco	Brasil	Afines	El objeto del presente termino es establecer una cooperación mutua y amplia entre la UFTM y la UPTC, con el propósito de desarrollar en conjunto acciones de mutuo interés.	Profesores, Estudiantes y Técnicos Activos
Universidade Federal Fluminense	Convenio Marco	Brasil	Afines	Se establece a fin de desarrollar el programa de intercambio y cooperación en cualquiera de las áreas académicas ofrecidas por las instituciones	Estudiantes Posgrado y Pregrado, Profesores, Investigadores y Personal Técnico Administrativo de Nivel Superior

Instituto de Tecnología de Conestoga College	Convenio Marco	Canadá	Programas de Inmersión Para el Mejoramiento del Dominio de Lengua Extranjera	Con el fin de promover iniciativas de mutuo interés para la educación internacional, las cuales incluyen, mas no limitan, las siguientes: movilidad académica estudiantil y profesional, 2. Desarrollo conjunto de proyectos de investigación 3. Desarrollo de programas de inmersión examinados al mejoramiento del dominio de una lengua extranjera (español, ingles, francés)	Estudiantes, Profesores
Universidad Católica del Maule	Convenio Marco	Chile	Afines	Fomentar la colaboración en los campos de la docencia, investigación, extensión y difusión entre la UCM y la UPTC.	Estudiantes, Profesores e Investigadores
Universidad Católica de Temuco	Convenio Marco	Chile	Afines	Las instituciones comparecientes, expresan por este acto su interés en planificar, ejecutar y evaluar conjuntamente actividades en los ámbitos de docencia, investigación, extensión y vínculo.	Docentes, Investigadores y Estudiantes
Universidad Central de Chile	Convenio Marco	Chile	Afines	Fomentar el intercambio de experiencias y personal en los campos de la formación, la investigación y la transferencia de tecnología, dentro de aquellas áreas en las cuales ambas tengan interés manifiesto	Estudiantes, Docentes e Investigadores
Universidad de Los Lagos	Convenio Marco	Chile	Afines	El presente convenio pretende desarrollar acciones conjuntas entre la ULAGOS y la UPTC, con el fin de potenciar la docencia de pre y postgrado, el desarrollo de proyectos , producción académica, el intercambio de profesores y estudiantes, y la realización de acciones de vinculación internacional dentro de aquellas áreas que manifiesten interés.	Profesores - Estudiantes
Universidad de Los Lagos	Convenio Especifico	Chile	Afines	El presente convenio pretende desarrollar acciones conjuntas entre la ULAGOS y la UPTC, con el fin de potenciar la docencia de pre y postgrado, el desarrollo de proyectos , producción académica, el intercambio de profesores y estudiantes, y la realización de acciones de vinculación internacional.	Estudiantes

Universidad del Bio Bio	Convenio Marco	Chile	Afines	Colaborar reciprocamente en el desarrollo de actividades académicas, científicas e investigativas, que contribuyan al perfeccionamiento de su profesorado y de los estudiante, en materia docente e investigadora y aumentar la calidad de los servicios educativos que ofrecen a sus respectivas poblaciones, las instituciones intervinientes creen conveniente establecer una alianza académica	Profesores, Estudiantes, Investigadores
Universidad del Deporte de Beijing	Memorando de Entendimiento	China	Educacion Física, Recreacion y Deportes	Cooperacion sobre la base de igualdad, beneficio mutuo: 1). Enviar personal docente y administrativo y estudiantes entre si bajo las mismas condiciones para estudiar más a fondo, entrenar o dar clases en la universidad de la otra parte. 2). Cooperarse en investigaciones científicas en los campos de interés mutuo. 3). Intercambiar publicaciones académicas y otra información. 4). Llevar a cabo intercambios amistosos y visitas mutuas, en principio una vez cada año.	Estudiantes, Investigadores, Personal Docente y Administrativo
Universidad de Hankuk de Estudio Extranjero	Convenio Especifico	Corea del Sur	Áreas de Estudios Ambientales	La UPTC en Colombia y la HUFSS en Corea, se comprometen a unir esfuerzos con miras a acrecentar su cooperación científica y técnica	Académicos, Estudiantes de Postgrado e Investigadores
Universidad de Costa Rica	Convenio Marco	Costa Rica	Afines	El objeto de este convenio es fomentar la colaboración en los campos de la docencia, investigación, extensión y difusión entre la ucr y la UPTC	Profesores, Investigadores Estudiantes de Pregrado y Posgrado
Fundacion Justicia y Género	Carta de Intención	Costa Rica	Derecho	Conformar una red interuniversitaria, con el apoyo de la fundacion justicia y género, que permita el intercambio de conocimientos, produccion de material academico y reproduccion de buenas practicas para erradicar la violencia machista en los espacios universitarios y en extension a los distintos ambitos sociales.	Investigadores

Universidad de Costa Rica	Convenio Especifico	Costa Rica	Afines	El objeto del presente convenio consiste en establecer las bases de cooperación que regirán las condiciones de los intercambios de docentes y estudiantes entre las escuelas de enfermería de la UPTC y la UCR, sin dejar de lado otras áreas académicas o de investigación de ambas universidades.	
Universidad de La Habana	Carta de Intención	Cuba	Psicología	Deseo de cooperar en docencia, investigaciones científicas y extensión	Docentes, Investigadores
Universidad de La Habana	Convenio Marco Renovado	Cuba	Afines	Promover el desarrollo y difusión de la cultura, y en particular, el desarrollo de la enseñanza superior y la investigación científica y tecnológica	Docentes, Estudiantes Investigadores y Personal Administrativo
Universidad de Holguín	Convenio Marco	Cuba	Afines	Fomentar relaciones de cooperación entre la UHO y la UPTC mediante la realización de acciones conjuntas, en cualquiera de las ramas de interés común de ambas instituciones	Estudiantes, Investigadores, Académicos y Administrativos
Universidad Central de Ecuador	Convenio Marco	Ecuador	Afines	El desarrollo de relaciones académicas, culturales y científico-técnicas entre ambas partes, así como el establecimiento de las bases generales de colaboración en materia de preparación de profesionales y especialistas	Estudiantes, Profesores e Investigadores
Universidad Tecnológica Equinoccial	Carta de Intención	Ecuador	Posgrados Ciencias Biológicas	Manifiestar el interés para celebrar un convenio específico de cooperación académica para promover el intercambio cultural, educativo y académico; la colaboración y el intercambio técnico entre las partes involucradas como aliados educativos.	Docentes, Investigadores y Estudiantes de Postgrado.
Universidad Ute (Universidad Tecnológica Equinoccial)	Convenio Marco	Ecuador	Unidades Académicas de Posgrado	Establecer las bases de una mutua cooperación para la elaboración, desarrollo y puesta en marcha de proyectos de formación, investigación, extensión, divulgación, capacitación, pasantías e intercambio de experiencias en temas de interés recíproco para cada una de las partes, que permitan el cumplimiento de los objetivos institucionales.	Docentes, Investigadores y Estudiantes de Postgrado.

Universidad de El Salvador	Convenio Marco	El Salvador	Afines	Aunar esfuerzos entre la UES y la UPTC en las áreas de formación, investigación científica, proyección social, difusión e intercambio del conocimiento y la movilidad académica de estudiantes y profesores en los cursos de pregrado y posgrado.	Estudiantes (Pregrado y Posgrado), Profesores e Investigadores
Centro Tecnológico Forestal de Catalunya	Convenio Marco	España	Afines	Fomentar el intercambio de experiencias y personal en los campos de la formación, la investigación y la transferencia de tecnología, dentro de aquellas áreas en las cuales ambas tengan interés manifiesto	Estudiantes, Profesores e Investigadores
Colegio de América, Centro de Estudios Avanzados Para América Latina y El Caribe de La Universidad Pablo de Olavide	Convenio Marco	España	Afines	Fomentaran la colaboración entre ambas a fin de que se desarrollen actividades conjuntas en las diferentes áreas del conocimiento relacionadas con la formación, la investigación, así como en actividades practicas dirigidas a investigadores y docentes de ambas instituciones y alumnos universitarios	Docentes, Investigadores y Estudiantes
Fundación Centro de Estudios Políticos y Sociales – Ceps	Convenio Marco	España	Facultad de Derecho	El presenta acuerdo va destinado a facilitar la cooperación interuniversitaria en los campos de la enseñanza y de la investigación en los tres ciclos de la enseñanza superior en el campo jurídico, económico, científico y humanístico	Docentes. Estudiantes Pregrado y Posgrado
Fundación Hospital de Palamos	Convenio Especifico	España	Medicina	Se ajusta dentro del proceso educativo y su contribución al desarrollo del hombre y por tanto de la sociedad, por medio de un acuerdo de cooperación académica, científica y tecnológica de investigación, practica de aplicación de los conocimientos teóricos impartidos, con el objeto de fortalecer las relaciones del hospital de Palamos con la universidad para desarrollar de manera concertada procesos y acciones que afiancen la experiencia académico practica de los estudiantes matriculados en la universidad.	Estudiantes

Fundación Index	Convenio Especifico	España	Enfermería	El principal objetivo de este convenio es fomentar el desarrollo de relaciones científicas y culturales de colaboración entre fundación Index y la universidad, a través de su escuela de enfermería, estableciendo un intercambio de información sobre recursos, programas de formación y proyectos de investigación y desarrollo en salud	Docentes, Investigadores y Estudiantes
Fundación Imdea Agua	Convenio Marco	España	Maestría y Doctorado en Ciencias de La Tierra de La Facultad Seccional Sogamoso	Aunar esfuerzos y recursos humanos, tecnológicos y físicos para adelantar acciones conjuntas en temas de interés recíproco para cada una de las partes, en las áreas de investigación, extensión, internacionalización, asistencia técnica, administrativa y académica, y en todas las demás formas de acción universitaria	Estudiantes Posgrado, Investigadores
Instituto Tecnológico Metalme-cánico, Mueble, Madera, Embalaje y Afines - Aidimme	Convenio Marco	España	Afines	Se ajusta dentro del proceso educativo y su contribución al desarrollo del hombre y por tanto de la sociedad, por medio de un acuerdo marco de cooperación académica, científica y tecnológica de investigación, practica de aplicación de los conocimientos teóricos impartidos por la universidad, con el objeto de fortalecer las relaciones de AIDIMME con la universidad.	Docentes, Estudiantes de Pregrado y Posgrado
Instituto Derechos Humanos Bartolomé de Las Casas Madrid	Convenio Marco	España	Filosofía del Derecho y Los Derechos Humanos	Con intención de colaborar recíprocamente en el desarrollo de actividades académicas, científicas y culturales que contribuyan al perfeccionamiento de su profesorado y estudiantes sobre materia docente e investigadora y aumentar la calidad de los servicios formativos que se presentan a sus respectivas poblaciones, ambas instituciones creen conveniente establecer alianzas académicas y desarrollar relaciones de cooperación con el propósito de ofrecer a sus miembros, profesores, estudiantes y licenciados, los beneficios de un intercambio académico	Docentes, Estudiantes Pregrado y Posgrado, Pasantes e Investigadores

Instituto Superior de Estudios Psicológicos, S.L.-Isep	Convenio Marco	España	Psicología	Por el presente documento, ISEP y la UPTC acuerdan cooperar en el logro de los objetivos comunes que sus respectivos estatutos fundacionales establecen, manteniendo su propia personalidad jurídica y su capacidad de obrar	Docentes, Estudiantes, Investigadores
Organización de Estados Iberoamericanos Para La Educación, La Ciencia y La Cultura (OEI)	Convenio Marco	España	Posgrados Ciencias de La Educación	Construir las bases en que las partes van a colaborar en las siguientes iniciativas: a). Propuesta de investigación "maestras indígenas, africanas y afro descendientes en Colombia, Jamaica, Brasil, Guatemala, Venezuela, San Salvador y Guinea Ecuatorial siglo XX a XXI", b). Propuesta de formación docente titulada diplomado, especialización y maestría: pedagogías, conflictos y poblaciones resilientes" para realizar en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia de Tunja (UPTC) en Tunja (Colombia) con docentes provenientes, inicialmente de Guatemala, El Salvador y Colombia.	Estudiantes Posgrado y Docentes
Unión Deportiva de Barbadas	Convenio Marco	España	Educación Física, Recreación y Deportes	Aunar esfuerzos y recursos humanos, tecnológicos y físicos para adelantar acciones conjuntas en temas de interés recíproco para cada una de las partes, en las áreas de investigación y académicas. La cooperación abarca el programa de educación física, recreación y deportes de la UPTC	Estudiantes
Unión Deportiva de Barbadas	Convenio Especifico	España	Educación Física, Recreación y Deportes	Fortalecer las relaciones de la entidad con la universidad para desarrollar de manera concertada prácticas pedagógicas investigativas, que consideren procesos y acciones que afiancen la experiencia académico-práctica de los estudiantes matriculados en la universidad, bajo la orientación de un profesor asesor de práctica designado por la universidad y un asesor titular delegado por la entidad.	Estudiantes

Universidad Autónoma de Madrid	Convenio Marco	España	Afines	Establecer el marco de colaboración entre las partes, para la realización de actividades conjuntas en cualquier área que redunde en el desarrollo y el fortalecimiento de su relación de cooperación inter-institucional	Profesores, Investigadores, Estudiantes Pregrado y Posgrado
Universidad Católica San Antonio de Murcia	Convenio Marco	España	Afines	Facilitar y desarrollar el intercambio de personal docente, personal investigador y alumnos entre las dos universidades y desarrollo de intercambios de estudiantes de tercer ciclo, con la convicción mutua de que tales intercambios fomentan la amistad y comprensión internacional, así como el conocimiento global de ambas instituciones participantes por los estudiantes que realicen las actividades reseñadas	Docentes, Estudiantes, Investigadores
Universidad Católica San Antonio de Murcia	Convenio Especifico	España	Maestría en Innovación y Marketing Turístico en Modalidad Semi-presencial	Fortalecer las relaciones de colaboración mutua entre las instituciones intervinientes, con el fin de planificar, programar y desarrollar de manera conjunta actividades de carácter académico, científico y cultural, para impartir el programa de master en innovación y marketing turístico de la UCAM (ANECA) y la maestría en innovación y marketing turístico de la UPTC previo tramite de registro calificado ante el ministerio de educación nacional.	Estudiantes Posgrado
Universidad de Alcalá	Carta de Intención	España	Afines	Deseo de cooperar en los campos de la investigación, docencia y de actividades culturales, incluyendo el intercambio de profesores, estudiantes y personal administrativo, teniendo además en cuenta las iniciativas bilaterales de cooperación entre el reino unido de España y Colombia y las multilaterales en el marco de la unión europea, a las cuales se desea aportar una colaboración concreta en el ámbito universitario y cultural	Estudiantes, Profesores y Personal Administrativo

Universidad de Alcalá	Convenio Marco	España	Afines	La universidad de Alcalá y la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia de Tunja, UPTC se comprometen a promover acciones conjuntas encaminadas a fomentar la investigación en común, la formación de estudiantes, la movilidad de profesores y alumnos y cualquier otro programa que se pueda considerar de beneficio mutuo para ambas instituciones	Estudiantes, Profesores
Universidad de Extremadura	Convenio Marco	España	Doctorado Derechos Humanos	Facilitar la cooperación interuniversitaria en los campos de enseñanza y de la investigación en los tres ciclos de la enseñanza superior en el campo jurídico, económico, científico y humanístico	Docentes, Investigadores, Estudiantes Posgrado
Universidad de Girona	Convenio Marco	España	Afines	El presente convenio va destinado a facilitar la cooperación interuniversitaria en los campos de la enseñanza y la investigación en los tres ciclos de la enseñanza superior	Profesores, Estudiantes, Investigadores
Universidad de Jaen	Convenio Marco	España	Afines	Ambas partes emprenderán acciones para el desarrollo de los planes de estudio, niveles académicos e investigaciones conjuntas en las esferas de las disciplinas y temas que sean de interés mutuo	Profesores, Especialistas, Estudiantes)
Universidad de Jaen	Anexo Al Convenio Marco	España	Afines	Las partes acuerdan el establecimiento de un programa de intercambio de personal docente/ investigador y de estudiantes.	Docentes, Investigadores, Estudiantes Pregrado y Posgrado
Universidad de Salamanca	Convenio Marco	España	Afines	La colaboración proyectada debe ser desarrollada en el marco de este convenio básico, de acuerdo con los programas que deberán ser elaborados en común entre ambas instituciones, y abarcando el ámbito general de la investigación, la docencia y las actividades culturales y deportivas.	Profesores, Investigadores, Estudiantes Pregrado y Posgrado

Universidad de Sevilla	Convenio Marco	España	Afines	Las instituciones que suscriben conviene intercambiar sus experiencias y personal en los campos de la docencia, la investigación y la cultura, dentro de aquellas áreas en las cuales tengan interés manifiesto	Posgrado , Investigadores, Profesores y Becarios
Universidad de Sevilla	Convenio Especifico	España	Doctorado en Historia	Establecer mecanismos de colaboración e intercambio académico relacionados con el cuerpo académico, fuentes, documentos y representaciones del posgrado en historia del dha de us y la asociación centro de estudios regionales, región conflictos sociales siglo xx y el doctorado en historia de la UPTC con el propósito de vincular el trabajo que realizan ambas instituciones en materia de investigación, difusión, docencia y divulgación	Estudiantes Pregrado y Posgrado, Profesores e Investigadores
Universidad de Valencia	Convenio Marco	España	Afines	Colaborar recíprocamente en el desarrollo de actividades académicas, científicas e investigativas, que contribuyan al perfeccionamiento de su profesorado y de los estudiantes, en materia docente e investigadora y aumentar la calidad de los servicios educativos que ofrecen a sus respectivas poblaciones, las instituciones intervinientes creen conveniente establecer una alianza académica y desarrollando relaciones de cooperación con el propósito de ofrecer a sus miembros, profesores y estudiantes, los beneficios de un intercambio académico	Profesores, Estudiantes Pregrado y Posgrado e Investigadores
Universidad de Vigo	Convenio Marco	España	Afines	Concrite en regular la colaboración entre la universidad de vigo y la UPTC, realizar actividades y proyectos en forma conjunta en todo tipo de asuntos que resulten de interés para las instituciones que representan	Profesores, Investigadores y Estudiantes
Universidad de Zaragoza	Convenio Marco	España	Ingeniería Agronómica	Facilitar la cooperación interuniversitaria en los campos de la enseñanza superior y la investigación	Profesores, Investigadores y Estudiantes

Universidad de Zaragoza	Convenio Especifico	España	Ingeniería Agronómica	Aprobar un programa de movilidad entre la universidad de zaragoza y la UPTC que facilite el intercambio de estudiantes de ambas, garantizando a los beneficiarios de estos intercambios la calidad académica y el reconocimiento de los estudios realizados y en beneficio de las universidades que lo promueven.	Estudiantes
Universidad Jaume I de Castello	Convenio Marco	España	Afines	La Universitat Jaume I y la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia se comprometen a establecer mediante protocolos incorporados a este convenio, las modalidades concretas de intercambio de experiencias dentro de aquellas áreas en las que ambas universidades tengan interés manifiesto. Así mismo, se comprometen a propiciar el desarrollo de proyectos de interés común en regímenes de colaboración.	Estudiantes, Profesores y Administrativos
Universidad Pablo de Olavide de Sevilla	Convenio Marco	España	Doctorado en Derechos Humanos	Presente convenio va destinado a facilitar la cooperación interuniversitaria en los campos de la enseñanza y la investigación en los tres ciclos de enseñanza superior en el campo jurídico, económico, científico y humanístico	Estudiantes Posgrado, Docentes
Universidad Politécnica de Valencia-Instituto Intercultural para la Autogestión y la Acción Comunal	Convenio Marco	España	Facultad de Derecho y Doctorado en Derechos Humanos y Dih	La conformación, apoyo y colaboración entre los miembros de ambas universidades con el fin de desarrollar, fomentar e impulsar trabajos conjuntos de investigación en el área de ciencias jurídicas, sociales y humanidades	Estudiantes Posgrado Derecho
Universidad Rovira I Virgili	Convenio Marco	España	Afines	Destinado a facilitar la cooperación interuniversitaria en los campos de enseñanza y la investigación en los tres ciclos de la educación superior	Docentes y Estudiantes

California State University San Bernardino	Carta de Intención	Estados Unidos	Afines	Promover el intercambio cultural, educativo y académico; la colaboración y el intercambio técnico entre las partes involucradas como aliados educativos. Tras el mutuo consentimiento de las partes, incluida la gestión académica relevante dentro de las universidades; sujeto a la disponibilidad de fondos	Personal Académico, Técnico y Administrativo
California State University San Bernardino	Convenio Marco	Estados Unidos	Afines	Llevar a cabo cooperación en las áreas de investigación, docencia e intercambio de estudiantes y personal académico entre las dos partes. Adicionalmente, las partes de este convenio buscarán cooperación administrativa para guiar y desarrollar las actividades de intercambio y para definir los tramites requeridos para tales fines.	Docentes y Estudiantes
Florida Global University	Convenio Marco	Estados Unidos	Afines	Desarrollar líneas de colaboración entre las dos instituciones, en beneficio de ambas, en las áreas y modalidades que se indican en las clausulas siguientes, o mediante el desarrollo de actividades y proyectos académicos concretos que sera objeto del correspondiente acuerdo especifico encada caso.	Pregrado y Postgrado (Presencial y Virtual)), Diplomado Internacional
Florida Global University	Convenio Especifico	Estados Unidos	Doble Titulación Programa de Administración de Empresas y Posgrado Mba en Administración.	El presente acuerdo tiene como objetivo colaborar con el desarrollo educativo y mejoramiento profesional de los colombianos y latinoamericanos, ofreciéndole mediante la florida global university una oferta académica de calidad, con la posibilidad de obtener un titulo universitario de licenciatura y/o postgrado	Estudiantes de Licenciatura y/o Postgrado, Docentes, Investigadores

Florida Global University	Convenio Especifico	Estados Unidos	Escuela de Posgrados de La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Fortalecer las relaciones de colaboración mutua entre las instituciones intervinientes, con el fin de planificar, programar y desarrollar de manera conjunta actividades de carácter académico, científico y cultural, para desarrollar el master mba en dirección y administración de empresas con énfasis en marketing de la FGU y para la UPTC se denominaría "Maestría en MBA en Dirección y Administración de Empresas con énfasis en marketing" previo tramite de registro calificado ante el ministerio de educación nacional con énfasis en profundización y modalidad virtual, la cual en adelante se llama el programa.	Estudiantes Posgrado
Florida Global University	Convenio Especifico	Estados Unidos	Ingeniería de Sistemas y Computación	Fortalecer las relaciones de colaboración mutua entre las instituciones intervinientes, con el fin de planificar, programar y desarrollar de manera conjunta actividades de carácter académico, científico y cultural, para desarrollar el master alta gerencia de la tecnología de la información énfasis en seguridad informática de la FGU y para la UPTC se denominaría "maestría en alta gerencia de la tecnología de la información énfasis en seguridad informática" previo tramite de registro calificado ante el ministerio de educación nacional con énfasis en profundización y modalidad virtual, la cual en adelante se llama el programa.	Estudiantes Posgrado
Foundation For Youth Peace And Prosperity Inc	Convenio Marco	Estados Unidos	Afines	Desarrollar actividades conjuntas de cooperación académica, científica e investigativa, tendientes a la optimización de los recursos de la universidad mediante acciones de promoción e intermediación por parte de la fundacion, con el propósito de establecer relaciones nacionales e internacionales para fortalecer la comunidad académica de la universidad e incluirlo en el contexto global.	Comunidad Academica

Mechanical Integrity Institute Houston	Convenio Marco	Estados Unidos	Afines	Ambas emprenderán acciones para el desarrollo de planes de estudio, niveles académicos e investigadores conjuntas esferas, disciplinas y temas que sena de interés mutuo	Estudiantes, Docentes e Investigadores
Universidad de Angers	Convenio Marco	Francia	Afines	Acuerdan realizar acciones de desarrollo de programas de interés común, de enseñanza e investigaciones, para los cuales proporcionan los medios necesarios para realización de objetivos planteados en el presente acuerdo	Estudiantes, Profesores, Investigadores
Escuela de Minas de Ales	Convenio Marco	Francia	Afines	Establecer vínculos académicos y mecanismos de cooperación cultural, científica y técnica, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia de Tunja y la escuela de minas de ales francia, acuerdan establecer el presente convenio-marco de cooperación mutua.	Personal Académico, Docentes, Investigadores y Estudiantes Postgrado
Instituto Bioforce Developpement (Bioforce)	Convenio Marco	Francia	Idiomas	Establecimiento de un marco de actuación para la colaboración entre la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia de Tunja UPTC y bioforce, en formación de profesionales para la solidaridad internacional en las áreas de administración, logística, saneamiento ambiental, gestión de proyectos en situación de emergencia y actividades de formación personal local- formación de formadores. Facilitar el intercambio de estudiantes y profesores en el ámbito de la formación internacionaly las pertinentes de investigación y extensión	Estudiantes y Profesores
L'Ecole Nationale Supérieure Agronomique Montpellier	Convenio Marco	Francia	Ingeniería Agronómica (Viticultura y Enología)	Establecimiento de un marco de colaboración y actuación entre la UPTC y l'ensa. Montpellier. Concierne a la formación tecnológica principalmente en la viticultura y la enología, el intercambio de estudiantes, investigadores y profesores en programas de especialización, maestría, doctorado y posdoctorado	Estudiantes, Investigadores, Docentes (Maestría, Doctorado, Posdoctorado y Especialización)

Universidad de Poitiers	Convenio Marco	Francia	Áreas de Interés Común	Busca desarrollar la colaboración entre la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia de Tunja y la universidad de poitiers, en las áreas de la enseñanza y/o la investigación declaradas de interés común para las dos partes	Personal Docente, Estudiantes en Programas de Pregrado y Doctorado
Universidad de Poitiers	Clausula Adicional Convenio Marco - Doble Titulación	Francia	Maestría en Docencia de Idiomas	Comprometerse a favorecer la cooperación universitaria bilateral que se derive de la puesta en marcha de los respectivos planes operativos	Estudiantes Pregrado y Posgrado , Docentes e Investigadores
Universidad de Poitiers	Renovación Convenio Marco - Doble Titulación	Francia	Áreas de Interés Común	El acuerdo entre las dos instituciones se dirige al desarrollo de la colaboración entre la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia de Tunja y la universite de poitiers, en los campos de formación y/o investigación declarados de interés común por las dos partes.	Estudiantes , Docentes e Investigadores
La Embajada de Francia en Colombia -Universidad de Poitiers	Convenio Especifico	Francia	Para Desarrollo de Dobles Titulaciones - Idiomas	La UPTC pondrá en marcha de manera experimental, a partir del primer semestre académico de 2010 las secciones francófonas en sus escuelas de pre y postgrado con fines a formalizar los programas de doble titulación con ies de francia.	Escuelas Pregrado y Postgrado
Universidad de San Carlos de Guatemala	Convenio Marco	Guatemala	Afines	Aunar esfuerzos para establecer relaciones de cooperación en los campos de la docencia, la investigación y la cultura, con el fin de intercambiar profesores, investigadores, estudiantes de pregrado y posgrado, a través de la organización de encuentros educativos, congresos, seminarios, talleres, mesas de intercambio académico, entre otros, así como el desarrollo de proyectos de investigación de mutuo interés.	Estudiantes (Pregrado y Posgrado), Docentes, Investigadores
Universidad de Liverpool	Convenio Especifico (Contrato)	Inglaterra - Reino Unido	Proyecto de Investigación Docente Escuela de Sociales	El líder ha recibido una subvención del consejo de investigación de artes y humanidades (el "financiador") con respecto a un proyecto titulado "memoria, víctimas y representación del conflicto colombiano".	Docente Investigador

Sapienza Università Di Roma	Convenio Especifico	Italia	Escuela de Filosofía	Este acuerdo esta firmado por la facultad de letras y filosofía de la sapienza universita di roma (Italia) y la UPTC con el objetivo de mejorar el currículo de los estudiantes a través de experiencias de estudio en el extranjero y de reglamentar los procedimientos de intercambio de estudiantes	Estudiantes, Investigadores
Ayuntamiento Municipal de Tapachula Chiapas	Convenio Marco	México	Afines	Ambas partes manifiestan su compromiso de cooperar mutuamente para fortalecer las relaciones que permitan planificar, programar y desarrollar de manera conjunta actividades de carácter científico, docente de investigación, de divulgación en temas de interés común.	Docentes, Investigadores
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Convenio Marco	México	Afines	Establecer las bases, mecanismos y criterios a través de los cuales la buap y la UPTC realizaran acciones conjuntas de cooperación y colaboración académica, científica y cultural para el beneficio de las funciones educativas que desempeñan.	Estudiantes, Personal Docente, Investigadores
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Convenio Especifico Estudiantil	México	Afines	Establecer las bases de colaboración y cooperación para llevar a cabo el intercambio de estudiantes de nivel licenciatura (pregrado) y postgrado de las universidades firmantes.	Estudiantes Pregrado y Postgrado
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Convenio Especifico Docente	México	Afines	Establecer las bases de colaboración y cooperación entre las partes para llevar a cabo acciones de intercambio y movilidad académica	Personal Docente y Administrativo
Instituto de Ecologiaa.C.	Convenio Marco	Mexico	Afines	El presente convenio establece las bases y mecanismos de colaboración entre la "UPTC" y el "incol", para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones de interés y beneficio mutuo, en las áreas académicas, científicas y de investigación.	Estudiantes, Investigadores y Docentes

Instituto Politécnico Nacional de Los Estados Unidos Mexicanos	Convenio Marco	México	Afines	Establecer el marco jurídico de referencia entre las partes, con base en el cual se realizarán actividades de cooperación en áreas de interés común	Estudiantes, Investigadores y Docentes
Instituto Politécnico Nacional de Los Estados Unidos Mexicanos	Convenio Especifico	México	Afines	Establecer las bases bajo las cuales las partes llevara a cabo el intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado en las áreas de interés común, para desarrollar estancias académicas y estancias de investigación, según corresponda	Estudiantes Pregrado y Posgrado
Instituto Politécnico Nacional de Los Estados Unidos Mexicanos - Cinvestav	Convenio Marco Renovado	México	Afines	El presente acuerdo tiene como objetivo establecer el marco jurídico de referencia entre las partes, con base en el cual realizarán actividades de cooperación en áreas de interés común, de conformidad con su legislación aplicable.	Estudiantes de Posgrado, Investigadores y Docentes
Multiversidad Mundo Real Edgar Morin	Convenio Marco	México	Afines	Desarrollar líneas de colaboración entre las dos universidades, en beneficio de ambas, en las áreas y modalidades que se indican en las clausulas siguientes, o mediante el desarrollo de actividades y proyectos concretos que serán objeto del correspondiente acuerdo especifico en cada caso	Estudiantes (Pregrado y Posgrado), Investigadores
Universidad Autónoma de Baja California	Convenio Marco	México	Afines	El presente convenio tiene por objeto llevar a cabo cooperación en las áreas de investigación, docencia e intercambio de docentes y estudiantes de pregrado y posgrado entre las dos instituciones. Adicionalmente, las partes de este convenio buscaran cooperación administrativa para guiar y desarrollar las actividades de intercambio y para definir los tramites requeridos para tales fines. Aplica para todas las unidades académicas de la UPTC y la UABC	Docentes, Estudiantes (Pregrado-Posgrado) Investigadores

Universidad Autónoma de Baja California Sur	Convenio Marco	México	Afines	Ambas partes convienen que el objeto del presente convenio general de colaboración consiste en establecer las bases de una mutua cooperación entre las instituciones a nivel de pregrado y posgrado para realización de actividades académicas, docentes, de investigación, de consultoría, de difusión de la cultura y extensión de servicios en todas aquellas áreas de interés recíproco propias de su objetivos y funciones, con miras al logro de sus fines y aprovechamiento racional de los recursos	General (Estudiantes (Pregrado y Posgrado), Docentes, Investigadores)
Universidad Autónoma de Chiapas	Convenio Marco	México	Afines	Ambas partes emprenderán acciones para el desarrollo de los planes de estudio, niveles académicos e investigaciones conjuntas en las esferas de las disciplinas y temas que sean de interés común.	Especialistas, Estudiantes Pregrado y Postgrado, Profesores e Investigadores
Universidad Autónoma de Chiapas	Convenio Especifico	México	Afines	Establecer las condiciones que regirán los intercambios de estudiantes de pregrado y posgrado, y para cursar asignaturas, realizar practicas, pasantías y trabajos de investigación entre la universidad pedagógica y tecnológica de Colombia y la universidad autónoma de Chiapas	Estudiantes (Pregrado y Posgrado).
Universidad Autónoma de Chiapas	Convenio Especifico	México	Escuela de Contaduría Pública - Maestría y Doctorado en Gestión Para El Desarrollo	Establecer las bases de cooperación en el ámbito de la docencia, investigación y difusión de la cultura, para definir las acciones de movilidad académica estudiantil y la docente entre la UNACH y la UPTC contemplado sus niveles de maestría y doctorado en gestión para el desarrollo, en sus modalidades presencial y a distancia	Estudiantes, Docentes, Investigadores (Maestría y Doctorado en Gestión Para El Desarrollo)
Universidad Autónoma de Nuevo León	Convenio Marco	México	Afines	La meta principal de este acuerdo es incrementar la cooperación académica y cultural entre la UANL y la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia de Tunja	Estudiantes (Universitarios y Posgrado), Docentes, Investigadores

Universidad Autónoma de Nuevo León	Convenio Especifico	México	Afines	Las partes intercambiaran alumnos de pregrado y de posgrado por periodos de tiempo determinados, como forma de contrastar la experiencia propia y de adquirir una visión mas rica y universalista de la realidad. Así mismo, bajo el principio de reciprocidad se acordara otorgar apoyo a los docentes que realicen actividades académicas en alguna de las dos universidades, de acuerdo a las necesidades de cada caso y a lo establecido en la normatividad de cada institución.	Estudiantes (Pregrado-Posgrado) y Docentes.
Universidad Autónoma de Querétaro de Los Estados Unidos Mexicanos	Convenio Marco	México	Afines	Establecer las bases para la cooperación y la colaboración en el ámbito académico, formación académica (maestría y doctorado), movilidad (pasantías e instancias cortas), promover la docencia, la investigación en conjunto, extensión y difusión de la cultura y promoción de intercambios estudiantiles entre México y Colombia..	Estudiantes (Pregrado y Posgrado), Docentes e Investigadores
Universidad Autónoma de Querétaro de Los Estados Unidos Mexicanos	Convenio Especifico	México	Facultad Sogamoso - Doctorado en Administración	El presente acuerdo tiene como objetivo establecer los términos y condiciones conforme a los cuales las partes llevarán a cabo la impartición en la modalidad virtual (no presencial).	Estudiantes Posgrado, Docentes (Sede Sogamoso)
Universidad Autónoma de San Luis de Potosí	Carta de Intención	México	Afines	1. Apoyar con la participación de sus profesores e investigadores las actividades docentes compartidas, tutorías y asesorías en programas de posgrado de ambas universidades; 2. Fomentar la movilidad de sus profesores e investigadores y promocionar la realización de estancias temporales; 3. Fomentar la movilidad de sus estudiantes para la realización de estancias de investigación, tomar cursos curriculares y participar en actividades académicas, bajo previo acuerdo.;	Estudiantes, Docentes e Investigadores

Universidad Autónoma de San Luis de Potosí	Convenio Marco Pro-rroga	México	Afines	Establecer un programa de cooperación académica, uniendo esfuerzos y recursos, compartiendo conocimientos e información para complementar y reforzar áreas de interés común, asegurando el firme desarrollo de las actividades entre ambas instituciones.	Estudiantes (Pregrado y Posgrado), Docentes, Administrativos.
Universidad Autónoma de San Luis de Potosí	Convenio Especifico	México	Afines	Establecer las bases de colaboración y cooperación para llevar a cabo el intercambio de estudiantes de las universidades firmantes	Estudiantes
Universidad Autónoma de Yucatán	Convenio Marco Pro-rroga	México	Afines	Establecer las bases generales a las que deberán sujetarse en el futuro las relaciones de colaboración entre ambas instituciones, respecto a la organización y desarrollo de actividades en las áreas académicas, científica y cultural, así como programas y otras acciones de interés institucional y de beneficio mutuo.	General (Estudiantes Pregrado y Posgrado, Especialistas, Profesores Invitados)
Universidad Autónoma de Zacatecas	Convenio Marco	México	Afines	El presente convenio tiene como objetivo establecer el marco jurídico de referencia que permita a las partes realizar actividades de cooperación en ámbitos identificados de interés común para la promoción cultural, la investigación científica y tecnológica y actividades académicas de interés común	Especialistas y Estudiantes, Profesores, Posgrados e Investigadores
Universidad Autónoma de Tamaulipas	Convenio Marco	México	Afines	Ambas instituciones emprenderán una relación de trabajo en el desarrollo de los planes de estudio, niveles académicos e investigaciones conjuntas en las esferas, disciplinas y temas que sean de interés mutuo	General (Especialistas, Estudiantes Pregrado y Posgrado)
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Convenio Marco	México	Afines	El presente convenio tiene como objeto establecer las bases y criterios sobre los cuales "la UAEH" y la "UPTC" realizarán acciones de colaboración de interés común	Estudiantes, Personal Académico e Investigadores

Universidad Autónoma del Estado de México	Convenio Marco Renovación	México	Afines	Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica; la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad	Alumnos, Pasantes, Personal A Su Servicio, Docentes, Investigadores
Universidad Autónoma del Estado de México	Convenio Especifico	México	Afines	Establecer el funcionamiento del programa de movilidad en adelante "PM" para el intercambio de estudiantes de licenciatura (pregrado) o posgrado entre ambas universidades	Estudiantes Pregrado y Posgrado
Universidad Autónoma Metropolitana	Convenio Marco	México	Afines	Celebran este convenio general de cooperación con el propósito de establecer un programa de intercambio y colaboración en áreas de interés para ambas instituciones	Estudiantes (Pregrado y Posgrado), Docentes, Investigadores
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa	Convenio Especifico Renovación	México	Facultad de Ciencias Básicas y Centro de Investigación y Extensión - Duitama (Cifad)	Desarrollar investigación científica original básica y aplicada de interés común en el área de los materiales y el desarrollo de procesos de transformación	Investigadores, Estancias Pregrado y Posgrado, Profesores
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco	Convenio Especifico	México	Programa de Doctorado en Derechos Humanos Con Énfasis en Dih	El presente acuerdo va destinado a facilitar la cooperación interuniversitaria entre la uam-x y la UPTC en los campos de la enseñanza y de la enseñanza y de la investigación en los tres ciclos de la enseñanza	Docentes, Estudiantes Posgrado
Universidad de Camagüey	Convenio Marco	México	Afines	El objeto del presente convenio consiste en fortalecer las relaciones de colaboración mutua entre las instituciones intervinientes, con el fin de planificar, programar y desarrollar de manera conjunta actividades de carácter académico, científico y cultural.	Profesores, Investigadores y Estudiantes Posgrado (Maestría y Doctorado)

Universidad de Guanajuato	Convenio Marco	México	Afines	Ambas partes convienen que el objeto del presente convenio general de colaboración consiste en establecer las bases de una mutua cooperación entre las instituciones para la realización de actividades académicas, docentes, de investigación, de difusión de la cultura y extensión de servicios en todas aquellas áreas de interés recíproco propias de sus objetivos y funciones, con miras al logro de sus fines y aprovechamiento racional de los recursos	Docentes, Investigadores, Estudiantes
Universidad de Occidente Antes Universidad Autónoma de Occidente	Convenio Marco	México	Afines	La colaboración proyectada debe ser desarrollada en el marco del presente convenio, de acuerdo con los convenios específicos que deberán ser elaborados en común entre ambas instituciones y abarcaran el ámbito general de la investigación y la docencia	Investigadores, Personal Docente y Estudiantes
Universidad de Quintana Roo	Carta de Intención	México	Posgrados en Geografía	La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia de Tunja y la universidad de Quintana Roo suscriben la presente carta de intenciones de colaboración proponiéndose formalizar y fortalecer contactos académicos	Profesores, Investigadores y Estudiantes Posgrado (Maestría y Doctorado)
Universidad de Quintana Roo	Convenio Marco	México	Afines	El presente convenio establece las bases y mecanismos de colaboración entre la "UPTC" y "la UQROO", para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones de interés y beneficio mutuo, en las áreas académicas, científicas y de investigación.	Estudiantes (Pregrado, Pasantes, Posgrado), Profesores, Investigadores
Universidad de Sonora	Convenio Marco	México	Afines	Ambas partes emprenderán acciones para el desarrollo de planes de estudio, niveles académicos e investigaciones conjuntas en las esferas, disciplinas y temas que sean de interés mutuo	Estudiantes (Pregrado y Postgrado), Profesores e Investigadores

Universidad Nacional Autónoma de México	Convenio Marco	México	Afines	El objeto del presente convenio es la colaboración entre las partes en los campos de la docencia, la investigación, la extensión y difusión de la cultura y los servicios de apoyo técnico y tecnológico	Estudiantes de Posgrados, Movilidad de Licenciatura, Docentes, Investigadores y Cursos A Distancia
Universidad Nacional Autónoma de México	Convenio Especifico	México	Facultad de Ciencias de La Salud	Es la colaboración entre ña UPTC a través de la facultad de ciencias de la salud y la unam a través de la facultad de medicina, en los programas de posgrado, específicamente en lo relacionado a la especialidad de medicina familiar y atención primaria de la salud	Estudiantes Posgrado
Universidad Nacional Autónoma de México	Convenio Especifico	México	Afines	La unam y la UPTC establecen un programa de intercambio de estudiantes (programa de intercambio) que permita al alumno inscrito en una universidad (universidad de origen) cursar materias en la otra (universidad huésped) para que le sean acreditadas como parte de los requisitos necesarios para obtener un grado académico en la universidad de origen	Estudiantes Pregrado y Posgrado, Docentes e Investigadores
Universidad Nacional Autónoma de México	Convenio Especifico Prorroga	México	Instituto de Investigación en Materiales	El objeto del presente convenio es desarrollar investigación científica original básica y aplicada de interés común en el área de los materiales, a través del siguiente proyecto: obtención de andamios de nanofibras por electrohilado a base de quitosano/fibra del gusano de seda (<i>bombyx mori</i>) nativa, como nanotextiles.	Estudiantes Posgrado, Profesores, Investigadores.
Universidad Tecnológica de Querétaro	Convenio Marco	México	Afines	Fomentar relaciones de cooperación entre la universidad promotora y la universidad receptora mediante la realización de acciones conjuntas, en cualquiera de las ramas de interés común de ambas instituciones	Estudiantes Pregrado, Docentes

Universidad Tecnológica de Puebla	Convenio Marco	México	Afines	Conviene las partes que el presente convenio general de colaboración cooperación institucional tiene por objeto establecer las bases y lineamientos para promover el desarrollo conjunto de programas y proyectos de investigación, intercambio de información, práctica profesional, servicio social y en general.	Docentes, Estudiantes e Investigadores
Universidad Tecnológica de Puebla	Convenio Especifico	México	Afines	El objeto de este convenio específico en el cual ambas instituciones se comprometen mutuamente, a desarrollar esfuerzos académicos, tecnológicos, investigativos y financieros, con el propósito de asegurar la expansión cuantitativa y cualitativa de sus actividades de enseñanza, investigación y extensión a través de mutua cooperación y del intercambio tecnológico, académico, investigativo, científico y cultural	Estudiantes (Pregrado y Posgrado), Docentes, Investigadores, Becarios, Semilleros de Investigación
Universidad Veracruzana	Convenio Marco	Mexico	Afines	Establecer el marco jurídico de referencia entre las partes, con base en el cual realizara actividades de cooperación en áreas de interés común, de conformidad con su legislación aplicable en cada institución.	Docentes, Estudiantes e Investigadores
Universidad Veracruzana	Convenio Especifico	Mexico	Afines	Establecer las bases de colaboración y cooperación para llevar a cabo el intercambio de estudiantes de las universidades firmantes	Estudiantes
Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial -Unge	Convenio Marco	Nueva Guinea Ecuatorial	Afines	El presente convenio constituye un instrumento jurídico que permite a ambas partes establecer las bases de cooperación, coordinación e interacción para la realización de investigaciones con juntas, practicas o pasantías que contribuyan a la formación del recurso humano de las dos instituciones firmantes	Docentes, Estudiantes e Investigadores

Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial -Unge	Convenio Especifico	Nueva Guinea Ecuatorial	Afines	El presente convenio específico tiene como objetivo facilitar y promover el intercambio recíproco de estudiantes de pregrado, estudiantes de postgrado y/o académicos de la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial (Unge) y la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia de Tunja (UPTC), con el objeto de contribuir a la formación integral de los estudiantes de la universidad y facilitar la realización de actividades con reconocimiento académico en universidades extranjeras	Estudiantes Pregrado, Postgrado y/o Académicos
Universidad Nacional Agraria La Molina	Convenio Marco	Perú	Afines	Establecer el marco jurídico de referencia entre las partes, con base en el cual realizarán actividades de cooperación en áreas de interés común de conformidad con su legislación aplicable en cada institución.	Docentes, Investigadores y Estudiantes
Universidad Nacional Agraria La Molina	Convenio Especifico	Perú	Afines	Establecer las bases de colaboración y cooperación para llevar a cabo el intercambio de estudiantes de las universidades firmantes.	Estudiantes, Investigadores
Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Convenio Marco	Perú	Afines	Que con el ánimo de colaborar recíprocamente en el desarrollo de actividades académicas, científicas e investigativas que contribuyan al perfeccionamiento de su profesorado y de los estudiantes, en materia docente e investigadora y aumentar la calidad de los servicios educativos que ofrecen a sus respectivas poblaciones, las instituciones intervinientes creen conveniente establecer una alianza académica y desarrollando relaciones de cooperación con el propósito de ofrecer a sus miembros, profesores y estudiantes, los beneficios de un intercambio académico.	Docentes, Investigadores y Estudiantes (Pregrado y Posgrado)

Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Convenio Específico	Perú	Afines	Establecer un programa de intercambio de estudiantes, con el propósito de permitir a los estudiantes regularmente matriculados en la universidad de origen realizar cursos en la universidad de destino con la finalidad de cumplir parte de los créditos académicos requeridos en su universidad de origen.	Estudiantes Pregrado
Universidad Ricardo Palma	Convenio Marco	Perú	Afines	Establecer y desarrollar mecanismos e instrumentos de mutua colaboración y beneficio, sumando esfuerzos y recursos disponibles, a efectos de brindar un mejor servicio a la comunidad, promover el desarrollo y la difusión de la educación y la cultura, así como la investigación científica y tecnológica.	Docentes, Estudiantes (Prácticas Pre-Profesionales)
Universidad de Aveiro	Convenio Marco	Portugal	Afines	El interés común de mantener, profundizar y desarrollar actividades académicas científicas y técnicas conjuntas, la conveniencia mutua de promover acciones de intercambio de académicos y de estudiantes que coadyuven al avance científico y el fortalecimiento de sus recursos humanos especializados, el deseo que los programas y proyectos de investigación conjunta produzcan una efectiva complementación para el avance y el desarrollo de ambas instituciones.	Estudiantes, Docentes e Investigadores
Universidad de Lisboa	Convenio Marco	Portugal	Afines	El interés común de mantener, profundizar y desarrollar actividades académicas científicas y técnicas conjuntas, la conveniencia mutua de promover acciones de intercambio de académicos y de estudiantes que coadyuven al avance científico y el fortalecimiento de sus recursos humanos especializados, el deseo que los programas y proyectos de investigación conjunta produzcan una efectiva complementación para el avance y el desarrollo de ambas instituciones.	Estudiantes, Docentes e Investigadores

Universidad del Sur de Bohemia	Convenio Marco	Republica Checa	Afines	Teniendo en cuenta la necesidad de fomentar los vínculos entre nuestros países y universidades y, considerando los intereses de ambas partes en la promoción de la cooperación de beneficio mutuo en el campo de la educación y la investigación	Docentes y Estudiantes
Saratov State University	Convenio Marco	Rusia	Afines	El objeto del presente acuerdo es la alianza de las partes, que regulan las relaciones en las siguientes áreas de cooperación: intercambio de estudiantes, intercambio de personal académico, intercambio de personal administrativo	Estudiantes, Personal Académico y Administrativo
Universidad de Ginebra	Carta de Intención	Suiza	Afines	Promover el intercambio cultural, educativo y académico; la colaboración y el intercambio técnico entre las partes involucradas como aliados educativos. Tras el mutuo consentimiento de las partes, incluida la gestión académica relevante dentro de las universidades; sujeto a la disponibilidad de fondos	Estudiantes, Docentes e Investigadores

de las alianzas del Grupo HEDURE-ULA-Táchira, y el Archivo Digital del Táchira (2011).¹⁵ Entre los objetivos se encuentran insertarnos en el Proyecto de la Memoria Digital de la Humanidad de Unesco, para incorporar todo lo relativo a los mártires de la educación del conflicto armado en Colombia, a las maestras y maestros, instituciones educativas, o los que han sido víctimas del Desplazamiento Forzado, las historias de las Familias; las poblaciones resilientes: nuevas Masculinidades, Femenidades y comunidad LGBT; nuevas Ciudadanías de los no-lugares, entre otros.

En esta dirección los insumos los hemos reportado desde el año 2015, cuando

se realizó el Seminario Pedagogía del Postconflicto,¹⁶ Orientado al análisis de la Interacción y la Convivencia Humana y la Pedagogía del Conflicto en Boyacá, con invitados nacionales e internacionales de cinco Países: Dr. Oscar López, Universidad San Carlos de Guatemala, Guatemala; Dr. Armando Martínez, Universidad de Guadalajara, México; Profesora Martha Corbett, Ministerio Educación Nacional de Jamaica; y Dr. Pascual Mora, Universidad de Los Andes Táchira, Venezuela; por Colombia participaron el Dr. César Zabaleta y Prof. Yules Alejandro Espinosa de la Universidad de Cundinamarca, Dr. Jorge

16 José Pascual Mora García (Conferencista Invitado) (2015) "Retos de la Pedagogía en Postconflicto. Docente de la ULA participa en jornada sobre formación de educadores en Iberoamérica". Revista Heurística, Enero - Diciembre 2015, N° 18. <http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/42053/art23.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. <http://www.redalyc.org/pdf/869/86945261016.pdf>

15 Cfr. José Pascual Mora García, (2011) "El Libro y los Archivos en la Era Digital (Una experiencia en la Universidad de los Andes-Táchira)", conferencia en el marco del Congreso Internacional de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana, Memorias del evento en Manizales.

Quintero de la Universidad del Cauca. Por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia las profesoras Celina Trimiño, Claudia Figueroa, Luisa Amézquita y Gladys Martín Novoa. El evento estuvo coordinado por la Dra. Diana Elvira Soto Arango con el apoyo de la Profesora Sandra Bernal, el joven investigador Diego Naranjo y la colaboración del semillero Richard Colmenares e investigadores de los grupos HISULA-ILAC.

Lo propio se realizó con los proyectos de investigación en donde se analizaron las poblaciones resilientes, como es el caso del proyecto de MAESTRAS AFRICANAS Y AFRODESCENDIENTES EN COLOMBIA, BRASIL, GUATEMALA, VENEZUELA, GABON, GUINEA ECUATORIAL. Siglo XX a XXI. Del cual se han realizado 6 seminarios internacionales: Brasil, México, Guatemala, Jamaica, y Colombia además, de IV Coloquios Internacionales, siendo el último en Temuco- Chile, 17-19 octubre de 2018.

La revista Rhela, dedicó un número a las experiencias sobre las maestras Afrodescendientes, entre las que destacamos a la Maestra Argelia Laya.¹⁷ La firma de acuerdos interinstitucionales con el Grupo Justicia Social Primo Levi de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales nos aporta una vinculación de alianza estratégica con la Maestría de DDHH. También con las redes de los grupos que integran el Centro Internacional Vendimia ha sido un verdadero reservorio, ya que en los VIII Seminarios internacionales realizados se han publicados libros y resultados relativos a este programa.

17 José Pascual Mora García. "La Maestra Argelia Mercedes Laya López. Aportes al imaginario afrodescendiente venezolano (1926 - 1997)". Revista de Historia de la Educación Latinoamericana, (Rhela), Vol 18, núm 27 (2016), julio-diciembre. UPTC, Tunja. ISSN 0122-7238. Categoría A2 Colciencias. pp. 13-34. http://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamerican.

En Colombia se identificaron varias Universidades con Registro Calificado para ofertar Maestrías en temáticas afines. En el oriente se encuentra la Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos que desarrolla la Universidad de Pamplona; en el sur las Universidades del Tolima y Sur colombiana desarrollan la Maestría en Territorio, Conflicto y Cultura, Antioquia, con la Universidad del Oriente ofrece la Especialización y Maestría en Educación Rural y Derechos Humanos; la Pontificia Universidad Javeriana de Cali ofrece la Maestría en Derechos Humanos y Cultura de Paz, y el programa que presentamos impulsado por el Grupo Hisula y en el marco del Postdoctorado UPTC, intitulado: Maestría Pedagogías, Paz y Poblaciones Resilientes.

Además de estos programas nacionales la UPTC tiene la Maestría de Derechos Humanos de la Facultad de Derecho y de Ciencias Sociales, con varias sedes. Programa con el cual HISULA ha firmado alianzas estratégicas a través del Grupo Primo Levi (Derecho- UPTC) y el Grupo HEDURE (Universidad de Los Andes-Táchira), en el marco del Convenio HISULA-HEDURE, 2011.

A nivel internacional también se encuentra oferta con temas afines. En Suramérica encontramos dos Maestrías en Argentina, una en Perú, dos en Ecuador, y tres Maestrías¹⁸ y una especialización¹⁹ y maestría en Venezuela.²⁰ En Centroamérica, específicamente en Costa Rica, el programa

18 José Pascual Mora García (2014) LA Maestría de Historia de la Educación para la Paz, los Derechos Humanos y la Educación en Emergencias: una experiencia académica y humanitaria en la ULA-Táchira. <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/40148/1/pedagogicas1.pdf>

19 Universidad Nacional Abierta, <http://dip.una.edu.ve/ddhh/moodle/>

20 En la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), <http://www.ubv.edu.ve/content/maestr%C3%ADa-en-derechos-humanos>

piloto de Naciones Unidas lleva adelante la Maestría en Resolución de Conflictos, Paz y Desarrollo, la Maestría in International Peace Studies with specialization in Media, Peace and Conflict Studies (IPS-MPCS), y la Maestría in Peace Education, en la University for Peace.²¹

En Europa, la presencia de programas en Paz, DDHH y resolución de Conflictos, los podemos ubicar en: Alemania (Berlín),²² Australia, Austria, Bélgica, España,²³ Finlandia,²⁴ Francia, Reino Unido, República Checa,²⁵ entre otras; que proponen una respuesta a los desafíos emergentes en los conflictos, la diversidad, la exclusión social, la migración,²⁶ las violaciones de los derechos humanos y la explotación humana.

En la tabla que se presenta a continuación, incluimos algunos de los países comentados:

21 <https://www.upeace.org/academic/academic-departments/peace-and-conflict-studies>

22 Máster en Gestión de Conflictos Interculturales, Alice Salomon University of Applied Sciences Berlin.

23 Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo, Jaume I University (Universitat Jaume I)

24 **Master's Programme in Peace, Mediation and Conflict Research**, M.Soc.Sc., University of Tampere.

25 **Master in Conflict and Democracy Studies**, Maastricht University Faculty of Social Studies.

26 José Pascual Mora García (2018) "Para una pedagogía de las migraciones en Colombia", Conferencia en el marco del Simposio Pedagogía y Migración. En los 84 años de la Facultad de educación de la PUTC. Tunja. (En proceso de edición).

Tabla 1. Oferta de programas similares

Entidad	Ubicación	Programa
Universidad Nacional del Nordeste	Argentina	Maestría en Administración y Resolución de Conflictos para la Formación de Negociadores y Mediadores.
Universidad Nacional de Lomas de Zamora	Argentina	Maestría en Sistemas de Resolución de Conflictos.
Universidad Nacional de Australia	Australia	Maestría en Estudios de Paz y Conflicto.
Universidad de Innsbruck	Austria	Maestría en Estudios de Paz.
Universidad Católica de Lovaina	Bélgica	Maestría en Conflicto y Paz Sostenible.
University for Peace	Costa Rica	Maestría en Resolución de Conflictos, Paz y Desarrollo. MA in International Peace Studies with specialization in Media, Peace and Conflict Studies (IPS-MPCS) MA in Peace Education (PE)
Universidad Técnica de Ambato	Ecuador	Mediación Arbitraje y Solución de Conflictos.
Universidad del Ecuador	Ecuador	Maestría en Negociación y Mediación.
Universidad de Los Andes-Táchira	Venezuela	Maestría de Historia de la Educación para la Paz, DDHH y Educación en Emergencia
Universidad Abierta de Cataluña	España	Máster en Conflictología.
Universidad de León	España	Máster en Resolución de Conflictos y Mediación.
Universitat Jaume I	España	Máster en Estudios de Paz, Conflictos y Desarrollo.
Universidad de Barcelona	España	Máster en Gestión y Resolución de Conflictos.
Universidad de Granada	España	Maestría en Estudios de Paz.
Universidad de Lancaster	Gran Bretaña	Maestría en Estudios de Paz.
Universidad Albert Einstein	México	Maestría en Educación para la Paz.
Universidad Autónoma del Estado de México	México	Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo.

Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	Perú	Máster en Resolución de Conflictos y Mediación.
Universidad de Pamplona	Colombia	Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos
Universidad del Tolima	Colombia	Magíster en Territorio, Conflicto y Cultura
Universidad Sur Colombiana	Colombia	Magíster en Territorio, Conflicto y Cultura
Pontificia Universidad Javeriana de Cali	Colombia	Maestría en Derechos Humanos y Cultura de Paz

En Estados Unidos la oferta en el tema es la siguiente:

Entidad	Ubicación	Programa
Columbia University,	New York, NY	MS in Negotiation and Conflict Resolution
Teachers College, Columbia University.	New York, NY	MA in Social-Organizational Psychology
American University	Washington, D.C	MA in International Peace and Conflict Resolution, MA Ethics, Peace, and Global Affairs
University of Baltimore	Baltimore, MD:	MS in Negotiation and Conflict Management
Brandeis University	Waltham, MA	MA in Coexistence and Conflict
California State University	Carson, CA.	MA in Negotiation, Conflict Resolution and Peace building
Cambridge College	Cambridge, MA.	Master of Management, Concentration in Business Negotiation & Conflict Resolution
Champlain	College Burlington, VT	MS in Mediation and Applied Conflict Studies
City University of New York, John Jay. College of Criminal Justice	New York, NY	MA in International Crime and Justice
Columbia College	Columbia, SC	Masters in Human Behavior and Conflict Management
Cornell University	Ithaca, NY	Peace Studies and Peace Science Minor Graduate Field
Creighton University	Omaha, NE	Masters in Negotiation and Dispute
Dallas Baptist University	Dallas, TX	MA in Management, Concentration in Conflict Resolution Management

University of Denver	Denver, CO	MA International Human Rights, MA in Peace Studies and Conflict Resolution
Duquesne University	Pittsburgh, PA	MA Concentration in Conflict Resolution and Peace Studies
Eastern Mennonite University	Harrisonburg, VA	MA in Conflict Transformation
George Mason University	Fairfax, VA	MS in Conflict Analysis and Resolution, MS in Peace Operations
George Washington University	Washington, D.C	MA Program in Conflict Resolution
Harvard Law School, Harvard University	Cambridge, MA	Program on Negotiation
University of Hawai'i at Mānoa, Honolulu, HI	Mānoa, Honolulu, HI	MS Political Science, Conflict Resolution Specialization
Kennesaw State University	Kennesaw, GA	MS in Conflict Management
Lipscomb University	Nashville, TN:	MA in Conflict Management
University of Maine	Orono, ME	MA Peace and Reconciliation Studies, Interdisciplinary Studies Program
Marquette University	Milwaukee, WI	Masters in Dispute Resolution, MA in Public Service, Dispute Resolution Specialization
University of Massachusetts Boston	Boston, MA	MA Conflict Resolution
University of Massachusetts Lowell	Lowell, MA	MA in Peace and Conflict Studies
Montclair State University	Montclair, NJ	MA in Legal Studies, Concentration in Dispute Resolution
University of New Haven	West Haven, CT	MA Industrial/Organizational Psychology, Concentration in the Psychology of Conflict Management
University of North Carolina at Greensboro	Greensboro, NC	MA Conflict Resolution and Peace Studies
University of Notre Dame	South Bend, IN	MA in International Peace Studies
NOVA Southeastern University	Fort Lauderdale, FL	MS in Conflict Analysis and Resolution
University of Oregon	Eugene, OR	Masters in Conflict and Dispute Resolution
Portland State University,	Portland, OR	MA/MS in Conflict Resolution
Salisbury University	Salisbury, MD	MA in Conflict Analysis & Dispute Resolution

Entidad	Ubicación	Programa
University of San Diego	San Diego, CA	MA Peace and Justice Studies
School of International Training	Brattleboro, VT	MA in Conflict Transformation
Southern Methodist University	Dallas, TX	MA in Dispute Resolution
Texas State University - San Marcos	San Marcos, TX	MA Legal Studies, Alternative Dispute Resolution Specialization
University of Utah	Salt Lake City, UT	MA in Communication, Conflict Resolution, Peace and Conflict Studies Emphasis
Utah State University	Logan, UT	MA Political Science, Concentration in International and Comparative Studies: Conflict and Co-operation
University of Waterloo, Conrad Grebel University College	Waterloo, Ontario	Master of Peace and Conflict Studies
Wayne State University	Detroit, MI	MA in Dispute Resolution