

Diez y nueve años: una travesía editorial ininterrumpida

editorial
educere

Nineteen: an editorial crossing uninterrupted

Pedro José Rivas

Director

rivaspj@ula.ve / rivaspj12@gmail.com

I

Educere, la revista venezolana de educación abre el Volumen XX del año 2016 con su edición N°65, así continúa su marcha ininterrumpida de existencia editorial al servicio del magisterio nacional e internacional, sin dejar de luchar contra las vicisitudes y adversidades que han acompañado a los editores de revistas académicas venezolana en los últimos diez años. Muchos leerán estas líneas introductorias y se preguntarán ¿cuáles vicisitudes y adversidades? Nos referimos a la disminución progresiva del financiamiento para la producción, edición e impresión de publicaciones científicas por parte del Estado a través de sus organismos competentes. Esta mengua presupuestaria se ha acelerado en los últimos tres años, a tal punto que al momento de editar este fascículo el comité editorial no dispone de un solo bolívar para pagar el costo del arte final, condición obvia para su colocación en las base de datos electrónicas del país y del mundo donde está alojada. La edición impresa ya no es posible en Venezuela por los altos costos del mercado especulativo.

Para esta publicación en los últimos números no ha sido fácil mantener su regularidad editorial por falta de recursos financieros; este año no se avizoran esperanzas para que el financiamiento del sector público y universitario se oriente en la dirección de dar algunas subvenciones a las revistas científicas, sin embargo esto no debe impedir que la imaginación y la creatividad de los directores editores y de los consejos editoriales se orienten en la búsqueda de fuentes de recursos por vías no convencionales.

A pesar de este hecho, debemos decir que a Educere no le es extraño sentir estos padecimientos y dificultades, pues hay que recordar que su gestación, nacimiento, desarrollo y consolidación editorial se ha dado dentro de una filosofía centrada en la autogestión académica y en la búsqueda de financiamiento propio para su funcionamiento y desarrollo institucional, pues cabe recordar que esta revista nace en el seno del Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente (PPAD), el cual fue concebido y puesto en escena en 1982, de modo que Educere ha estado desde sus inicios en consonancia con el principio y el verdadero sentido de la autonomía universitaria, que va más allá de la teoría doctrinaria y de su declaración discursiva, para hacerse desde la acción y la pertinencia con sus fines y propósitos académicos.

Este hecho nos permite decir hoy que, a pesar del complicado escenario, Educere ha mantenido inalterable su colección impresa hasta la edición N°60 y a partir de ésta se ha continuado en su versión digital, pudiéndose descargar sus artículos en SaberULA, Redalyc y en otros registros e índices en los que se alberga. Esto ha sido posible gracias a la convicción que precisa la ruta de esta publicación científica y la de sus hacedores editoriales, lo saben nuestros colaboradores escritores y lectores, pues no hemos sido, ni seremos, cultores del pesimismo pese a la grave situación que atraviesa el país. Nunca entraremos en la encrucijada de la rendición sin luchar en la búsqueda de soluciones inteligentes y plausibles.

II

En el marco de buscar soluciones acertadas y de sortear las dificultades, la reflexión nos lleva hoy a ver a un conglomerado de ciudadanos venezolanos con una mirada al extremo pesimista, expresión manifiesta de una entrega por rendición sin abocarse a buscar soluciones a los problemas de su cotidianidad. Esto les impide ver con claridad lo que oculta el desánimo y la zozobra reinante en un país caotizado y atrapado por las contradicciones de dos modelos económicos que se repelen y se enfrentan entre los intereses de un gobierno nacional y los sectores que apoyan una dirigencia partidaria opositora, respaldada por el alto clero eclesiástico, los grupos empresariales, las redes mediáticas transnacionales y locales y la anuencia de los EE.UU.

Esta crisis de la dirección política y económica del país se ha agravado peligrosamente. Hoy podemos ver como sistemáticamente hemos sido conducidos por una guerra económica hábilmente programada que nos rememora el preámbulo del golpe de estado contra el presidente Salvador Allende, aquel fatídico 11 de septiembre de 1973.

Hoy la crisis cabalga en una hiperinflación con escasez de alimentos, medicinas y productos de la cesta básica, todo esto unido a un conjunto de yerros reiterados en la conducción política y económica del gobierno, los cuales se ha agravado por una corrupción galopante sin detén suficiente, junto a una inseguridad que tocó techo y que golpea a las clases medias y al pueblo sin distinguíos de ideologías políticas.

Dentro de este marco político-social, el país se prepara para una consulta refrendaria, prevista en la ley, contra el presidente de la república Nicolás Maduro, la cual es auspiciada por la oposición y el descontento popular. Tal iniciativa debe entenderse como una respuesta políticamente necesaria, pues es establecida por el constituyente para que el mandato gubernamental sea revocable si el soberano así lo considera. El referéndum revocatorio es una opción democrática prevista en la Carta Magna de 1999 que ya fue aplicada anteriormente por los factores políticos hoy en disputa. Si hay una reelección presidencial, entonces existe un acto de proceder revocatorio del mandato, aun cuando existan posiciones encontradas del lado gubernamental frente a tal iniciativa.

El país ha sido consultado en veinte comicios electorales en 17 años de gobierno bolivariano, una más debería entenderse como una prueba de legitimidad del régimen democrático participativo y protagónico. El precepto del Presidente Chávez de que el soberano sigue vigente: el pueblo no se equivoca. El referéndum revocatorio será puesto a la prueba irrefutable de la consulta popular, una vez que el CNE en su autonomía de poder público nacional lo determine.

III

Educere, la revista venezolana en educación, promueve con sentido pedagógico el debate sobre el acontecer nacional en sus editoriales y en sus páginas escritas con las expresiones del mayor contenido político que el ser humano pueda cifrar: la educación. La razón es sencilla, no hay hecho con más contenido político que la educación; ésta, desvinculada de la política, es una afirmación falaz que no se discute porque esa consideración epistémica no existe.

Por ello hacemos votos porque la democracia verdadera siga haciéndose realidad a partir de la participación protagónica del pueblo, del respeto por sus conquistas socioeconómicas y por unas reglas claras y limpias, sin trampas ni discursos velados por la farsa del falso juego político entre los actores de la política nacional. En el caso de la universidad venezolana, especialmente la autónoma, la que es financiada con fondos del Estado, no debe olvidar su condición pública al servicio de los más altos intereses de la Nación, por lo que debe regresar a sus predios académicos de donde nunca debió haber salido, y no porque no le sea permitido, sino porque una institución educativa de altos estudios académicos no debe hacer causa común con una parcela de la opinión política partidista nacional, incluso con los intereses del poder gubernamental. Su finalidad no es ser un factor del partidismo del signo ideológico que sea.

Una universidad jamás podrá ser una entidad eunuco del pensamiento político, tampoco convertirse en una cabecera de playa de los intereses que agreden a la Nación, mucho menos si están alineados a los sectores

transnacionales del poder financiero que no comulgan con los intereses soberanos de la patria del padre libertador, Simón Bolívar. Igualmente deberá estar a los servicios de un gobierno en particular.

IV

El corpus principal de este fascículo aniversario N° 65 lo conforman once (11) manuscritos originales. La edición regular de este número se organiza en cuatro ensayos y siete artículos de investigación. Su procedencia destaca su origen: tres provienen de Brasil, Chile y Cuba; dos son nacionales y seis pertenecen al ámbito institucional donde está alojada la revista: la Universidad de Los Andes. De estos once manuscritos originales cuatro fueron escritos en colaboración, es decir el 36,36%, y los artículos elaborados por un autor, representan el 75%.

Complementan al corpus principal, dos documentos especiales de gran valor cultural que fueron seleccionados por su relevancia e importancia temática.

La **Sección de Artículos Arbitrados** presenta tres ensayos que conforman el 27,27% del peso editorial de este fascículo aniversario.

El primer artículo se titula: **“Estrategia para la construcción de textos científicos en la Educación Superior”**, escrito en colaboración por las profesoras Yuvisleivys Castro Brown, María Caridad Pérez Padrón, Yaneidys Maya Rosell, docentes adscritas al Departamento de Español-Literatura de la Universidad de Cienfuegos en la Provincia de Cienfuegos de Cuba.

El segundo procede de la Universidad de Oriente y se elaboró con la colaboración internacional de la Universidad Católica de la Santísima Concepción de Chile, Provincia de Temuco. El artículo se intitula: **“Conocimiento, Educación y Transcomplejidad”** y fue escrito por los profesores, Luis de Enrique Pérez Luna del Núcleo de Cumaná y Norys Alfonzo del Programa de Pos-graduación en Educación de la nación antillana.

El tercer trabajo es un artículo de procedencia local, titulado “Reflexiones Administrativas”, su autora es la profesora Lilian Angulo de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes.

Por su parte, **la Sección de Investigación Arbitrada** ofrece a los lectores ocho trabajos de investigación que representan el 82,73% del peso editorial de la entrega de este número. Dos de ellos escritos en colaboración.

De estas indagaciones dos proceden de Sur América. La primera investigación fue enviada desde Brasil por el investigador Javier Collado Ruano, perteneciente al Departamento de Educación de la Universidad Federal da Bahía, Salvador de Bahía. El manuscrito se denomina **“Una perspectiva transdisciplinaria y biomimética de la Educación para la Ciudadanía Mundial”**. La segunda indagación la envía desde la Universidad Católica de Temuco en Chile el investigador Miguel Antonio del Pino Sepúlveda, quién labora en el Grupo Enlazador de Mundos del Departamento de Evaluación Comunicativa de la Facultad de Educación. El artículo se intitula **“Comunidad de Evaluación: Protagonista en las decisiones”**.

De la capital venezolana, Caracas, llegó el manuscrito, trabajado en colaboración, titulado **“Espero y Aprendo: una experiencia educativa en un centro de salud”**, escrito por las investigadoras: María Ignacia Reggeti Márquez e Isabel Coelho Alves, adscritas a la Coordinación de Educación de Gestión de la Gerencia del Conocimiento del Centro de Atención Nutricional Infantil Antímamo (CANIA).

Los cinco artículos restantes proceden de la Universidad de Los Andes, Venezuela. Tres de ellos son del Núcleo Universitario “Rafael Rangel” de Trujillo. El primero se intitula: **“El Proceso cognoscitivo desarrollo por los estudiantes de Contaduría Pública de la ULA-NURR vínculo con la deontología contable”** y fue escrito de manera colaborativa entre los investigadores del Departamento de Ciencias Económicas Administrativas y Contables: Loyda Colmenares de Carmonas y Yosman Valderrama, y sus colegas del Centro Regional de Investigación Humanística, Económica y Social (CRIHES): Anggilyna Perdomo Ramírez y Johan Ramírez. El segundo manuscrito: **“Pertinencia Académica en la formación de docentes para Educación Inicial en el**

estado Trujillo: una propuesta a partir de la investigación” es un trabajo indagatorio, escrito por la investigadora María Elena Araujo Ortiz perteneciente al Grupo de Investigación Educativa: “Escuela Comunidad (GIEEC)” del Departamento de Ciencias Pedagógicas. El tercero, se titula: **“El acto de leer, una experiencia en Educación Primaria”**, cuya autora es la investigadora Mariely del Valle Rosales Vilorio, adscrita al Departamento de Ciencias Pedagógicas.

De la Ciudad de Santiago de los Caballeros de Mérida, sede de la Universidad de Los Andes, proceden dos entregas. La primera denominada **“Mitos en el proceso de evaluación de los Aprendizajes”** del investigador, José Matías Albarrán Peña del Departamento de Ciencias Básicas de la Escuela Técnica Superior Forestal (ETSUFOR) de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. La segunda responde a una investigación realizada por tres profesores, dos de la Facultad de Ingeniería: Beatriz Elena Sandia Saldivia y Marianela Luzzardo Briceño y Alba Soraya Aguilar Jiménez del Grupo de Investigación GeeTIC-UPB de la Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga de Colombia. Este manuscrito en colaboración se titula: **“Una visión del nivel de apropiación de las TIC en la Universidad de Los Andes”**.

Complementa esta edición aniversario dos documentos considerados por el Comité Editorial de Educere como valiosos y, por ende, publicables. El primero refiere a una semblanza escrita a propósito del Día Internacional del Libro por el conocido escritor Ariel Dorfman¹ para el periódico Página 12 de Buenos Aires, intitulada **“Cervantes en cautiverio”** localizable en la **Sección de Tránsito**. Un segundo documento ubicado en la **Sección Educación Bolivariana** procede del Viceministerio de Educación Media del Ministerio del Poder Popular para la Educación y refiere a la **“Adecuación Curricular en el nivel de Educación Media General: Orientaciones generales para el proceso de presentación de propuestas pedagógicas y curriculares”**.

V

Como es tradición en los momentos de celebración aniversario, Educere felicita a su equipo editorial, correctores, ilustradores, diagramadores, árbitros, entes financiadores, repositorios institucionales, índices, especialmente a los colaboradores y lectores nacionales y del mundo, por haber hecho posible que hoy Educere siga circulando regularmente, publicando y diseminando la producción editorial que, una vez, evaluada y seleccionada ha servido para darle cuerpo a sus sesenta y cinco fascículos contenidos en diez y nueve volúmenes. Trayecto editorial que le ha permitido gozar del prestigio de ser considerada la publicación periódica universitaria más consultada y descargada de los repositorios institucionales de Venezuela, y una de las más importantes de América Latina y el Caribe según lo refieren los contadores electrónicos de los repositorios institucionales donde está sembrada .

Un reconocimiento muy especial al equipo técnico del repositorio SABERULA por su valioso espaldarazo y noble aporte a la difusión del pensamiento universitario de las revistas alojadas en esta importante base de datos de la Universidad de Los Andes. Agradecimiento extensible al Sistema Redalyc de la Universidad Autónoma del estado de México, con sede en la ciudad de Toluca, por su empeño en convertirse en el índice latinoamericano y caribeño e ibérico más importante de la región, el cual aloja y contribuye a difundir los ensayos, artículos científicos y documentos de interés magisterial de nuestras revistas universitarias

Enhorabuena por un año más de vida aprendiendo el arte de saber sortear las dificultades e incursionar en el maravilloso mundo de la autopista de la información y la comunicación especializada. ©

1. <http://www.pagina12.com.ar/diario/suplementos/libros/10-5840-2016-04-24.html>